



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧУБАЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
УРМАРСКОГО РАЙОНА  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

429406, ЧР, Урмарский район,  
д. Чубаево, ул. Школьная, д.2  
тел.(883544) 32- 2-35,  
e-mail: chub-ooch17@yandex.ru  
<http://www.chub-urmary.edu21.cap.ru>

Управление образования и  
молодёжной политики  
администрации Урмарского района  
Чувашской Республики

№ 30 от 30 марта 2022 года

### Сопроводительное письмо

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чубаевская основная общеобразовательная школа» Урмарского района Чувашской Республики, в лице директора школы Никифоровой Людмилы Федоровны, направляет «Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Чубаевская ООШ» Урмарского района Чувашской Республики за 2021 год».

Приложение:

1. Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Чубаевская ООШ» Урмарского района Чувашской Республики (по итогам 2021 года)

Директор МБОУ «Чубаевская ООШ»  
Урмарского района Чувашской Республики



Л.Ф.Никифорова

*Л.Ф.Никифорова*  
30.03.2022

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
«МБОУ «Чубаевская ООШ»  
(протокол от 25.03.2022 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ  
директор «МБОУ «Чубаевская ООШ»  
Л.Ф.Никифорова  
« 26 » марта 2022 года

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Чубаевская основная общеобразовательная школа»**  
**Урмарского района Чувашской Республики**  
**(по итогам 2021года)**

Чубаево – 2022

*Handwritten signature and date: Дм. 1721 2022*

## Содержание

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

II. Система управления организацией

III. Образовательная деятельность

- Оценка организации учебного процесса
- Содержание и качество подготовки учащихся
- Востребованность выпускников
- Воспитательная работа
- Дополнительное образование
- Внутренняя система оценки качества образования

IV. Кадровое обеспечение

V. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

VI. Материально-техническая база

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чубаевская основная общеобразовательная школа» Урмарского района Чувашской Республики
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Чубаевская ООШ» Урмарского района чувашской Республики
Руководитель	Никифорова Людмила Федоровна
Адрес организации	429406, Чувашская Республика, Урмарский район, д. Чубаево, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	8(83544)32-2-35
Адрес электронной почты	<a href="mailto:chub-ooch17@yandex.ru">chub-ooch17@yandex.ru</a> , <a href="mailto:urmar-chuboosh@rchuv.ru">urmar-chuboosh@rchuv.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование – Урмарский район
Дата создания	01.09.1968г.
Лицензия	От 17.11.2011г. № 575, серия РО № 032689, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2015г. № 322, серия 21А01 № 0000576, срок действия до 22.05.2027г.
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	<a href="https://chub-urmary.edu21-test.cap.ru/">https://chub-urmary.edu21-test.cap.ru/</a>

МБОУ «Чубаевская ООШ» (далее – Учреждение) расположено в сельской местности. Обучающиеся проживают в собственных домах родителей: 64% – в д. Чубаево, 35% – в с. Батеево, 1% - в д.Новое Шептахово.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим фактическим адресам:

- 429406, Чувашская Республика, Урмарский район, д.Чубаево, ул.Школьная, д.2;
- 429406, Чувашская Республика, Урмарский район, д. Чубаево, ул. Школьная, д.4;
- 429400, Чувашская Республика, Урмарский район, пгт. Урмары, ул. Молодежная, д.1

### II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

#### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального образования и воспитателей дошкольных групп;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет родителей, Совет отцов и Детский Совет.

Действует первичное отделение Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Образовательная деятельность**

#### **Оценка организации учебного процесса**

В отчетный период образовательная деятельность в Учреждении организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ:

- образовательной программы дошкольного образования (от 2 лет до прекращения образовательных отношений);
- образовательной программы начального общего образования (4 года);
- образовательной программы основного общего образования (5 лет);
- дополнительного образования детей и взрослых.

Уровень реализуемых образовательных программ	Количество (чел.)	
	обучающихся и воспитанников	педагогических работников
Общеобразовательные, в том числе:		
- дошкольное образование	37	3
- начальное общее образование	36	15
- основное общее образование	36	
<b>ВСЕГО</b>	<b>109</b>	<b>18</b>

Образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Язык обучения: в 5-9 классах – русский, в 1-4 классах – чувашский. Во всех классах изучается родной (чувашский) язык. По учебному плану на изучение родного языка выделено следующее количество часов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чувашский) язык	4	3	3	3	13
	Литературное чтение на родном (чувашском) языке	1	3	3	2	9
		<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	
Родной язык и родная литература	Родной (чувашский) язык	3	2	2	2	9
	Родная (чувашская) литература	2	2	2	2	8
		<b>9 класс</b>				
	Родной (чувашский) язык	1/2				3
	Родная (чувашская) литература	2/1				
<b>Итого:</b>						<b>42</b>

Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 8 классе (9 учеников) и в 9 классе (6 учеников) (по 1 часу в неделю).

Школа работает в режиме 6-тидневной учебной недели для учащихся 2-9 классов, в режиме 5-тидневной недели для 1 класса. В школе обучаются дети из д. Чубаево, Батеево и Новое Шептахово.

На уровне начального общего образования организовано 4 класса-комплекта, на уровне основного общего образования – 5 классов-комплектов.

Распорядок занятий, продолжительность занятий и перерывов между ними устанавливаются расписанием учебных занятий и режимом дня, утверждаемым директором Учреждения.

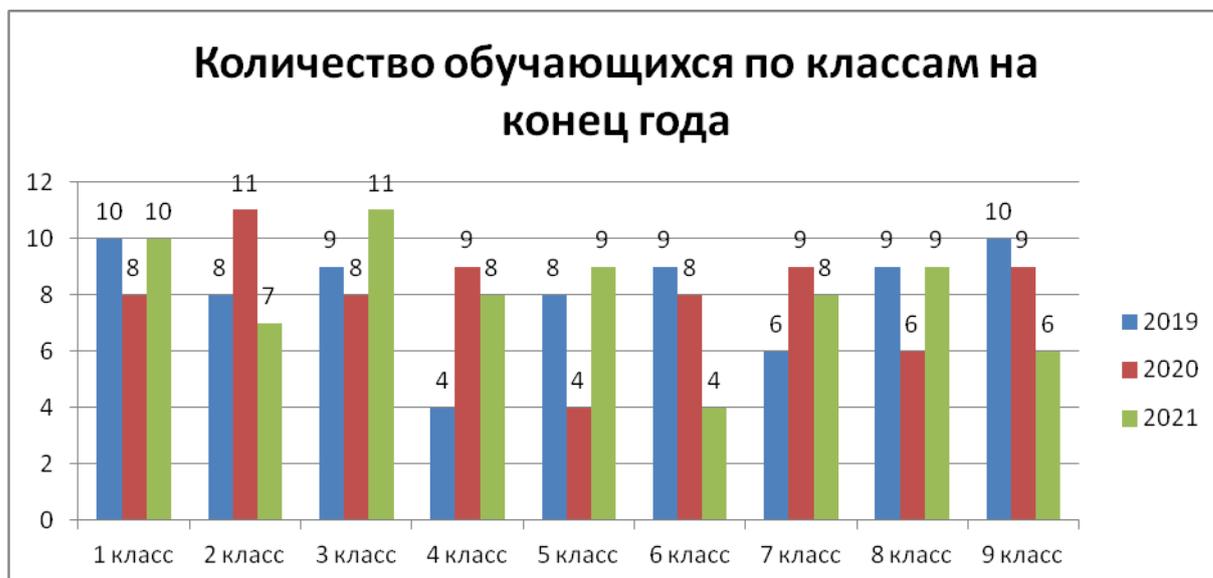
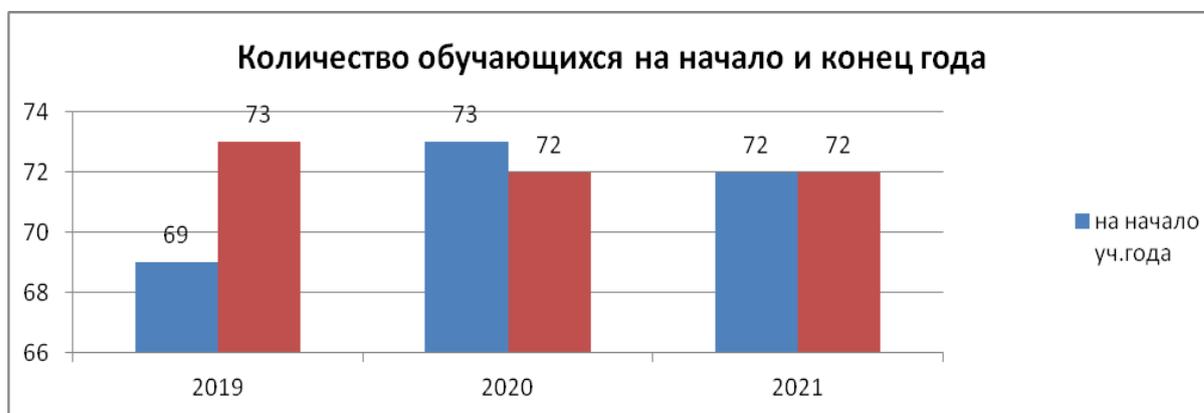
В Учреждении односменный режим занятий.

Начало учебного года в 2021-2022 учебном году - 1 сентября 2021 года. Форма обучения очная, но с особым расписанием занятий и перерывов.

Начало уроков – в 8.30 в 5-8 классах и в 8.50 в 1-4 классах. Продолжительность урока составляет 45 минут (в первом классе – 30-45 мин).

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах для обучающихся 1-х классов не превысила 21 часа при 5-дневной неделе. Для первых классов используется «ступенчатый» режим обучения. Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 1-го класса составила 4 урока в день и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; во 2-4 классах – не более 5 уроков; для обучающихся 5-7 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков за счет урока физической культуры

На начало 2021 года в школе обучалось 72 обучающихся, на конец года - 72. В течение года в 1 класс поступило 10 учеников, из 2 класса выбыл 1 ученик, документ об окончании основного общего образования получили 9 выпускников. В 7 классе обучается 1 ребенок-инвалид, который не нуждается в создании специальных условий организации обучения. В 3 и 7 классах обучаются 2 ребенка с ОВЗ. Они проходят обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития.



Продолжительность учебного года в 1 классе устанавливается 33 недели, во 2-4, 9 классах - 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, 5-8 классах – 35 недель.

Продолжительность каникул для 1-9 классов в течение учебного года – 30 календарных дней. Для обучающихся первого класса в течение учебного года с 08.02.2021 г. по 14.02.2021 г. были установлены дополнительные каникулы.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах реализовывалась в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. с соблюдением требований выше названных СанПиН.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Урмарского района Чувашской Республики в 2021/22 учебном году Школа:

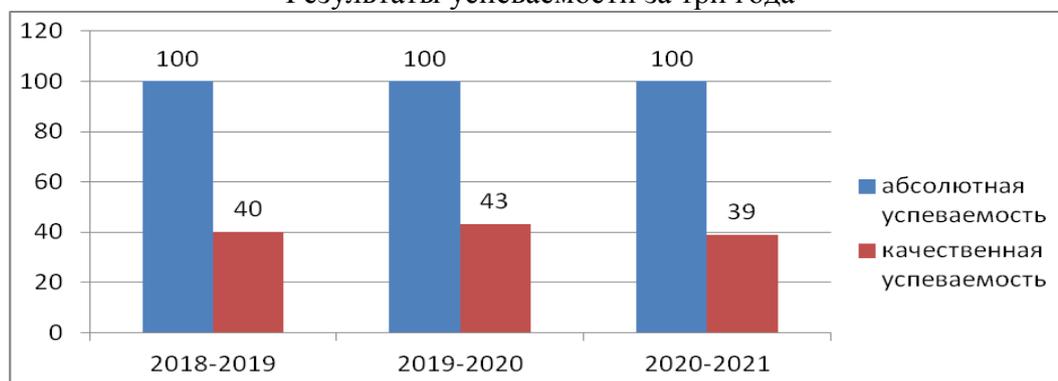
- уведомила управление Роспотребнадзора по Чувашской Республике о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета и для коридоров, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

### Содержание и качество подготовки обучающихся

По итогам 2020-2021 учебного года число ударников и отличников составило 39% от числа обучающихся 2 – 9 классов. Успеваемость составила 100%. Результаты по ступеням обучения таковы:

№п/п	Критерии	Годовые показатели	
1	Учащихся 2-9 классов на начало учебного года	64	
2	Учащихся 2-9 классов на конец учебного года	64	
	Из них в 2-4 классах	28	
	В 5-9 классах	36	
3	Успевают на «4» и «5»	25 (39%)	
	Из них успевают на только «5»	1 (1,6%)	
	Успевают на «4» и «5»	2-4	13 (46%)
		5-9	12 (33%)
	Всего по школе	25(39%)	
4	Имеют по одной «4»	0 (0%)	
5	Имеют по одной «3»	3 (4,7%)	
6	Абсолютная успеваемость	100%	
7	Качество успеваемости	39%	

Результаты успеваемости за три года



Ежегодный анализ учебной деятельности обучающихся 2 – 9 классов позволяет сделать вывод о неравномерности качественной успеваемости обучающихся.

По итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года число обучающихся, успевающих на «4» и «5» составило 40,3% от числа обучающихся 2 – 9 классов. Успеваемость составила 100%. Результаты по начальному общему и основному общему образованию таковы:

№п/п	Критерии	1 полугодие
1	Учащихся 2-9 классов на начало учебного года	62
2	Учащихся 2-9 классов на конец первого полугодия	62
	Из них в 2-4 классах	26
	В 5-9 классах	36
3	Успевают на «4» и «5»	25 (40,3%)
	Из них успевают на «5»	0 (0%)
	Успевают на «4» и «5»	2-4
		5-9
		14 (54%)
		11 (30,5%)
5	Имеют по одной «4»	0 (0%)
6	Имеют по одной «3»	1 (1,6%)
7	Неуспевающие	0 (0%)
8	Абсолютная успеваемость	100%
9	Качество знаний	40,3%

### Мониторинг успеваемости учащихся по уровням образования

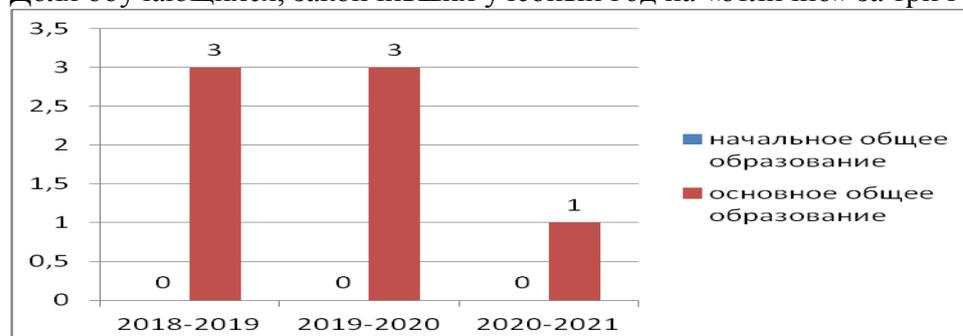
Учебный год	уровни образования	количество учащихся	количество отличников	в %	количество ударников	в %	количество троечников	в %	количество неуспевающих	в %
	основное общее	39	3	7,7	12	30,8	24	61,5	0	0
2019-2020	начальное общее	1 кл-10 2-4- 21	0	0	8	38,1	13	61,9	0	0
	основное общее	42	3	7,1	16	38,1	23	54,8	0	0
2020-2021	начальное общее	1 кл-8 2-4- 28	0	0	13	46,4	15	53,6	0	0
	основное общее	36	1	2,8	11	30,5	24	66,7	0	0
2021-2022 (1 полугодие)	начальное общее	1 кл-8 2-4- 26	0	0	14	54	12	46	0	0
	основное общее	36	0	0	11	30,5	25	69,5	0	0

### Качество знаний в разрезе классов в сравнении

Класс	% качества знаний в 2019-2020 у.г.	% качества знаний в 2020-2021 у.г.	Изменения по сравнению с прошлым у.г.	% качества знаний по итогам первого полугодия 2021-2022 уч.года	Изменения по сравнению с итогами на конец учебного года
2	37,5%	45,5%	увеличение на 8%	71,4%	увеличение на 25,9%
3	55,6%	50%	снижение на 5,6%	54,5%	увеличение на 4,5%
4	0%	44,4%	увеличение на 44,4%	37,5%	снижение на 6,9%
Средний показатель по начальному общему образованию	38,1%	46,4%	увеличение на 8,3%	54%	увеличение на 7,6%
5	75%	0%	снижение на 75%	44,4%	увеличение на 44,4%
6	22,2%	50%	увеличение на 27,8%	0%	снижение на 50%
7	33,3%	22,2%	снижение на 11,1%	37,5%	увеличение на 15,3%

8	44,4%	33,3%	снижение на 11,1%	22,2%	снижение на 11,1%
9	50%	55,6%	увеличение на 5,6%	33,3%	снижение на 22,3%
Средний показатель по основному общему образованию	45,2%	33,3%	снижение на 11,9%	30,5%	снижение на 2,8%
Средний показатель по школе	42,9%	39,1%	снижение на 3,8%	40,3%	увеличение на 1,2%

Доля обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» за три года:



Из диаграммы видно, что доля учащихся, закончивших учебный год на «отлично», за последний год уменьшилась.

Успеваемость учащихся в разрезе классов и уровней образования за 2021 год:

Класс	Конец 2020-2021 уч.года				Конец 2021 г.(1 полугодие 2021-2022 уч.года)			
	Кол-во учащихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Кол-во учащихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2	11	100%	45,5%	4,4	7	100%	71,4%	4,4
3	8	100%	50%	4,2	11	100%	54,5%	4,2
4	9	100%	44,4%	4,4	8	100%	37,5%	4,1
Ср. показатель по 2-4 кл.	28	100%	46,4%	4,3	26	100%	54%	4,2
5	4	100%	0%	3,7	9	100%	44,4%	4,2
6	8	100%	50%	4,3	4	100%	0%	3,7
7	9	100%	22,2%	4,0	8	100%	37,5%	4,2
8	6	100%	33,3%	3,9	9	100%	22,2%	3,9
9	9	100%	55,6%	4,1	6	100%	33,3%	3,9
Средний показатель по 5-9 кл.	36	100%	33,3%	4,0	36	100%	30,5%	3,9
Средний показатель по школе	64	100%	39,1%	4,2	62	100%	40,3%	4,1

Качественная успеваемость по школе в целом находится на оптимальном уровне. По итогам первого полугодия 2022022 учебного года процент успешности остается недостаточно высоким в 8 и 9 классах, оставляет желать лучшего в 4 классе. Хуже всех обстоят дела в 6 классе, где качественная успеваемость равна 0%, а средний балл меньше всех по школе – 3,7. Это объясняется тем, что в этих классах недостаточно организована дифференциация и индивидуализация учебного процесса. Но существует перспектива роста качественной успеваемости, т.к. в школе имеются учащиеся, у которых по 1-2 тройки по итогам года и четверти. Это может дать рост качественной успеваемости по школе на 3-5%.

За 2020-2021 уч.г. все учащиеся, включая первоклассников при безотметочном обучении, усвоили образовательную программу соответствующего уровня и переведены для обучения в следующие классы, учебный план реализован оптимально.

**Результаты административных контрольных работ учащихся 2-9 классов по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года**

В 2-4 классах были проведены контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру. В диагностике по математике принимали участие 7 обучающихся 2 класса

(100%), 11 из 3 класса (100%), 7 из 4 класса (88%). В диагностике по русскому языку принимали участие 7 обучающихся 2 класса (100%), 11 из 3 класса (100%), 8 из 4 класса (100%). В диагностике по окружающему миру приняли участие 7 обучающихся 2 класса (100%), 11 из 3 класса (100%), 8 из 4 класса (100%). Все задания составлены в соответствии с требованиями программы, каждый вариант содержал задания по всем разделам курса 1 полугодия. Задания в вариантах аналогичные.

Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по математике, составила 80% (20 человек), не справились 20% (5 человек). Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по русскому языку, составила 92% (24 человека), не справились 8% (2 человека). Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по окружающему миру, составила 92% (24 человека), не справились 8% (2 человека).

#### Результаты выполнения контрольных работ по математике:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	успеваемость	Средняя оценка за КР	Средняя оценка за 1 четверть
2 класс	1	1	3	2	29	43	72	3,1	4,1
3 класс	0	6	3	2	54,5	47,6	81,8	3,4	3,8
4 класс	0	3	3	1	42,9	45,1	85,7	3,3	3,4
ИТОГО:	4%	40%	36%	20%	44	45,8	80	3,3	3,8

#### Результаты выполнения контрольных работ по русскому языку:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	успеваемость	Средняя оценка за КР	Средняя оценка за 1 четверть
2 класс	0	3	4	0	43	48	100	3,4	3,9
3 класс	3	2	5	1	45,5	56,7	90,9	3,6	3,6
4 класс	0	5	2	1	62,5	51	87,5	3,5	3,6
ИТОГО:	12%	38%	42%	8%	50	52,6	92,3	3,5	3,7

#### Результаты выполнения контрольных работ по окружающему миру:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	успеваемость	Средняя оценка за КР	Средняя оценка за 1 четверть
2 класс	0	5	2	0	72	56	100	3,7	5,0
3 класс	1	2	6	2	27,3	43,3	81,8	3,2	3,7
4 класс	0	1	7	0	12,5	39,5	100	3,1	4,1
ИТОГО:	4%	31%	58%	7%	34,6	45,5	92,3	3,3	4,2

Во всех 5-9 классах были проведены контрольные работы по русскому языку, математике. Кроме этого в 9 классе по информатике, в 8 классе по географии, в 7 классе по биологии, в 6 и 5 классах по родному (чувашскому) языку.

#### Результаты выполнения контрольных работ по математике:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	успеваемость	Средняя оценка за КР	Средняя оценка за 1 четверть
5 класс	1	5	3	0	66,7	58,7	100	3,8	4,0
6 класс	0	1	2	0	33,3	45,3	100	3,3	3,3
7 класс	3	2	3	0	69,5	67	100	4,0	4,0
8 класс	2	5	2	0	77,8	65,8	100	4,0	3,9

9 класс	0	0	4	0	0	36	100	3,0	3,25
ИТОГО:	18%	39%	43%	0%	57,6	58,7	100	3,8	3,8

В диагностике по математике приняли участие 9 обучающихся 5 класса (100%), 3 из 6 класса (75%), 8 из 7 класса (100%), 9 из 8 класса (100%), 4 из 9 класса (67%). Всего контрольную работу по математике выполняли 33 обучающихся (92% от общего количества). Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по математике, составила 100% (33 человека). Обучающихся, не справившихся с работой, нет.

Количество учащихся справившихся на «хорошо» и «отлично» 19 человек из 33 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 57,6%. Выше школьного показателя качества знаний показали обучающиеся:

- 5 класса – 66,7%, учитель Яковлева Л.А.
- 7 класса – 69,5%, учитель Степанова Е.А.
- 8 класса – 77,8%, учитель Степанова Е.А.

Низкое качество знаний:

- в 6 классе – 33,3%, учитель Степанова Е.А.
- в 9 классе – 0%, учитель Степанова Е.А.

#### **Средняя степень обученности по школе 58,7%**

Сравнение результатов степени обученности учащихся ОУ со среднешкольным показателем:

Выше среднего	%	Ниже среднего	%
7 класс	67	6 класс	45,3
8 класс	65,8	9 класс	36

Степени обученности учащихся 5 класса совпадают со среднешкольным показателем.

Средняя оценка за контрольную работу - 3,8 балла, что совпадает со средней оценкой I четверти. Результаты диагностики отличаются от итоговой четвертной оценки. Четвертную журнальную оценку подтвердили 24 обучающийся из 33 писавших контрольную работу, что составляет 73%. 3 обучающихся повысили показатели, что составляет 9%. 6 обучающихся понизили результаты, что составляет 18%.

#### **Результаты выполнения контрольных работ по русскому языку:**

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	успеваемость	Средняя оценка за КР	Средняя оценка за 1 четверть
5 класс	1	2	6	0	33,3	49,3	100	3,4	3,4
6 класс	0	1	1	0	50	50	100	3,5	3,0
7 класс	0	1	5	0	16,7	40,7	100	3,2	3,5
8 класс	0	2	7	0	22,2	42,2	100	3,2	3,2
9 класс	0	1	2	2	20	33,6	60	2,8	3,2
Итого:	3%	23%	68%	6%	25,8	43,1	93,5	3,2	3,3

В диагностике по русскому языку принимали участие 9 обучающихся 5 класса (100%), 2 из 6 класса (50%), 6 из 7 класса (75%), 9 из 8 класса (100%), 5 из 9 класса (83%). Всего контрольную работу по математике выполняли 31 обучающихся (86% от общего количества). Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по русскому языку, составила 94% (29 человек). Не справились с работой 6% (2 человека).

Количество учащихся справившихся на «хорошо» и «отлично» 8 человек из 31 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 25,8%. Выше школьного показателя качества знаний показали обучающиеся:

- 5 класса – 33,3%, учитель Петрова Р.С.

- 6 класса – 50%, учитель Петрова Р.С.

Низкое качество знаний:

- в 9 классе – 20%, учитель Никифорова Л.Ф.

- в 8 классе – 22,2%, учитель Никифорова Л.Ф.

- в 7 классе – 16,7%, учитель Петрова Р.С.

**Средняя степень обученности по школе 43,1%.**

Сравнение результатов степени обученности учащихся ОУ со среднешкольным показателем:

Выше среднего	%	Ниже среднего	%
5 класс	49,3	9 класс	33,6
6 класс	50	8 класс	42,2
		7 класс	40,7

Средняя оценка за контрольную работу – 3,2 балла, что ниже четвертной оценки на 0,1 балла (3,3 балла). Четвертную журнальную оценку подтвердили 24 обучающихся из 31 писавших контрольную работу, что составляет 77%. 2 обучающихся повысили показатели, что составляет 6%. 5 обучающихся понизили результаты, что составляет 16%.

#### **Результаты выполнения контрольных работ по географии:**

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	успеваемость	Средняя оценка за КР	Средняя четвертная оценка
8 класс	1	2	5	0	37,5	51	100	3,5	3,9
Итого:	13%	25%	62%	0%	37,5	51	100	3,5	3,9

В диагностике по географии приняли участие 8 обучающихся 8 класса (89%). Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по географии, составила 100% (8 человек). Не справившихся с работой обучающихся нет.

Количество учащихся справившихся на «хорошо» и «отлично» 3 человека из 8 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 37,5%. Средняя оценка за контрольную работу – 3,5 балла, что ниже средней четвертной оценки на 0,4 балла. Четвертную журнальную оценку подтвердили 5 обучающихся (62,5%). 3 обучающихся понизили результаты, что составляет 37,5%.

#### **Результаты выполнения контрольных работ по биологии:**

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	успеваемость	Средняя оценка за КР	Средняя четвертная оценка
7 класс	2	4	2	0	75	66	100	4,0	4,0
Итого:	25%	50%	25%	0%	75	66	100	4,0	4,0

В диагностике по биологии приняли участие 8 обучающихся 7 класса (100%). Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по биологии, составила 100% (8 человек). Количество учащихся, справившихся на «хорошо» и «отлично», 6 человек из 8 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 75%. Средняя оценка за контрольную работу – 4,0 балла, что совпадает с четвертной оценкой. Четвертную журнальную оценку подтвердили 6 обучающихся из 8 писавших контрольную работу, что составляет 75%. У 1 обучающегося оценка за контрольную работу ниже, чем четвертная (12,5%), у 1 ученика – выше (12,5%).

#### **Результаты выполнения контрольных работ по информатике:**

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	успеваемость	Средняя оценка за КР	Средняя четвертная оценка
9 класс	0	2	1	1	50	45	75	3,3	3,25
Итого:	0%	50%	25%	25%	50	45	75	3,3	3,25

В диагностике по информатике приняли участие 4 обучающихся 9 класса (66,7%). Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по информатике в 9 классе составила 75% (3 человека). 1 обучающийся из 4 не справился с работой (25%). На «отлично» работу не выполнил никто. Количество учащихся справившихся на «хорошо» 2 человека (50%). Средняя оценка за контрольную работу – 3,3 балла, что выше четвертной оценки (3,25 балла) на 0,05 балла. Четвертную журнальную оценку подтвердил 1 человек, что составляет 25%. 1 ученик повысил результат (25%), у 2 обучающихся оценка за контрольную работу ниже, чем четвертная (50%)

#### Результаты выполнения контрольных работ по родному (чувашскому) языку:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	успеваемость	Средняя оценка за КР	Средняя четвертная оценка
5 класс	0	2	7	0	22,2	42,2	100	3,2	3,4
7 класс	0	1	3	0	25	43	100	3,3	3,25
Итого:	0%	23%	77%	0%	23,1	42,5	100	3,2	3,4

В диагностике по родному (чувашскому) языку приняли участие 9 обучающихся 5 класса (100%), 4 обучающихся 6 класса (100%). Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по родному (чувашскому) языку, составила 100% (13 человек). Количество учащихся справившихся на «хорошо» и «отлично» 3 человек из 13 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 23,1%. Средняя оценка за контрольную работу – 3,2 балла, что ниже средней четвертной оценки на 0,2 балла. Четвертную журнальную оценку подтвердили 11 обучающихся, писавших контрольную работу (85%). У 2 обучающихся оценка за контрольную работу ниже, чем четвертная (15%).

#### Результаты всероссийских проверочных работ

В 4-7 классах проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку.

##### 4 класс

##### Статистика по отметкам

Предмет \ Оценка	Русский язык (%)			Математика (%)			Окружающий мир (%)		
	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.
5	22,22	0	11,11	33,33	0	22,22	55,56	25	33,33
4	44,44	50	33,33	55,56	33,33	44,44	33,33	25	55,56
3	22,22	50	44,44	11,11	66,67	33,33	11,11	50	11,11
2	11,11	0	11,11	0	0	0	0	0	0
Средний балл	3,8	3,5	3,44	4,2	3,3	3,89	4,4	3,75	4,22

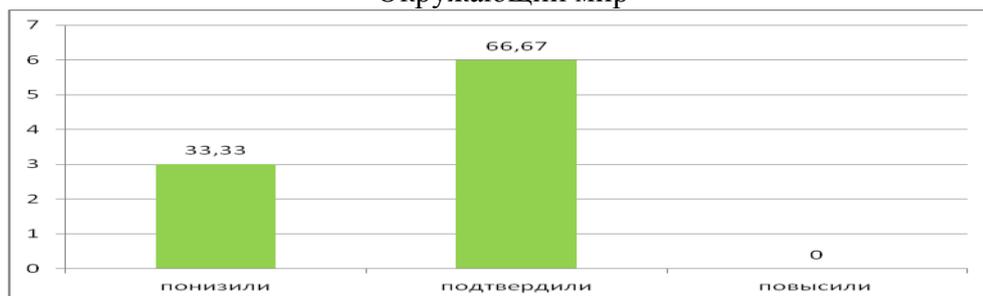
**Соответствие отметок за ВПР и отметок в журнале**  
**Математика**



**Русский язык**



**Окружающий мир**



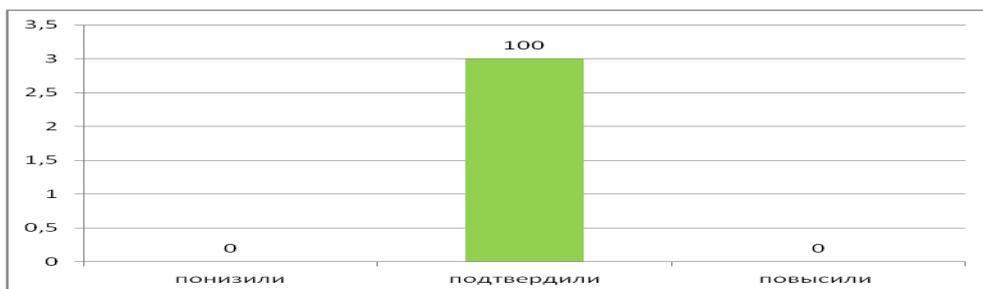
**5 класс**

**Статистика по отметкам**

Предмет \ Оценка	Русский язык (%)			Математика (%)			Биология (%)			История (%)		
	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.
5	0	25	0	50	12,5	0	12,5	50	25	12,5	37,5	0
4	37,5	12,5	33,33	50	50	33,33	50	12,5	50	37,5	25	50
3	50	50	66,67	0	25	66,67	37,5	37,5	25	50	12,5	50
2	12,5	12,5	0	0	12,5	0	0	0	0	0	25	0
Средний балл	3,3	3,5	3,33	4,5	3,6	3,33	3,8	4,1	4,0	3,6	3,75	3,5

**Соответствие отметок за ВПР и отметок в журнале**

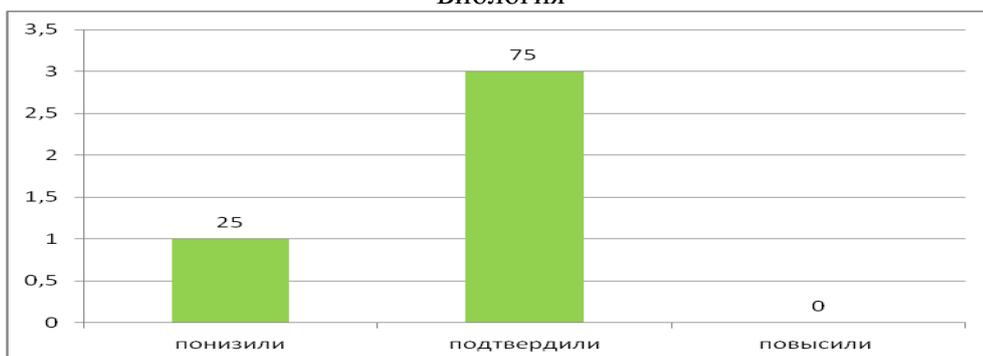
**Русский язык**



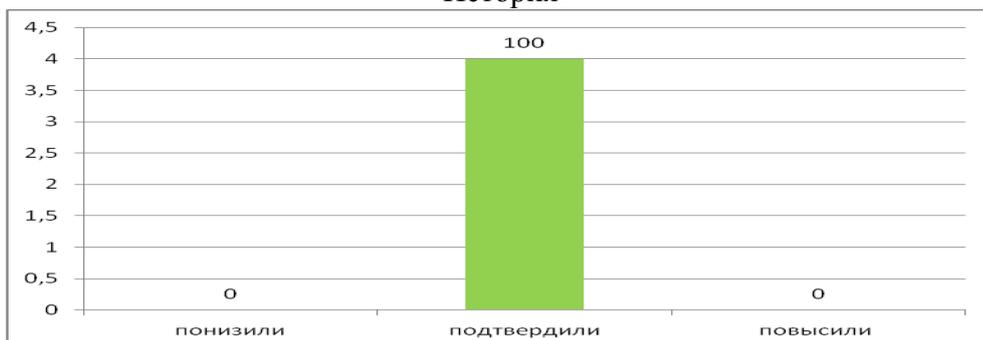
### Математика



### Биология



### История



## 6 класс

### Статистика по отметкам

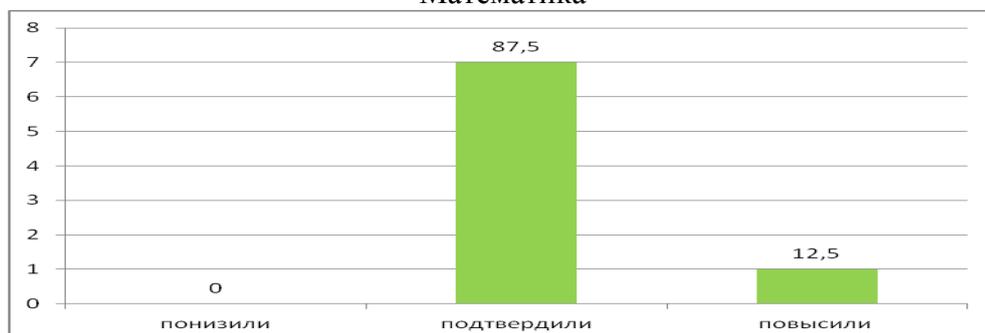
Предмет \ Оценка	Русский язык (%)			Математика (%)			География (%)			История (%)		
	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.
5	14,29	0	12,5	0	0	12,5	14,29	12,5	12,5	14,29	0	37,5

Предмет \ Оценка	Русский язык (%)			Математика (%)			География (%)			История (%)		
	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.
4	14,29	25	50	71,43	66,67	62,5	42,86	62,5	62,5	28,57	14,29	25
3	71,42	75	37,5	28,57	33,33	25	42,86	25	25	57,14	71,43	37,5
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,29	0
Средний балл	3,4	3,25	3,75	3,3	3,7	3,88	3,7	3,9	3,88	3,6	3,0	4,0

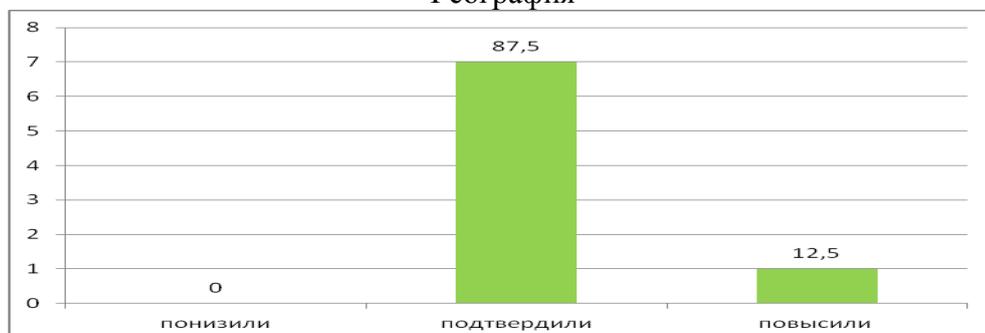
**Соответствие отметок за ВПР и отметок в журнале**  
Русский язык



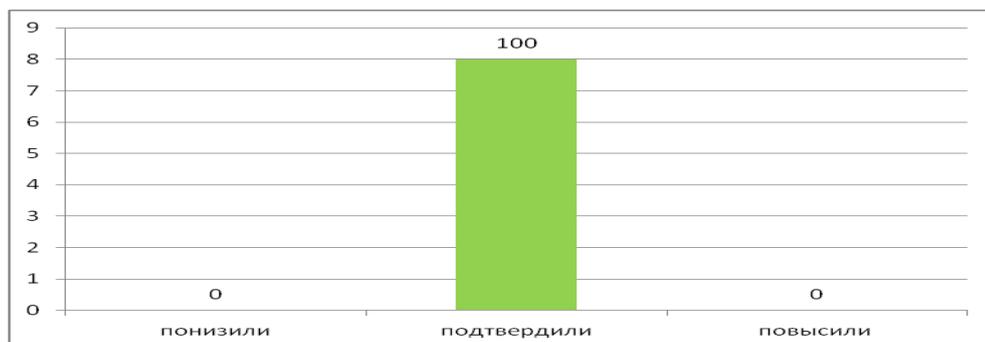
**Математика**



**География**



**История**



### 7 класс

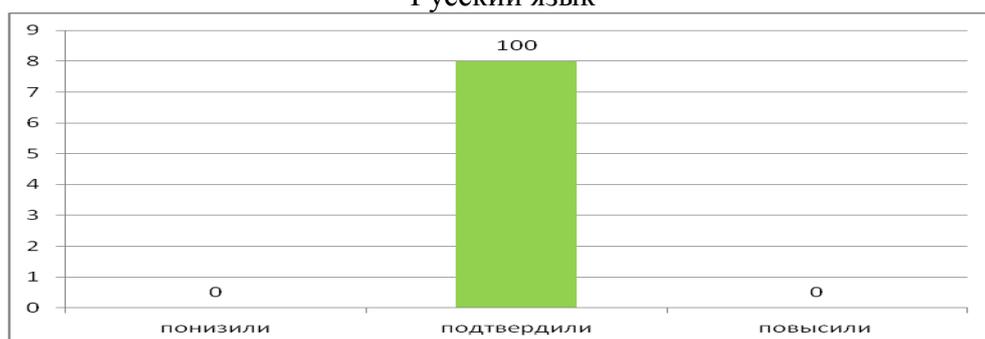
#### Статистика по отметкам

Предмет \ Оценка	Русский язык (%)			Математика (%)			Биология (%)			История (%)		
	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.
5	0	0	0	0	16,67	25	0	0	16,67	0	16,67	12,5
4	44,44	16,67	25	55,56	16,67	50	22,22	50	66,67	75	16,67	37,5
3	44,44	50	75	33,33	66,67	25	66,67	50	16,67	25	50	50
2	11,11	33,33	0	11,11	0	0	11,11	0	0	0	16,67	0
Средний балл	3,3	2,8	3,25	3,4	3,5	4,0	3,1	3,5	4,0	3,8	3,3	3,63

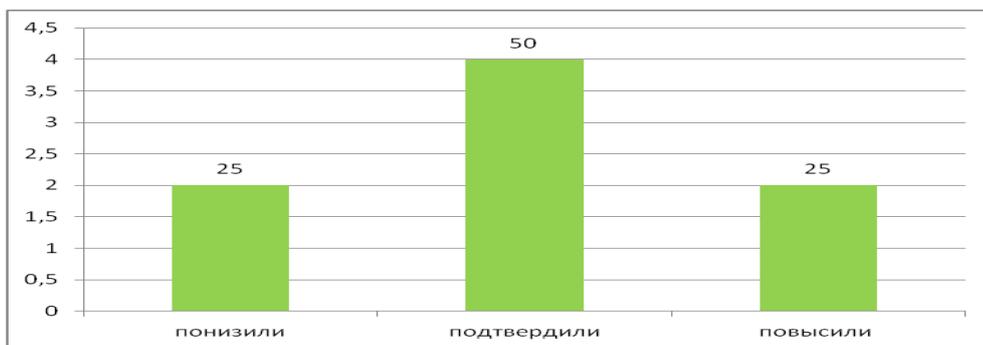
Предмет \ Оценка	География (%)			Обществознание (%)			Английский язык (%)			Физика (%)		
		2020г.	2021г.		2020г.	2021г.		2020г.	2021г.		2020г.	2021г.
5		20	0		0	12,5		0	0		0	12,5
4		0	75		16,67	50		33,33	50		25	62,5
3		60	25		83,33	37,5		33,33	50		75	25
2		20	0		0	0		33,33	0		0	0
Средний балл		3,2	3,75		3,2	3,75		3,0	3,5		3,25	3,88

#### Соответствие отметок за ВПР и отметок в журнале

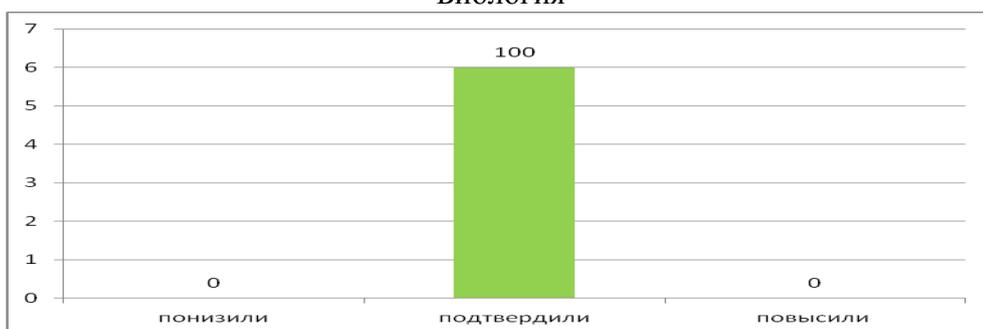
##### Русский язык



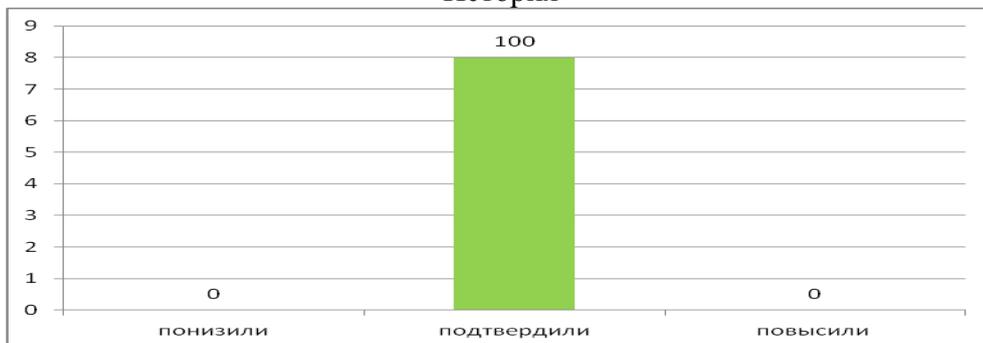
##### Математика



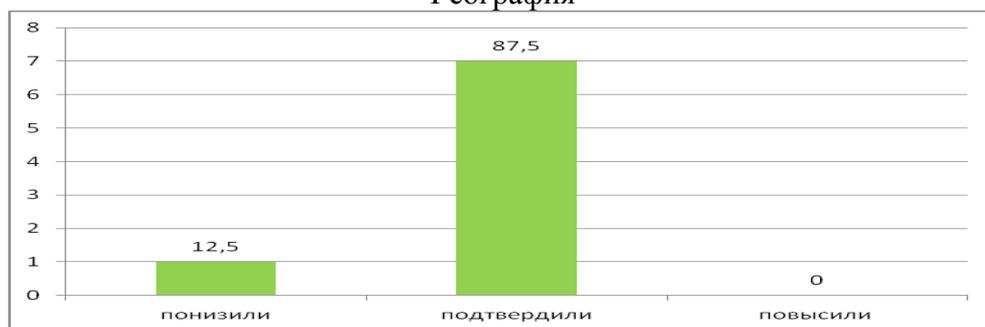
### Биология



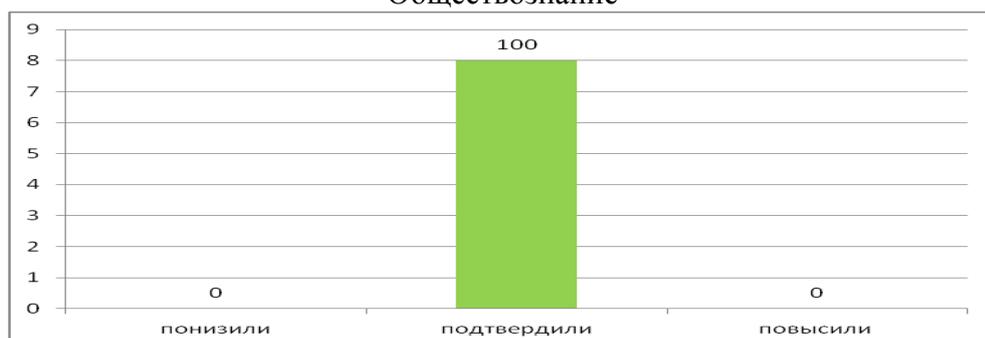
### История



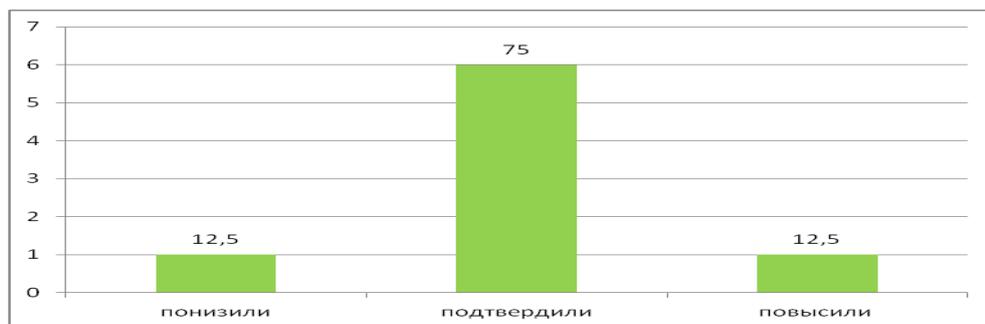
### География



### Обществознание



### Английский язык



### Физика

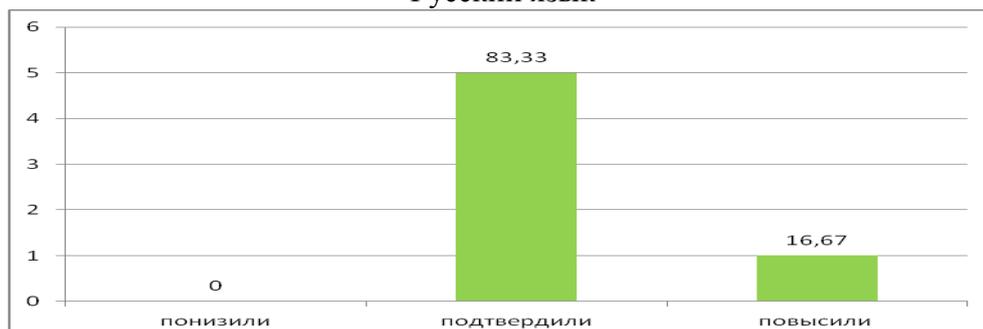


### 8 класс

#### Статистика по отметкам

Предмет \ Оценка	Русский язык (%)		Математика (%)		Биология (%)		Обществознание (%)	
	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.
5	0	0	0	25	0	16,67	0	16,67
4	55,56	33,33	62,5	25	33,33	16,67	22,22	16,67
3	33,33	66,67	37,5	25	66,67	66,67	55,56	66,67
2	11,11	0	0	25	0	0	22,22	0
Средний балл	3,4	3,33	3,6	3,5	3,3	3,5	3,0	3,5

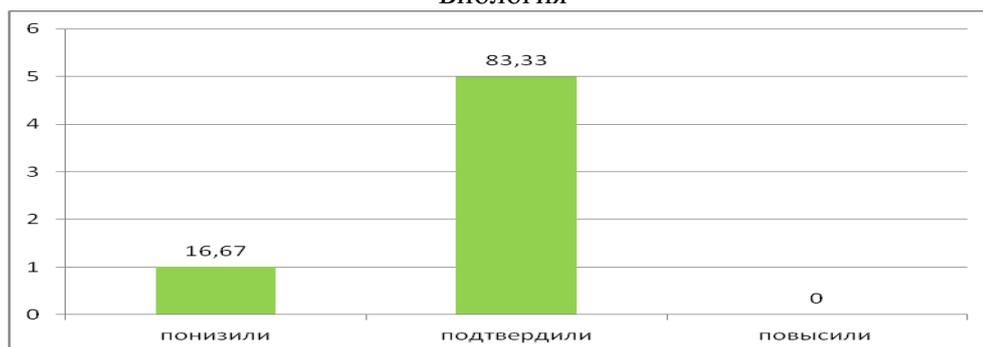
#### Соответствие отметок за ВПР и отметок в журнале Русский язык



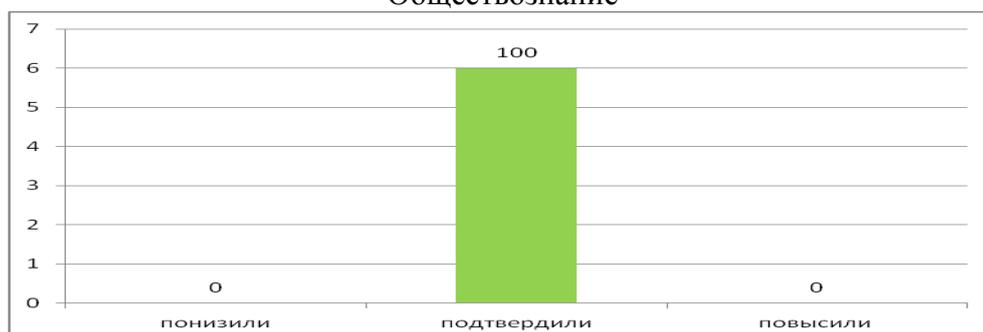
### Математика



### Биология



### Обществознание



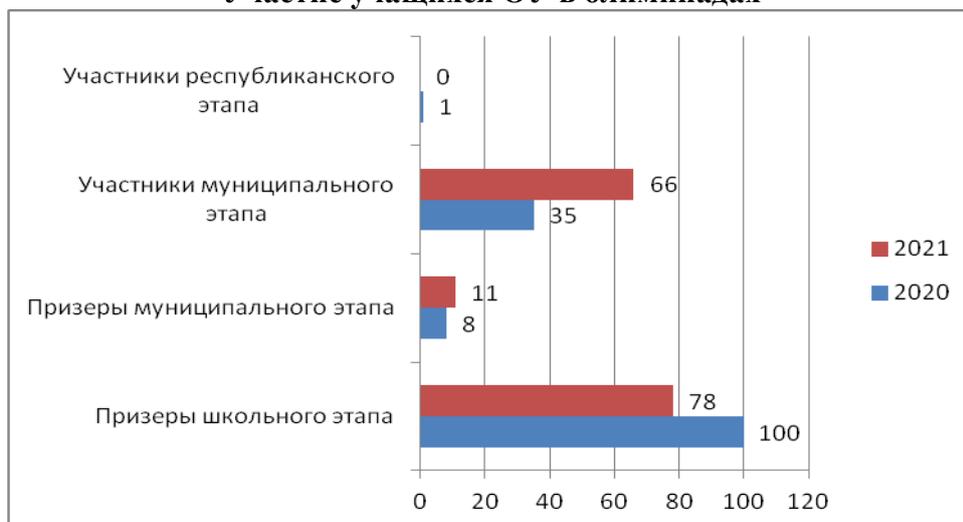
Анализ проведенной проверочной работы показал, что по отдельным предметам есть обучающиеся, которые не справились с заданиями. По русскому языку в 4 классе – 11,11 %, по математике в 8 классе – 25%. Большинство обучающихся подтвердили свои итоговые годовые оценки (86%), 8% - понизили, 6% - повысили.

Возможными причинами неудовлетворительных оценок могут быть следующие:

- затруднение с поиском информации, заданной в тексте в явном виде;
- несформированность умения разделить текст на смысловые части;
- несформированность умения построить и записать связное монологическое высказывание на основе прочитанного текста;
- несформированность умения контролировать процесс выполнения многоступенчатого задания;
- несформированность умения применить имеющиеся знания в нестандартной ситуации, соотнести знания по предмету с содержанием анализируемого текста;
- несформированность умения привести доказательства истинности выбранного высказывания;
- несформированность умения сформулировать письменное высказывание, объясняющее причину, высказать оценочное суждение;
- несформированность навыков вдумчивого, внимательного прочтения заданий, выполнения подобного рода заданий самостоятельно.

В план методической работы, в план ВСОКО внесены изменения с учетом указанных причин ошибок с целью их устранения.

### Участие учащихся ОУ в олимпиадах



Всего на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников было 66 (в 2020 г. – 35) участников, приняли участие 17 (в 2020 г. – 13) учеников: 7 класс – 6 учеников (в 2020г. – 2), 8 класс – 7 (в 2020г. – 3), 9 класс – 4 (в 2020г. – 8).

Результаты участия:

Победители – 1 (по физической культуре (8кл.)) (в 2020 году – 1 победитель);

Призеры – 10 (по чувашскому языку и литературе (7 кл.), 2 по физической культуре (1 из 8 кл. и 1 из 9 кл.), 2 по истории (7 и 8 кл.), по литературе (7 кл.), по экологии 1 (9 кл.), по английскому языку (8 кл.), по КРК (7 кл.), по химии (7 кл.)) (в 2020 г. – 7 призеров). К сожалению, никто из призеров не сумел войти в рейтинг участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В первой десятке – 38 (58%) (в 2019 г. – 28 (80%));

Все участники в первой десятке по следующим предметам: химия, литература, история, экономика, право, информатика, биология, КРК.

Больше всех количество участников по технологии – 9 человек (17 % всех участников), по физической культуре 8 (12%), по русскому языку 6 человек (9%).

В целом по школе учащиеся заняли

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Победители	2 (14,29%)	3 (33,33%)	1 (12,5%)	1 (9,1%)
Призеры	12 (85,71)	6 (66,64%)	7 (87,5%)	10 (90,9%)

Сравнительный анализ итогов олимпиады:

		2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
Количество участников	7 кл.	12	58	5	61	7	35	21	66
	8 кл.	25		18		11		26	
	9 кл.	21		37		17		19	
Призовых мест		14		9		8		11	
Успешность участия учащихся в олимпиаде		24,14%		14,75%		22,86%		16,67%	

В 2021 году успешность участия учащихся в муниципальном этапе олимпиады по сравнению с 2020 годом уменьшилась на 6,19%.

Распределение призовых мест по классам:

класс	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
7 класс	2(14,29%)	0(0%)	2(25%)	5(46%)
8 класс	7(50%)	4(44,44%)	2(25%)	4(36%)
9 класс	5(35,71%)	5(55,56%)	4(50%)	2(18%)

Показатель успешности участия учащихся 7 класса в олимпиаде 46% (в 2019 г. 25%). Учащиеся 7 класса принесли 5 призовых места (по чувашскому языку и литературе – 2 место, по истории – 3 место, по литературе – 2 место, по КРК – 2 место, по химии – 2 место). Хорошие результаты выполнения олимпиадных заданий (качество участия выше 40%) по истории (48%). Низкие результаты (качество участия ниже 10%) показали учащиеся на муниципальном этапе по математике (3%). По некоторым предметам: экономике, физической культуре, МХК, биологии, ОБЖ, обществознанию, физике – обучающиеся 7 класса не смогли набрать нужное количество баллов, чтобы участвовать на муниципальном этапе.

Показатель успешности участия учащихся 8 класса в олимпиаде 36% (в 2020 г. 25%). Учащиеся 8 класса принесли 4 призовых места: 1 место – по физической культуре, 2 место – по физической культуре, 3 место – по истории, английскому языку. Хорошие результаты выполнения олимпиадных заданий (качество участия выше 40%) по истории (51%), по экологии (42%), по физической культуре (79%), по чувашскому языку и литературе (63%). Низкий результат (качество участия ниже 10%) показали учащиеся на муниципальном этапе по математике (3%), физике (7%). К сожалению, учащиеся не смогли войти в число участников муниципального этапа по ОБЖ, МХК, обществознанию, химии, информатике.

Показатель успешности участия учащихся 9 класса в олимпиаде 18% (в 2020 г. 50%). Учащиеся 9 класса принесли школе 2 призовых места: 2 место – по физической культуре, 3 место – по экологии. Хорошие результаты выполнения олимпиадных заданий (качество участия выше 40%) по физической культуре (80%), по биологии (54%), по ОБЖ (50%), по КРК (43%). Низкий результат (качество участия ниже 10%) показали по математике (3%). К сожалению, учащиеся не смогли войти в число участников муниципального этапа по МХК, физике, обществознанию, химии, английскому языку, технологии, чувашскому языку и литературе.

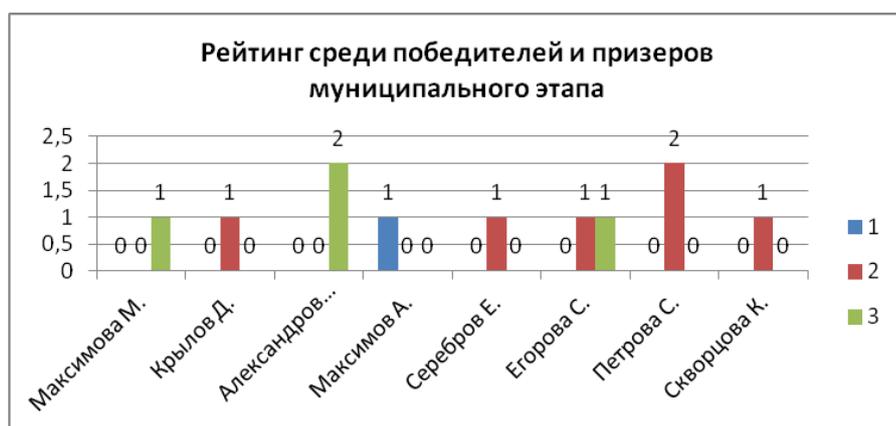
Главными причинами затруднений обучающихся являются:

1. недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
2. узкий кругозор учащихся школы, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать сложные, нестандартные, творческие задания. Но именно таким образом выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

Результативность участия в олимпиаде – 16,67% (в 2020 году – 18,75%). По региональным предметам (чувашский язык и литература) школа заняла 1 место по результативности участия (100%).

Хорошие показатели результативности участия школьников на предметных олимпиадах - это следствие слаженной системы индивидуальной работы с учащимися отдельных учителей. Среди таких учителей можно назвать Цыфаркину Л.А. (чувашский язык и литература, КРК), Ноздрина А.М. (физическая культура), Петрову Р.С. (литература), Григорьеву Л.Ф. (химия, экология), Петрову Н.Г. (история), Вишневскую Т.В. (английский язык), учащиеся которых вошли в число победителей и призеров.



Показатели результативности участия школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по годам участия (доля победителей и призеров из числа участников)

2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
23,53	25,49	11,11	11,69	14,49	22,00	12,00	18,8	16,7



### Качество подготовки выпускников

В феврале 2021 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 9 учащихся 9 класса (100%). В результате все 9 участников получили «зачет» (100%). Минимум (10 баллов) получил 1 человек (11%), максимум (17 баллов) – 1 человек (11%).

#### Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справилось с заданиями:

у 89% темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;

у 67% интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;

78% справились с пересказом без орфоэпических ошибок, 100% - без фактических ошибок;

95% учли речевую ситуацию в монологе и диалоге;

у 100% получены ответы на вопросы диалога,

100% участников ответили без орфоэпических ошибок;

у 78% речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

67% участников допустили в пересказе грамматические ошибки, 56% - 4 и более речевых ошибок,

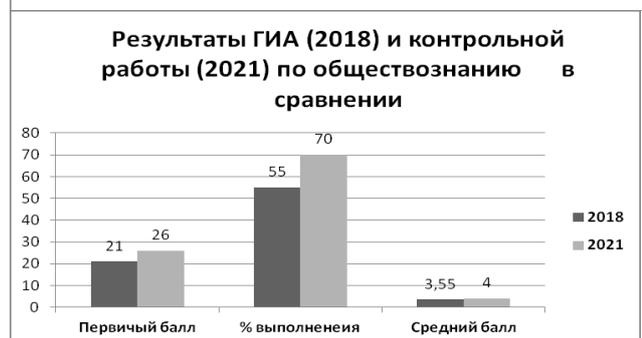
56% допустили ошибки при цитировании;

67% допустили грамматические ошибки в монологе и диалоге, 89% - речевые ошибки.

3. Особого внимания заслуживает развитие грамотности учащихся: 67% участников допустили грамматические ошибки.

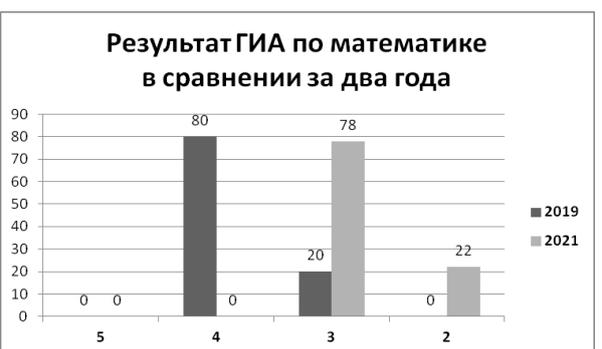
На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25.03.2021 № 04-17 и письма Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 30.03.2021 № 02/13 21.05.2021г. была проведена контрольная работа по географии и по обществознанию в форме ОГЭ обучающихся 9 класса. В контрольной работе по географии приняли участие 8 человек (89%), по обществознанию 1 человек (11%).

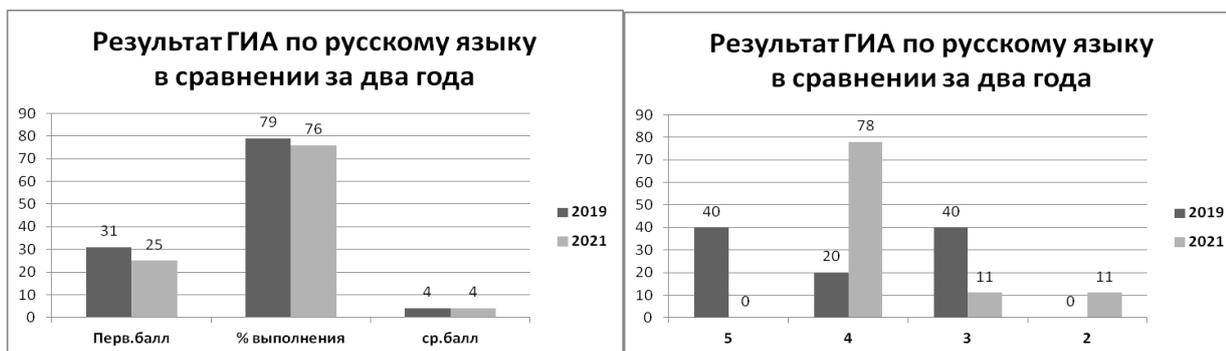
Предметы	Оценки (в абсолютных единицах и процентах)			
	5	4	3	2
География	0/0	3/62,5	3/37,5	0
Обществознание	0/0	1/100	0/0	0



В 2021 году выпускники сдавали два обязательных экзамена: русский язык и

Предметы	Оценки (в абсолютных единицах и процентах)											
	2017-2018				2018-2019				2020-2021			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Математика	1/8	5/38	7/54	0	0	4/80	1/20	0	0/0	0/0	7/78	2/22
Русский язык	3/23	4/31	6/46	0	2/40	1/20	2/40	0	0/0	7/78	1/11	1/11





### Востребованность выпускников

№ п/п	Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили учиться			Поступили работать	Не охвачены дальнейшим обучением	Причина
			в 10 класс	в ССУЗы	в ПУ			
1.	2019	5	1	4	0	0	0	-
2.	2020	10	4	6	0	0	0	-
3.	2021	9	3	6	0	0	0	-

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, уменьшилось по сравнению с 2020 годом на 1 человек и составило 11% от числа всех выпускников 2021 года. Большинство выпускников предпочитает обучаться в ССУЗах.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы следующих детских общественных объединений и организаций: детское объединение «Ростки И.Я.Яковлева», отряд РДШ, волонтерский отряд «Радуга», отряд ЮИД, юнармейский отряд, школьный спортивный клуб «Снежинка», «Пресс-центр»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 28.12.2021.

С 2002 года в школе действует школьная детское общественное объединение «Ростки И.Я.Яковлева», которое имеет патриотическое направление. ДОО участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы. Она объединяет обучающихся 2-9 классов.

Детский Совет – высший орган самоуправления.

В состав школьного детского Совета входят учащиеся 7-9 классов. Детское самоуправление строит свою работу через центры «Трудолюбие», «Учеба», «Патриотизм», «Милосердие», «Дружба», «Честь и совесть», «Здоровье».

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом.

Заседания ученического Совета проходили раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

По инициативе ученического Совета и активном его участии организовывались и проверялись дежурства по школе и столовой, рейды по сохранности учебных принадлежностей, санитарного состояния кабинетов, уборки прикрепленных помещений и пришкольных участков, мероприятия для младших классов, КТД, поисковая и исследовательская работа в школьном музее.

На высоком уровне прошли такие традиционные мероприятия, как «День знаний», «День дошкольного работника», «День пожилых», «День учителя», «Праздник осени», «Последний звонок», праздник «Новогодняя ёлка», концерт к 8 Марта, празднование Дня Победы, прием в школьную детскую организацию «Росточки», «Неделя А.Линги» и др.

В течение всего учебного года шел конкурс «Самый классный класс». Ответственный за центр «Здоровье» проверял санитарное состояние классов и фиксировал это на «Экране чистоты». Ответственный за центр «Учеба» подводил итоги учебы, высчитывал средний балл и вносил его в «Экран учебы». Ответственный за центр «Честь и совесть» подводил итоги посещаемости и отмечал их на «Экране посещаемости». Также систематически подводились итоги участия классов в массовых школьных мероприятиях и спортивных соревнованиях и отмечались на экране. По всем этим показателям в конце учебного года был определен победитель конкурса «Самый классный класс». Победителем стал 5 класс. Коллектив класса получил переходящий вымпел.

В 2021 году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

В нашей школе действуют волонтерские отряды, которые шефствуют над памятниками, помогают одиноким пожилым людям, занимаются пропагандой здорового образа жизни, участвуют в акциях по благоустройству территории школы и села, принимают участие в районных слетах волонтеров.

В школе также действует ученическая производственная бригада. Члены бригады трудятся на пришкольном участке, где выращивают картофель, свеклу, капусту, морковь, томаты и другие продукты для школьной столовой.

В школе действует объединение юных инспекторов движения «Светофорик», которое посещают 10 воспитанников начальных классов. На своих занятиях они изучают правила дорожного движения, правила оказания первой медицинской помощи. В отчетный период команда из 4 участников приняла участие на районном слете юных инспекторов движения.

Учащиеся нашей школы также принимали активное участие на мероприятиях, месячниках и акциях районного и республиканского масштаба, на которых нередко занимали призовые места. Весной и осенью 2021 года многие мероприятия проводились в дистанционном формате.

Участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях

№	Мероприятия (названия)	Кол-во участников	Кол-во призеров	ФИО призера (ов), участников
<b>1.</b>	<b>Научно-практические конференции</b>			
	<i>Районный уровень</i>			
	<b>Конкурсы</b>			
	<b>Районный уровень</b>			
	Фестиваль «Рождественская звезда»	10	2	Учащиеся 2 кл. – диплом Данилова В., Михайлова М. (дошк.гр.) – диплом
	Конкурс сочинений «Тылри патгърләх»	1	1	Александрова А.(9кл.) – 1 м
	Конкурс военно-патриотической песни	8	1	Учащиеся 6 класса – 2 место
	Конкурс рисунков «Сурский рубеж»	2		Федоров А.(5кл.) Максимов А.(7кл.)
	Муниципальный этап олимпиады Приволжского федерального округа по ТРИЗ	2		Максимова М.(8кл.) Васильев Д.(9кл.)
	Конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	10	7	Данилов А.(2кл.) Вавилова О.(2кл.) – 2 место Скворцова П.(2кл.) Данилова К.(2л.) Степанова М.(2кл.) – 3 мест Алексеев Р. (3кл.) Сереброва М. (3кл.) – 3 мест Петрова С.(6кл) – 3 место Федоров Я.(7кл.) – участие в номинации «Письмо», 2 место в номинации «Рисунок», 1 место в номинации «Видео» Венедиктова А.(9кл.) – 3 мес
	Чёрё сәмах	1	1	Петрова С.(6кл.) – 1 место
	Фестиваль «Искорка дружбы»	2	2	Захарова А.(3кл.) – 3 место Данилова К.(2кл.) – 2 место
	Викторина «Настоящий программист»	4	4	Федоров А.(5кл.) – 3 место Петрова С.(6кл) – 3 место Егорова А.(7кл) – 3 место Максимова М.(8кл) – 3 мест
	Лесная олимпиада	1		Васильев Д.(9кл.)
	Конкурс «Безопасное колесо»	4	3	4кл. – Васильев Г., Васильев М., Сергеева И., Яковлева М. – 2, 3,3 места в разных номинациях
	Конкурс поделок «Ярмарка талантов» (Осень)	3	1	3 место – Андреева А.(2кл)
	Конкурс ораторского мастерства	1	1	1 место – Яковлева М.(5кл)
	Онлайн-викторина «Заповедный эрудит»	6		Иванова Ю.(4кл) Михайлов Д.(4кл)

				Петров К.(3кл) Сергеева Э.(3кл) Яковлева М.(5кл) Сергеева И.(5кл)
Конкурс чувашской песни «Илемлё юрă»	4	1		3 место – девочки 7 класса
Викторина «Национальная вышивка»	3	1		2 место – Яковлева М.(5кл) Крылов Д., Егоров М.(6кл)
Конкурс «Правопорядок и мы»	1			Максимова М.(9кл)
Конкурс «300 лет прокуратуре»	1			Максимова М.(9кл)
Проект по технологии	1			Егорова С.(7кл)
Онлайн-викторина, посвященная юбилею К.В.Элле	1			Максимова М.(9кл)
Конкурс «Покормите птиц зимой»	8			4 класс – Иванова Ю, Сереброва М., Никитина Э. 3 класс – Петров К., сергеева Э., Данилов А., Скворцова П., Данилова К.
Конкурс «Символ года»	4	2		2 место – Петров К.(3кл) лауреат – Захарова А.(4кл)
Конкурс «Креативная елка»	3	1		3 место – Сергеева Э., Скворцова П., Степанова М.(3 кл)
<b>Республиканский уровень</b>				
Интеллектуальная игра по экологии	2			Анисимов П.(6кл.) Александрова К.(7кл.)
Дистанционная викторина «Маленькие герои большой войны»	2	1		Максимова М.(8кл.) Венедиктова А.(9кл.) – 3 м
Дистанционная викторина «День сурка»				Учащиеся 6-8 классов
Онлайн-акция «За красоту родного языка»	1			Сереброва М.(3кл.)
Квест-конкурс «День птиц»	4	1		Команда – 3 место Федорова А.(8кл.) Максимова М.(8кл.) Александрова К.(7кл.) Егорова С.(6кл.)
Акция «Эпё чăвашла калашатăп»	8			Воспитанники дошк.гр.
Фестиваль-конкурс «Хавхалану»	18	3		2 класс – все 7 класс – все 2 место – Захарова А.(4кл) 3 место – Никитина Э.(4кл), Сереброва М.(4 кл)
Конкурс рисунков «Сказка дарит вдохновение»	2			Димитриев К., Егорова С. (2 кл.)
Акция «Сурский рубеж. Наш семейный герой»	1			Анисимов Д.(2 кл)
Конкурс ораторского мастерства	1	1		призер – Яковлева М.(5кл)
Фестиваль «Чăваш ачи чăвашах»	8	1		7 класс – все
Конкурс чтецов «Юратрăм эп, хирсем, сире»	1	1		1 место – Михайлов Н.(8кл)
Участие на съемках телевизионной	2			Цыфаркина Л.А.

передачи «Литература тёпелё»			Петрова С.(7кл)
Онлайн-викторина «Чувашская выставка»	1		Сереброва М.(4кл)
Конкурс сочинений «Труженики тыла»	1		Петрова С.(7кл)
Конкурс «Письма лесным животным»	1		Сергеев Л.(6кл)
Фестиваль «Хусанкай саввисем»	2	1	призер – Петрова С.(7кл) Михайлов Н.(8кл)
<b><i>Всероссийский уровень</i></b>			
Конкурс видеороликов, анимационных фильмов	1	1	призер – Сергеев М.(9кл)
Конкурс сочинений «Тылри патгӑрлӑх»	1		Александрова А.(9кл.)
Чёрё сӑмах	1	1	Петрова С.(6кл.) – 1 место
Конкурс рисунков «Защитник мой, горжусь тобой»	2	2	Сереброва М.(3кл.) – 1 мест Петров К.(6кл.) – 2 место
Блиц-олимпиада по русскому языку (дист.)	1	1	Петрова С.(6кл.) – 1 место
Конкурс «8 Марта – День чудес»	1	1	Сереброва М.(3кл.) – 3 мест
Интеллектуальная онлайн-историческая игра-1418.РФ	6		8 кл. – Максимова М., Федорова А. 9кл. – Александрова А., Венедиктова А., Васильев Д., Скворцова Ю.
Детский конкурс фотографий «В кадре мой питомец»	1	1	Сереброва М.(3кл.) – 1 мест
Творческий конкурс «Служу Отечеству» (номинация «Поэзия»)	1	1	Петрова С.(6кл) – 2 место
Викторина «Профессии»	2	2	Александрова К.(7кл.) – 1 м Егорова А.(7кл.) – 2 место
Викторина «Космос»	4	4	Петрова С.(6кл.) – 3 место Скворцова К.(6кл.) – 2 место в регионе Александрова К.(7кл.) – 1 место в регине Федорова А.(8кл.0 – 1 место в регионе
ФГОС-тест по физике (апрель)	2	2	Федоров Я.(7кл.) – 3 место в регионе Максимова М.(8кл.) – 2 место в регионе
ФГОС-тетс по математике (апрель)	1	1	Скворцов Р.(6кл.0 – 3 место в регионе
Диктант Победы	8		Обучающиеся 9 класса
Блиц-олимпиада «В мире животных»	2	2	1 место – Андреева А.(2кл) 2 место – Димиртев М.(2кл)
Блиц-олимпиада «Трое из Простоквашино»	1	1	3 место – Димитриев К.(2кл)
Конкурс детских рисунков «Сила России – наш народ»	1	1	2 место – Леонтьева Ю.(2кл)
Онлайн-олимпиада по безопасности дорожного движения	7		весь 2 класс

Онлайн-викторина «Безопасные дороги»	2	1	призер Петрова С.(7кл)
Конкурс по русскому языку «Синий бегемот»	2	2	2 место – Петрова С.(7кл), Матвеева А.(2кл)
Конкурс по русскому языку «Матрешка»	3	3	1 место – Яковлева М.(5кл) 2 место – Алексеева Л.(5кл) 3 место – Васильева А.(5кл)
Олимпиада по финансовой грамотности	1		Егорова А.(8кл)
ФГОС-тест по географии	2	2	2 место –Александрова К.8кл 3 место – Максимова М.9кл
Большой этнографический диктант»	1		Сергеев Л., Егоров М.(6кл) Максимова М.(9кл)
ФГОС-тест по физике	3	3	1 место – Скворцова К.(7кл), Александрова К.(8кл), Максимова М.(8 кл)
ФГОС-тест по математике	2	1	3 место – Федоров А.(6кл)
Викторина «Новогодняя»	2	2	1 место в рег. – Егоров М.6к 3 место – Петрова С.(7кл)
Фгос-тест по биологии	1	1	2 место – Сергеев Л.(6кл)
ФГОС-тест по химии	1	1	3 место – Егорова С.
Кутафинская олимпиада по праву	1		Максимова М.(9кл)
Правовой (юридический) диктант	2		Федорова А.(9кл), Максимова М.(9кл)
Онлайн-викторина по Конституции РФ	1		Максимова М.(9кл)
Конкурс творческих работ «Здравствуй, зимушка-зима!»	2	2	призеры – Петрова С., Скворцова К.(7кл)
Всероссийский творческий конкурс «Пора новогодних фантазий»	1	1	призер – Егорова С.(7кл)
<b>Соревнования</b>			
<b>Районные</b>			
Фестиваль ГТО (Шихабылово)	6	2	Команда – 3 место 2 место – Васильев Д.(9кл)
Соревнования по пулевой стрельбе	3	2	Васильев Д.(9кл.) – 3 место Николаев М.(9кл.) – 1 место Скворцова Ю.
Лыжня России – 2021	14	11	1 место – Николаев М.(9кл), Николаев М.(9кл), Скворцова К.(6кл), Венедиктова А.(9кл) 2 место – Крылов И.(9кл), Крылов Д.(8кл), Егорова А.(7кл) 3 место – Егоров А.(6кл), Крылов И.(9кл), Анисимов Е.(9кл), Егоров Н.(8кл)
Лыжные гонки памяти братьев Ивановых (с.Шоркистры)	16	9	1 место – Николаев М.(9кл), Крылов И.(9кл), Сереброва М.(3кл), Егорова А.(7кл), Венедиктова А.(9кл) 2 место – Крылов Д.(8кл),

				Егоров А.(6кл), Сергеева И.(4кл) 3 место – Васильев М.(4кл)
	Первенство района по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников (с.Челкасы)	22	15	Команда – 1 место 1 место – Николаев М.(9кл), Венедиктова А.(9кл), Егорова А.(7кл), Егоров Н.(8кл), Васильев М.(4кл), Сереброва М.(3кл) 2 место – Анисимов Е.(9кл), Захарова А.(3кл), Сергеева И.(4кл), Скворцова Ю.(9кл) 3 место – Крылов И.(9кл), Сергеев М.(8кл), Яковлева М.(4кл), Скворцова К.(6кл)
	Первенство района по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников (д.Чубаево)	21	13	Команда – 1 место 1 место – Николаев М.(9кл), Венедиктова А.(9кл), Крылов Д.(8кл), Егорова А.(7кл), Сереброва М.(3кл), Сергеева И.(4кл) 2 место – Захарова А.(3кл), Васильев М.(4кл), Крылов И.(9кл) 3 место – Егоров Н.(8кл), Никитина Э.(3кл), Анисимов Е.(9кл)
	Президентские спортивные игры	14	5	Команда – 1 место 1 место – Крылов Д.(8кл), Егорова А.(7кл) 3 место – Егоров Н.(8кл), Димитриева Д.(7кл)
	Президентские состязания	9	2	Команда – 1 место 1 место – Димитриева Д.(7кл)
	Первенство ДЮСШ по плаванию среди подростков и молодежи	6	1	2 место – Федоров Я.(7кл)
	Первенство Урмарского района по кроссовому бегу на призы ЗМС Захаровой С.В.	26	10	Команда – 1 место 1 место – Павлова М.(7кл), Васильев М.(4кл), Крылов Д.(8кл), Николаев М.(9кл) 2 место – Димитриева Д.(7кл), Скворцова Ю.(9кл) 3 место – Матвеева А.(6кл), Егорова А.(7кл), Анисимов Е.(9кл)
	Соревнования по легкой атлетике памяти Н.С.Гренадерского	24	10	Команда – 1 место 1 место – Павлова М.(7кл), Димитриева Д.(7кл), Васильев Д.(9кл), Крылов Д.(8кл) 2 место – Егорова А.(7кл),

				Скворцова Ю.(9кл), Николаев М.(9кл), Анисимов Е.(9кл) 3 место – Крылов И.(9кл)
	Первенство Урмарского района по легкой атлетике памяти Пуклакова Н.И.	10	8	Команда – 1 место 1 место – Крылов Д.(9кл), Васильев М.(5кл), Павлова М.(8кл), Егорова С.(7кл) 2 место – Егорова А.(8кл), Матвеева А.(7кл) 3 место – Димитриева Д.8кл
	Кросс нации	17	6	1 место – Васильев М.(5кл), Егорова С.7кл, ЕгоровА.7кл 2 место – Матвеева А.(7кл), Крылов Д.(9кл), Димитриева Д.(8кл)
	ШБЛ – КЭС-Баскет	2 команды	2	2 место – Команда юношей, Команда девушек
	<b>Республиканские</b>			
	Чемпионат и первенство Чувашской Республики по лыжным гонкам (г.Чебоксары)	4		Николаев М. – 9 кл. Крылов Д., Егоров Н., Сергеев М. – 8 кл.
	Чемпионат ЧР по легкой атлетике среди девушек и юношей 2004 г.р. и моложе (г.Новочебоксарск)	4		9 кл. – Крылов И., Николаев М., Скворцова Ю. 8 кл – Димитриева Д.
	Лыжные гонки памяти Соркина (д.Беяево, Янтиковский район)	16	12	1 место – Николаев М.(9кл), Крылов И.(9кл), Сереброва М.(3кл), Егорова А.(7кл), Венедиктова А.(9кл) 2 место – Крылов Д.(8кл), Анисимов Е.(9кл), Скворцова К.(6кл), Скворцова Ю.(9кл) 3 место – Сергеева И.(4кл), Егоров А.(6кл), Сергеев М.(8кл)
	Чемпионат ЧР по легкой атлетике (г.Чебоксары)	1		Крылов Д.(8кл) – 5 место
	Эстафета на призы газеты «Советская Чувашия»	3		

Одно из главных качеств чувашского народа – любовь к земле – воспитываются на всех уроках и внеклассных мероприятиях. В течение года учащиеся школы принимали активное участие в различных акциях, во время которых проводились субботники по наведению чистоты на территории школы и села.

В школе большое внимание уделяется решению задачи по формированию стремления учащихся к здоровому образу жизни. Учащиеся активно принимают участие в ежегодных весенних и осенних акциях «Молодежь за здоровый образ жизни». Для формирования ценности здоровья и здорового образа жизни в школе разработана тематическая десятичасовая программа «Уроки здоровья» для каждого класса. Помимо «Уроков здоровья» регулярно проводятся «Дни здоровья», где принимает участие вся школа. Регулярно в школе проводятся различные мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни: конкурсы рисунков, прогулки и экскурсии, конкурсы: «Веселые старты», «Самый

быстрый и ловкий», соревнования по легкоатлетическому бегу, по лыжным гонкам, по спортивным играм, беседы: «О соблюдении правил гигиены в одежде, обуви, внешнем виде», «Твоя школьная форма», «Наш режим дня», «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья», «Прогулки и их значение» и др. В школе работают спортивные секции «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Лыжные гонки». Более 40% учащихся с удовольствием занимается в этих спортивных секциях. Спортивный зал школы открыт для учащихся с 7.30 до 16.30.

В школе особое внимание уделялось посещаемости учащимися учебных занятий, так как одним из важнейших показателей осознанной дисциплины учащихся является отношение к уроку. Каждый пропуск фиксируется в «Журнале учета посещаемости», на каждый пропуск требуются справки, объяснительные. В отчетный период в школе пропусков учебных занятий без уважительных причин не наблюдалось. Все проблемные дети находятся под особым контролем классных руководителей, администрации школы, центра «Учеба». В начале учебного года был оформлен журнал «Учащиеся «группы риска».

Большую помощь в воспитательной работе оказала школьная библиотека, которая ежемесячно оформляла книжные выставки, проводила библиотечные уроки, помогала в подборе литературы для бесед и докладов учащимся и учителям. В 4 классе проведена правовая игра «Сказка ложь, да в ней намек», с обучающимися 5 – 6 классов - виртуальная экскурсия по творчеству И.И.Яковлева, в 7 классе - конкурс чтецов стихотворений А.С.Пушкина и много других мероприятий.

Школа также поддерживает тесную связь с местными внешкольными учреждениями – с Домом культуры, с сельской библиотекой, с сельской администрацией, с ФАП, с правоохранительными органами. Работники этих учреждений приходят в школу с беседами, проводят анкетирование и другие совместные мероприятия: концерты, заочные экскурсии, викторины, субботники по уборке территории села, по посадке деревьев и т. д. За отчетный период в школе побывали инспекторы по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Урмарского района и провели беседы с учащимися. Помощник прокурора Дударенко Е.В. провел беседу с обучающимися 7-9 классов по профилактике правонарушений. Медицинская сестра сельского ФАП Васильева С.М. постоянно бывает в школе и проводит беседы с детьми о здоровье. Наши дети посещают в СДК кружки: танцевальный, сольного пения. Библиотекарь сельской модельной библиотеки Леонтьева В.Н. постоянно проводит с учащимися школы различные мероприятия: беседы, заочные путешествия, знакомства с новыми книгами, праздники. Также мы приглашаем работников СДК для проведения школьных мероприятий.

Для работы летом школа разработала «Программу «Лето – 2021». По программе все лето по своим планам в микрорайоне школы действовали 4 сводных отряда.

Школа проводила систематическую работу с родителями по вовлечению их в работу Школы. Постоянно проводятся родительские дни, «Дни открытых уроков» для родителей. Широко отмечаются праздники «День матери», «День пожилых». С целью повышения педагогической культуры родителей организован родительский всеобуч. Для родителей организовываются встречи с различными специалистами. За отчетный период проведено четыре общешкольные родительские собрания, на котором присутствовало 80% всех родителей. Одна неблагополучная семья состоит на внутришкольном контроле, постоянно проводятся рейды в эту семью.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Были подготовлены и проведены интересные тематические вечера, концерты, спортивные соревнования, акции, операции. Учащиеся школы принимали участие в районных и республиканских мероприятиях, становились лауреатами и победителями различных конкурсов и соревнований.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;

- туристско-краеведческое;
- техническое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Естественно-научное направление выбрало 35%, туристско-краеведческое — 41%, техническое — 41%, художественно-эстетическое — 35%, физкультурно-спортивное — 40%, социально-педагогическое – 85%.

В отчётный период в школе было организовано 11 кружков различных направлений и 2 спортивные секции: «Я познаю мир», «Юные мастера», «Калейдоскоп наук», «Хоровое пение», «Таван ен», «Физика для всех», «Резьба по дереву», «Юный биолог», «Юный историк», «Увлекательный английский», «Юный библиотекарь», секция общей физической подготовки (ОФП), Секция «Легкая атлетика и лыжная подготовка». Эти кружки и секции посещали 100% учащихся.

Весь год занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении приказом по школе от 31.08.2018 г. утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

Всего в рамках ВСОКО в 2021 году проведено:

- оценка учебных достижений – 6 измерений в год, 225 работ;
- оценка метапредметных результатов – 1 измерение в год, 8 работ;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 2 измерения в год, 44 работ;
- оценка качества ресурсов – 3 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 4 аналитических отчета для АУП и руководителей методических объединений школы.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

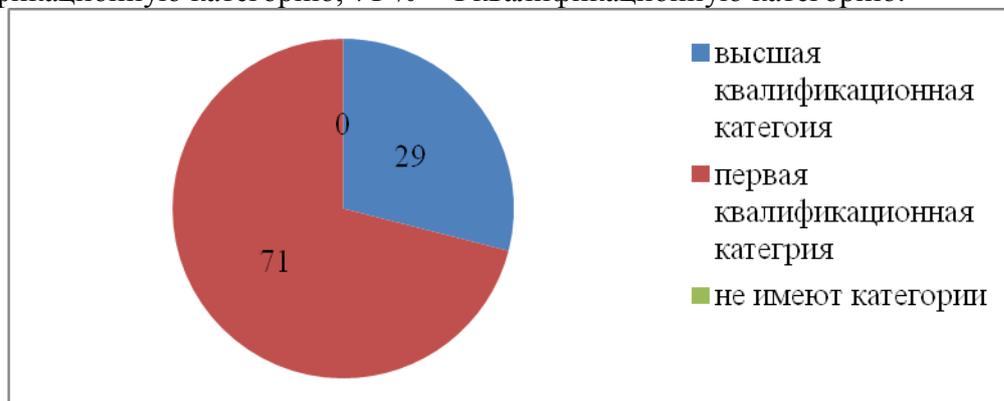
По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97%. Высказаны пожелания о введении кружков технической направленности.

#### IV. Кадровое обеспечение

В 2021 году в школе образовательную деятельность осуществляли 17 педагогических работников, в том числе директор, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, 12 учителей, 2 воспитателя дошкольных групп, 1 библиотекарь.

**По уровню образования:** высшее образование имеют - 88 % педагогов.

**По уровню квалификации:** 29% педагогического состава школы имеют высшую квалификационную категорию, 71 % - I квалификационную категорию.



#### По стажу педагогической работы:

	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
Количество человек	0	1	2	14
%	0%	6%	12%	82%

#### По возрасту:

	до 25 лет	25-40 лет	40-50 лет	старше 50 лет	Пенсионный возраст
Количество человек	0	2	2	12	1
%	0%	12%	12%	70%	6%

#### По гендерному составу:

	Количество педагогических работников	в %
Всего	17	
Женщины	14	82%
Мужчины	3	18%

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

#### Достижения учителей в 2021 году

№	Мероприятия (названия)	Кол-во участников	Кол-во призеров	ФИО призера (ов), участников
1.	Всероссийский конкурс «Лучший школьный музей»	2	1	Музей – лауреат Цыфаркина Л.А. Яковлева Л.А.
2.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	1		Петрова Н.Г.

3.	Всероссийский юридический (правовой) диктант	1		Петрова Н.Г.
4.	Всероссийская акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	1		Петрова Н.Г.
5.	Всероссийский конкурс «Уроки экологии»	1		Григорьева Л.Ф. - диплом
6.	Всероссийская олимпиада «Основы методической работы педагогов ДОУ»	1	1	Егорова Л.В – 1 место
7.	Всероссийский конкурс методических разработок	1	1	Петрова Р.С. - диплом
8.	Республиканский фестиваль уроков биологии и экологии	1	1	Григорьева Л.Ф. – диплом I степени
9.	Всероссийская олимпиада «Методы, приемы и средства обучения»	1		Григорьева Л.Ф. – диплом участника
10.	Всероссийский «Диктант Победы»	7		Петрова Н.Г, Степанова Е.А., Яковлева Л.А., Никифорова Л.Ф., Кириллова М.И., Петрова Э.А., Николаева А.А.
11.	Районный конкурс методических разработок «Планета чудес и загадок»	1	1	Степанова Е.А. – 2 место
12.	Районный конкурс буклетов «Безопасный интернет»	1	1	Яковлева Л.А. – 3 место
13.	Районный конкурс «Воспитатель года – 2019»	1		Никифорова И.Г.
14.	Районный конкурс «Учитель года – 2021»	1		Петрова Н.Г.
15.	Районный конкурс «Самый классный классный»	1		Кириллова М.И.
16.	Районный конкурс «Сердце отдаю детям»	1		Григорьева Л.Ф.
17.	Районный конкурс буклетов среди учителей начальных классов	1		Яковлева Л.А.
18.	Районный конкурс «Лэпбук» среди учителей чувашского языка и литературы	1	1	Цыфаркина Л.А. – победитель
19.	Районный конкурс методических разработок по биологии «Мой лучший урок»	1	1	Григорьева Л.Ф. - призер
20.	Районный конкурс методических разработок по географии	1	1	Петрова Н.Г. – призер
21.	Районный конкурс методических разработок по английскому языку	1	1	Кузьмин А.И. – 2 место
22.	Районный конкурс методических разработок по истории «Памятные даты 2020-2021 у.г.)	1	1	Петрова Н.Г. – призер
23.	Районный конкурс, посвященный	5	2	Петрова Н.Г.

трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского рубежей во время ВОВ			Никифорова Л.Ф. – призер Никифорова И.Г., Егорова Л.В. – призеры Григорьева Л.Ф.
---	--	--	---

## V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования в 1-9 классах.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

### Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом, (м <sup>2</sup> )	48 м <sup>2</sup>	
Количество посадочных мест в читальном зале	8	
Объем библиотечного фонда (единиц)	13704	
Объем учебного фонда (единиц)	1992	
Новые поступления за отчетный период	количество экземпляров	289
	количество наименований	37
Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)	93965,45	
Книгообеспеченность (%)	100	
Обращаемость (ед. в год)	2580	

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1992	1152
2	Педагогическая	1069	820
3	Художественная	11579	900
4	Справочная	448	305
5	Языковедение, литературоведение	89	85
6	Естественно-научная	80	75
7	Техническая	20	20
8	Общественно-политическая	150	75

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254 (изм. от 23.12.2020 №766).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 134 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

Вид права: оперативное управление.

Общая площадь всех помещений **2249 кв.м.**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

2. Соблюдение:

санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

МБОУ «Чубаевская ООШ» расположена в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Имеется 1 спортивный зал, 1 кабинет информатики, 1 мастерская для уроков технологии (со станками по дереву), стадион со физкультурно-спортивными площадками, учебно-опытный участок, библиотека, медицинский кабинет.

Имеется столовая на 56 посадочных мест. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

МБОУ «Чубаевская ООШ» полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального и основного образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охране здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима работы. Создано АРМ учителя в 7 кабинетах. Но их не хватает для всех кабинетов, нет интерактивных досок. Администрация школы продолжает работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки.

В 2021 году в МБОУ «Чубаевская ООШ» был проведен текущий ремонт здания школы: покраска полов и другие.

### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды:**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции. Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях, занимая призовые места.

## **Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Чубаевская ООШ» в 2021 году в рамках процедуры самообследования**

### **Показатели деятельности школы**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	52 (72%)  15 (21%)

– федерального уровня		17 (24%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (100%)
– с высшей		5 (28%)
– первой		12 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		12 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		9 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,3 кв. м

#### Показатели деятельности дошкольных групп

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	36 человек/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 6%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/ 6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человека/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек/ 33%

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	107 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### 3. Выводы и заключения

1. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы:

- Успешная реализация ФГОС на ступени дошкольного, начального общего и основного общего образования и для детей с ОВЗ.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 45%.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников 9 классов к ОГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.