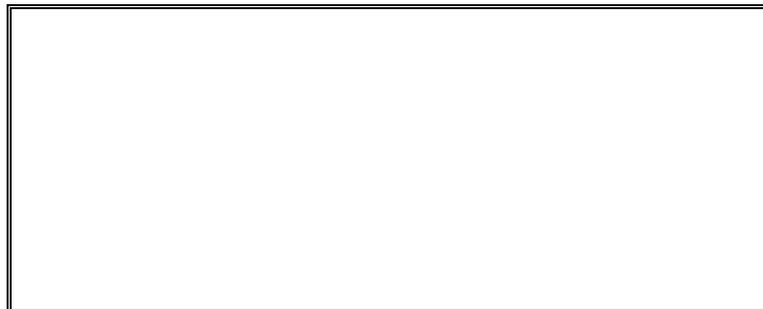


Принято
Общим собранием работников
Протокол
от 30.03. 2021 № 3

Утверждено
приказом МБУ ДО
«Дом детского творчества» г. Канаш
от 30.03. 2021 № 67



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества» города Канаш
Чувашской Республики
за 2020 год**

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Канаш (далее – Учреждение) определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8) с изменениями и дополнениями, положения о порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Канаш, а так же приказом директора №40 от 27.02.2021 «О проведении самообследования по состоянию на 31 декабря 2020 г.

Цель настоящего отчёта о результатах самообследовании: обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности Учреждения по основным направлениям.

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия в следующем составе:

- 1) председатель комиссии – Золотова Н.В., директор;
- 2) члены комиссии:
 - Петрова М.В. заместитель директора по УВР;
 - Кузьмина М.В., методист;
 - Дмитриев С.П., методист;
 - Осипова К.О., педагог-организатор;
 - Тихонова А.В. педагог-организатор;

Комиссия провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 и статьёй 29 "Информационная открытость образовательной организации".

Самообследование Учреждения представлено в виде количественного отчета (статистики) и анализа работы учреждения. Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета Учреждения .

1. Общие сведения об учреждении дополнительного образования

1.1. Наименование учреждения дополнительного образования (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
1.2. Юридический адрес, телефон/факс, адрес сайта	429330, г. Канаш, улица 30 Лет Победы, дом 13 Телефоны: (8-835-33)-2-17-65, 2-39-33 E-mail: gkan_ddt@.cap.ru
1.3. Учредитель	Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация города Канаш Чувашской Республики
1.4. Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
1.5. Тип учреждения	бюджетное
1.6. Тип Учреждения как образовательной организации	организация дополнительного образования
1.6. Вид Учреждения	Дом детского творчества
1.7. Лицензия	регистрационный № 584 от 10.03.2016 г., серия № 21ЛО1 № 0000511 Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, Срок действия - бессрочно
1.8. Адреса ведения образовательной деятельности	г. Канаш, улица 30 Лет Победы, дом 13; дополнительная образовательная деятельность осуществляется так же на базе школ №№1,3, 6,7, 9,11, ЛГСиУ г. Канаш

2. Правовая основа деятельности учреждения дополнительного образования

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Чувашской Республики, Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 г. №50 «Об образовании в Чувашской Республике», иными законами Чувашской Республики, указами и распоряжениями Главы Чувашской Республики, постановлениями и распоряжениями Кабинета Министров Чувашской Республики, иными нормативными правовыми актами Чувашской Республики, Уставом муниципального образования «Город Канаш Чувашской Республики», муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Канаш Чувашской Республики», Уставом.

Перечень локальных актов МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш

1. Положение о сайте Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
2. Положение об обработке персональных данных МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
3. Положение о самообследовании в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
4. Положения о режиме рабочего времени и времени отдыха МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
5. Правила внутреннего трудового распорядка
6. Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
7. Положение о премировании работников МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
8. Положения об аттестации педагогических работников МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш на соответствие занимаемой должности
9. Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики на подтверждение соответствия занимаемой должности
10. Моральный кодекс ПДО МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
11. Положение о языке обучения на котором осуществляется образование (обучение) в МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
12. Положение о порядке ведения переговоров между работниками и работодателем МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш о заключении Коллективного договора на 2017-2020 годы
13. Положение о попечительском совете МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
14. Положение о порядке расходования внебюджетных средств
15. Положение о совещании при директоре МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
16. Положение о повышении квалификации работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
17. Положение о внутреннем контроле Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики

18. Положение о педагогическом совете Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
19. Положение об общем собрании работников МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
20. Положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования
21. Положение о программах дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
22. Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
23. Положение о порядке пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
24. Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
25. Положение о формах получения образования и формах обучения
26. Положение о предоставлении мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
27. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
28. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
29. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики и не предусмотренных учебным планом
30. Правила внутреннего распорядка для обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
31. Положение о режиме занятий, обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
32. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
33. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики

34. Положение о документах, подтверждающих обучение в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
35. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
36. Правила приема обучающихся
37. Положение о дистанционной форме обучения в активированные дни, дни карантина, период эпиднеблагополучия в МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
38. Правила оказания платных дополнительных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
39. Положение о методической службе
40. Правила работы в рабочем чате мессенджера WhatsApp, социальной группе МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш «В Контакте».
41. Положение о ведении личных дел педагогов и сотрудников МБУ ДО
42. «Дом детского творчества» г. Канаш
43. Положение о системе видеонаблюдения в МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
44. Положение о порядке прохождения диспансеризации сотрудниками МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш

3. Цели деятельности и предмет деятельности Учреждения

3.1. Основной целью Учреждения являются формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также полезная досуговая организация их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее-Программы), разработанным и утверждённым МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш. Программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Учреждение обеспечивает реализацию Программ в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся.

Задачи:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Обновление содержания и качества образования, удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества, государства.
3. Реализация планов учебной, методической, воспитательной работы учреждения.
4. Развитие доступной среды и обучение детей с ОВЗ.
5. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей.
6. Освоение и внедрение новых образовательных технологий при условии сохранения традиций Учреждения.
7. Проведение мониторингов качества образовательного процесса, сохранности контингента обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся.
8. Формирование компетентного высококвалифицированного педагогического коллектива, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.
9. Участие педагогических работников в непрерывном образовании.
10. Обеспечение необходимой материально-технической базы учреждения для

реализации дополнительных общеобразовательных программ.

11. Предоставление условий безопасности образовательного процесса.
12. Сотрудничество с образовательными учреждениями города.
13. Проведение внутреннего контроля деятельности Учреждения.

4. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность приказом учредителя в соответствии с Законом РФ «Об образовании». В Учреждении несколько уровней управления:

- директор;
- заместитель директора
- педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы;
- обучающиеся, воспитанники.

№№	СОСТАВ	ОБРАЗОВАНИЕ	КАТЕГОРИИ
1	Директор Педагог дополнительного образования	Высшее	1 высшая
2	Замдиректора по УВР, Педагог дополнительного образования	Высшее, педагогическое	1 высшая
3	Методист художественного отдела	Высшее, педагогическое	1
4	Методист по информационным технологиям	Высшее, педагогическое	1
5	Методист спортивного и технического отдела	Высшее, педагогическое	1
6	Педагог-организатор	Среднеспециальное, педагогическое	-
7	Педагог-организатор	Среднеспециальное, педагогическое	-

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В целом в Учреждении сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками Учреждения и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

Административное управление осуществляется директором. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется методистами и педагогами-организаторами.

Органами коллегиального управления Учреждения являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет.

К компетенции Общего собрания относятся:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Учреждения; заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- определение приоритетных направлений развития Учреждения через участие в разработке программы развития Учреждения, подготовку обращений в адрес Директора Учреждения;

- обсуждение учебного плана, образовательных программ Учреждения;

- обсуждение вопросов организации различных форм и методов обучения и воспитания;

- избрание 1 человека из своего состава по представлению Директора Учреждения в состав Попечительского совета Учреждения;

- подготовка предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принятие рекомендаций по проведению промежуточной аттестации обучающихся, установлении её форм, сроков проведения;

- заслушивание администрации Учреждения по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;

- подведение итогов деятельности Учреждения за полугодие, год;

- контроль выполнения ранее принятых Педагогическим советом решений;

- исполнение иных полномочий в рамках действующего законодательства.

К компетенции Попечительского совета относится:

Содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения, содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения, содействие совершенствованию материально – технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории, защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса, контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении, общественный контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц.

5. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Учреждения направлена на создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

В 2020 году из-за коронавируса изменились формы работы с обучающимися, сотрудниками и родителями. Обучение велось дистанционно, часть сотрудников ушли на удаленную работу, а основные мероприятия проводились в онлайн-формате. В связи с этим были пересмотрены Программы и планы по УВР педагогов, разработаны методы отслеживания и отчетности по проведенным дистанционным занятиям.

МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш работает в режиме 6 –дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

1. занятия
2. лекции, семинары, дискуссии, консультации, совещания
3. конференции
4. экскурсии
5. открытые занятия
6. туристические походы
7. учебные игры, конкурсы, соревнования
8. В учебный план включено 4 направленности образовательных программ:

Структура детских объединений по направлениям

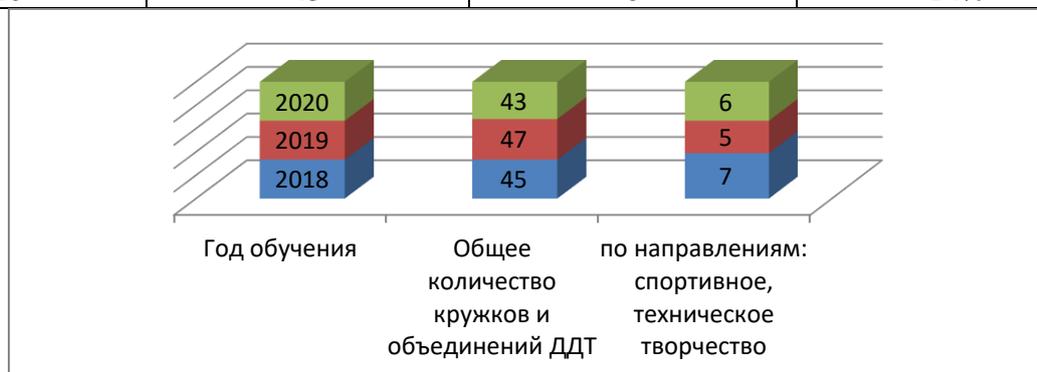
№№	Направления	Количество учебных объединений
1	Художественное	27
2	Спортивное	3

3	Техническое	3
4	Социально-педагогическое	10
	ИТОГО	43



Объединения по направлениям: спортивное, техническое творчество

Год обучения	Общее количество кружков и объединений ДДТ	По направлениям: спортивное, техническое творчество	В % соотношении
2018	45	7	15,5%
2019	47	5	10,6%
2020	43	6	14%



Показатель изменился вследствие оптимизации учебного процесса (сократилось количество педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству, увеличилась педагогическая нагрузка штатных сотрудников).

Соотношение общего количества кружков и объединений и количества объединений по направлениям: спортивное, техническое, составляет в среднем 14% от общего количества кружков и объединений МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаши, что говорит о занятости здесь, в основном, мальчиков в данной кружковой работе

Художественная направленность представлена следующими детскими объединениями (27 кружков, студий и объединений):

- ❖ Современные танцы «Дебют» (Золотова Н.В.)
- ❖ Современные танцы «Ритм» (рук. Порфирьева Е.В.)
- ❖ Современные танцы «Бриз» (рук. Цапина С.Ф., Осипова К.О.)
- ❖ Ансамбль современного танца «Созвездие» (рук. Бойчук Т.Н.)
- ❖ Современные танцы «Ассорти» (рук. Маркова О.В, Цветкова М.С.)
- ❖ Объединение «Магия танца» (рук. Димитриева Е.В.)
- ❖ Вокальная студия «Звоночки» (рук. Сулагаева О.В.)

- ❖ Вокально-хореографическая студия «Грильяж» (рук. Капитонова О.Н., Эггардт Н.В.)
- ❖ Вокальный «Адажио» (Михайлова М.А., Полторакина О.А.)
- ❖ «Серебряные струны» (Комаров А.Ю.)
- ❖ Эстрадный кружок (рук. Строганов А.А.)
- ❖ Драматический «Шанс» (рук. Печкина Т.В.)
- ❖ Творческая мастерская «Сувенир» (Павлова И.В.)
- ❖ Художественное вязание «Волшебный клубок» (Алексеева А.С.)
- ❖ Объединение «Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.)
- ❖ Объединение «Стиль» (Краснова Е.Т.)
- ❖ Объединение «Фантазия» (Бабушкина Т.П.)
- ❖ Объединение «Мастерица» (Петрова Л. Г.)
- ❖ Объединение «Кукла» (Николаева О.С.)
- ❖ ИЗО «Палитра» (рук. Батракова В.В.)
- ❖ ИЗО «Рисовашка» (рук. Капитонова О.Н.)
- ❖ Объединение «Художественное вязание» (Спиридонова С.С.)

В том числе платные:

1. Вокальная студия «Кузнечик» (рук. Капитонова О.Н., Эггардт Н.В.)
2. Студия танца «Сюрприз» (рук. Золотова Н.В., Порфирьева Е.В.)
3. Современные танцы (Губушкина Е.Ю.)
4. Современные танцы (Эггардт Н.В.)

Цель направленности: содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся.

Задачи направленности:

- Изучение декоративно-прикладного, изобразительного, танцевального искусства.
- Отработка умения самостоятельно систематизировать и использовать материал по народному искусству для творческой работы.
- Ознакомление с творческой лабораторией художников, музыкантов, мастеров и др.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 6 лет обучения.

- **Техническая направленность** представлена следующими детскими объединениями:
 - Начальное техническое моделирование (рук. Мысовских Ю.А)
 - Начальное техническое моделирование (рук. Комаров А. Ю.)
 - Судомодельный (рук. Алексеев Н.Е.)

Цель направленности: формирование у занимающихся устойчивого интереса и потребности в техническом конструировании, постройке и чтении чертежей, конструировании моделей самолетов, машин, кораблей, ракет; формирование навыков здорового образа жизни, освоение и совершенствование специальных навыков в избранном виде направленности.

Задачи направленности:

- Выявление задатков и способностей детей.
- Приобретение разносторонней физической подготовки на основе разносторонних занятий.
- Привитие стойкого интереса к занятиям по техническому конструированию и моделированию.
- Воспитание дисциплинированности, трудолюбия, чувства товарищества, воли к победе.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 2 до 3 лет обучения.

-Физкультурно-спортивная направленность представлена следующими детскими объединениями:

- Настольный теннис (рук. Лабзин Е.И.)
- Шахматы (рук. Дмитриев С.П.)
- Шашки (рук. Петрова М.В.)

Цель направленности: содействие правильному физическому развитию обучающихся в спортивных кружках и секциях.

Задачи направленности:

- Укрепление здоровья, закаливание организма.

- Воспитание у юных спортсменов привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом.

- Привитие необходимых гигиенических навыков и умений.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется по программам обучения со сроком реализации от 1 до 4 лет. Программный материал составляется отдельно для каждой возрастной группы с указанием содержания теоретических и практических занятий.

- **Социально-педагогическая направленность** представлена следующими детскими объединениями:

- клуб «Лидер» - 2 объединения (Золотова Н. В., Тихонова А.В.)

- клуб «Юные космонавты» (Тихонова А.В.)

- школа раннего развития «Всезнайка» (Кузьмина М.В.)

- Школа вежливости (Спиридонова С.С.)

- клуб «МиД» - 3 объединения (Алексеева А.С., Муравьева Ю.В., Павлова К.А.)

В том числе платные:

- Школа раннего развития «Росток», «Росток-2»

**6. Перечень образовательных программ, реализуемых
в МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш**

Календарный год	2017	2018	2019	2020
Общее количество реализуемых программ	58	51	47	44
Из них программ, рассчитанных на 2 и более года обучения	37 (63,8%)	37 (72%)	37 (78,7%)	23 (51,6%)
Образовательных программ для детей в возрасте 13-15 лет и мальчиков	44 (75,8%)	38 (76%)	36 (76%)	19 (44,2%)
Программы для мальчиков	13 (22,4%)	13 (25%)	10 (21%)	8 (18,6%)
Авторских программ	24	29	27	22 (51,6%)
Типовых, модифицированных	34	22	20	22 (50%)
Городских	8	7	5	4 (9,3%)

По данным таблицы видно, что количество программ, рассчитанных на 2 и более года обучения составляет 23% от реализуемых в учреждении.

* все остальные показатели изменились так же вследствие оптимизации учебного процесса (сократилось количество педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству)

Соотношение типов и количества программ по годам обучения



Реестр образовательных программ в 2020 году

Художественно-эстетическая направленность

№№	КРУЖОК, СТУДИЯ,	Название программ	Вид программы	Сроки реализации
1	Эстрадный кружок, Строгонов А.А.	Дополнительная общеобразовательная программа эстрадного кружка «Парус»	общеразвивающая	3 года
2	Вокальный, Михайлова М.А.	Дополнительная общеобразовательная программа вокального кружка «Адажио»	общеразвивающая	1 год
3	АСТ «Созвездие», Бойчук Т.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От ритмики-к танцу»	общеразвивающая	3 года
4	Кружок гитаристов, Комаров А.Ю.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка гитаристов	общеразвивающая	1 год
5	Художественное вязание, Спиридонова С.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Горница мастериц»	общеразвивающая	3 года
6	Вокальный, Полторакина О.А.	Дополнительная общеобразовательная программа вокального кружка «Адажио»	общеразвивающая	1 год
7	Студия танца «Сюрприз», Порфирьева Е.В., Золотова Н.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии танца «Танцевальный городок»	общеразвивающая	3 года
8	Рукоделие - объединение	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерица»	общеразвивающая	3 года

	«Мастерица», Петрова Л.Г.			
9	Драматический кружок, Шанс, Печкина Т.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шанс»	общеразвивающая	1 год
10	Художественное вязание, Алексеева А.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная нить»	общеразвивающая	2 года
11	ИЗО, Павлова И.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка ИЗО	общеразвивающая	1 год
12	ИЗО «Рисовашка», Капитонова О.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисовашка»	общеразвивающая	1 год
13	Творческая мастерская «Сувенир», Павлова И.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коллекция идей»	общеразвивающая	4 года
14	Современные танцы «Ритм», Порфирьева Е.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритм»	общеразвивающая	4 года
15	Вокальная студия «Звоночки», Сулагаева О.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир музыкального творчества»	общеразвивающая	3 года
16	Театр-школа моды «Стиль», Краснова Е.Т.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вернисаж»	общеразвивающая	5 лет
17	Современные танцы Дмитриева Е.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия танца»	общеразвивающая	4 г.
18	Современные танцы Цапина С.Ф.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бриз»	общеразвивающая	3 года
19	Современные танцы Осипова К.О	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бриз»	общеразвивающая	1 год
20	Мягкая игрушка, Меркурьева М.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкие игрушки-забавные зверушки»	общеразвивающая	3 года
21	Вокальный «Грильяж», Капитонова О.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грильяж»	общеразвивающая	3 года
22	Вокальный «Грильяж», Эггардт Н.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грильяж»	общеразвивающая	3 года
23	Рукоделие, Бабушкина Т.П.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Очумелые ручки»	общеразвивающая	3 года
24	Современные танцы «Ассорти», Маркова О.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Традиции и современность в классическом воплощении»	общеразвивающая	5 лет
25	Современные танцы «Ассорти», Цветкова М.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Традиции и современность в классическом воплощении»	общеразвивающая	1 год
26	Детская вокальная студия «Кузнечики», Капитонова О.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кузнечики»	общеразвивающая	1 год
27	ИЗО, Батракова В.В	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра»	общеразвивающая	1 год
28	АСТ «Дебют», Золотова Н.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	общеразвивающая	1 год
29	Современные танцы для детей, Губушкина Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современные танцы для детей»	общеразвивающая	1 год
30	Современные танцы «Хип хоп», Эггардт Н.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хип хоп»	общеразвивающая	1 год

Техническая направленность

№№	КРУЖОК, СТУДИЯ,	Название программ	Вид программы	Сроки реализации
1	Судомодельный, Алексеев Н.Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Судомодельный»	общеразвивающая	3 года
2	Начальное техническое	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Начальное техническое моделирование»	общеразвивающая	3 года

	моделирование, Мысовских Ю.А.			
3	Начальное техническое моделирование, Комаров А.Ю..	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Начальное техническое моделирование»	общеразвивающая	1 год

Физкультурно-спортивная направленность

1	Настольный теннис, Лабзин Е.И.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	общеразвивающая	4 года
2	Шахматы, Дмитриев С.П.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	общеразвивающая	1 год
3	Шашки, Петрова М.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки»	общеразвивающая	1 год

Социально-педагогическая направленность

1	Клуб «Юные космонавты»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба «Юные космонавты»	общеразвивающая	1 год
2	Клуб «Лидер», Золотова Н.В., Тихонова А.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба «Лидер»	общеразвивающая	1 год
3	Школа раннего развития «Росток», Петрова М.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки познания»	общеразвивающая	3 года
4	Школа раннего развития «Всезнайка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки познания»	общеразвивающая	3 года
5	Школа вежливости, Спиридонова С.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этикет»	общеразвивающая	1 год
6	Клуб «Классный руководитель», Петрова М.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Классный руководитель»	общеразвивающая	1 год
7	Клуб «Мид», Алексеева А.С. Муравьева Ю.В. Павлова К.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мид»	общеразвивающая	1 год
8	Школа раннего развития «Росток-2», Петрова М.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки познания»	общеразвивающая	1 год

7. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

В соответствии с порядком аттестации педагогических работников (Приказ Минобрнауки России от 24.03.2010г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников») процедура аттестации находится во взаимосвязи с повышением квалификации педагогических работников, поскольку одной из задач аттестации является стимулирование непрерывного повышения квалификации педагогических работников. Педагогические работники Учреждения проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Основными задачами аттестации являются:

- ✓ стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников;
- ✓ повышение эффективности и качества педагогического труда;
- ✓ выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- ✓ определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда.

Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников Учреждения опирается на Закон Российской Федерации «Об образовании», Трудовой кодекс Российской Федерации, Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 209 от 24 марта 2010г., на Письмо N 03-52/46 от 18 августа 2010г., «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». Для полного информирования педагогов в Учреждении проводится индивидуальная консультативная работа по сопровождению аттестации педагогических работников, активно работает «Школа молодого педагога».

Состав и квалификация педагогических работников

Показатель	Всего, чел.	% от общей численности педагогических работников
	26	
Имеют образование:		
- высшее	16	61,5%
- среднее профессиональное	10	3,8%
Из них имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	11	42,3%
Из них имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6	23,07%
Количество педагогических работников, имеющих высшую категорию	11	42,3%
педагогов дополнительного образования I категории	11	42,3%
Почетный работник общего образования РФ	2	7,8%

Информация о возрасте педагогических работников

Возраст до 25 лет		Возраст 25-35 лет		Возраст 35 лет и старше	
Кол-во ПДО	% от общей численности	Кол-во ПДО	% от общей численности	Кол-во ПДО	% от общей численности
5	19,2%	4	15,4%	17	65,4%

Стаж педагогических работников

До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20 лет и более	
Кол-во человек	% от общей численности пед.раб.	Кол-во человек	% от общей численности пед.раб.	Кол-во человек	% от общей численности пед.раб.	Кол-во человек	% от общей численности пед.раб.
2	7,7%	1	3,8%	9	34,6%	11	42,3%

8. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

Количество специалистов, прошедших дополнительную профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации в 2020 году.

Должность	Количество специалистов		
	Переподготовка	Курсы повышения квалификации	Кол-во ч.
директор	-	1) Современные кадровые технологии. Трудовое право. Кадровое делопроизводство, 72 ч. (НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР», г. Москва) 2) Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет, 72 ч. (АО «Академия «Просвещение», г. Москва)	1
заместитель директора	-	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет, 72 ч. (АО «Академия «Просвещение», г. Москва)	1
Методисты, педагог-организатор	-	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет (АО «Академия «Просвещение», г. Москва)	4
Педагоги дополнительного образования	-	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет (АО «Академия «Просвещение», г. Москва)	25
ИТОГО:	-		28

Также педагогами реализуются следующие мероприятия по повышению квалификации:

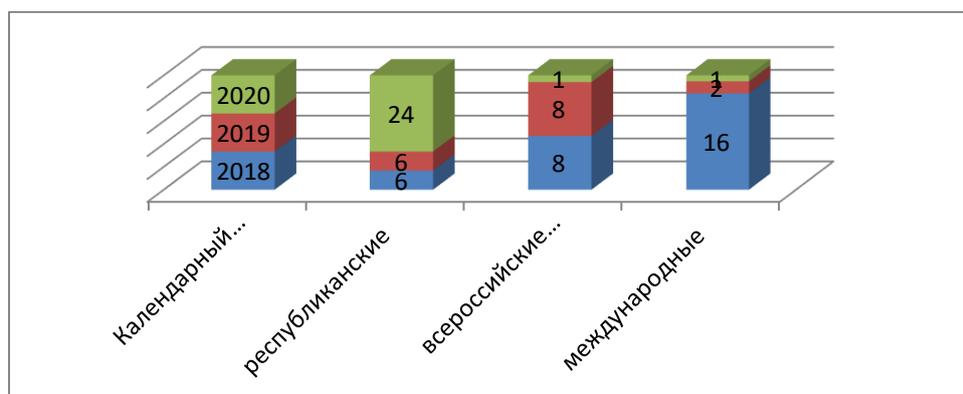
- изучение передового педагогического опыта работы в области дополнительного образования по направлениям деятельности;
- участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня и в экспертной деятельности в качестве членов жюри;
- самовыдвижение на присвоение квалификационной категории;
- самообразование.

Участие педагогов в республиканских, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Календарный год	республиканские	всероссийские и межрегиональные	международные
2018	7	8	16
2019	6	8	2
2020	26	2	1

Результативность участия педагогов в конкурсных мероприятиях.

Календарный год	республиканские	всероссийские и межрегиональные	международные
2018	6	8	16
2019	6	8	2
2020	24	1	1



Таким образом, профессиональное методическое и педагогическое мастерство, персонифицированный подход, в содержании и организации работы в области проектной деятельности, в том числе с одаренными детьми, является результатом длительного творческого труда педагога, проявляющегося в умении быстро и качественно решать воспитательно-образовательные задачи. Педагоги вносили новаторские идеи в практику своей профессиональной деятельности, достигая при этом высоких результатов в работе:

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня

№ №	дата	Наименование конкурса	ФИО участника	результат	Кол-во участников	Организаторы конкурса
1	Февраль, 2020	Заочный этап республиканского конкурса «Педагогический дебют»	Бабушкина Т.П.	Участие	2	Мин.образования ЧР, Республиканский профсоюз работников образования
2	Февраль 2020	Мастер-класс «Кукла своими руками» в рамках Дня информации	«Кукла» А.Ф. Матросова	Участие	1	Филиал 6 Канашской библиотеки
3	Апрель, 2020	Республиканская акция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся»	Золотова Н.В., Петрова М.В., Дмитриев С.П., Устимова Е.А., Пигальцева О.А., Капитонова О.Н., Экгардт Н.В., Порфирьева Е.В., Алексеева А.С., Матросова А.Ф., Бойчук Т.Н., Цапина С.Ф.,	Онлайн-тестирование, сертификаты участникам	22	ЧРИО г. Чебоксары

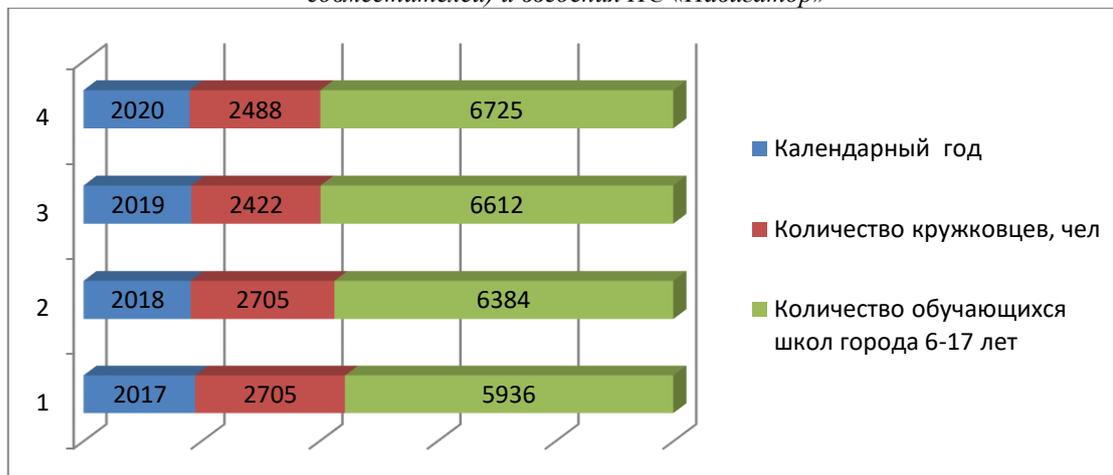
			Федорова А.С., Меркурьева М.В., Маркова О.В., Сулагаева О.В., Неонилина Н.Л., Бабушкина Т.П., Петрова Л.Г., Краснова Е.Т., Спиридонова С.С., Дмитриева Е.В.,			
4	Апрель 2020	Участие в работе экспертной группы конкурса поделок из бросового материала «Хлам-Арт»	«Художественно е вязание» С.С. Спиридонова	Участие	1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» города Шумерля Чувашской Республики
5	Апрель 2020	Выставка «Чувашия мой край родной».	«Мастерица» Л.Г. Петрова	1 место	2	МБУ «Краеведческий музей» г. Канаш
6	Май 2020	Выставка «Ярмарка затей»	«Стиль» Е.Т. Краснова «Мягкая игрушка» М.В. Меркурьева	Участие	2	МБУ «Краеведческий музей» г. Канаш
7	Май 2020	Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии - 2020»	«Стиль» Е.Т. Краснова	Участие	1	Депутат ГД РФ А.И. Аршинова
8	Май 2020	Выставка «Ярмарка затей»	«Стиль» Е.Т. Краснова «Мягкая игрушка» М.В. Меркурьева	Участие	2	МБУ «Краеведческий музей» г. Канаш
9	Октябрь 2020	Республиканский конкурс «Творческий мир педагога» 2020	«Фантазия» (Бабушкина Т.П.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.)	1 место	1	МАОУ ДО «ДДЮТ» г. Чебоксары
10	01.12.2020	Всероссийский конкурс «Профессиональное использование информационно- коммуникационных технологий»	Цапина Светлана Фёдоровна	Диплом 1 место	1	г. Москва Оргкомитет всероссийского портала педагогов
11	07.12.2020	Международный конкурс «Реализация программ развития одарённых детей в дополнительном образовании»	Цапина Светлана Фёдоровна	Диплом 1 место	1	г. Москва Всероссийское издание «Педразвитие»

9. Сведения об обучающихся.

Учет количества кружковцев за 2017-2021 календарные годы

Календарный год	2017	2018	2019	2020
Количество кружковцев, чел	2705	2705	2422	2488
Количество обучающихся школ города 6-17 лет	5936	6384	6612	6725
В % соотношении от общего количества школьников города	45%	43%	36,6%	37%

Количество кружковцев уменьшилось ввиду оптимизации учебного процесса (сократилось количество совместителей) и введения ИС «Навигатор»



Соотношение количества кружковцев по отношению к количеству школьников города в возрасте 6-17 лет за 2017-2021 календарные годы

В Доме детского творчества на 31.12.2020 г. дополнительное образование получают 2488 чел. с учетом платных студий и объединений – 2762 чел. Работает 210 групп, из которых:
 1 год обучения-119 гр
 2 год обучения-45 гр
 3 и более - 30 гр
 Творческие – 15 гр
 Платных - 23 гр

Наблюдается рост количества кружковцев 6-17 лет, школьников младшего и детей дошкольного возраста, а также рост количества детей второго и третьего годов обучения

Из 43 кружков и объединений ДДТ **14 %** (6 кружков, объединений) совокупно составляют объединения по направлениям: спортивное, техническое, где в основном занимаются только мальчики.

Кружковая работа МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш ведется и на базе школ города. Ежегодно это количество может меняться.

В здании Дома детского творчества работает – **27** кружков и объединений. Работа по месту жительства осуществляется через кружки, студии и объединения, открытые на базах школ и ДОУ – **54** кружка и объединения:

№№	ШКОЛА, ДУ	РУКОВОДИТЕЛЬ	ПРОГРАММА	Кол-во часов	Кол-во детей
1	№1 (7 кружков)	Краснова Е.Т.	Театр моды «Стиль»	8	18
		Порфирьева Е.В.	Современные танцы «Ритм»	4	16
		Петрова Л.Г.	Объединение «Мастерица»	8	27
		Алексеева А.С.	Художественное вязание «Волшебная нить»	8	20
		Муравьева ЮВ	Объединение «МиД»	8	24
		Михайлова М.А.	Вокальный «Адажио»	8	24
		Павлова И.В.	Творческая мастерская «Сувенир»	2	12

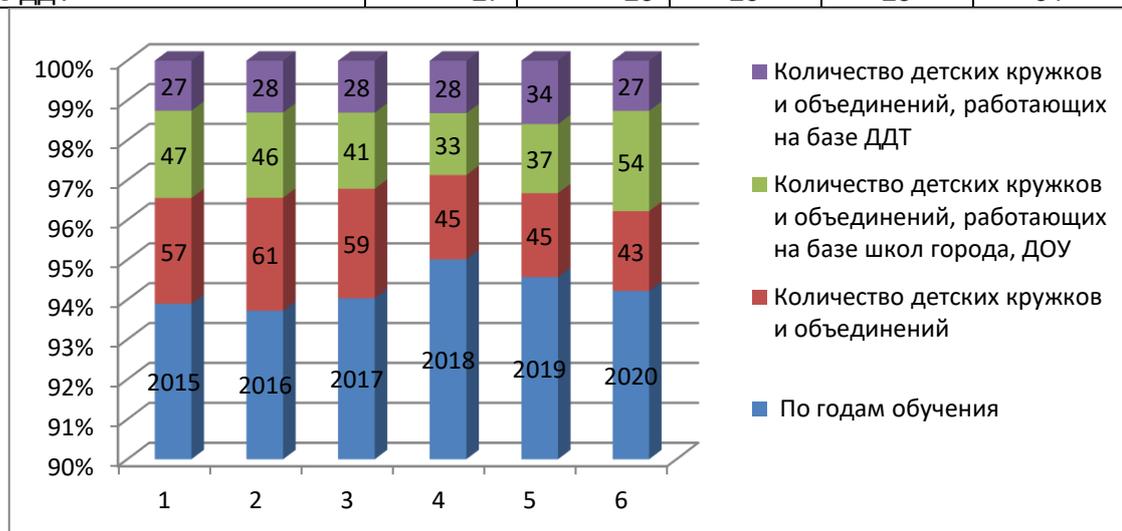
2	№3 (10 кружков)	Алексеева А.С.	Художественное вязание «Волшебная нить»	4	11
		Дмитриева Е.В.	Магия танца	6	27
		Батракова В.В.	ИЗО «Палитра»	6	35
		Меркурьева М.В.	Мягкая игрушка	16	46
		Петрова М.В.	Чудо шашки	3	40
		Капитонова О.Н.,	Грильяж	8	56
		Осипова К. О.	Современные танцы «Бриз»	6	21
		Печкина Т.В.	Театр –студия «Шанс»	10	50
		Полторакина О.М.	Вокальная студия «Адажио»	4	12
		Цветкова М.С.	Ассорти		
3	ЛГСнУ (3 кружка)	Павлова И.В.	Творческая мастерская «Сувенир»	12	45
		Батракова В.В.	ИЗО «Палитра»	2	13
		Бойчук Т.Н..	АСТ «Созвездие»	6	16
4	№5 (2 кр)	Печкина Т.В.	Театр –студия «Шанс»	4	32
		Батракова В.В.	ИЗО «Палитра»	4	24
5	№6 (4 кружка)	Спиридонова С.С.	Художественное вязание	8	20
		Меркурьева М.В.	Мягкая игрушка	4	12
		Петрова М.В.	Чудо шашки	2	21
		Бойчук Т.Н..	АСТ «Созвездие»	10	38
6	№7 (12 кружков)	Дмитриева Е.В.	Магия танца	16	64
		Петрова М.В.	Чудо шашки	1	19
		Батракова В.В.	ИЗО «Палитра»	10	76
		Тихонова А.В.	Юные космонавты	4	25
			Лидер	4	22
		Капитонова О.Н.	Грильяж	4	11
		Краснова Е.Т.	Театр моды «Стиль»	4	27
		Сулагаева О.В.	ВС «Звоночки»	24	53
		Экгардт Н.В.	Грильяж	4	13
		Порфирьева Е.В.	Современные танцы «Ритм»	4	16
		Осипова К. О.	Современные танцы «Бриз»	2	16
		Бойчук Т.Н..	АСТ «Созвездие»	6	18
Павлова К.А.	Мид	4	20		
7	СОШ №9 (5 кружков)	Павлова И.В.	Творческая мастерская «Сувенир»	12	33
		Печкина Т.В.	Театр –студия «Шанс»	12	43
		Капитонова О.Н.	Грильяж	8	17
		Краснова Е.Т.	Театр моды «Стиль»	8	19
		Экгардт Н.В.	Грильяж	8	18
8	№10 (2 кружка)	Бабушкина Т.П.	Бисероплетение «Фантазия»	6	21
		Петрова Л.Г.	Объединение «Мастерица»	8	21
9	№11 (3 кружка)	Бабушкина Т.П.	Бисероплетение «Фантазия»	4	22
		Капитонова О.Н.	Грильяж	8	39
		Экгардт Н.В.	Грильяж	8	21
10	Строительный техникум, общежитие, Московская, 19 (2 кружка)	Капитонова О.Н.	Грильяж	4	8
		Экгардт Н.В.	Грильяж	4	8
					1363 чел.
11	ДОУ №16	Батракова В.В.	ИЗО «Палитра»	6	94
		Бабушкина Т.П.	Бисероплетение «Фантазия»	2	25
	ДОУ №7	Спиридонова С.С.	Художественное вязание	12	36
	ДОУ №19	Петрова М.В.	Чудо шашки	6	40
					195 чел.

Итого на базе школ города: 1363 чел., 50 кружков

Итого на базе МБДОУ: 195 чел., 4 кружка

Таблица соотношения количества детских объединений, работающих на базе школ города и ДДТ по годам обучения

По годам обучения	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество детских кружков и объединений	57	61	59	45	45	43
Количество детских кружков и объединений, работающих на базе школ города, ДОУ	47	46	41	33	37	54
Количество детских кружков и объединений, работающих на базе ДДТ	27	28	28	28	34	27



Соотношение общего количества детских объединений, работающих на базе школ, ДОУ и ДДТ по годам обучения

По данным таблицы и диаграммы виден рост количества детских кружков и объединений, работающих на базе СОШ, ДОУ

Стабильность в сохранении контингента обучающихся

№№	Наименование объединений	Кол-во детей на календарный год:			
		2017	2018	2019	2020
1	Художественное вязание	90	95	95	95
2	Школа «Росток»	230	230	230	230
3	Вокальная студия «Грильяж»	45	60	60	90
4	Студия «Сюрприз»	35	35	35	35
5	Вокальная студия «Звоночки»	21	30	30	30
6	Эстрадный	45	47	47	47
7	Гитаристы	14	20	20	20
8	Современные танцы	300	350	350	350
9	Судомодельный	45	45	45	45
10	Мастерская «Сувенир»	86	87	87	87
11	НТМ	10	12	20	25
12	Театр моды «Стиль»	45	45	45	45
13	Драматический	24	25	25	45
14	Шахматы	12	15	15	20
15	ИЗО	12	12	20	30
16	Бисероплетение	20	25	30	40
17	Шашки	12	20	20	25

В вышеперечисленных объединениях наблюдается стабильность контингента обучающихся, составляющая не менее 80% от общего числа обучающихся в данных объединениях. Педагоги объединений активно применяют инновационные формы и методы

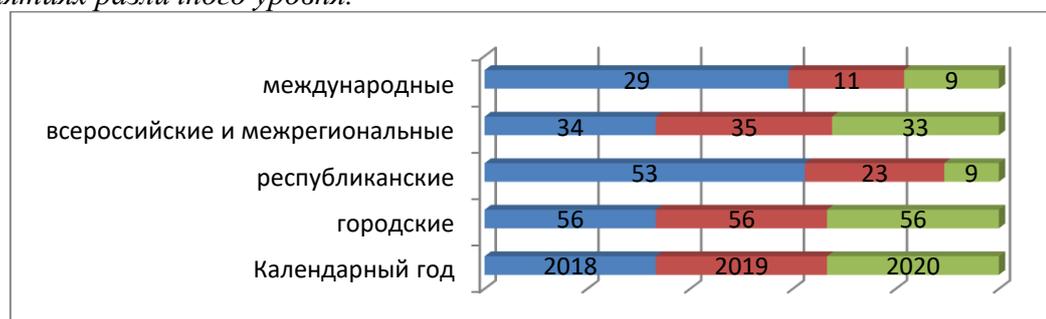
работы, тем самым, сохраняя постоянный контингент детей, поддерживая заинтересованность учащихся и родителей к своему виду деятельности.

10. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результативность участия кружковцев в республиканских, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Календарный год	городские	республиканские	всероссийские и межрегиональные	международные
2018	56	53	34	29
2019	56	23	35	11
2020	56	9	33	9

Ввиду дистанционного обучения уменьшилось количество участия кружковцев в конкурсных мероприятиях различного уровня.



Участие кружков и объединений в городских мероприятиях и конкурсах за 2020 год

Дата	Мероприятие	Кружок, объединение	Результаты	Кол-во участнико в	Кто проводил
Январь 2020	XIV городской Рождественский фестиваль детского творчества «Свет Вифлеемской звезды»	«Парус» (Строганов А.А.) «Звоночки» (Сулагаева О.В.)	Участие	1 1	ГДК
Январь-Февраль 2020	Городской творческий конкурс «Песенка – чудесенка»	«Парус» (Строганов А.А.)	1 место	4	ДДТ
Февраль 2020	Городской фестиваль солдатской песни «Дорогами Афгана»	«Парус» (Строганов А.А.) «Звоночки» (Сулагаева О.В.)	Участие	1 3	ГДК
Февраль 2020	Неопалимая купина	«Стиль» (Краснова Е.Т.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Фантазия» (Бабушкина Т.П.)	1, 2, 2, 2 места 1, 1 места 1, 1 места	5 2 2	ВДПО
Февраль 2020	Конкурс открыток «23 февраля»	«Стиль» (Краснова Е.Т.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Фантазия» (Бабушкина Т.П.)	1 место 2 место 2 место	1 5 5	ДДТ
Февраль 2020	Участие в мероприятии «Городская масленица»	«Художественное вязание» С.С. Спиридонова	участие	1	Отдел образования Администрации г. Канаш

Март 2020	Выставка-конкурс «Душа творит и радуется»	«Стиль» (Краснова Е.Т.)	1, 3 место	6	«Краеведческий музей»
Март, 2020	Отборочные соревнования в зачет республиканских «Чудо шашки»	Объединение «Чудо-шашки» (Петрова М.В.)	1,2,3 места-командный зачет; 1,2 место – личный зачет, 6 третьих мест – личный зачет	30	ОО и МП, ДДТ
Март,2020	Городской конкурс «Наши имена»	Звоночки Ритм Бриз Эстрадный Дебют Адажио Магия танца Ассорти	Прошли в финал 8 коллективов	190	Отдел культуры, ОО и МП
Март 2020	Выставка-конкурс «Душа творит и радуется»	«Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Фантазия» (Бабушкина Т.П.)	1, 2 места и 1 место педагога 1, 2, 3 места и 1 место педагога	6 6	«Краеведческий музей»
Март 2020	Квест посвященный 75-летию победы	Клуб «Лидер» (Золотова Н.В.)	Участие	4	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
Март 2020	Поэтический марафон - читаем стихи Есенина «мой Есенин»	Клуб «Лидер» (Золотова Н.В.)	2 место	4	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
Март 2020	Соревнования по спидкубингу	Клуб «Лидер» (Золотова Н.В.)	Участие, сертификаты	4	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
Март 2020	Интернет - акция, посвящённая Международному Дню Матери "Милая, любимая, родная!"	«Мид» (Алексеева А.С.)	Участие, сертификаты	1	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
Апрель 2020 «Юные космонавты» К.Ю. Лазарева	Дистанционное посещение музея Космонавтики в селе Шоршелы	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш	Участие	16	ОО и МП
Март 2020 Клуб «Мид» А.С. Алексеева	Городская «Масленица»	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш	Участие	10	Отдел культуры
Май-июнь 2020 Клуб «Мид» А.С. Алексеева	Городской проект «Стена Памяти»	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш	Участие	3	ОО и МП
Май 2020	Городской семейный конкурс декоративно-прикладного творчества «Семь+Я»	«Художественное вязание» С.С. Спиридонова «Волшебная нить» А.С. Алексеева «Мастерица»	Победитель Победитель 2 место	14	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш

		Л.Г. Петрова «Мягкая игрушка» М.В. Меркурьева «Фантазия» Т.П. Бабушкина «Сувенир» И.В. Павлова	Победитель Победитель 2 место		
Сентябрь	День дошкольного работника	Восточные танцы (Губушкина) «Звоночки» (Сулагаева О.В.) «Парус» (Строганов А.А.)	Выступление	1 2 1	ОО и МП
Сентябрь 2020	Конкурс чтецов «Времена года в природе родного края»	Клуб «Лидер» (Тихонова А.В.)	Участие, сертификаты	2	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш,
Октябрь 2020	Конкурс фотографии «Природа родного края»	Клуб «Лидер» (Тихонова А.В.)	Участие, сертификаты	3	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш,
Октябрь 2020	День дошкольного работника	«Звоночки» (Сулагаева О.В.) «Парус» (Строганов А.А.)	Выступление	1 1	ОО и МП
Октябрь 2020	День учителя	«Созвездие» (Бойчук Т.Н.) «Звоночки» (Сулагаева О.В.) «Парус» (Строганов А.А.)	Выступление	4 1 1	ОО и МП
16.10.2020	Городской конкурс рисунков «Мы здоровьем дорожим, соблюдаем мы режим»	Вокально-хореографическая студия «Грильяж» (Капитонова О.Н., Эггардт Н.В.)	2 место	1	
Ноябрь 2020	Городская выставка декоративно-прикладного творчества посвящённая дню чувашской вышивки	«Фантазия» (Бабушкина Т.П.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.)	Участие Участие	8 8	«Краеведческий музей»
Ноябрь 2020	Интернет акция, посвящённая международному Дню Матери «Милая, любимая, родная!»	«Фантазия» (Бабушкина Т.П.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.) Вокально-хореографическая студия «Грильяж» (Капитонова О.Н., Эггардт Н.В.) «Шанс» (Печкина Т.В.) «Адажио» (Полторакина О.М.) «Ритм» (Порфирьева Е.В.)	Участие Участие Участие Участие Участие Участие	30 30 25 52 23 18	ДДТ
Ноябрь 2020	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок маме покупать не станем – сделаем сами»	Творческая мастерская «Сувенир» (Павлова И.В.)	Участие	7	Отдел образования и молодёжной политики

13.11.2020	Городской конкурс фотографий «Моя мама – самая лучшая на свете»	«Бриз» (Осипова К.О.)	Участие	2	ДДТ
Ноябрь 2020	Круглый стол «Выборы царя зверей»	Клуб «Лидер» (Тихонова А.В.)	Участие, сертификаты	4	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
Декабрь 2020	«Новогодний сувенир»	«Фантазия» (Бабушкина Т.П.) «Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.) Театр моды «Стиль» (Краснова Е.Т.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.)	1 место	8 2 2 8	«Краеведческий музей»
Декабрь 2020	«Мама, милая моя!»	«Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.)	3 место	1	«Азамат»
Декабрь 2020	«Новогодняя игрушка»	«Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.)	1 место	1	«Азамат»
Декабрь 2020	«Волшебный Новый год!»	Творческая мастерская «Сувенир» (Павлова И.В.)	1 место	3	«Краеведческий музей»
Декабрь	Премия «Признание»	«Созвездие» (Бойчук Т.Н.) Вокальная студия «Звоночки» (Сулагаева О.В.)	Выступление	4 2	ОО и МП
14.12.2020	II городской конкурс – фестиваль «Новогодний серпантин - 2020»	Вокальная студия «Звоночки» (Сулагаева О.В.) Вокально-хореографическая студия «Грильяж» (Капитонова О.Н, Эггардт Н.В.) «Адажио» (Михайлова М.А.) «Ритм» (Порфирьева Е.В.)	1 и 2 место 2 место 1 место 1 место	2 13 1 14	ГДК
Декабрь 2020	Онлайн-концерт на Новый 2021 год	Эстрадная студия «Парус» (Строгонов А.А.)	Участие	14	ДДТ
Декабрь 2020	Городской конкурс поделок «Жемчужная Снегурочка – 2021»	«Бриз» (Осипова К.О.)	1 место	16	ДДТ
Декабрь 2020	Новогодний онлайн концерт «Новогодний огонёк»	Вокальная студия «Звоночки» (Сулагаева О.В.) «Адажио» (Полторакина О.М.) «Сюрпризики» (Золотова Н.В.) «Магия танца» (Димитриева Е.В.) «Гитара» (Комаров А.Ю.)	Участие	2 1 9 16 2	ДДТ
Декабрь 2020	Акция «Поможем пернатому другу»	Клуб «Лидер» (Тихонова А.В.)	Участие, сертификаты	4	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш

Участие кружков и объединений в зональных, республиканских мероприятиях и конкурсах за 2020 год

Дата	Мероприятие	Кружок, объединение	Результаты	Кол-во участников	Кто проводил
Январь 2020	«Безопасный новый год»	Театр моды «Стиль» (Краснова Е.Т.)	1 место	1	Чувашское отделение ВДПО
		«Мастерица» (Петрова Л.Г.)	1 место	1	
		«Фантазия» (Бабушкина Т.П.)	1 место	1	
Март 2020	«Неопалимая купина»	Театр моды «Стиль» (Краснова Е.Т.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Фантазия» (Бабушкина Т.П.)	2 место	2 2 2	ВДПО
Март 2020	Онлайн викторина «Ай да шикарная масленица!»	«Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Фантазия» (Бабушкина Т.П.)	Участие	30	МАОУ ДО «ДДЮТ» г. Чебоксары
Март 2020	Республиканский конкурсе художественного творчества «От улыбки станет всем светлей»	«Мастерица» Л.Г. Петрова	1 место	1	МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары.
Апрель 2020	Республиканский творческий конкурс «Пасхальное чудо»	«Художественное вязание» С.С. Спиридонова «Мастерица» Л.Г. Петрова «Фантазия» Т.П. Бабушкина «Стиль» Е.Т. Краснова «Сувенир» И.В. Павлова	Участие	1 14 1 1 1	ГАНОУ "ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ "ЭТКЕР" МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ
Апрель 2020	Республиканский конкурс «Вперёд к заездам!»	«Художественное вязание» С.С. Спиридонова	2 место	1	«Юнитекс»
Май, 2020,	Республиканская дистанционная викторина на знание истории Великой Отечественной войны	Ритм, Порфирьева Е.В.	победитель	1	ЧРИО г. Чебоксары
02.10.2020	Республиканский конкурс «Охотники Чувашии – 2020»	«Шанс» (Печкина Т.В.)	Призовые места	1	Министерство природных ресурсов и экологии Чувашской Республики
Декабрь 2020	«Безопасный новый год»	«Фантазия» (Бабушкина Т.П.)		1	Чувашское отделение ВДПО
		Театр моды «Стиль» (Краснова Е.Т.)		1	
		«Мастерица» (Петрова Л.Г.)	1 место	1	

Участие кружков и объединений во всероссийских, межрегиональных мероприятиях и конкурсах за 2020 год

Дата	Мероприятие	Кружок, объединение	Результаты	Кол-во участников	Кто проводил
Январь 2020	Конкурс «Векториада 2020»	«Стиль» (Краснова Е.Т.)	1 место	4	АНО «Центр научного-

		«Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Фантазия» (Бабушкина Т.П.)	2 место 1 место	3 9	творчества Вектор»
Январь 2020	Всероссийский конкурс талантов (с международным участием) «Зимние узоры 2020»	«Парус» (Строганов А.А.)	1 место	1	Институт современного образования SmartSkills
Февраль 2020	Всероссийский конкурс-фестиваль «ЭПИЦЕНТР 20»	«Звоночки» (Сулагаева О.В.)	Лауреат II, III степени Дипломант I степени	3	ДДЮТ, г. Чебоксары
Март 2020	Конкурс «Женский день 8 марта»	«Стиль» (Краснова Е.Т.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Фантазия» (Бабушкина Т.П.)	1 место 2 место 1 место	1 1 1	МФВДК «Таланты России»
29.04.2020	Всероссийский проект «Россия в движении»	танцевального объединения "Ритм" (рук. Порфирьева Е.В.)		22	г. Чебоксары
Апрель 2020	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладное творчества «Космический корабль на старте» посвященного Дню авиации и космонавтики.	«Мастерица» Л.Г. Петрова	1 место	1	Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов, викторин "МИР ПЕДАГОГА".
Апрель 2020	Всероссийский творческий конкурс «Космический корабль на старте»	«Фантазия» Т.П. Бабушкина	1 место	1	Мир педагога
Апрель 2020	Всероссийский творческий конкурс «Космос – мир фантазий»	«Фантазия» Т.П. Бабушкина	1 место	1	Мир педагога
Апрель 2020	Всероссийский творческий конкурс «Первые цветы-вестники весны»	«Фантазия» Т.П. Бабушкина	1 место	1	Мир педагога
Май 2020	Всероссийский творческий конкурс «Голубь мира»	«Фантазия» Т.П. Бабушкина	1 место	1	Мир педагога
Май 2020	Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»	«Фантазия» Т.П. Бабушкина	1 место	1	Мир педагога
Май 2020	Всероссийский конкурс для педагогов и обучающихся «Герои Великой Отечественной Войны»	«Фантазия» Т.П. Бабушкина	Участие	1	Всероссийский Информационно-Методический Центр им. М.В. Ломоносова
Май 2020	Всероссийский конкурс для педагогов и обучающихся	«Фантазия» Т.П. Бабушкина	1 место	1	Всероссийский Информационно-Методический

	«Мы не забудем той Войны»				Центр им. М.В. Ломоносова
Май 2020	Всероссийская акция «Мы помним, мы гордимся»	«Фантазия» Т.П. Бабушкина	Участие	5	ЧРИО
Май 2020	Всероссийский детско- юношеский патриотический конкурс «Рисуем Победу-2020»	Мастерица» Л.Г. Петрова «Фантазия» Т.П. Бабушкина «Стиль» Е.Т. Краснова	1 место Участие Участие	1 13 3	Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов, викторин " Рисуем Победу".
Май 2020	Всероссийский конкурс «Волшебный мир сказок»	«Кукла» А.Ф. Матросова	1 место	2	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»
Май 2020	Всероссийский онлайн-забег «Шаги памяти»	«Волшебная нить» А.С. Алексеева	Участие	1	Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Трудовые резервы»
Май 2020	Участие в акции «Окна Победы»	«Волшебная нить» А.С. Алексеева	Участие	1	Исполнительная дирекция «Год памяти и славы», Федеральное агентство по делам молодежи, Общероссийско й общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления.
Май 2020	Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии -- 2020»	«Художественное вязание» С.С. Спиридонова «Волшебная нить» А.С. Алексеева «Мастерица»	Участие	3 1 1 5 5	Депутат ГД РФ А.И. Аршинова

		Л.Г. Петрова «Кукла» А.Ф. Матросова «Фантазия» Т.П. Бабушкина «Стиль» Е.Т. Краснова		3	
Май, 2020	XIV Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс художественного творчества "ВДОХНОВЕНИЕ-2020".	театр-студии "Шанс", Федорова А.С.	Два 1 места	10	Министерство культуры ЧР
Май, 2020	Открытый Всероссийский онлайн - фестиваль <u>#Спасибо за Победу!</u>	Вокальная студия «Звоночки», рук. Сулагаева О.В.	Участие	1	1 канал ТВ
Май 2020	Акция «Окна Победы»	Клуб «МиД» (А.С. Алексеева)	Участие	1	Исполнительная дирекция «Год памяти и славы», Федеральное агентство по делам молодежи, Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
Май 2020	Онлайн-забег «Шаги памяти»	Клуб «МиД» (А.С. Алексеева)	Участие	1	Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Трудовые резервы» организовали акцию «Шаги памяти»
15.12.2020	Всероссийский конкурс детских рисунков и поделок «Подарок маме покупать не станем – сделаем сами своими руками!»	«Художественное вязание» (Спиридонова С.С.)	Диплом I степени	2	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург

Сентябрь 2020	Всероссийский конкурс для детей Узнавай-ка!	«Художественное вязание» (Спиридонова С.С.) Творческая мастерская «Сувенир» (Павлова И.В.)	2 место 1 место Участие	2 10	Сайт: Узнавай-ка. Дети.
Ноябрь 2020	Всероссийский конкурс рисунков и поделок посвящённый «Дню матери»	Творческая мастерская «Сувенир» (Павлова И.В.)	Участие	12	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург
Декабрь 2020	Всероссийский конкурс посвящённый празднованию Нового года «И снова в гостях новогодняя сказка...»	«Художественное вязание» (Спиридонова С.С.)	1 место	2	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург
Декабрь 2020	Векториада 2020	«Фантазия» (Бабушкина Т.П.) Театр моды «Стиль» (Краснова Е.Т.)	1 место	13 3	АНО «Центр научного творчества «Вектор»»
Декабрь 2020	«Лучший специалист 2020»	«Фантазия» (Бабушкина Т.П.)	1 место	1	ООО Радуга детства
Декабрь 2020	Всероссийский фестиваль творчества «Зимний карнавал»	«Фантазия» (Бабушкина Т.П.) Театр моды «Стиль» (Краснова Е.Т.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.)	1 место	1 1 1	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург
Декабрь	Всероссийский конкурс вокального, инструментального, театрального и декоративно-прикладного творчества «Осенние истории»	«Адажио» (Полтаракина О.М.) «Шанс» (Печкина Т.В.) «Парус» (Строганов А.А.)	Лауреаты II степени Дипломант II степени Дипломант I степени Лауреат III степени Дипломант I степени	15 1 1 1 1	Чувашский государственный институт культуры и искусств. Партнер латвийская общественная организация «PareizaLieta»

Участие кружков и объединений в международных мероприятиях и конкурсах за 2020 год

Дата	Мероприятие	Кружок, объединение	Результаты	Кол-во участников	Кто проводил
24.02.2020	VI Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрального и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов»	«Грильяж» (Капитонова О.Н., Экгардт Н.В.)	Дипломант I степени Лауреат I степени	7	ЧГИКИ
Май 2020	Международный конкурс декоративно-прикладного	" Художественное вязание» С.С. Спиридонова «Стиль» Е.Т. Краснова	1 место 3 место	1 3	ООО "Высшая школа делового администрирования

	творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей»				
Май, 2020	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "День Победы глазами детей", Всероссийская акция "Рисуем Победу"	«Стиль» Е.Т. Краснова	1 место	2	Высшая школа делового администрирования, ассоциация искусствоведов России
Май 2020	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей»	«Мастерица» Л.Г. Петрова	1 место	1	ООО "Высшая школа делового администрирования"
Май 2020	Конкурс декоративно – прикладного творчества посвященный к 9 мая	«Фантазия» Т.П. Бабушкина	Участие	4	ООО "Высшая школа делового администрирования"
15.11.2020	Международный многожанровый конкурс «Музыкантофф» - «Осенние звёзды»	Вокальная студия «Звоночки» (Сулагаева О.В.)	Дипломант II степени	2	г. Москва
15.11.2020	Международный конкурс «Ты Можешь!»	«Шанс» (Печкина Т.В.)	Призовые места	2	г. Москва Международный продюсерский центр «Neo-interteiment» при поддержке артистов Большого театра России

12. Материально-техническая база.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Канаш находится в здании 1940 года постройки.

Для организации деятельности МБУ «Дом детского творчества» г. Канаш основное значение имеет состояние материальной базы. Учреждение располагается в центре города, в двухэтажном здании и занимает площадь 2242 м².

В здании 28 учебных кабинетов, 1 методический кабинет, 1 кабинет директора, 1 кабинет зам. директора, 1 музей «Слава госпиталя», 2 мастерские, актовый и спортивный залы и 5 залов хореографии.

Текущий ремонт помещений осуществляется силами коллектива учреждения с привлечением бюджетных и внебюджетных средств. Началась замена деревянных окон на пластиковые. Уже установлено 45 окон.

Противопожарное состояние здания в полной мере соответствует требованиям пожарной безопасности. Установлена автоматизированная система пожарной сигнализации.

С работниками и детьми проведена соответствующая работа по соблюдению пожарной безопасности, организуются экскурсии в пожарную часть.

Наличие технических средств обучения:

- телевизор – 2;
- магнитофон – 7;
- компьютеры – 12;
- ноутбуки -10;
- мультимедийные проекторы – 3.
- экраны-3

Наличие учебного оборудования:

- фортепиано – 3;
- маты – 17.

В костюмерной учреждения имеется большой выбор театральных костюмов для различных постановок.

Оформление кабинетов соответствует профилю творческих объединений. Имеются стенды по охране труда. Для проведения занятий на базе школ составлены договора о сотрудничестве со школами №№ 1,3,6, 7, 11, ЛГСшУ.

Состояние материально- технической базы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Обновление материально-технической базы, ремонт учреждения осуществляется в пределах выделенных средств – субсидий Муниципалитета.

Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», соответствующей лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.
3. Ежегодные отчеты о результатах самообследования
4. Выполнение муниципального задания.
5. Сохранность контингента обучающихся
6. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
10. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
11. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Все это способствует оптимизации образовательного процесса и его организации в соответствии с современными требованиями.

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии Учреждения:

1. Педагогический коллектив обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.
2. Мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения. Эта работа начинается с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности.
4. Программы составляются, реализовываются и проносят определенные результаты в конкретном укладе жизни учреждения, в особом сочетании обстоятельств, условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия, стиля их взаимоотношений. Именно это превращает процесс работы педагогов Учреждения над программой в авторское творчество, а сочетание, композиция программ педагогов в структуре педагогического процесса всегда неповторимо. На данном этапе развития наша задача – создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса. Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Учреждения остается ряд задач, требующих решения:

- Разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе технической направленности.
- Привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного уровня; Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- Повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- Подбор педагогических кадров для реализации программ технической направленности; Организации мероприятий по реализации плана работы по внедрению Профессиональных стандартов.

В связи с этим определены основные направления деятельности Учреждения на 2021 год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

- ✓ Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- ✓ Организация работы психологической консультации, в том числе и с родителями; Расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями культуры и спорта;
- ✓ Совершенствование материально- технической базы Учреждения.

13. Анализ деятельности учреждения

Особенностью работы Дома детского творчества г. Канаш является его многофункциональность – это учебная, воспитательная, досуговая, методическая, информационная, профилактическая, хозяйственная работа посредством реализации программ разных видов, направленных на создание условий для самореализации, творческое развитие личности, укрепление здоровья и профессиональное самоопределение детей,

свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени ее освоения, на многообразии видов деятельности, удовлетворяющих самым разным интересам учащихся.

Научно- педагогическими основами учебного плана МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш являются:

- полнота;
- целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов),
- гибкость;
- наличие резерва;
- отсутствие перегрузки;
- четкая направленность плана с учетом реальных возможностей кружков, студий и объединений,
- индивидуальный подход;
- методическая, материально- техническая база.
- При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса детей и их родителей.

В МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей.

Работу с обучающимися проводят 26 педагогов дополнительного образования и 5 педагога-совместителя. Из них – 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагогов – первую. 2 педагога – Бойчук Т.Н. и Лабзин Е.И. имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»

По итогам 2020 года общая численность учащихся– 2466 чел. Работает 210 групп, из которых:

1 год обучения-119 гр

2 год обучения-45 гр

3 и более - 30 гр

Творческие – 15 гр

Платных - 23 гр

С целью организации досуга детей и подростков Дом детского творчества г. Канаш предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг и работает по 4 направлениям деятельности:

Структура детских объединений по направлениям

№№	Направления	Количество учебных объединений	Кол-во обучающихся
1	Художественное	27	89
2	Спортивное	3	240
3	Техническое	3	1862
5	Социально-педагогическое	10	274
	ИТОГО	43	2466

Из 43 кружков и объединений ДДТ **14%** (6 кружков, объединений) совокупно составляют объединения по направлениям: спортивное, техническое, где в основном занимаются только мальчики.

Кружковая работа МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш ведется не только в самом здании учреждения, но и на базе школ города. Ежегодно это количество может меняться.

В здании Дома детского творчества работает – **27** кружков и объединений. Работа по месту жительства осуществляется через кружки, студии и объединения, открытые на базах школ – **54** кружка и объединения.

Педагоги и кружковцы – активные участники, победители и призеры конкурсов и соревнований различного уровня. Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (участие в соревнованиях различного уровня, массовые и досуговые

мероприятия) составляет более 1500 чел., что составляет около 60% от общей численности учащихся в учреждении.

Численность учащихся, победителей и призеров, принявших участие в конкурсных мероприятиях составляет более 200 человек (8%).

Работа методического отдела

Ведущими видами деятельности методического отдела являются:

- 1) организация и проведение массовых мероприятий Дома детского творчества, городских, зональных, республиканских;
- 2) работа с Клубами (Юные космонавты, МиД)
- 3) работа со Школами активов (Лидер – 2 объединения);
- 4) работа с ДОО города;
- 4) проведение семинаров, тренингов, заседаний,
- 5) инструктивно-методическая работа

В Клубах и школах актива занималось - 80 обучающихся, из них, занимающихся в объединении, организованных на базе образовательных учреждений – 65 чел.

Социально-педагогическая направленность представлена следующими детскими объединениями:

- Клуб «МиД» - 3 объединения (Алексеева А.С., Муравьева Ю.В., Павлова К.А.)
- Школы раннего развития «Росток», «Росток-2»
- Школа раннего развития «Всезнайка» (Кузьмина М.В.)
- Школа вежливости (Спиридонова С.С.)
- Клуб «Лидер» - 2 объединения (Тихонова А.В., Золотова Н.В.)
- Клуб «Юные космонавты» (Тихонова А.В.)

Цели направленности: воспитание социальной активности юных граждан, адаптация в социуме; воспитание толерантной личности

Задачи направленности:

- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества;
- Формирование навыков и умений для ведения культурно-просветительской работы;
- искоренение девиантности в поведении детей и подростков.
- воспитание гражданственности как фундаментального качества личности, заключающегося в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь; воспитание личности гражданина, лидера, патриота Родины
- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни.
- Воспитание гражданственности и патриотизма.
- Формирование навыков и умений для ведения экспозиционной, собирательской, собирательской, культурно-просветительской работы.

Городской Союз «Семицветы» (рук. Тихонова А.В.) вел активную работу с детскими организациями школ города. В течение 2020 года проходили учебы городских школ актива, в которых занималось более 100 учащихся.

Всего в г. Канаш в 2020 году действует 15 детских объединений :

ПЕРЕЧЕНЬ ДЕТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА

СОШ №1	«Союз школьных друзей» - клуб «Лидер» -Отряд юных космонавтов -ЮиД
СОШ №3	«Сто друзей» - школа актива «Лидер»
ЛГСиУ	«Будущее-мы» - Клуб «Интерлог»
СОШ №5	«Содружество»
СОШ № 6	«Созвездие»
СОШ № 7	«БаМ»

СОШ №8	«Союз мальчишек и девчонок»
СОШ №9	«Город мастеров»
СОШ №10	«Радуга»
СОШ №11	«Поколение будущего»

Одной из главнейших задач работы детских организаций на сегодняшний день нужно считать дальнейшее повышение уровня работы руководителей и лидеров объединений. С этой целью ежемесячно проводилась учеба лидеров детских объединений по темам: «Портфолио лидера», «Проектная деятельность в образовательных учреждениях», «Патриотическое воспитание в детских организациях», «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях».

Клуб «Лидер» (Золотова Н.В.) приняли участие в городском квесте посвященный 75-летию победы, участвовали в городском поэтическом марафоне - читаем стихи Есенина «мой Есенин» заняли 2 место, проводили экскурсию по музею славы, проводили урок мужества посвященный строителям, приняли участие в городских соревнованиях по спидкубингу.

Клуб «Лидер» (рук. Тихонова А.В.) приняли участие в городском семинаре «Профилактика терроризма в молодежной среде», городской акции «Поможем пернатому другу», участвовали в психологическом тренинге личностного роста – Секрет успеха.

Клуб «Юные космонавты» (рук. Тихонова А.В.) смастерили макет «Ракета» и провел викторину «Тайны галактики», принял участие в мероприятие юных космонавтов «Через тернии к звездам!», провел ряд профилактических бесед на тему безопасности на дорогах.

Клуб «МиД» «Английский язык» (рук. Алексеева А. С., Павлова К.Ю.) провел ряд профилактических бесед на тему безопасности на дорогах, викторин, участвовал в интернет - акции, посвящённая Международному Дню Матери "Милая, любимая, родная!"

Многофункциональность работы ДДТ достигалась и через комплексный потенциал в обучении, межпредметные связи, тесное сотрудничество с родителями (беседы, консультации, собрания, проведение различных выставок, концертов, соревнований с приглашением и участием родителей). Также в каждом кружке, объединении были созданы родительские комитеты. Родители активно оказывали помощь в проведении многих мероприятий. Особенно тесная связь с родительским комитетом **именно в студиях развития**, т.к. родители сами заинтересованы в успехах, в творческом развитии своих детей. Родители, видя достижения в развитии детей, сами предлагают какую-либо помощь: пополнение материально-технической базы учреждения, ремонтные работы, организацию экскурсий и т.п.

Не меньшей популярностью среди детей и родителей пользовалась и субботняя школа развития для детей 4-6 лет «Росток», где дети занимались математикой, чтением, английским языком, ритмикой, хореографией, музыкой, ИЗО. Об этом свидетельствует сохранение средней численности детей.

Год обучения	2018	2019	2020
Кол-во детей	270	240	240

В 2020 году школа развития делает свой 22-й выпуск детей, из которых 34 чел. получили выпускные Свидетельства об окончании Школы. К концу учебного года дети выучили алфавит, научились читать по слогам, строить предложения, излагать свои мысли краткими предложениями, различать основные геометрические фигуры, считать до 100, работать с клеем и бумагой, штриховать в одном направлении.

Выводы:

Анализ организационно-педагогических условий образовательной деятельности показал, что для реализации Программ в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация. Все дополнительные образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Для улучшения деятельности учреждения необходимо:

- постоянное повышение профессиональной компетенции педагогического персонала;
- совершенствование внутреннего контроля;
- работа над кадровой политикой учреждения;

- работа над улучшением материально-технической базы для выполнения уставных задач
- повышение качества дополнительного образования;
- подготовка победителей и призеров различного уровня;
- создание условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся.

Анализ методической работы показал, что основная цель работы Учреждения, несмотря на введение дистанционного обучения, была достигнута. Наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогического коллектива. Педагоги принимали активное участие в различных муниципальных и республиканских семинарах, конкурсах профессионального мастерства, что в целом способствует непрерывному росту профессиональных компетенций педагогов. Большое внимание в этом учебном году было уделено разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по дистанционному обучению, в том числе и с одарёнными детьми. Была обеспечена методическая помощь педагогам в их разработке и апробации.

Пополнился новыми материалами банк данных на сайте Учреждения: (Размещены методические материалы по дистанционному обучению, размещены аннотации к общеразвивающим программам).

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты: активизировалась работа многих педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта; выросло стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов); повысился профессиональный уровень педагогического коллектива; многие педагоги прорабатывают методику применения в практике новых педагогических технологий и персонифицированного подхода в обучении; совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, о чём свидетельствуют разработанные методические разработки.

Рекомендации:

Отчет о результатах самообследования Учреждения:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве Учреждения.

3. Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации для формирования электронного сборника на сайте учреждения.

Таким образом, профессиональное методическое и педагогическое мастерство, персонифицированный подход, в содержании и организации работы в области проектной деятельности, в том числе с одаренными детьми, является результатом длительного творческого труда педагога, проявляющегося в умении быстро и качественно решать воспитательно-образовательные задачи. Педагоги, вносили новаторские идеи в практику своей профессиональной деятельности, достигая при этом высоких результатов в преподавании.

Решение задач творческого развития ребенка в ходе занятий в учреждении дополнительного образования возможно при условии реального соединения в единое целое процессов обучения и воспитания. Это можно сделать, только превращая каждое занятие студии, секции, кружке в познание ребенком себя самого и своих отношений с окружающими.

Поиск новых форм и методов работы, методической поддержки детских организаций, активизация работы школ активов, работы кружков на базе школ города, совершенствование программ работы кружков и студий ведется постоянно.

Основной упор в процессе образования и воспитания строился, и будет строиться на формировании у ребенка с раннего детства ориентации на самовоспитание и способности к творчеству.