


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большесундырская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Верендеева»
Моргаушского района Чувашской Республики**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Большесундырская СОШ им. В.А.
Верендеева» Моргаушского района Чувашской
Республики

(протокол от 19 апреля 2021 г. № 5)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МБОУ «Большесундырская
СОШ им. В.А. Верендеева» Моргаушского района
Чувашской Республики
(протокол от 03 марта 2021 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
ВРИО Директор МБОУ
«Большесундырская СОШ им. В.А.
Верендеева» Моргаушского района
Чувашской Республики
 Д.В. Ванюшкина
19 апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большесундырская средняя общеобразовательная школа им.В.А. Верендеева»
Моргаушского района Чувашской Республики за 2020 год.
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большесундырская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Верендеева» Моргаушского района Чувашской Республики
Руководитель	Спиридонов Константин Дмитриевич
Адрес организации	429544, Чувашская Республика, Моргаушский район, село Большой Сундырь, улица Ленина, дом 10
Телефон, факс	Телефон: 8(835) 4169364
Адрес электронной почты	e-mail: bsund_morgau@mail.ru
Учредитель	Администрации Моргаушского района Чувашской Республики. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени администрации Моргаушского района Чувашской Республики осуществляет Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района. Функции и полномочия собственника имущества учреждения от имени администрации Моргаушского района Чувашской Республики осуществляет Отдел имущественных и земельных отношений.
Лицензия	от 15 октября 2019 года 21Л01 № 0000869 (бессрочно)
Свидетельство государственной аккредитации	о от 13 мая 2020 года серия 21А01 №0000982 (действует до 19 апреля 2025 года) Директор образовательного учреждения:

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

МБОУ « Большесундырская СОШ им. В.А. Верендеева » Моргаушского района Чувашской Республики расположена в с. Большой Сундырь. Школу посещают обучающиеся трех сельских поселений: Большесундырского, Москакасинского и Ильинского из 22 деревень.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «ЯКласс»*, *Российская электронная школа*, *платформа « Инфоурок»*, *платформа «Учи.ру»*.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМПК и по вопросам организации обучения детей с ОВЗ, здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в социально-психологическом тестировании
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД по Моргаушскому району.

В учреждении осуществляется образовательная деятельность по **дополнительным образовательным программам** для детей и взрослых по различным направлениям по согласованию с учредителем:

художественно-эстетическое (МАУ ДО «Моргаушская детская школа искусств им. Ф.С. Васильева»),

спортивно-техническое (МАУ ДО «Станция юных техников»)

физкультурно-спортивное, оздоровительное (МАУ ДО спортивная школа «Сывлах»)

туристско – краеведческое, социально-педагогическое, научно-техническое (робототехническое), военно-патриотическое (МБУ ДО «Дом детского творчества»)

Сведения об охвате обучающихся кружковой деятельностью в 2020-2021 учебном году

Дом детского творчества	СЮТ	Спортивная школа «Сывлах»	ДШИ	Посещают	Процент охвата
				кружки УДО	
198	165	45	22	311	78

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Высший орган коллегиального управления, к компетенции которого относится: <ul style="list-style-type: none">• Внесение изменений в устав;• Определение приоритетных направлений деятельности;• Рассмотрение Программы развития;• Принятие коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, и принятие других локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов работников;• выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми и государственными наградами.
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган учреждения, объединяющий педагогических работников учреждения, порядок деятельности которого определяется Положением о педагогическом совете. К компетенции педсовета относятся вопросы: <ul style="list-style-type: none">• реализации образовательных программ, внеурочной деятельности;• принятие решения о переводе, условном переводе в следующий класс обучающихся, оставлении на повторное обучение, о допуске к государственной итоговой аттестации;• определение списка учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения• организация работы по повышению квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Постоянно действующий коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением об управляющем совете учреждения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединений:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение педагогов ИЗО, технологии и физической культуры

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	371/20	392/21	385/20
начальная школа	159/ 8классов	151/ 8классов	167/ 8классов
основная школа	171/9 классов	198/10 классов	182/10 классов
средняя школа	44/ 3 класса	43/ 3 класса	36/ 2 класса
2. Количество учеников, оставленных на повторное обучение	2	2	2
начальная школа	0	0	2
основная школа	2	2	0
средняя школа	0	0	0
3. Получили аттестат об основном образовании	26	41	36
Особого образца	0	3	4
Не получили	0	0	0
4. Получили аттестат о среднем образовании	11	28	13
Из них особого образца	4	1	0
Не получили	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы остается на прежнем уровне, динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2019-20 учебном году в школе обучались по адаптированной программе 9 человек. Они выполнили программу, все переведены в следующий класс. Все выпускники 9 классов допущены к государственной итоговой аттестации, получили документы об окончании школы.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» в 8-9 классах, «Родной язык чувашский», «Родная литература чувашская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели. Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Средний балл по школе составляет 4,22 балла, качество знаний - 80%, СОУ составляет 73%, доля хорошистов -60%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процента (в 2019 составляет 63%, в 2020 - 70 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 6 % (в 2019 – 14%, в 2020-20%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 % (в 2019 был 40%, в 2020-48%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (2019—6%, 2020 - 7%) .

Результаты освоения учащимися программ **среднего общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году имеет отрицательную динамику, уменьшился на 1 % процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 64%, в 2020 году 63%) процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 6%, в 2020году 5%).

Результатом года имеют следующие показатели в разрезе классов:

класс	УУ	СБ	КЗ	СОУ	5		с одной 4		5 и 4		с одной 3		на 2		доля хорошистов
					5	28%	4	22%	3	17%	4	22%	2	11%	
2а	89	4,44	87	81	5	28%	4	22%	3	17%	4	22%	2	11%	67%
2б	100	4,52	95	83	5	25%	1	5%	11	55%	2	10%	0	0%	85%
3а	100	4,48	91	82	5	23%	3	14%	10	45%	1	5%	0	0%	82%
3б	87	4,02	74	67	2	13%	0	0%	6	38%	0	0%	2	13%	50%
4а	100	4,36	89	78	3	14%	2	10%	10	48%	3	14%	0	0%	71%
4б	90	4,22	87	73	3	14%	0	0%	10	48%	0	0%	1	5%	62%
															70%
5а	100	4,55	93	81	1	5%	2	10%	12	60%	2	10%	0	0%	75%
5б	100	4,14	46	71	1	8%	1	8%	3	23%	1	8%	0	0%	38%
6а	100	4	75	67	1	0%	0	0%	10	42%	3	13%	0	0%	46%
6б	100	3,89	66	63	0	0%	1	5%	6	29%	2	10%	0	0%	33%
7а	94	4,25	85	75	3	19%	0	0%	9	56%	2	13%	1	6%	75%
7б	100	3,95	76	64	0	0%	0	0%	4	27%	4	27%	0	0%	27%
8а	100	4,05	71	68	1	5%	1	5%	6	30%	2	10%	0	0%	40%
8б	100	4,35	85	76	1	7%	0	0%	7	47%	3	20%	0	0%	53%
9а	100	3,97	70	65	1	5%	0	0%	7	35%	0	0%	0	0%	40%
9б	100	4,06	73	69	3	18%	0	0%	7	41%	1	6%	0	0%	59%
															48%
10а	100	4,36	91	78	2	9%	1	4%	12	52%	2	9%	0	0%	65%
11а	100	4,33	90	77	0	0%	0	0%	8	62%	0	0%	0	0%	62%
															63%
школа	98,5	4,22	80,22	73,22	37	11%	16	5%	141	42%	32	10%	6	2%	60%

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось. В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В 2020 году доля выпускников, успешно прошедших государственную аттестацию по обязательным предметам составила 75%, по предметам по выбору - 83 %. Ученики не перешли порог по математике и по обществознанию.

Предмет	Всего уч-ся в 11-х кл.	Сдали в форме ЕГЭ	Из них получили баллы			средний балл
			выше порога	ниже порога	100 баллов	
Русский язык	12	12	12	0	0	62
Математика	12	9	7	3	0	36
Физика	12	4		0	0	48
Химия	12	2		0	0	54
Биология	12	4		0	0	52
География	12	2		0	0	60
Обществознание	12	4		2	0	48
Иностран. язык	12	1		0	0	30

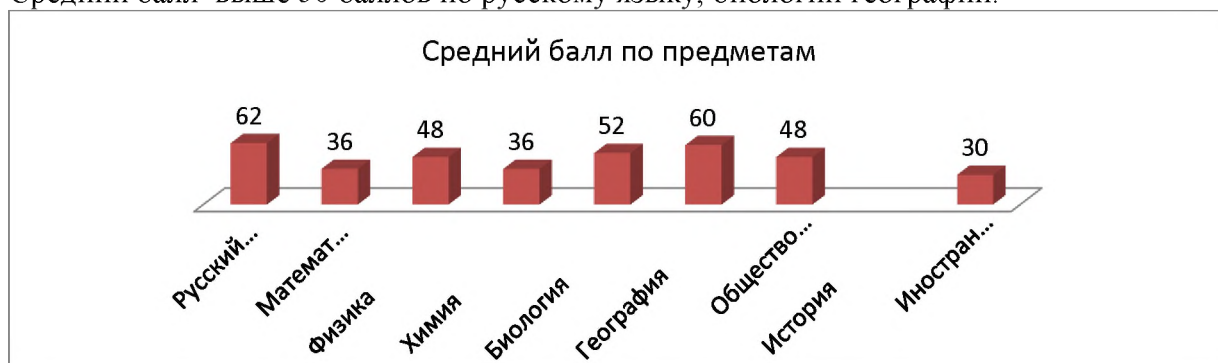
Данные о результатах итоговой аттестации выпускников за курс средней школы

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Число учащихся, выполнивших работу на			
			70 баллов и выше	60 -69 баллов	50-59 баллов	ниже мин. баллов
Русский язык	12	62	3	6	3	0
Математика	9	36	0	0	1	3
Физика	4	48	0	0	2	0
Химия	2	54			2	0
Биология	4	52	0	1	2	0
География	2	60		1	1	0
Обществознание	4	48	1	0	1	2

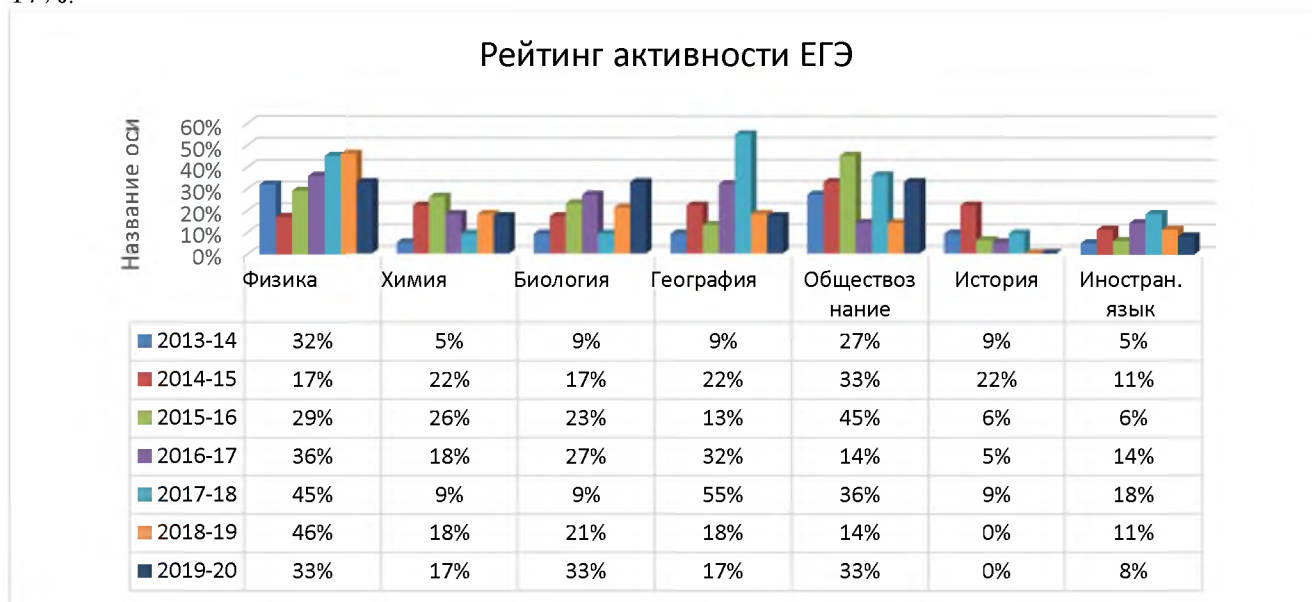
Из таблицы видно, что результаты по всем предметам имеют отрицательную динамику, кроме химии.

Предметы	Средний балл					Максимальный балл					Минимальный балл				
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Русский язык	72	70	80	69	62	96	96	91	94	80	44	53	67	49	50
Математика	52	52	51	60	36	78	72	72	84	56	4	39	27	39	18
Физика	52	55	53	60	48	67	78	82	76	58	41	44	38	47	38
Химия	60	64	65	48	54	75	73	65	86	55	43	58	65	34	52
Биология	61	67	63	60	52	78	82	63	91	60	36	56	63	40	38
География	66	63	64	67	60	74	68	69	78	65	62	57	60	60	54
Обществознание	59	67	78	47	48	88	76	86	56	81	23	50	67	33	23
История	40	91	69	0	0	45	91	69	0		34		69	0	
Англ. Язык	76	80	70	62	30	76	91	82	77	30	0	61		47	30

В этом учебном году выпускники показали хорошие результаты по географии, по химии. Самый высокий балл по школе - 80 – по русскому языку, самый низкий –18- по математике. Средний балл выше 50 баллов по русскому языку, биологии географии.



В этом учебном году учащиеся сдавали по выбору ЕГЭ по 6 предметам. Активность увеличилась в этом году по химии, по биологии, по обществознанию. Отрицательная динамика по географии, по физике, по английскому языку. Не выбирали такие предметы как литература, история, информатика. Из выпускников 11 классов 1 ученик не писал ЕГЭ, в качестве предмета по выбору сдавали обществознание-33%, физику-33%, биологию-33%, химию и географию-17%.



Всероссийская олимпиада школьников

В октябре 2020 года согласно графику в школе прошли предметные олимпиады для выявления сильнейших учеников и для составления команды для участия в районных олимпиадах. Из 273 учеников 5-11 классов в школьном этапе приняли 171 ученика из них стали победителями 81 и 36 призеров (в 2019-20 году 38 победителей и 50 призеров, в 2018-2019 учебном году 76 победителей и 62 призера; в 2017-18 учебном году 38 победителей и 91 призер), и 131 учеников приняли на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, 31 из которых стали призерами и победителями.

Года	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Всего приняли	185	156	65	89	130	131
Победители	5	3	10	9	12	15
Призеры	18	13	15	41	26	16
Всего	23	16	25	50	38	31

Из анализа следует, что количество призовых мест по сравнению с прошлыми годами имеет отрицательную динамику. Не участвовали на районном этапе по информатике.

№	предметы	всего, чел.			
		участников	победителей	призеров	победителей и призеров
1	английский язык	9	0	0	0
2	астрономия	10	2	1	3
3	биология	6	1	2	3
4	география	4	0	0	0
5	информатика	6	0	0	0
6	искусство (МХК)	3	0	0	0
7	испанский язык	0	0	0	0
8	история	9	2	0	2
9	итальянский язык	0	0	0	0
10	китайский язык	0	0	0	0
11	литература	12	0	2	2
12	математика	8	0	1	1
13	немецкий язык	0	0	0	0
14	обществознание	6	1	0	1
15	ОБЖ	10	3	2	5
16	право	5	0	0	0
17	русский язык	3	0	0	0
18	технология	2	0	1	1
19	физика	10	2	1	3
20	физическая культура	12	0	1	1
21	французский язык	0	0	0	0
22	химия	7	1	0	1
23	экология	2	0	0	0
24	экономика	7	0	1	1
25	КРК	9	2	0	2
26	Чувашский язык	10	1	4	5
	ВСЕГО	150	15	16	31

На региональном этапе Всероссийской олимпиады в 2020 году приняли участие 9 обучающихся по 6 предметам: история, право, биология, ОБЖ, КРК, чувашский язык. Призерами стали по истории и по КРК. Также приняли участие на региональном этапе по чувашскому языку на интеллектуальной игре младших школьников, где обучающиеся стали призерами.

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Показатели/ Года	2017-18	2018-19	2019-20
Количество прошедших РЭ ВОШ	5	9	9
Количество призовых мест в республике	2	4	3

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа			
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОУ	Поступили СУЗЫ	Всего	Поступили ВУЗ	Поступили СУЗЫ	Устроились на работу
2018	26	11	0	11	11	11	0	0
2019	41	20	1	20	28	22	6	0
2020	37	19	0	18	13	7	4	2

В 2020 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средней школе составляет 52 %. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение по двум направлениям: социально-экономическое и естественно- научное, которое удовлетворяет спрос старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, имеет отрицательную динамику, в этом году два выпускника никуда не поступили.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогических работников, из них 2 – внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию, на высшую – 3 человека. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25 педагогов школы прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения по теме «Методология и технология дистанционного обучения в образовательных организациях» в объеме 49 часов. Также прошли курсы повышения по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов.

Все классные руководители прошли курсы по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» Организация деятельности педагогических работников по классному руководству в объеме 17 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14232 единица
- книгообеспеченность – 100 процентов
- обращаемость – 16638 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8491 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	<u>8491</u>	7450
2	Художественная	4177	7692
3	Справочная	342	-
4	Учебные пособия	1222	
	Педагогические	569	194
	Языковедение, литературоведение	124	296
	Естественно-научная	186	465
	Техническая	39	104
	Общественно-политическая	304	437
		14232	16638

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 43 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Показатели	Поступило экз. в год	выбыло экз. в год	Состоит экз. на конец отчет. периода
Объем библиотечного фонда всего	1 191	0	14 232
Из них учебники	1 191		8 491
Учебные пособия	0		1 222
Художественная литература	0		4 177
Справочный материал	0		342
Печатные издания	1 191	0	13 832
Аудиовизуальные документы	0		26
Документы на микроформах	0		
Электронные документы	0		374

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, из них 19 кабинетов оснащены мультимедийной техникой.

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса	Здание школы: проектная мощность 625/(375) чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса	общая площадь 36650 м ² , зонирование проведено
Учебные кабинеты	Русского языка-1, физики-1, математики-1, химии-1, биологии-1, истории-1, географии-1, родного языка-1, иностранного языка-1, информатики-2, начальных классов-8, ОБЖ-1, обслуживающего труда-1
Лаборатории	Химии-1, физики-1, биологии-1
Мастерские	Столярно-слесарная-1
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал, в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	1
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр	спортивный зал-1, тренажерный зал-1, спортплощадка-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Актальный зал
Помещения для организации питания обучающихся	Столовая на 140 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-1
Логопедический пункт (кабинет)	Кабинет логопеда, психолога-1
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников	Спортивный зал, актовый зал, учительская, кабинет хореографии, кабинет доступная среда
Помещения для управления учебным процессом	Кабинет директора, кабинет заместителей директора

**Результаты анализа показателей деятельности организации
МБОУ « Большесундырская СОШ им.В.А. Верендеева» Моргаушского района
Чувашской Республики**

№ п/п	Показатели	Ед. изм	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	385
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	167
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	182
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	192 (51%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 (25%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	173(45%)

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	145 (38%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	54 (14%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	1 (0, 2%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	6(1,5%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	36(10%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35(100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35(100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33(94%)
1.29.1	Высшая	человек/%	7 (20%)
1.29.2	Первая	человек/%	25(74%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3(9%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13(37%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4(11%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 (26%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	35(100%)

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17(50%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 8 учеников (всего 41)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	41 на 1 ученика (всего 13 921)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	385 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,25 (общая 2218,8)

Показатели деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Единица изм
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/70%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	2 человек/ 70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 33%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 25 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,68кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.