|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на педагогическом совете № 1  протокол № 1  от 28 августа 2021 года | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ «СОШ № 20  им. Васьлея Митты с УИОП»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Матвеев  Приказ № 98-С от 28 августа 2021 г. |

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа**

**№ 20 имени Васьлея Митты с углубленным изучением отдельных предметов»**

**города Новочебоксарска Чувашской Республики на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Вид организованной образовательной деятельности | Наименование возрастных групп | | | | | | |
| Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Основная образовательная программа | Основная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2015 г. | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие |  | Задачи решаются на занятиях «Познавательное развитие, Ознакомление с предметным и социальным окружением, Ознакомление с природой в детском саду», и находят отражение в рабочей учебной программе. Также задачи решаются в режимные моменты. | | | Задачи решаются на занятиях «Познавательное развитие, Ознакомление с предметным и социальным окружением, Ознакомление с природой в детском саду, Развитие речи, Рисование, Лепка, Аппликация», и находят отражение в рабочей учебной программе. Также задачи решаются в режимные моменты. | | | |
| Физическое развитие | | | | | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура | Задачи по воспитанию культурно-гигиенических навыков планируются на занятиях «Познавательное развитие», а также решаются в ходе режимных моментов. | | | | | Задачи по воспитанию культурно-гигиенических навыков планируются на занятиях «Познавательное развитие, Ознакомление с предметным и социальным окружением, Ознакомление с природой в детском саду, Развитие речи», и находят отражение в рабочих программах, а также решаются в ходе режимных моментов. | |
|  |  | 3/150 | | 3/147 | | 3/147 | 3/147 | 3/147 |
| Познавательное развитие | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружением в детском саду | 1/50 | 1/19 | | Задачи обучения приемам конструирования из бумаги решаются на занятиях «Художественное творчество, Аппликация». Задачи по развитию умений устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни, решаются на занятиях «Познавательное развитие, Ознакомление с предметным и социальным окружением» | | | |
| 1/19 | | 1/19 | 1/19 |
| Ознакомление с природой в детском саду |  | 1/19 | | 1/19 | | 1/19 | 1/19 |
| Формирование элементарных математических представлений | - | 1/38 | | 1/38 | | 1/38 | 2/76 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2/100 | 1/38 | | 1/38 | | 2/76 | 1/38 |
| Обучение грамоте | - | - | | - | | - | 1/36 |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1/50 | 1/38 | | 1/38 | | 2/76 | 2/76 |
| Лепка | 1/50 | 0,5/19 | | 0,5/19 | | 0,5/19 | 0,5/19 |
| Аппликация | - | 0,5/19 | | 0,5/19 | | 0,5/19 | 0,5/19 |
| Конструктивно-модельная деятельность | - | - | | - | | 1/19 | 1/19 |
| Музыка |  | 2/100 | 2/98 | | 2/98 | | 2/98 | 2/98 |
| Всего: | | 10/500 | 10/425 | | 10/425 | | 12,75/488 | 13,75/524 |

Задачи по «Обучению чувашскому языку» решаются в режимные моменты, посредством интеграции с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».