

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБОУДО «ЦДТ»
Чебоксарского района
Чувашской Республики
(протокол от 24.03.2022 № 4)



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества» Чебоксарского района Чувашской Республики за 2021 год**

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения дополнительного образования детей в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Чебоксарского района Чувашской Республики.

Сокращенное наименование: МБОУДО «ЦДТ» Чебоксарского района Чувашской Республики.

Юридический и фактический адрес: 429500, Чувашская Республика, Чебоксарский район, п. Кугеси, ул. Советская, д. 37.

По данному адресу размещается исполнительный орган – администрация Учреждения. Учебные занятия проводятся на базе общеобразовательных учреждений Чебоксарского района на основании договоров о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом.

Телефон: 8(83540) 2-18-34

Адрес сайта <http://www.cdt-rchcb.edu21.cap.ru>

Адрес электронной почты cdt-rcheb@mail.ru

Директор: Краснова Юлия Ивановна, почетный работник общего образования РФ.

Год основания

10 декабря 1956 года Совет Министров Чувашской АССР принял распоряжение об открытии Дома пионеров в с. Кугеси. На основании этого распоряжения 15.03.1957 был издан приказ № 5 по отделу народного образования об открытии районного Дома пионеров. Постановлением главы Чебоксарской районной администрации от 01.07.1994 № 142 учреждение переименовано в Чебоксарский районный Центр детского и юношеского творчества.

Учредителем и собственником имущества муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Чебоксарского района Чувашской Республики (далее – Центр детского творчества) является муниципальное образование – Чебоксарский район Чувашской Республики, от имени которого выступит администрация Чебоксарского района Чувашской Республики.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Документы, регламентирующие деятельность Центра детского творчества:

- Устав (утвержден постановлением администрации Чебоксарского района от 24.11.2015 №1772);
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 02.12.2015г;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серии 21 №002251496, поставлено на учет 20.06.1994г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности; серия РО032869 №802 от 13.01.2012 г.;
- Локальные акты: образовательная программа на учебный год, учебный план, годовой календарный график, штатное расписание, тарификационный список, трудовые договоры с работниками, должностные инструкции, коллективный договор, правила приема обучающихся и порядок организации образовательной деятельности и др.

Цель и задачи работы Центра детского творчества

Целью деятельности Центра детского творчества является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Для решения поставленной цели были определены следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

1.3. Оценка системы управленческой деятельности

Управление Центром детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, нормативно - правовыми актами органов местного самоуправления Чебоксарского района Чувашской Республики, Уставом Центра детского творчества и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органами управления Центра детского творчества являются: директор, а также иные, предусмотренные федеральными законами и Уставом Центра детского творчества, органы - коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Управляющий Совет Учреждения, педагогический совет.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности органов управления Центром детского творчества определяются законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики и Уставом Центра детского творчества.

Непосредственное управление деятельностью Центра детского творчества осуществляет руководитель Центра детского творчества, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Учредителем, если для организаций соответствующей сферы деятельности федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Чувашской Республики не предусмотрен иной порядок назначения руководителя и прекращения его полномочий.

Центр детского творчества является сложной, многопрофильной, многофункциональной организацией. Для того, чтобы совместная деятельность людей не была хаотичной, стихийной, разрозненной, чтобы цели достигались быстро и с минимальными затратами, разработана состав и структура их действий, установлен каждому участнику объем его работы (действий), определены его функциональные обязанности, права и ответственность. Кроме того, определено взаимодействие каждого участника друг с другом, построена структура их совместной деятельности.

Управление в Центре детского творчества рассматривается как процесс, состоящий из взаимосвязанных общих и специальных функций управления. Группа общих функций характеризует технологический компонент системы управления учреждения, а группа специальных функций характеризует ее содержательно-целевой компонент. Общие и специальные функции определены как на уровне Центра детского творчества, так и на уровне его структурных подразделений, а также на уровне руководителей и специалистов.

К общим функциям управления относятся:

- анализ,
- прогнозирование и планирование,
- организация,
- координация и регулирование,
- мотивация и стимулирование,
- контроль.

1.4. Оценка кадрового потенциала и его профессиональной компетентности

Образовательный процесс в Центре детского творчества ведут 23 педагогических работника: 20 педагогов дополнительного образования (4 штатных и 16 совместителей), 1 педагог - организатор, 2 методиста. Из них имеют: высшее профессиональное образование – 21 педагогов (91,3 %), среднее профессиональное образование – 2 (8,7%); высшую квалификационную категорию – 10 (43,5%), первую квалификационную категорию – 11 (47,8%), без категории – 2 (8,7%).

Достижение нового современного качества образования невозможно без повышения квалификации, постоянного личностного творческого роста педагогов, раскрытия их потенциальных возможностей.

Педагоги Центра детского творчества, имея высокий профессионализм, регулярно становятся членами экспертных групп, жюри на различных районных и республиканских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

В течение года педагоги принимали участие в различных конкурсах, размещали методические материалы в педагогических изданиях.

Иванова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования стала обладателем специальной стипендии Главы чувашской Республики «За особую творческую устремленность».

1.5. Оценка материально-технической базы

Центр детского творчества своего здания не имеет. По вышеуказанному адресу размещается исполнительный орган – администрация Учреждения. Учебные занятия проводятся на базе 14 общеобразовательных учреждений Чебоксарского района на основании договоров о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом. Согласно к приложениям к договорам общеобразовательные учреждения предоставляют Центру детского творчества необходимое оборудование, материальные средства для обеспечения реализации дополнительных образовательных программ в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

1.6. Оценка качества и эффективности образовательного процесса

В Центр детского творчества принимаются дети в возрасте от 6 до 18 лет. Организация учебно-воспитательного процесса в учреждении характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;

- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;

- допускается переход учащихся из одной группы в другую.

Учебно-воспитательная деятельность в учреждении организовывалась с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, муниципального задания посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ по 5 направлениям: художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Учебные занятия преимущественно проводились как в очной форме, так и дистанционно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ WhatsApp, Skype, Viber, YouTube, VK.

Таблица 1. Количество учебных объединений и обучающихся по направлениям

Направленность	I полугодие 2021 года		II полугодие 2021 года	
	Количество учебных объединений	Число обучающихся	Количество учебных объединений	Число обучающихся
Техническая	3	117	2	73
Физкультурно-спортивная	1	26	1	25
Туристско-краеведческая	4	140	4	147
Художественная	17	1136	16	974
Социально-педагогическая	0	0	1	26
ИТОГО	25	1419	24	1245

Реализуемые учреждением образовательные программы обеспечивают возможную полноту всего образовательного процесса учащимся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения. Основными формами контроля реализации образовательных программ являлись:

- мониторинг знаний и умений учащихся по учебным объединениям, который осуществляли педагоги дополнительного образования;

- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов учета работы учебных объединений.

Дополнительное образование реализовалось руководителями различных объединений по направлениям, которые руководствовались рабочими образовательными программами.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента.

В Центре детского творчества разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и систему оценки для определения результатов обучения.

Мониторинг качества образовательного процесса в творческих объединениях показал, что во всех объединениях учащиеся успешно осваивают программный материал.

Сохранение контингента учащихся является приоритетной задачей Центра детского творчества, одним из основных показателей качества образовательного процесса. Количество групп и учащихся на конец календарного года не изменилось.

Традиционно учащиеся Центра детского творчества под руководством педагогов дополнительного образования принимают активное участие и занимают призовые места в мероприятиях различного уровня - от муниципального до международного. Достижения учащихся объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию. Пандемия коронавируса внесла большие коррективы в работу, но тем не менее учащиеся показали хорошие результаты.

Таблица 2. Результативность участия в конкурсах учащихся Центра детского творчества

Уровень мероприятий	Кол-во призеров	Кол-во уч-ков	Кол-во призеров	Кол-во уч-ков	Кол-во призеров	Кол-во уч-ков
	I полугодие 2021 г.		II полугодие 2021 г.		Всего за 2021 г.	
Международный	39	79	9	44	48	123
Всероссийский	33	142	14	28	47	170
Межрегиональный	13	18		1	13	19
Республиканский	32	197	21	177	53	374
Районный	41	335	55	199	96	534
ИТОГО	158	771	99	449	257	1220

Таблица 3. Доля призеров и участников конкурсов (% от общего числа учащихся Центра детского творчества)

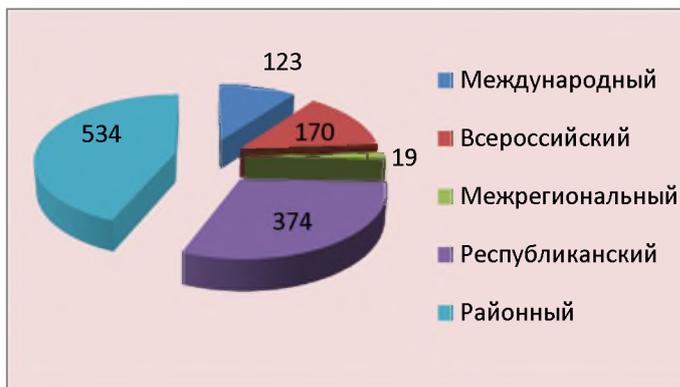
Уровень мероприятий	Количество призеров	Количество участников
---------------------	---------------------	-----------------------

Международный	48 (3,85%)	123 (9,88%)
Всероссийский	47 (3,78%)	170 (13,65 %)
Межрегиональный	13 (1,04%)	19 (1,52%)
Республиканский	53 (4,26%)	374(30,04%)
Районный	96 (7,71 %)	534(42,89%)
ИТОГО	20,64(%)	1220 (97,99%)

Рисунок 1. Количество победителей



Рисунок 2. Количество участников конкурсов



Учащиеся, достигшие высоких достижений по результатам участия в фестивалях, конкурсах, соревнований ежегодно получают премию главы администрации Чебоксарского района. В 2021 календарном году ее обладателями стали 11 учащихся Центра детского творчества.

Достижения обучающихся объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Участие в реализации республиканских проектов

В течение 2021 года Центр детского творчества принял активное участие в реализации республиканского проекта «Я выбираю спортивный туризм. Туризм в сельские школы», который запустила региональная общественная организация «Федерация спортивного туризма Чувашской Республики».

В рамках проекта Центр детского творчества совместно с Федерацией спортивного туризма республики провели соревнования по технике пешеходного туризма, туристический слет для учащихся школ Чебоксарского района. Также в рамках проекта руководители ученых объединений туристско-краеведческой направленности Руманова Р.Г., Елизаров В.П., Калишов В.Н. прошли обучающие семинары, позволившие им повысить свою квалификацию.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам в рамках персонифицированного финансирования

В течение 2021 года Центром детского творчества, как и многими учреждениями дополнительного образования Чувашской Республики, была организована запись детей в учебные объединения через интернет-навигатор дополнительного образования на сайте p21.навигатор.дети. Со всеми учащимися заключены договоры на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в рамках персонифицированного финансирования на выдачу сертификатов финансирования или сертификатов учета. В течение года выданы 41 сертификат учета и 1362 сертификатов финансирования.

Профилактическая работа и работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Подросток, ребенок в любом случае найдет для себя увлечение, выберет среду, только она может быть как позитивной, так и негативной. Задача дополнительного образования помочь направить развитие ребенка по правильному пути, по правильной траектории, своевременно на нужном этапе сделать свой выбор. Задача педагогов – направить деятельность и освоение окружающего мира в положительное конструктивное русло, по возможности нейтрализовать или хотя бы сгладить отрицательное воздействие социальной среды. Для каждого ребенка, независимо от социальной категории, в Центре детского творчества созданы условия для раскрытия своих творческих и интеллектуальных способностей. Ведется мониторинг с детей, находящихся в зоне риска. В 2021 году в Центре детского творчества наряду с детьми из полных семей занимались следующие социальные категории детей: из 1245 учащихся ЦДТ 185 – из многодетных семей, 30 - из малообеспеченных, 11 – из неблагополучных, 50 – из неполных семей, 4 – группа риска(ВШК), 5 – дети-сироты или под опекой..

Регулярно с учащимися проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, о правилах безопасного поведения, о профилактике вредных привычек и др. Эффективность учебно-воспитательного процесса учебного объединения учреждения находится в прямой зависимости от умения и работы педагогического коллектива. Каждый педагог Центра детского творчества прилагает немало усилий для педагогического обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей.

1.7. Оценка организационно-массовой и культурно-досуговой работы

В Центре детского творчества организационно-массовая работа является неотъемлемой составляющей

образовательного пространства, объединяющей в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности. Она имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе специально разработанных проектов, направленных на удовлетворение потребностей учащихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении путем организации содержательного досуга детей, подростков и юношества с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления организационно-массовой деятельности. Основной целью воспитательной работы является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся через систему творческих мероприятий и проектов различной направленности. В течение учебного года Центром детского творчества реализовывались пять проектов: «Наш дом», «Алло, мы ищем таланты!», «Шаги в науку», «Развитие детского туризма», «Я сам!».

В рамках проекта «Наш дом» в учебных объединениях Центра детского творчества проводились мероприятия по всем направлениям на основе своих планов воспитательной работы. Каждый педагог выстраивал работу с детьми в соответствии с профилем своего объединения и с учетом возможностей ребенка. Цель воспитательной работы - создание условий для успешной социализации обучающихся.

Традиционно отмечали календарные праздники, проводили беседы, организовывали экскурсии и походы, вели выставочную деятельность. К сожалению, продолжающаяся пандемия коронавируса внесла свои коррективы – были отменены некоторые массовые мероприятия, концерты. Необходимо отметить воспитательную работу педагогов Казаковой И.А., Григорьевой Ю.В., Верхилеевой С.В. Эти педагоги регулярно проводили внеклассные воспитательные мероприятия и предоставляли информации на сайт.

Проводились и работа с родителями. Индивидуальные беседы с родителями, взаимодействие – стали неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Только при постоянном взаимодействии педагога и родителей можно рассчитывать на высокие результаты.

Огромное влияние на воспитательное пространство Чебоксарского района оказывает Центр детского творчества, являясь организатором проведения массовых мероприятий: смотров, конкурсов, фестивалей, соревнований с учащимися Центра детского творчества и школ района. В 2021 году, несмотря на карантинные мероприятия по коронавирусу и длительное дистанционное обучение, организовали для учащихся и педагогов района 28 мероприятий с суммарным охватом 7126 учащихся. Мероприятия были посвящены Году трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Информации о проводимых мероприятиях оперативно выставляется на сайт района, управления образования, ЦДТ, районной газеты «Таван ен» а также в социальные сети.

Наименование мероприятий	Количество учащихся
1. Лейся, песня"	241
2. "Танцевальный фейерверк!	213
3. Творческий отчет	180
4. Конкурс стихов "Поэзия мужества"	39
5. Конкурс кроссвордов	31
6. Дистанционная викторина "Сурские рубежи"	14
7. Торжественное чествование победителей конкурсов профмастерства	25
8. Выставка на празднике «Акатуй»	7
9. Зарница и Орленок	250
10. Встреча министра образования и молодежной политики в с. Ишлеи	10
11. Акция «Венок славы»	2993
12. Акция «Поможем братьям нашим меньшим»	2366
13. Конкурс репортажей «В Центре внимания»	20
14. Выставка ДПИ на отчетном совещании главы администрации района	5
15. Турнир по детскому дворовому футболу и баскетболу	40
16. Конкурс чтецов «Выразительное слово»	23
17. Конкурс видеороликов "Вместе с радугой"	12
18. Конференция ДОО "Радуга"	65
19. Конкурс "Я сам!"	100
20. НПК "Поиск"	12
21. Вручение Премии главы	70
22. Августовское совещание работников образования	90
23. День учителя и дошкольного работника	90
24. Конкурс «Туристские навыки»	45
25. Конкурс турпоходов	3
26. Творческий конкурс с ВОСВОД «Добрая вода»	115
27. конкурс "Творческий мир педагога"	60
28. Выставка на День поселка	7

Организация работы Чебоксарской районной детской общественной организации «Радуга» и местного отделения Российского движения школьников

Районная детская общественная организация «Радуга» проводит работу по координации деятельности школьных детских общественных организаций и объединений (далее – ДОО) Чебоксарского района. Районная

ДОО «Радуга» является связующим методическим центром по организации работы старших вожатых и руководителей органов школьного самоуправления. Охват школьников членством ДОО 2021 учебном году составляет 5349 учащихся, это 92,5% от общего количества учащихся в районе. Также реализуется деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - РДШ). Согласно приказу Минобразования Чувашии от 02.10.2017 №1874 республиканским опорным ресурсным центром по работе РДШ в Чебоксарском районе является Центр детского творчества, где зарегистрировано местное отделение РДШ.

Местным отделением РДШ продолжалась работа по созданию первичных отделений РДШ в школах. В 16 школах созданы первичные отделения, которые принимают участие в региональных и всероссийских мероприятиях РДШ. В декабре 2021 года был проведен муниципальный слет РДШ, на котором присутствовали председатель и координатор регионального отделения РДШ, а также представители регионального отделения РСМ. Согласно плану работы и программы деятельности ДОО «Радуга» с членами школьных ДОО проводились конкурсные мероприятия. Самыми значимыми мероприятиями ДОО «Радуга» в этом учебном году стали благотворительные акции «Поможем братьям нашим меньшим» и «Венок славы». В рамках акции «Поможем братьям нашим меньшим» ребята не только изготавливали кормушки и подкармливали птиц зимой, но и в течение всего периода собирали корма для собак, находящихся в приюте для бездомных животных. Также пристраивали кошек, кормили их во дворах. Посещали приют «Барбоскинъ». Данная акция учит школьников милосердию, состраданию и осознанию того, что человек в ответе за тех, кого приручил. Акция «Венок славы» посвящена годовщине Великой Победе. Многие мероприятия проводились также в дистанционном формате. В декабре 2021 года состоялась конференция ДОО «Радуга», посвященная 25-летию со дня основания.

В социальной сети «ВКонтакте» создана группа «ДОО «Радуга» - РДШ Чебоксарский район», где регулярно публикуются новости и информации, отражающие деятельность детского общественного движения в Чебоксарском районе.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности Центра детского творчества

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1245 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	0 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	609 чел.- 48,9 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	578 чел.- 46,4 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	58 чел.- 4,7 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	98 чел.-7,9 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 чел. - 0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, состоящие на учете	4 чел. - 0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 чел. – 2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1220 чел.-56,53%
1.8.1	На муниципальном уровне	534 чел.-42,89%
1.8.2	На региональном уровне	374 чел.-30,04%
1.8.3	На межрегиональном уровне	19 чел.-1,52%
1.8.4	На федеральном уровне	170 чел.-13,65%
1.8.5	На международном уровне	123чел.-9,88%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров мас-	257 - 20,64%

	совых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	96 чел.-7,71%
1.9.2	На региональном уровне	53 чел.-4,26%
1.9.3	На межрегиональном уровне	13чел.-1,04%
1.9.4	На федеральном уровне	47 чел.-3,78%
1.9.5	На международном уровне	48 чел.-3,85%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	140 чел.-9,37 %
1.10.1	Муниципального уровня	147 чел.- 11,8 %
1.10.2	Регионального уровня	147 чел.- 11,8 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28
1.11.1	На муниципальном уровне	28
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	23 чел.: 7 – основных, 16 – внешних совместителей
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел. – 91,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел. – 91,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. – 8,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. – 8,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел. – 82,7%
1.17.1	Высшая	10 чел. – 43,5%
1.17.2	Первая	11 чел. – 47,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел.- 8,7 %
1.18.2	Свыше 20 лет	16 чел. – 69,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	3 чел. – 13 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел. – 43,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел. (штатн.) – 85,7 %
1.22	Численность административно-хозяйственных работников	1 чел.
1.23	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих мето-	2 чел. – 8,7 %

	дическую деятельность ОО в общей численности сотрудников ОО	
1.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками ОО	10
1.25	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	
2.2.1.	Учебный класс	0 единиц
2.2.3.	Лаборатория	0 единиц
2.2.4.	Мастерская	0 единиц
2.2.5.	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.6.	Спортивный зал	0 единиц
2.2.7.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5.	Наличие в ОО лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.6	Наличие читального зала библиотеки	0 единиц
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом в общей численности учащихся	0 единиц