

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11
«Василек» Моргаушского района Чувашской Республики

(МБДОУ «Детский сад №11 «Василек» Моргаушского района ЧР)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №11 «Василек»
Моргаушского района ЧР
(протокол от 24.03.2022 № 4)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Детский сад №11
«Василек» Моргаушского района ЧР
от 24.03.2022 № 21-о/д

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Василек» Моргаушского района
Чувашской Республики
за 2021год

с.Юськасы, 2022

Моргаушское МБДОУ
28 марта 2022
Вход № 952

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Василек» Моргаушского района Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад №11 «Василек» Моргаушского района ЧР)
Руководитель	Герасимова Наталия Вячеславовна
Адрес организации	429534, Чувашская Республика, Моргаушский район, с.Юськасы, ул.Совхозная, д.2
Телефон, факс	8 (83541) 60-5-68
Адрес электронной почты	gernatv@mail.ru
Учредитель	Администрация Моргаушского района Чувашской Республики
Дата создания	1986 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 220 от 18 мая 2016 г. Серия 21Л01 № 0000577
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	№ АН-21-00758 от 20 сентября 2021 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Василек» Моргаушского района ЧР (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села. Вблизи Детского сада расположены следующие учреждения социума: МБОУ «Юськасинская СОШ», Сельская библиотека, Юськасинская больница, Дом-интернат для престарелых и инвалидов. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1133,2кв.м.

Детский сад с 22 августа 2015 года имеет структурное подразделение, обеспечивающее осуществление образовательной деятельности с учетом уровня и направленности реализуемых образовательных программ, расположенное по адресу: 429534, Чувашская Республика, Моргаушский район, д.Старые Мадики, улица Школьная, д.10. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 589,5кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В Детском саду на начало 2021 года сформировано было 5 групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещали 63 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. Из них:

- 1 группа - группа раннего возраста (от 1 до 3 лет) - 9 чел.
- 1 группа – младшая группа (от 3 до 4 лет) - 10 чел.
- 1 группа – средняя разновозрастная группа (от 5 до 6 лет) - 17 чел.
- 1 группа – подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 17 чел.
- 1 группа – дошкольная разновозрастная группа (от 1 до 7 лет) - 10 чел.

В соответствии с приказом отдела образования молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района от 13.11.2020 года №223 о/д «О сокращении штатной единицы» в связи с уменьшением численности детей дошкольного возраста и в целях оптимизации штатной единицы с 01.02.2021 сократилась одна группа – младшая. Воспитанники по приказу Детского сада переведены по возрастным категориям в другие возрастные группы.

Деятельность структурного подразделения приостановлена с 1 июня 2021 г. по приказу Детского сада от 25.05.2021 № 36-о/д «О приостановлении деятельности структурного подразделения» в связи с увольнениями работников и уменьшением количества воспитанников. Все воспитанники переведены в Детский сад и для них организован ежедневный подвоз транспортным средством от дома до детского сада и обратно.

С 01.09.2021 сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 56 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. Из них:

- 1 группа - группа раннего возраста (от 1 до 3 лет) - 12 чел.
- 1 группа – младшая группа (от 3 до 4 лет) - 12 чел.
- 1 группа – средняя разновозрастная группа (от 4 до 6 лет) - 17 чел.
- 1 группа – подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 15 чел.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	42	75%
Неполная с матерью	14	25%
из них		
на учете в КДН и ЗП	1	1,8%
на контроле	3	5,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	12%
Два ребенка	15	27%
Три ребенка и более	34	61%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. С семьей на учете ведется работа по индивидуальной программе реабилитации, а семьями на контроле - индивидуальные консультации и посещение на дому.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по естественнонаучному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	
				2021		
1	Естественнонаучное					
	Школа для дошколят	детское объединение «От А до Я»	6-7 лет	15	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и художественной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% нормы
	23	41,1%	32	57,1%	1	1,8%	55	98,2%

Качество освоения образовательных областей	31	55,3%	24	42,8%	1	1,9%	55	98,1%
--	----	-------	----	-------	---	------	----	-------

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

По итогам 2021 года Детский сад полностью перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализ образовательного уровня администрации и педагогов.

№ п/п	должность	всего работников	Образование		Без образования
			высшее педагог.	среднее специальное	
1	Заведующий	1	1		
2	Музыкальный руководитель	1		1	
3	Учитель-логопед	1	1		
3	Воспитатель	5	4		1 (студент 4 курса Канашского педколлежда)
	ИТОГО	8	6	1	1

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 8 педагогов (включая заведующего) – 6 имеют высшее педагогическое образование (75%), среднее специальное образование имеет 1 педагог (12,5%), заочно обучается 1 педагог (12,5%).

Анализ квалификационного уровня педагогов

Высшая категория		Первая категория		Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0%	5	71,4%	0	0%	2	28,6%

Анализ педагогического стажа работников

до 2-х лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
1	1	1	0	0	4

Анализ показал, что из 7 педагогов педагогический стаж имеют:

- 3 воспитателя - от 25 лет - (42,8%),
- 1 воспитатель – 6,4 года (14,3%)
- 1 воспитателя – 2,5 года (14,3%)
- 1 музыкальный руководитель – 23 года (14,3%)
- 1 учитель-логопед – 1 мес. (14,3%)

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- в международном конкурсе знаний «Работник дошкольных организаций. Высшая квалификация 2021»
- во всероссийском конкурсе «Воспитатель - профессионал». «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»
- во всероссийском конкурсе «Методическая копилка». «ПЕДРАЗВИТИЕ»
- во всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний» по теме «Особенности организации предметно - развивающей среды ДОО»
- в III Всероссийском форуме «Воспитатели России» по теме «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»
- во всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»
- в форуме «Педагоги России: Методическое объединение». «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса онлайн в условиях реализации ФГОС»
- в сетевой акции 115- летию А. Барто «Стихи ее почитают и любят» МБУК «Объединение библиотек города Чебоксар»
- в открытой онлайн акции к Международному Дню родного языка в поддержку Акции Союза Женщин «За красоту родного языка» МБУК «Объединение библиотек города Чебоксар»
- во всероссийском фестивале с международным участием «КРАСКИ ЧУВАШИИ». Конкурс профессионального мастерства работников образования имени Г.Н.Волкова
- во всероссийском конкурсе военных песен и стихов «Стихи и песни, пришедшие с войной», посвященный 76-ой годовщине Победы в ВОВ.
- в республиканском открытом детском фестивале -конкурсе "Ача-пӓча Акатуйӓ-2021»
- в IV межрегиональном фестивале чувашского танца «Чаваш ташши илеме».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – пополнилось 1 монитором, интернет подключен на спец.тариф_Интернет_скорость_10
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;

- кабинет логопеда -1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, обновил покраску уличных игровых сооружений. Отремонтировал оконные деревянные рамы и заменил треснутые оконные проемы на цельные стекла. Построил новый пандус при входе в здание.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад установил при входе в здание домофон, что позволяет закрытыми держать все входные двери, дополнительно установил камеры видеонаблюдения внутри здания, а также установил систему речевого оповещения «Соната - К-120М».

В июле 2021 года Детскому саду передали новый автобус для перевозки детей марки ЛУИДОР 2250 НА. В сентябре получил лицензию на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и организовал подвоз детей от дома до Детского сада и обратно.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.05.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с сентября по ноябрь 2021 г. Детский сад участвовал в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО -2021), проводимом по приказу Минобразования Чувашии. Все педагоги прошли обучение в дистанционной форме и провели самооценку своей деятельности с применением Инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет по 5-бальной системе. Внутренняя самооценка качества дошкольного образования в целом составляет 3,3 балла. Результат оценки внешнего эксперта составляет 3,08 балла. В целом МКДО-2021 в Детском саду считается удовлетворительным.

В период с 01.10.2021 по 21.10.2021 в оценке качества дошкольного образования приняло участие 33 родителя воспитанников (охват 42%), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности Детского сада
Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	56 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0 человек/ 0%

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек /85,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 85,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек /14,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 14,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	5 человек/ 85,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	8 человек/89%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	250 кв.м./4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	114 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.