

Педагогический совет:
«Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»

Форма проведения: «Аукцион»

Цель:

Активизировать действия педагогов по проектированию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их познавательного, социального и физического развития.

Задачи:

1. Создать позитивное отношение к применению и освоению нововведений, способствующих обновлению содержания развивающей предметно-пространственной среды.
2. Определить актуальность проблемы по оснащению предметно-развивающей среды в группах ДОУ.
3. Изучение и оценка профессиональных качеств личности педагога, выявления уровня профессиональной компетентности.
4. Развитие способностей к восприятию новшества, освоению и активному созданию, разработке педагогических технологий, повышения инновационной мотивации.
5. Формирование потребности к поиску и выявлению своих оригинальных находок.

Предварительная работа:

1. Изучение научно-методической и психолого-педагогической литературы по теме педсовета.
2. Разработка плана, содержания и сюжетной линии педсовета.
3. Работа творческой группы по теме.

План проведения педсовета:

1. Выступление председателя педсовета по теме: «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС!»;
2. Выступление старшего воспитателя о целях и задачах педсовета;
3. Сюрпризный момент
4. Практическая часть: представление педагогами презентаций уголков развития, заявленных для участия смотра-конкурса уголков.
5. Подведение итогов, решение педсовета.

Ход педсовета:

Уважаемые коллеги! Начинаем заседание педагогического совета по теме: «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»

Созданию предметно-развивающей среды в современном ДООУ сегодня уделяется большое внимание. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного 17 октября 2013года и вступившего в силу с 1 января 2014года. Основопологающей целью ФГОС дошкольного образования является создание такой развивающей среды, которая сможет обеспечить творческую деятельность каждому ребенку, позволив ему наиболее полно реализовать собственные возможности. В центре развивающей предметно-пространственной среды стоит ребенок с его запросами и интересами, а образовательное учреждение (педагогический коллектив) предлагает качественные образовательные услуги, нацеленные на развитие самобытности, уникальности и индивидуальности каждой личности. В такой среде ребенок-дошкольник активно включается в познавательную, творческую деятельность, развивается его любознательность, воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное – происходит развитие личности. Предметная среда детства обеспечивает разные виды деятельности ребенка-дошкольника и становится основой для его самостоятельной активности.

Сегодня у нас необычный педсовет, в рамках данного педсовета мы проведем смотр-конкурс уголков, в форме «Аукциона».

Ведущий аукциона - я;

Аукционисты: (члены жюри)

Заведующий ДООУ;

Музыкальный руководитель;

Музыкальный руководитель.

Аукционеры – вы, уважаемые коллеги.

- Обратите внимание, к спинкам Ваших стульев прикреплены фишки, на которых имеются номера лотов. (записываем номера выступлений)

- На нашем Аукционе выставлены необычные лоты – это педагогическая продукция наших воспитателей – творческие презентации уголков развития.

Чтобы настроиться на рабочий лад, предлагаю вам ПСИХОЛОГИЧЕСКАЮЮ ЗАРЯДКУ.

Очень я собой горжусь,
Я на многое гожусь.

Я решаю любые задачи,
Со мною всегда любовь и удача.
Я приманиваю удачу,
С каждым днем становлюсь богаче.
Я согрета солнечным лучиком,
Я достойна самого лучшего.
На пути у меня нет преграды,
Все получиться так, как надо.
Покой и улыбку всегда берегу,
И мне все помогут, и я помогу.
Ситуация любая мне подвластна,
Мир прекрасен - и я прекрасна.
Я бодра и энергична,
И дела идут отлично
Вселенная мне улыбается,
И все у меня получается.

Стоя, свести лопатки, улыбнуться и
подмигивая
левым, потом правым глазом.
Положив на лоб левую ладонь, затем
правую
Потирая ладонь о ладонь

Встав на цыпочки, руки над головой
сомкнуть в кольцо
Руки в стороны, кулаки сжать, делая
вращения
Руки на поясе, делая наклоны вправо
– влево
Руки на поясе наклоны вперед-назад

Подпрыгивая на одной, затем на
другой ноге
Делаем глубокий вдох и выдох

Итак, начинаем АУКЦИОН!

Вашему вниманию предлагается лот под № 1

Презентация уголок «*Физического развития*», авторы: педагоги 2 группы раннего возраста «Светлячок».

Вашему вниманию предлагается лот под № 2

Презентация уголок «*Сенсорного развития*», авторы: педагоги 2 группы раннего возраста «Солнышко».

Вашему вниманию предлагается лот под № 3

Презентация уголок «*Сенсорного развития*», авторы: педагог младшей группы «Бабочка».

Вашему вниманию предлагается лот под № 4

Презентация уголок «*Экологии*», авторы: педагог младшей группы «Теремок».

Вашему вниманию предлагается лот под № 5

Презентация уголок «*Безопасности*», авторы: педагог старшей группы «Ласточка».

Вашему вниманию предлагается лот под № 6

Презентация уголок «*Безопасности*», авторы: педагоги подготовительной к школе группы «Полянка».

Вашему вниманию предлагается лот под № 7

Презентация уголок «*Физического развития*», авторы: педагог подготовительной к школе группы «Радуга».

(Слово председателю педагогического совета – заведующему МДОУ)

Принимаем решение:

1. Продолжить работу по организации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС;
2. Устранить недостатки в организации развивающей предметно-пространственной среды в группах ДООУ;
3. Продолжить оснащать уголки развития в группах, оборудовать не имеющиеся;
4. Продолжить инновационную деятельность по теме.

Уважаемые коллеги! Завершить наш педсовет хочется такими словами. Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвлю, скажет мертвая - выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».

Благодарю Вас за работу!