

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ПРИСПОСОБЛЕННЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ

Для развития личности обучающихся в процессе обучения и воспитания в МАОУ «Большевыльская СОШ им. братьев Семеновых» созданы необходимые условия. Школа располагает средствами обучения и воспитания, требующимися для решения образовательных задач:

- средства учебного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- материальные средства (библиотека, в т.ч. электронные образовательные ресурсы, приборы, компьютеры, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты и другое техническое и материальное оснащение);
- коммуникативные средства (информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные средства, официальный сайт и т.д.);
- социокультурная среда школы, обеспечивающая организацию учебно-воспитательного процесса и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников;
- коллектив и социальная группа как организующие условия воспитания (учебная группа, научные общества, профсоюзная организация, спортивные и творческие клубы и коллективы, объединения по интересам, волонтерские сообщества и др.);
- окружающая среда (здания, учебный корпус, территория кампуса и др.).

Средства обучения и воспитания приспособляются для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно проводится мониторинг доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг школы. Большое внимание уделяется социальному, психолого-педагогическому сопровождению, а также техническому обеспечению инклюзивной формы образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам. На территории школы обеспечен доступ к зданиям и сооружениям. Носители информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам размещаются с учетом ограничений их жизнедеятельности.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ОВЗ может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Системы информационного обеспечения образовательного процесса школы предоставляют возможность осуществлять дистанционное обучение, обеспечивают доступ к учебным материалам через сеть Internet. В школе ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской и правовой позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к

способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Работа волонтеров выступает формой социального сопровождения инклюзивного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях толерантной социокультурной среды.