

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Анат-Кинярская средняя общеобразовательная школа» Чебоксарского района Чувашской Республики
Руководитель	Татьяна Михайловна Майорова
Адрес организации	429526, Чувашская Республика, Чебоксарский район, д. Малый Сундырь, ул. Становая д.1А
Телефон, факс	8(83540) 2-71-22
Адрес электронной почты	ak-sosh@yandex.ru
Учредитель	Администрации Чебоксарского района Чувашской Республики
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ 536 от 17 ноября 2011 года; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 286 от 20 апреля 2013 года; срок действия: до 19 апреля 2025 года

МБОУ «Анат-Кинярская СОШ» Чебоксарского района Чувашской Республики (далее – Школа) расположена в д. Малый Сундырь. Часть семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 17 процентов – рядом со Школой, 23 процента – в близлежащих деревнях и селах, 60 процентов – на семейном обучении (г. Чебоксары и Новочебоксарск).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых. В школе с 2017 года предоставляются услуги по семейному образованию.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «Современная образовательная среда ЯКласс», Российская электронная школа, Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- беседа: Опасность заработка в социальной сети.
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- тренинг: Умение сказать «нет».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 35 процентов, техническое – 27 процентов, физкультурно-спортивное – 38 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

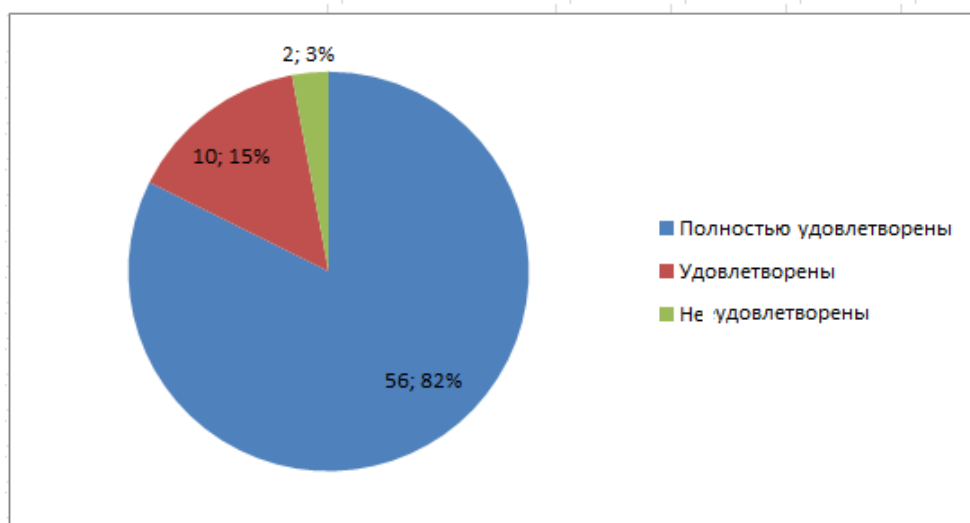
Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования, в которых учащиеся школы заняли призовые места в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Название конкурсов	Результаты
1	Муниципальный этап олимпиады для младших школьников по русскому языку	призер
2	Муниципальный этап олимпиады для младших школьников по математике	призер
3	Конкурс творческих поделок учащихся «100-летие Чувашской автономной области»	2 место
4	Районный этап республиканского конкурса «Безопасный интернет – детям» в номинации «Кроссворды»	2 и 3 места
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	призер
6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	призер
7	IV Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников «Я – исследователь»	2 место
8	Районный конкурс для детей и подростков группы риска наркотизации «Все цвета радуги» в номинации «Сочинение-эссе»	3 место

9	Кубок Чебоксарского района по лыжным конкам-спринт памяти воина-интернационалиста Александра Сорокина среди мальчиков в возрастной группе 2008 г.р. и моложе	2 место
10	Кубок Чебоксарского района по лыжным конкам-спринт памяти воина-интернационалиста Александра Сорокина среди мальчиков в возрастной группе 2004-2005 г.р.	3 место
11	Традиционные лыжные гонки памяти погибших выпускников школы Ильина Леонида и Лебедева Анатолия, участников контртеррористических операций на Северном Кавказе среди мужчин старше 50 лет	3 место
12	XXXVIII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2020» в Чебоксарском районе среди СОШ	3 место
13	Первенство Чувашской Республики по мас-рестлингу	1, два 2 места
14	Профориентационная олимпиада «Мир профессий» для учеников 9-11 классов образовательных учреждений ГАПОУ Чебоксарского профессионального колледжа им. Н.В.Никольского по направлению «Русский язык»	1, 3 место
15	Профориентационная олимпиада «Мир профессий» для учеников 9-11 классов образовательных учреждений ГАПОУ Чебоксарского профессионального колледжа им. Н.В.Никольского по направлению «Химия и биология»	Два 1 места
16	Профориентационная олимпиада «Мир профессий» для учеников 9-11 классов образовательных учреждений ГАПОУ Чебоксарского профессионального колледжа им. Н.В.Никольского по направлению «Хочу быть механиком»	Два 1 места
17	Республиканский дистанционный конкурс презентаций для учащихся общеобразовательных школ ЧР «Моя будущая профессия» Цивильского аграрно-технологического техникума	2 и два 3 места
18	Республиканский дистанционный конкурс презентаций для учащихся общеобразовательных школ ЧР «Занимательное черчение» Цивильского аграрно-технологического техникума	Два 2 и 3 место

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития Школы;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- естественно-научные и математические дисциплины;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	60	94	130	173
	– начальная школа	26	50	80	115
	– основная школа	34	33	49	52
	– средняя школа	-	11	1	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	1	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–

3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	1	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	1	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», которые внесли в основные образовательные программы основного общего в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	7	70	1	10	0	0	0	0	0	0
4	5	4	80	2	40	0	0	1	20	0	0	0	0
Итого	18	17	94	11	59	1	10	10	20	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13,5 процента (в 2019 был 47,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего				Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	0
8	10	8	80	3	30	0	0	2	20	0	0	2	20	20
9	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	39	96	12	30	1	20	2	20	0	0	2	20	20

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,9 процента (в 2019 был 32,6%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

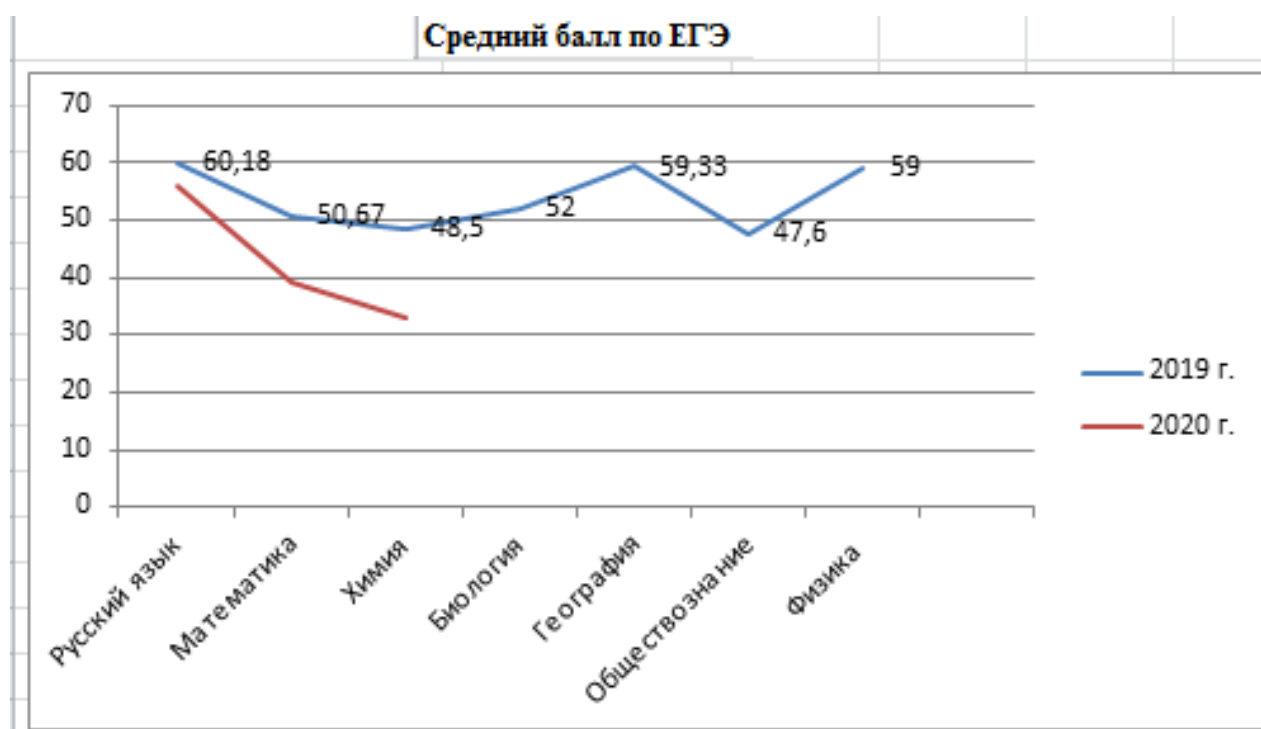
Осенью 2020 года для учащихся 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
 - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
 - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	56
Математика	1	0	0	39
Химия	1	0	0	33
Итого:	1	0	0	43



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рециркуляции воздуха;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	5	0	1	4	0	0	0	0	0
2019	10	0	5	5	11	6	3	0	2
2020	9	6	1	2	1	0	0	1	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов: 13 учителей и 1 воспитатель дошкольной группы. Все учителя имеют высшее образование, воспитатель – среднее специальное. В 2020 году аттестацию прошел 1 учитель – на первую квалификационную категорию. 1 учитель имеет звание «Почетный работник общего образования РФ». Квалификационные категории имеют: высшую квалификационную категорию – 2 учителя, первую квалификационную категорию – 10 учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 12 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Книжный фонд библиотеки на 31 декабря 2020 года состоит из 9898 экземпляров. Обеспеченность обучающихся учебниками и их соответствие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях, на 2019-2020 учебный год составляет 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2129	1135
2	Педагогическая	78	78
3	Художественная	7582	632
4	Справочная	472	74
5	Печатные издания	10261	1919
6	Аудиовизуальные документы	136	102

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 136 дисков. Каждый педагог имеет в своем портфолио мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№ п/п	Наименование кабинета	Площадь, кв.м.	Количество учащихся (занимающихся)	Площадь на 1 ребенка, кв.м.	Наименование оборудования
1	Кабинет начальных классов	33,5	10	3,35	Проектор, доска аудиторная, АРМ для начальных классов, мебель ученическая 4 компл., наглядные пособия и таблицы
2	Кабинет начальных классов	53,3	10	5,33	Проектор, доска аудиторная, АРМ для начальных классов, мебель ученическая 9 компл., наглядные пособия и таблицы
3	Кабинет начальных классов	54,9	10	5,49	Проектор, доска аудиторная, АРМ для начальных классов, мебель ученическая 6 компл., наглядные пособия и таблицы
4	Кабинет истории	71,8	15	4,79	Ноутбук, доска аудиторная, мебель ученическая 6 компл., наглядные пособия и таблицы
5	Кабинет технологии	71,7	15	4,78	Мебель ученическая 6 компл., станок деревообрабатывающий ML292, станок сверлильный, станок токарный, наборы инструментов
6	Кабинет чувашского языка и литературы	53,7	15	3,58	Доска аудиторная, мебель ученическая 8 компл., таблицы и плакаты
7	Кабинет физики и географии	71,7	15	4,78	Проектор, доска аудиторная, мебель ученическая 8 компл., наборы лабораторного оборудования, глобусы, наглядные пособия, таблицы и карты
8	Кабинет русского языка и литературы	52,2	15	3,48	Компьютер, принтер, доска аудиторная, мебель ученическая 6 компл., таблицы и плакаты
9	Кабинет математики	54,7	15	3,65	Доска аудиторная, мебель ученическая 6 компл., таблицы и плакаты
10	Кабинет музыки	36,4	15	2,43	Доска аудиторная, мебель ученическая 6 компл., баян, фортепиано, синтезатор, акустическая система, комплекты народных и шумовых музыкальных

					инструментов
11	Кабинет иностранных языков	54,0	15	3,60	Проектор, компьютер, доска аудиторная, мебель ученическая 8 компл., таблицы и плакаты
12	Кабинет химии	72,6	15	4,84	Мебель ученическая 8 компл., наборы лабораторного оборудования, наглядные пособия, таблицы
13	Кабинет русского языка и литературы	52,2	15	3,48	Доска аудиторная, мебель ученическая 8 компл., таблицы и плакаты
14	Кабинет информатики	51,6	15	3,44	АРМ бшт., моноблоки бшт., доска аудиторная, доска магнитная, столы компьютерные 8 шт., мебель ученическая 6 компл.
15	Кабинет хореографии	70,0	15	4,67	Мебель ученическая 1 компл., ноутбук, музыкальный центр
16	Спортивный зал	108,6	30	3,62	Стенка шведская, мост гимнастический, козёл гимнастический, скамейка гимнастическая, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, маты гимнастические
17	Актальный зал	110,1	30	3,67	Фортепьяно, музыкальный центр, акустическая система, баян, 50 посадочных мест, комплекты народных и шумовых музыкальных инструментов

На втором этаже здания оборудован актальный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.08.2015. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

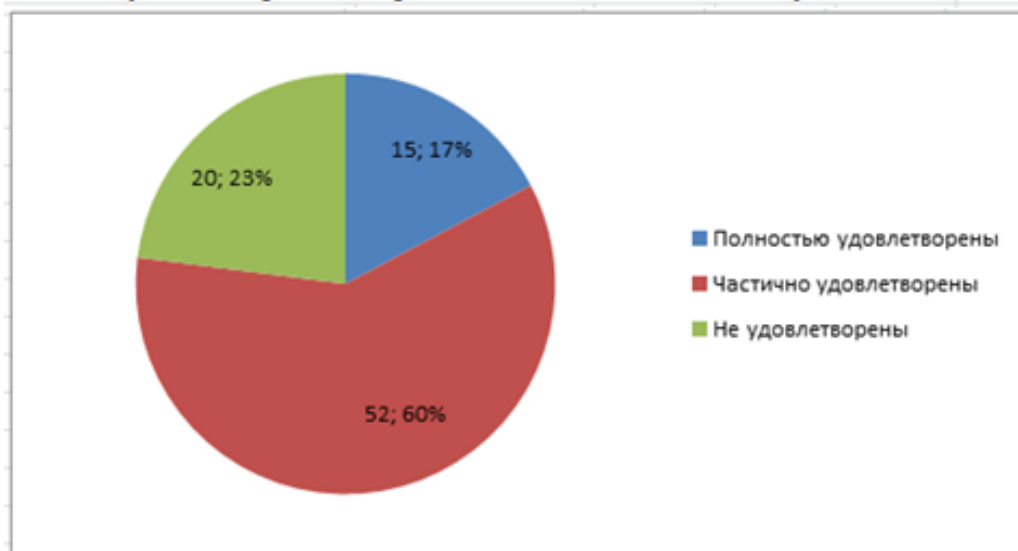
По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 70 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанционного обучения поступило 12 обращений,

большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Электронный журнал»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 6.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, Школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. Многие родители отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, часть – что они улучшились, и 5% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 23% опрошенных родителей считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников, они не удовлетворены переходом на дистанционное обучение.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	173
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	115

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 / 28%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	5/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/ 7%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/86%
1.29.1	Высшая	2/ 14%
1.29.2	Первая	10 / 71%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/ 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/ 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	173/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.