|  |  |
| --- | --- |
| Принято протоколом заседания Педагогического совета №1 от 20.08.2021 г. | Утверждено приказом от 20.08.2021 г. №06  Заведующий Агакова О. Ю. |

**ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Полное наименование учреждения**: на русском языке - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» города Ядрина Чувашской Республики на чувашском языке - Чӑваш Республикинчи Етӗрне хулин "Алёнушка" ача сача муниципалилетӑн шкул умӗнхи вӗренӳ автономлӑ   
учрежденийӗ. Сокращенное (далее) – МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» г. Ядрина.

**Общая характеристика.**

Год постройки 1987.  
Адрес:429060, Чувашская Республика, Ядринский район, г. Ядрин, ул. К. Маркса, д.94  
Телефон: 8(83547)2-29-77.  
Электронный адрес: alenushka@mail.ru  
Учредитель: Ядринская районная администрация  
Юридический адрес Учредителя: 429060,Чувашская Республика, Ядринский район, г. Ядрин, ул. 30 лет Победы д.1.  
Проектная мощность: 225 детей.  
Режим работы: с 7.00 до 18.00.

**Статус учреждения**: организационно-правовая форма образовательной организации – автономное учреждение.  
**1.2. Правоустанавливающие документы.**  
Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 26 октября 2018 года серия 21Л01 №0000807, регистрационный номер №450 выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.  
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 28 сентября 2012 г. ОГРН 1022102629757  
Устав утвержден постановлением Ядринской районной администрации от 06  
августа 2018 года №567.  
Основной целью деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.  
Предметом деятельности МАДОУ является организация предоставления  
общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**2. Система управления МАДОУ.**  
**2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МАДОУ.**  
Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.  
**2.2. Характеристика системы управления МАДОУ.**  
Учредителем МАДОУ является Ядринская районная администрация,  
расположенная по адресу: 429060, Чувашская Республика, Ядринский район, г. Ядрин, ул.30 лет Победы, д.1.  
Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий,  
назначаемый на должность и освобождаемый от должности распоряжением  
отдела образования Ядринской районной администрации, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ.  
На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской  
Федерации», Устава в МАДОУ сформированы следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет. Организационно-управленческая структура МАДОУ представлена в следующей схеме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование органа | Содержание деятельности | Члены |
| Общее собрание работников | Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников Учреждения, согласование нормативно-правовых документов МБДОУ | Все работники |
| Педагогический совет | Определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов воспитательно-образовательной работы, принятие образовательной программы МБДОУ, обсуждение вопросов аттестации, повышения квалификации, переподготовки педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта | Все педагоги |

Система управления МАДОУ ведется в соответствии с существующей  
нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, и имеет положительную динамику результативности управления.

**3.Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Педагогический процесс в ДОУ ведется по «Основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад «Аленушка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ( утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384) и с учетом примерной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г. Часть Основной образовательной программы ДОУ для детей раннего возраста разработана на основе Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» // Российская газета. – 2013. – 19.07(№ 157) и примерной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений,  
нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

1. Васильева Л.Г. Познание дошкольниками искусства чувашского орнамента. Учебно-методическое пособие. Чебоксары: Изд-во Чувашского республиканского института образования, 2002.- 144 с.
2. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий/ Под.ред. О.С.Ушаковой. – М.:ТЦ Сфера, 2005. – 144 с.
3. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – СПб: Детство-Пресс, 2010. – 304 с.
4. ВетохинаА.Я., Дмитриенко З.С., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Полынова В.К., Соловьева О.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.:»Карапуз-дидактика», 2009. – 144 с., переиздание.
6. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. – М.: ВАКО, 2011. – 256 с.
7. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности( система работы в 1 мл группе д/с). – М.: Мозаика-Синтез, 2012
8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду/ 2 группа раннего возраста/ М.: Мозаика-синтез, 2014
9. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в 1 мл. группе детского сада. Изд-во: Учитель, Воронеж, 2007
10. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. М.: Карапуз-дидактика, 2009, переиздание
11. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию. / под ред. Л.В.Коломийченко/ Изд-во Сфера, 2015
12. И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа раннего возраста. М.: Мозаика-Синтез, 2015
13. Забрамная С.Д., Боровик О.В. От диагностики к развитию: Пособие для психолого-педагогического изучения детей в ДОУ.
14. Стреблева Е.А. Программа «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста
15. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Программа «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения
16. Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик»
17. Н.Л.Филичкина. Программа «Коррекция отношений со сверстниками у агрессивных детей 5-7 лет»
18. Н.Л.Филичкина. Программа для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Арт-терапия для дошкольников».
19. Каплунова И., Новоскольцева И. Серия «Ладушки» Праздник каждый день. *Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (младшая группа)* Санкт-Петербург: Композитор, 2009.
20. Каплунова И., Новоскольцева И. Серия «Ладушки» Праздник каждый день. *Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (средняя группа)* Санкт-Петербург: Композитор, 2009.
21. Каплунова И., Новоскольцева И. Серия «Ладушки» Праздник каждый день. *Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (старшая группа)* Санкт-Петербург: Композитор, 2009.
22. Каплунова И., Новоскольцева И. Серия «Ладушки» Праздник каждый день. *Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (подготовительная группа)* Санкт-Петербург: Композитор, 2009.
23. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. - М.: ТЦ Сфера, 2015 - 80с.
24. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. - М.: ТЦ Сфера, 2015 - 96с.
25. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. - М.: ТЦ Сфера, 2015 - 160с.
26. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. - М.: ТЦ Сфера, 2015 - 176с.
27. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе( с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной ситуации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.
28. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе ( 6 – 7 лет) дошкольной образовательной ситуации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.
29. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в старшей группе( с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной ситуации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.
30. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в средней группе( с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной ситуации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.
31. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе( с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной ситуации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.
32. Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От слова к звуку». – Изд. 3-е доп. И перераб. – М.: Издательство «Ювента», 2007. – 96 с.
33. Князева О.Л. Я, ты, мы: Социал.-эмоцион. развитие детей от 3 до 6 лет: Учеб.-метод. пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений / О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 93 с.

**3.2. Результаты участия воспитанников в муниципальных, республиканских,** **федеральных и международных конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная организация | Наименование конкурса | Уровень (всероссийский, межрегиональный республиканский) | Участники (Ф.И.О.) | Класс | Результативность | Учитель  (Ф.И.О.) |
|  | МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» г. Ядрина | сетевой фото-вернисажа  « Сказочная зима» | Муниципальный  (МБУ «ЦБС» Ядринского района ЧР Ядринская детская библиотека) | Павлова Аня  Долганова Ева | 6 лет | участник | Глухова В. Н. |
|  |  | конкурс фотоколлажей  « Семейные традиции» | Муниципальный  (МБУ «ЦБС» Ядринского района ЧР Ядринская детская библиотека) | Григорьев Лёва  Габтрахманов Данил  Долганова Ева  Лотов Савелий | 6 лет | участник | Глухова В. Н. |
|  |  | онлайн –марафон  « Строки о маме» | Муниципальный  (МБУ «ЦБС» Ядринского района ЧР Ядринская детская библиотека) | Соловьёва Саша | 6 лет | участник | Глухова В. Н |
|  |  | фотоакция « Папа, почитай» | Муниципальный  (МБУ «ЦБС» Ядринского района ЧР Ядринская детская библиотека) | Калашникова София  Лотов Савелий  Павлова Таисия | 6 лет | участник | Глухова В. Н. |
|  |  | Конкурс детского рисунка  « Леонардо» | всероссийский | Габтрахманов Данил | 6 лет | участник | Глухова В. Н. |
|  |  | творческий челлендж  « Эти замурчательные кошки» | Республиканский  (Объединение библиотек города Чебоксар  Молодёжная библиотека им.Тургенева) | Павлова Аня  Калашникова София  Григорьев Лёва  Якимова Маша  Дмитриева Полина  Лотов Савелий  Соловьёва Саша | 6 лет | участник | Глухова В. Н. |
|  |  | фотоакция « Ягода – малинка, ягода- клубника..» | Республиканский  (Объединение библиотек города Чебоксар) | Павлова Аня  Долганова Ева  Плотников Егор  Плотников Ярослав  Иванова Лера  Якимова Маша  Лотов Савелий  Калашникова София | 6 лет | участник | Глухова В. Н. |
|  |  | Акция,  посвященная 115 летию Агнии Барто «Я читаю, я расту» | Республиканский | Габтрахманов Данил  Долганова Ева  Габтрахманов Данил  Павлова Аня  Павлова Таисия  Федоров Дима | 6 лет | участник | Глухова В. Н. |
|  |  | онлайн – акция  « Возраст осени прекрасной» | Республиканский  (Объединение библиотек города Чебоксар) | Долганова Ева  Калашникова София | 6 лет | участник | Глухова В. Н. |
|  |  | акция «Любимые дедушки и бабушки» | Республиканский  (Объединение библиотек города Чебоксар  Библиотека имени В.Чаплиной) | Калашникова София | 6 лет | участник | Глухова В. Н. |
|  |  | онлайн- фотоконкурс «Мы с бабушкой и дедушкой – лучшие друзья» | Республиканский  (Объединение библиотек города Чебоксар  Библиотека имени В.Чаплиной) | Калашникова София | 6 лет | участник | Глухова В. Н. |
|  |  | конкурс  « Папа, книга, я – лучшие друзья» | Республиканский  (Объединение библиотек города Чебоксар) | Лотов Савелий  Калашникова София  Павлова Таисия | 6 лет | участник | Глухова В. Н. |
|  |  | сетевая акция « Самый лучший папа» | Республиканский  (Библиотека социально-информационный центр им.Агакова) | Григорьев Лёва  Калашникова София | 6 лет | участник | Глухова В. Н. |
|  |  | районный этапа республиканского конкурса для дошкольников и младших школьников  « Волшебница осень» | Муниципальный  (МБУ ДО «Ядринский районный Дом детского творчества») | Габтрахманов Даниил | 6 лет | Лауреат | Глухова В. Н. |
|  |  | Республиканский творческий конкурс  « Здравствуйте, пернатые!» | Республиканский  (Министерство образования и молодёжной политики Чувашской Республики ГАНОУ « центр одарённых детей и молодёжи «Эткер» Минобразования Чувашии) | Габтрахманов Даниил | 6 лет | лауреат | Глухова В.Н., Федотова Н.Г. |
|  |  | V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» | Всероссийский  (Всероссийский Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной») | Репин Никита | 6 лет | 1 место | Глухова В.Н., Федотова Н.Г. |
|  |  | V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» | Всероссийский  (Всероссийский Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной») | Ярандайкин Антон | 6 лет | 1 место | Аникина И. В. |
|  |  | Творческий конкурс осенних поделок «Осенний хоровод»  2021 г. | Всероссийский  (АРТ-Талант  г. Санкт- Петербург) | Субботина Милана Владимировна | 6 лет | 1 место | Чурбанова Н. Е. |
|  |  | Творческий конкурс «Волшебный пластилин»  Сентябрь 2021г. | Всероссийский  (АРТ-Талант  г. Санкт- Петербург) | Александров Константин Сергеевич | 6 лет | 1 место | Чурбанова Н. Е. |
|  |  | Творческий конкурс рисунков «В гости зимушку зовем»  Ноябрь 2021г. | Всероссийский  (АРТ-Талант  г. Санкт- Петербург) | Иванова Снежана Юрьевна | 6 лет | 1 место | Чурбанова Н. Е. |
|  |  | Творческий конкурс «Самый веселый снеговик»  Декабрь 2021г. | Всероссийский  (АРТ-Талант  г. Санкт- Петербург) | Иванова Снежана Юрьевна | 6 лет | 2 место | Чурбанова Н. Е. |
|  |  | Конкурс «До свидания лето» в номинации «Изобразительное творчество» | Всероссийский  (Ассоциация педагогов России «Апрель» ) | Крюкова Милана | 4 года | лауреат 2 степени | Гурьева Т. И. |
|  |  | Онлайн-фото-акция, посвященная Дню отца в Чувашской Республике «Папа, почитай!» | муниципальный  (Ядринская детская библиотека МБУ «ЦБС» Ядринского района ЧР) | Лубкин Егор  Алексеев Дима | 4 года | участники | Гурьева Т. И. |
|  |  | Республиканская акция – «В краю ста тысяч вышивок» | республиканский (Межрегиональная общественная организация «Чувашский национальный конгресс» ) | Крюкова Милана  Орешин Вадим  Трифонов Ваня | 4 года | участник | Гурьева Т. И. |
|  |  | Детский конкурс рисунков и декоративно прикладного творчества «Именины домового» | всероссийский  (Высшая школа делового администрирования) | Петухова Анастасия |  | 2 место | Карпова С.В. |
|  |  | Конкурс-игра по русскому языку «Ёж» | международный  (Центр «Снейл») | Карпунин Паша |  | победитель | Карпова С.В. |
|  |  | Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» | международный  (Центр «Снейл») | Фёдорова Аделина  Шурыгин Никита |  | участники | Карпова С.В. |
|  |  | «Папа, книга, я – лучшие друзья» | республиканский  (Обьединение библиотек г. Чебоксары) | Лазарева Есения  Павлова Елена  Скобелев Назар  Коньков Арсений |  | участники | Сидуганова С. Г. |
|  |  | Онлайн-фото-акция посвященной Дню отца в ЧР | муниципальный  (Ядринская районная библиотека МБУ «ЦБС» Ядринского района ЧР) | Лазарева Есения  Павлова Елена  Скобелев Назар  Коньков Арсений |  | участники | Сидуганова С. Г. |
|  |  | «Ягода – малинка, ягода – клубничка…» | республиканский  (Обьединение библиотек г. Чебоксары) | Лазарева Есения  Павлова Елена |  | участники | Сидуганова С. Г. |
|  |  | республиканская акция «В краю ста тысяч вышивок» | межрегиональный  (Межрегиональная общественная организация «Чувашский национальный конгресс») | Алексеева Александра  Лазарева Есения  Федорова Вероника |  | участники | Сидуганова С. Г. |
|  |  | «Новогодние чудеса» | районный  (ДДТ) | Соловьева Александра | 6 лет | победитель | Федотова Н. Г. |
|  |  | «Волшебница осень» | районный  (ДДТ) | Габтрахманов Даниил | 6 лет | победитель | Федотова Н. Г. |
|  |  | Конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства | всероссийский | Репин Никита | 6 лет | 1 место | Федотова Н. Г. |
|  |  | Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» | всероссийсий | Посыпкин Миша  Павлова Вика  Мазеева Настя |  | 1  2  3 | Мазеева Л. В. |
|  |  | Всероссийская викторина «Кошки в сказках» | всероссийский  («Время знаний») | Данилов Руслан |  | 2 место | Мазеева Л. В. |
|  |  | Всероссийский конкурс «О музыке и музыкантах» | всероссийский  «Вопросита» | Петров Миша |  | 1 место | Мазеева Л. В. |
|  |  | Международный конкурс «Новогодняя ёлочка своими руками», номинация «Детское творчество» | Ассоциация педагогов России «Апрель» | Долганов Вадим |  | 1 место | Ильина О. М |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ДОУ активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. 12 детей посещают различные кружки и секции ФСК, 42 ребенка получают услуги Детского Дома Творчества.

**4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-**  
**информационного обеспечения.**

*Педагогов* всего 20 человек; из них:

- воспитатели – 12;

- музыкальные руководители – 2;

- старший воспитатель – 1;

- педагог-психолог – 1;

- руководитель физического воспитания – 1.

***Сведения о квалификации педагогических кадров***

|  |  |
| --- | --- |
| *Квалификационная категория* | *Количество педагогов* |
| Высшая | - |
| Первая | 16 |
| без категории | 1 |
| *Образование* | *Количество педагогов* |
| Высшее педагогическое | 10 |
| Среднее специальное, педагогическое | 7 |

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО в ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная организация | Ф.И.О. | **Сведения о прохождении курсов повышения квалификации с сентября по декабрь 2021 г.** | | |
| Наименование организации (где проходили курсы) | Программа (тема) | Количество часов |
|  | МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» г. Ядрина | Чурбанова Н. Е. | «ЛингваНова» г. Екатеринбург  Октябрь 2021г. | «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»  «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО»  «Экологические практикумы в естественнонаучном образовании»  «Сказкотерапия в играх для детей и взрослых»  «3D моделирование в программе FANCLASTIC 3DDESIGNER»  «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС» | 16  4  4  20  5  16 |
|  |  | Гурьева Т. И. | Всероссийский Форум «Педагоги России: методическое объединение» | «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»  «ИКТ по ФГОС в образовании»  «Экологические практикумы в естественнонаучном образовании»  «Работа с интерактивной песочницей в условиях реализации ФГОС»  «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС»  «Развитие творческих способностей по ФГОС» | 16  4  4  16  16  2 |
|  |  | Ярандайкина Т. С. | ЧПК им. Н.В. Никольского г. Чебоксары | «Организация, реализация и продвижение фитнес-услуг (Физическая культура, спорт и фитнес)» ( переподготовка) | 256 |
| Институт «РОПКиП» г. Абакан | «Преподавание физической культуры в дошкольном учреждении» ( переподготовка) | 300 |
|  |  | Емельянова А. В. | Всероссийский Форум «Педагоги России: методическое объединение» | «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»  «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО»  «Экологические практикумы в естественнонаучном образовании»  «Моделирование» | 16  4  4  4 |
|  |  | Филичкина Н. Л. | Межрегиональная общественная организация  Всероссийский Форум: «Педагоги России: инновации в образовании» | «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» | 16 |
| ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет  ФГБНУ Научный центр психического здоровья | Третья Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Диагностика в медицинской (клинической) психологии: традиции и перспективы» (к 110-летию Сусанны Яковлевны Рубинштейн)»** | 18 |
| БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии ЧРИО | Онлайн - конференция: «Инклюзивное образование – 2021. Создание эффективного образовательного пространства» | 7 |
|  |  | Курылева Н. В. | Всероссийский Форум «Педагоги России: методическое объединение» | Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» | 16 |
| всероссийский вебинар «МЕРСИБО» | «Инерактивные корректурные таблицы – эффективный помощник детского специалиста. Создание и применение»  «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольников с ОВЗ с помощью компьютерной программы «КИМП» | 2  2 |
| вебинар АО «Издательство «Просвещение» | «Книги – путешественницы» | 1 |
|  |  | Карпова С. В. | Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании | Возможности онлайн системы «1-С:образование» для организации учебного процесса в цифровой среде  Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн условиях осуществления ФГОС  «1С: урок»  Организация инклюзивного образования детей в РАС  Психологическая поддержка педагогического коллектива, как средство сохранения психологического здоровья его участников  Развитие творческих способностей по ФГОС | 4  16  4  36  24  2 |
| ООО Высшая школа делового администрирования | Игровые технологии в дошкольном образовании | 10 |
|  |  | Сидуганова С. Г. | Всероссийский Форум «Педагоги России: методическое объединение» | «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условия реализации ФГОС»  «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС»  «Работа с интерактивной песочницей в условиях реализации ФГОС»  «Развитие творческих способностей по ФГОС»  «Экологический практикум в естественнонаучном образовании»  2Психологическая поддержка педагогического коллектива, как средство сохранения психологического здоровья его участников»  «Сказкотерапия в играх для детей и взрослых»  «Организация инклюзивного образования детей с РАС» | 16  16 |
|  |  | Федотова Н. Г. | Всероссийский Форум «Педагоги России: методическое объединение» | «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн условиях реализации ФГОС»  «Развитие творческих способностей по ФГОС»  «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО»  Возможности онлайн-системы «1С: ОБРАЗОВАНИЕ» для организации учебного процесса в цифровой среде  «Экологические практикумы в естественно-научном образовании»  «1С:УРОК» Электронные учебные материалы для учителей и школьников | 16  2  4  4  4  4 |
|  |  | Аникина И. В. | Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании | «Психологическая поддержка педагогического коллектива, как средство сохранения психологического здоровья его участников»  «Первая помощь в образовательной организации»  «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»  «Рабочая программа воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС»  «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО»  «Антитеррор» | 24  24  16  36  4  8 |
|  |  | Селиванова Т. М. | «Педагоги России: методическое объединение» | Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн условиях реализации ФГОС»  Возможности онлайн системы «1С: Образование» для организации учебного процесса в цифровой среде»  «Организация инклюзивного образования детей с РАС» Педагогика и психология инклюзивного образования.  «Психологическая поддержка педагогического коллектива, как средство сохранения психологического здоровья его участников»  «Развитие творческих способностей по ФГОС» | 16  4  36  24  2 |
|  |  | Мазеева Л. В. | Форум Педагоги России: инновации в образовании | «Первая помощь в образовательной организации»  Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн условиях осуществления ФГОС  «ИКТ по ФГОС в образовании»  Организация инклюзивного образования детей в РАС  Психологическая поддержка педагогического коллектива, как средство сохранения психологического здоровья его участников  Развитие творческих способностей по ФГОС  Экологические практикумы в естественнонаучном образовании  Работа с интерактивной песочницей в условиях реализации ФГОС  Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС | 24  16  4  36  24  2  4  16  16 |
|  |  | Ильина О. М. | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | «Экологические практикумы в естественнонаучном образовании», 2021г.  «Психологическая поддержка педагогического коллектива, как средство сохранения психологического здо-  ровья его участников»  « Сказкотерапия в играх для детей и взрослых»  «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС» | 4  24  20  16 |
| «Мерсибо» | «Особенности поведения детей с алалией и работа специалиста с родителями» | 2 |

Имеют награды: 1 педагог – почетная грамота Министерства образования РФ, 4 педагога – почетная грамота Министерства образования ЧР, 1 педагог – почетная грамота Госсовета ЧР.

**4.1. Творческие достижения педагогов.**

Педагоги детского сада активно участвуют в конкурсах различного уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Профессиональные конкурсы педагогических работников | Уровень  (всероссийский, межрегиональный, республиканский) | Участники (Ф.И.О) | Результативность участия |
|  | Всероссийский конкурс детского рисунка « Леонардо» | всероссийский | Глухова В. Н. | Благодарность за подготовку участника Всероссийского конкурса детского рисунка « Леонардо» |
|  | V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» | всероссийский | Аникина И. В. | Благодарность за подготовку победителя |
|  | «Слово педагога» «Физическое воспитание дошкольников в условиях ДОО» | международный | Ярандайкина Т. С. | 1 место |
|  | Блиц – олимпиада: «Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ»  Блиц – олимпиада: Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» | Всероссийский  («Доутесса») | Курылева Н.В. | 3 место  2 место |
|  | Блиц-олимпиада: "Пальцы помогают говорить" | Всероссийский конкурс ("Доутесса") | Сидуганова С. Г. | 3 место |
|  | Блиц-олимпиада: "Основные принципы психологии воспитания ребенка трех лет" | Всероссийский конкурс ("Доутесса") | Сидуганова С. Г. | 2 место |
|  | «Любимые дедушки и бабушки» | республиканский  (Детская библиотека им. А. Барто) | Сидуганова С. Г. | участник |
|  | «Фантастический мир - космос» | республиканский  (Детская библиотека им. А. Барто) | Сидуганова С. Г. | участник |
|  | Онлайн-фото-акция посвященная Дню отца в ЧР | муниципальный  (Ядринская районная библиотека МБУ «ЦБС» Ядринского района ЧР) | Сидуганова С. Г. | участник |
|  | конкурс «Ягода – малинка, ягода – клубничка…» | республиканский  (Обьединение библиотек г. Чебоксары ) | Сидуганова С. Г. | участник |
|  | Онлайн – викторина «Мамины глаза» | республиканский  (Детская библиотека им. А. Барто) | Сидуганова С. Г. | участник |
|  | сетевая акция «Самый лучший папа», посвященной Дню отца России | республиканский  (Библиотека-социально-информационный центр им. Л. Агакова ) | Сидуганова С. Г. | участник |
|  | республиканская акция «В краю ста тысяч вышивок» | межрегиональный  (Межрегиональная общественная организация «Чувашский национальный конгресс») | Сидуганова С. Г. | Благодарность за активное участие |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха-94» номинация «Праздники и развлечения в детском саду» работа «Зимушка-зима» | всероссийский | Селиванова Т. М. | 1 место |
|  | Всероссийский педагогический конкурс «Методические разработки», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», 14.12.21г | всероссийский  (Ассоциация педагогов России «Апрель») | Ильина О. М | 2 место |
|  |  |  |  |  |

В марте 2021 года воспитатель Федотова Наталья Геннадьевна стала победителем муниципального этапа Республиканского конкурса «Воспитатель года 2021» и представляла наш район на Республиканском этапе конкурса.

**4.2. Система работы по повышению квалификации и переподготовке** **педагогических работников.**  
Все педагоги учреждения прошли по графику курсы повышения квалификации. 1 педагог не аттестован на квалификационную категорию

**4.3.Методическая работа**  
Методическая работав детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Для реализации этих задач в детском саду используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы»,  
аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов активную познавательную деятельность.  
Существенную стимулирующую роль в развитии методической работы в МАДОУ играет подготовка к участию в общесадовых, районных и республиканских мероприятиях.

**5. Материально-техническая база**

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с принципами построения развивающей среды ФГОС ДО и «Концепции построения развивающей среды», соответствующей личностно-ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Самыми популярными для детей нашего детского сада являются музыкальный, физкультурный зал, кабинет психолога.

Создана сенсорная комната в рамках федеральной программы «Доступная среда»

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,

- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,

- безопасна и комфортна,

- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,

- обеспечивает гармоническое отношение ребенка с окружающим миром.

**Обеспечение Безопасности Образовательного Пространства**

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии все средства пожаротушения;

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике Безопасности, антитеррористической безопасности;

Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах;

Организована пожарная дружина из числа работников;

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный); обеспечены тревожной кнопкой и заключен договор с вневедомственной охраной для экстренного вызова полиции.

Для техперсонала предусмотрены индивидуальные средства защиты

План работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности учреждения составляется на учебный год и включает:

* организационно – технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
* обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
* мероприятия по организации пожарной безопасности;
* мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ имеются все виды инструкций по охране труда:

* инструкция по оказанию первой медицинской помощи;
* инструкции по профессиям;
* инструкции по видам работ;
* инструкции по охране жизни и здоровья детей (разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам; инструкции при проведении занятий; инструкции при проведении прогулок, экскурсий).

Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

Инструкции в соответствии с должностными обязанностями подписываются и выдаются на руки сотрудникам; второй экземпляр - также подписанный сотрудником хранится у ответственного по охране труда и технике безопасности.

С работниками один раз в полугодие проводился инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

**Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективно использование материально-технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 3 комплекта ПК, 5 ноутбуков, 2 сканера, 2 принтера, интерактивный стол, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мультимедийный экран, DVD проигрыватель, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем саду используются: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы.

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и успешно делятся опытом на открытых мероприятиях, районных методических объединениях.

**ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: Создать благоприятные условия для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовно-нравственной и предметно-продуктивной деятельности.
2. Продолжить формировать предпосылки естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности.
3. Расширить сферу участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки

**ЯНВАРЬ**

**Методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **наименование мероприятия** | **ответственные** |
| **26.01** | «Алгоритм разработки проектов в ДОУ» | ст. воспитатель |
| **20.01** | Педсовет № 2  *«Программа воспитания в ДОУ»* | ст.воспитатель |

**Работа с воспитанниками ДОУ, родителями( законными представителями)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **наименование мероприятий** | **ответственные** |
| **23.01-27-01** | выставка совместного творчества родителей и детей «Зимушка-Зима» | воспитатели |
|  |  |  |

**Экспертиза и контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** |  | **ответственные** |
| в течение месяца | текущий контроль «Утренняя гимнастика в группах раннего возраста и младших группах» | ст.воспитатель |

**Работа с социальными партнерами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **наименование мероприятий** | **ответственные** |
| в течение месяца | работа с детским домом творчества | воспитатели |
| работа с детской библиотекой |

**ФЕВРАЛЬ**

**Методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **наименование мероприятия** | **ответственные** |
| **02.02** | семинар-практикум «Дары Фребеля» | педагог-психолог  воспитатели |
| **09.02** | консультация «Портфолио педагога детского сада», «Документация воспитателя ДОУ» | ст.воспитатель |
| **16.02** | консультация «Кинезиология в ДОУ» | рук. физ. воспитания |

**Работа с воспитанниками ДОУ, родителями( законными представителями)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **наименование мероприятия** | **ответственные** |
| **01.02-11-02** | *Тематическая неделя* «Слава армии Российской» (старшие, подготовительные группы) | воспитатели групп |
| **14.02-15.02** | *Развлечение* «Снежные забавы» (младшие, средние группы) | воспитатели  физкультурный руководитель |
| **к 22.02** | *Фотовыставка «Наши мальчишки»* | воспитатели |
| **в течение месяца** | *Открытый показ НОД в старшей группе №9*  *(экспериментальная деятельность)* | Глухова В. Н., Федотова Н. Г. |

**Экспертиза и контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **наименование мероприятия** | **ответственные** |
| **в течение месяца** | организация сюжетно-ролевой игры  (средние, старшие, подготовительные группы) | ст.воспитатель |

**Работа с социальными партнерами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **наименование мероприятий** | **ответственные** |
| в течение месяца | работа с детским домом творчества | воспитатели |
| работа с детской библиотекой |

**МАРТ**

**Методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **наименование мероприятия** | **ответственные** |
| **02.03** | Семинар-практикум «Алгоритм разработки проектов в ДОУ» | Гурьева Т. И. |
| **09.03** | Педагогический тренинг «Математика вокруг нас» | Мазеева Л. В. |
| **16.03** | [Взаимодействие воспитателя ДОУ с семьей в вопросах патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста](https://drive.google.com/file/d/1vn6Nu4QjE-ZbcTsY-Q720OyxZyPtgyAm/view?usp=sharing) | Глухова В. Н.  Федотова Н. Г. |
| **23.03** | подготовка к конкурсу «Воспитатель года» | ст. воспитатель |
| **30.03** | **Педсовет №3 «Стем технологии в ДОУ»** | ст. воспитатель |

**Работа с воспитанниками ДОУ, родителями( законными представителями)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **наименование мероприятия** | **ответственные** |
| **к 08.03** | Праздник «8 марта» | воспитатели  муз.руководитель |
| **в течение месяца** | *Развлечение* «Масленица широкая» (все группы) | воспитатели  муз.руководитель  рук-ль физического воспитания |
| **к 08.03** | *фотовыставка «Наши девчонки»* | воспитатели, родители |
| **к 08.03** | *Выставка поделок своими руками* «Я умею все сама!» (воспитатели и родители) | воспитатели  ст.воспитатель |

**Экспертиза и контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **наименование мероприятий** | **ответственные** |
| **в течение месяца** | - Организация и проведение праздников и развлечений | ст.воспитатель |
| Эффективность работы педагогов по ознакомлению детей с природой и организации прогулки в ДОУ |
| **в течение месяца** | Открытый показ НОД в старш. №9, образовательная область «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы» | Белова Э. В. |

**Работа с социальными партнерами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **наименование мероприятий** | **ответственные** |
| в течение месяца | работа с детским домом творчества | воспитатели |
| работа с детской библиотекой |

**АПРЕЛЬ**

**Методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **наименование мероприятия** | **ответственные** |
| **06.04** | семинар «Традиции детского сада» | Селиванова Т. М. |
| **13.04** | «Отчет по проектам «Год выдающихся земляков». | воспитатели |
| **20.04** | мастер-класс «Организация экспериментирования и исследовательской деятельности детей 5-6 лет» | Белова Э. В. |
| **27.04** | Отчет воспитателей «Итоги мониторинга за год» | ст. воспитатель, воспитатели |
| **в конце месяца** | Мониторинг удовлетворённости качеством образовательных услуг (педагоги) | анкетирование, воспитатели |
|  | Подготовка к проекту «Благоустройство территории», к смотру «Лучшая клумба детского сада» | ст. воспитатель, воспитатели |

**Работа с воспитанниками ДОУ, родителями( законными представителями)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **наименование мероприятий** | **ответственные** |
| **01.04** | *Развлечение* «Шутки на полминутки» (все группы) | воспитатели  ст.воспитатель |
| **03.04-08.04** | *Тематическая неделя* «Космос и мы» (старшие, подготовительные группы) | воспитатели  ст.воспитатель |
| **19.04** | *Развлечение* «Здорово жить – здорово!» (младшие, средние группы) | воспитатели  муз. руководитель |
| **18.04-22.04** | Мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. | воспитатели  ст.воспитатель |
| **18.04-22.04** | Неделя, посвященная И. Я. Яковлеву | воспитатели  ст.воспитатель |
| **25-29** | «Неделя детской книги» | воспитатели |
| **03.04-07.04** | *Выставка сотворчества детей и родителей* «В краю родном» | воспитатели  ст.воспитатель |

**Экспертиза и контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **наименование мероприятий** | **ответственные** |
| **в течение месяца** | Работа с родителями:  - ведение документации (протоколы родительских собраний, сведения о родителях) | ст.воспитатель |
| **24.04-28.04** | Организация работы с участниками образовательного процесса по профилактике ДДТТ:  - проведение инструктажей с детьми,  - наличие уголков безопасности в группах,  - наличие информации для родителей. | ст.воспитатель |

**Работа с социальными партнерами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **наименование мероприятий** | **ответственные** |
| в течение месяца | работа с детским домом творчества | воспитатели |
| работа с детской библиотекой |

**МАЙ**

**Методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **наименование мероприятия** | **ответственные** |
| **06.05** | Консультация «Фоновая музыка в жизни дошкольного учреждения» | муз. руководитель |
| **13.05** | Отчет по планированию оздоровительной работы на лето | воспитатели |
| **20.05** | Отчёты педагогов о выполнении планов по самообразованию | ст.воспитатель |
| **27.05** | Педсовет №4 « | ст.воспитатель |

**Работа с воспитанниками ДОУ, родителями( законными представителями)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **наименование мероприятий** | **ответственные** |
| 08.05 | *Акция* «Память» (возложение цветов к обелиску памяти) | воспитатели старших и подготовительной групп  ст.воспитатель |
| к 30.05 | *Выставка сотворчества детей и родителей* «Пусть будет мирным небо над землей, пусть вечно детство звонкое смеется» | воспитатели  ст.воспитатель |
| к 05.05  к 12.05  к 30.05  к 08.06 | *Выставки-поздравления для детей и родителей*  - «День Победы»  - «День семьи»  - «День защиты детей»  - «День России» | воспитатели  ст.воспитатель |

**Экспертиза и контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **наименование мероприятий** | **ответственные** |
| **в течение месяца** | Соблюдение режима дня | ст.воспитатель |
| Организация и проведение праздников и развлечений |
| Итоговый контроль «Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению» |

**Работа с социальными партнерами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **наименование мероприятий** | **ответственные** |
| в течение месяца | работа с детским домом творчества | воспитатели |
| работа с детской библиотекой |
| работа с СОШ №3 |

**Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.              2.              3.  4. | Подбор и  систематизация материалов в методическом кабинете  **Аналитическая деятельность** 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования  детей. 3. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей. 4. Итоги работы за учебный год. 5. Планирование работы на новый учебный год. 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ,  удовлетворенности работой детского сада.  **Информационная деятельность** 1.Накопление банка педагогической информации по ФГОС ДО (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО 3. Оформление  выставки  УМК и банка электронных материалов для использования воспитателями в образовательном процессе.    **Организационно – методическая деятельность** 1.Написание Годового плана. 2.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 3.Составление графиков работы и  расписания НОД.   4.Составление  циклограммы и планов  взаимодействия   специалистов.     5.Подбор методических  материалов по созданию  схем и карт контроля.  **Консультативная деятельность**  1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития  и оздоровления детей. | в течение учебного года  В течение года    На начало учебного года    В течение года | ст. воспитатель  Специалисты |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

**Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1 | 1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». | Сентябрь | Заведующий ДОУ завхоз |
| 2 | 1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (комиссия по административному обходу). | Октябрь | Заведующий ДОУ завхоз Медицинская сестра |
| 3 | 1. Оформление документации по оперативному управлению зданием.  2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 4. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО ФГОС ДО. | Ноябрь | Заведующий ДОУ завхоз |
| 4 | 1. Анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующая) | Январь Февраль | Заведующий ДОУ завхоз |
| 5 | 1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда | Январь | Заведующий ДОУ |
| 6 | 1. Составление номенклатуры дел ДОУ на 2020/2021 уч.год | Декабрь | Заведующий ДОУ |
| 7 | 1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду. | Март | Заведующий ДОУ завхоз |
| 8 | 1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (Зам. Зав. По ХЧ). | Апрель | Заведующий ДОУ завхоз |
| 9 | 1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями. 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». Консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в ЛОП 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август. | Май | Заведующий ДОУ  Заведующий ДОУ завхоз медсестра |
| 10 | 1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников. 2. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году. | Июнь | Заведующий ДОУ завхоз  ст. воспитатель  Заведующий ДОУ завхоз  ст. воспитатель |