

Конспект

образовательной деятельности по ознакомлению с предметным и социальным миром в средней группе на тему: «Мой город»

Подготовила: Миронова О.Г.

Программное содержание.

Продолжать закреплять знания детей о названии родного города (поселка), знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город (поселок), очень старались и хорошо выполнили свою работу. Воспитывать чувство гордости за свой город (поселок).

Предварительная работа.

Составление альбома «Мой город», чтение стихов и рассказов о родном городе. Поездка с родителями в любимые места для отдыха родного города (сквер, детский парк, пляж, Дворец спорта и т.д.)

Ход образовательной деятельности:

Организационный момент.

Чтение воспитателем стихотворения о родном городе.

О чем говорится в этом стихотворении?

Рассмотрите иллюстрации и скажите, на какой изображен город? **(слайд 2)**

Как вы догадались, что это город? **(слайд 3)**

Правильно. Место, где живет много людей, где много улиц и зданий называется городом. Городов очень много, все они разные. Я ездила в город Чебоксары, там очень красиво, много разных достопримечательностей и прекрасных мест для отдыха. А вы хотите узнать какие красивые места и здания есть в нашем городе?

Сейчас мы с ними и познакомимся. Но сначала скажите, как называется город, в котором мы с вами живем?

А на чем же мы поедем?

Давайте, посмотрим на доску и найдем на ней подходящий транспорт для нашего путешествия. **(слайд 4)**

Правильно, самый удобный для нас транспорт это автобус. Давайте представим, что мы с вами в автобусе. Как нужно вести себя в автобусе? И так поехали. **(слайд 5)**

Первая остановка. Посмотрите на экран и скажите что это? **(слайд 6)**

Как вы думаете, что происходит в этом здании? А кто из вас там был? А что вы там делали?

Да в этом здании проходят различные концерты, спектакли, праздники, цирковые представления. Здесь работают разные кружки, люди ходят и учатся здесь танцевать и многое другое.

Следующая остановка – детский сад. **(слайд 7)** Как называется наш детский сад? А как вы думаете, почему наш детский сад назвали березка? Давайте найдем

среди деревьев – дерево березка. **(слайд 8)** Чем отличается березка от других деревьев? А кто знает на какой улице находится наш детский сад?

Следующая остановка – отгадайте загадку: **(слайд 9)**

Здесь мы кроссы пробегаем

И здоровье укрепляем,

Здесь играем мы в футбол.

Это

Что люди делают на стадионе?

Физкультминутка

Отправляемся дальше. Следующая остановка – вокзал. **(слайд 10)**

Кто из вас был на вокзале? Что люди делают на вокзале?

Следующая остановка – детский парк. **(слайд 11)** Детский парк это любимое место отдыха для всех горожан. Любите ли вы бывать в детском парке? Что есть в этом парке? Давайте пополним детский парк новыми аттракционами. Для этого надо собрать разные картинки.

Игра «Собери новый аттракцион».

Какие аттракционы вы собрали?

Наш красивый город создавали, строили люди разных профессий. Они старались. Работали хорошо, чтобы в городе было удобно жить, чтобы он был очень красивый и большой. Если каждый житель будет делать для города что-нибудь хорошее, он станет еще краше. А что можем сделать мы?

Ну вот, наше путешествие подошло к концу. Занимаем места в автобусе. Поехали. **(слайд 12 - 13)**

Скажите, о чем мы с вами сегодня говорили? А что нового узнали? Какие достопримечательности вспомнили?

Список литературы:

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2015
2. Программа образования ребёнка – дошкольника / под ред. Л.В. Кузнецовой, Г.П. Захаровой – Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006. – 292 с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования от 17 октября 2013 года №1155.