

Согласовано с  
Управляющим советом школы  
Протокол №3 от «29»марта 2021 г.  
\_\_\_\_\_

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ Ян-Норвашская СОШ»  
Протокол №4 от «30» марта 2021 г.

Утверждено  
приказом директора МБОУ «Ян-  
Норвашская СОШ»  
№ от «1» апреля 2021 г.  
\_\_\_\_\_Н.А.Константинова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Яншихово-Норвашская средняя общеобразовательная школа»  
Янтиковского района Чувашской Республики

# ОТЧЁТ

**о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Яншихово-Норвашская  
средняя общеобразовательная школа»  
Янтиковского района Чувашской Республики  
за 2020 год**

Яншихово-Норваши, 2021



## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Введение**

### **2. Раздел 2. Аналитическая часть**

#### **2.1. Общие сведения об образовательной организации**

#### **2.2. Оценка системы управления образовательным учреждением**

#### **2.3. Оценка образовательной деятельности**

#### **2.4. Оценка организации учебного процесса**

#### **2.5. Оценка востребованности выпускников**

#### **2.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

#### **2.7. Оценка учебно-методического и материально-технического обеспечения**

#### **2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности организации**

#### **3.1 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

## **Введение. Задачи самообследования, объект самообследования, методы исследования.**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яншихово-Норвашская средняя общеобразовательная школа» Янтиковского района Чувашской Республики (далее МБОУ «Ян-Норвашская СОШ») проводилось в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326; № 23, ст.2878; № 30, ст.4036; № 48, ст.6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 года № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст.2923; № 33, ст.4386; № 37, ст.4702), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБОУ «Ян-Норвашская СОШ»

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ «Ян-Норвашская СОШ») по состоянию на 01.04.2021 г. В отчете отражена информация о двух полугодиях – с 1 января по 31 августа 2019-2020 учебного года и с 1 сентября по 31 декабря 2020-2021 учебного года.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников;
- воспитательная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ; материально-техническая база.

### **Основные задачи самообследования.**

1. Оценка системы управления в МБОУ «Ян-Норвашская СОШ»
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
4. Оценка результатов образовательной деятельности: качества подготовки обучающихся; информация о востребованности выпускников; информация об успеваемости.
5. Оценка социального партнерства гимназии.
6. Анализ показателей (приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324).

**Объект самообследования:** образовательная деятельность в МБОУ «Ян-Норвашская СОШ»

**Методы исследования:** анализ документации, результатов независимого мониторинга.

## 2. Раздел 2. Аналитическая часть

### 2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яншихово-Норвашская средняя общеобразовательная школа» Янтиковского района Чувашской Республики
Руководитель	Константинова Надежда Анатольевна
Адрес организации	429282, Чувашская Республика, Янтиковский район, село Яншихово-Норваши, ул. Школьная, дом 14
Телефон, факс	<b>88354825489</b>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ynorvash-yantik@mail.ru">ynorvash-yantik@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Янтиковский район Чувашской Республики
Дата создания	1871 год

МБОУ «Ян-Норвашская СОШ») (далее – Школа) расположена в селе Яншихово-Норваши Янтиковского района Чувашской Республики. Семьи обучающихся проживают на территории Яншихово-Норвашского сельского поселения в частных домах.

Деятельность МБОУ «Ян-Норвашская СОШ (далее – Школы) строится в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики ЧР. Целями осуществления деятельности Школы является реализация полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, предусмотренных ст. 16 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам на территории сельского поселения.

Предметом деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Основными видами деятельности школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования.
- дополнительного образования детей и взрослых.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав Школы.

#### Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 821 от 23 января 2012 г., серия РО № 032888 выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики МБОУ «Ян-Норвашская СОШ» имеет на правоведения образовательной деятельности в соответствии с приложением
  - начальное общее образование
  - основное общее образование



- среднее общее образование

2. Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 427 от 10 декабря 2012г. серия 21А01 №0000034, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, действителен до 10.12 2024.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются: решения Учредителя; решения общего собрания трудового коллектива; решения Педагогического совета; приказы директора; внутренние локальные акты; трудовые договоры; договоры о сотрудничестве с другими организациями; должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда является Коллективный договор, соответствующий Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, локальными актами и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Образовательная деятельность в МБОУ «Ян-Норвашская СОШ» в 2020 году осуществлялась по программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. С января по май 2020 года обучение в параллелях 1-9 классов проходило по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС. Обучение в 10-11 классов велось в соответствии с ФкГОС.

С сентября по декабрь 2020 года в параллелях 1-10 классов обучение проходило по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС. Обучение в 11 классе велось в ФкГОС

#### **Выводы.**

**Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики ЧР.**

**Школа для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям.**

**Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.**

## **2.2. Оценка системы управления образовательным учреждением**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий совет школы, Педагогический совет, наблюдательный совет. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор Школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение договоров от имени Учреждения;</li> <li>- утверждение структуры и штатного расписания Учреждения;</li> <li>- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- утверждение положений об обособленных подразделениях (филиалы и представительства) и положений о структурных подразделениях;</li> <li>- утверждение распределения обязанностей между заместителями директора;</li> <li>- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; его годовой и бухгалтерской отчетности;</li> <li>- обеспечение открытия лицевых счетов в финансовых органах;</li> <li>- обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов;</li> <li>- представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;</li> <li>- утверждение локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в Учреждении;</li> <li>- утверждение локальных нормативных актов Учреждения в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом;</li> <li>- определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения;</li> <li>- обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения;</li> <li>- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и локальными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;</li> <li>- предоставление Учредителю ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров;</li> <li>- распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</li> <li>- утверждение образовательных программ Учреждения;</li> <li>- утверждение программы развития Учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение режима занятий учащихся;</li> <li>- утверждение Правил приема поступающих в Учреждение;</li> <li>- прием учащихся в Учреждение;</li> <li>- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>- утверждение Порядка обучения по индивидуальному учебному плану;</li> <li>- организация индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;</li> <li>- организация проведения самообследования;</li> <li>- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников учреждения;</li> <li>- создание условий для занятия учащимися физической культурой и спортом;</li> <li>- утверждение Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;</li> <li>- организация приобретения или изготовления бланков документов об образовании и (или) о квалификации;</li> <li>- утверждение Порядка и размера материальной поддержки учащихся;</li> <li>- содействие деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</li> <li>- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет».</li> </ul>
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; по результатам рассмотрения Наблюдательный совет дает рекомендации; рекомендации даются большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета; Учредитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета;</li> <li>- рассмотрение предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; по результатам рассмотрения Наблюдательный совет дает рекомендации; рекомендации даются большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета;</li> </ul>



Учредитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета;

- рассмотрение предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; по результатам рассмотрения Наблюдательный совет дает рекомендации; рекомендации даются большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета; Учредитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета.
- рассмотрение предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; по результатам рассмотрения Наблюдательный совет дает рекомендации; рекомендации даются большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета; Учредитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета.
- рассмотрение предложения директора Учреждения об участии Учреждения в работе других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; по результатам рассмотрения Наблюдательный совет дает заключение; заключение дается большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета; директор Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений Наблюдательного совета;
- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по результатам рассмотрения Наблюдательный совет дает заключение, копия которого направляется Учредителю Учреждения; заключение дается большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета;
- рассмотрение по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения; представляемые документы утверждаются Наблюдательным советом; копии указанных документов направляются Учредителю Учреждения.
- рассмотрение предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; по результатам рассмотрения Наблюдательный совет дает



	<p>рекомендации; Учредитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; по результатам рассмотрения Наблюдательный совет принимает большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета в течение пятнадцати календарных дней с момента поступления такого предложения председателю Наблюдательного совета решение, которое является обязательным для исполнения директором Учреждения.</li> <li>- рассмотрение предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- рассмотрение предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>- рассмотрение вопроса проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения</li> </ul>
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает приоритетные направления деятельности Учреждения;</li> <li>- создает представительный орган работников для согласования с работодателем вопросов социально-трудовых отношений;</li> <li>- заслушивает и утверждает отчет представительного органа работников Учреждения о результатах его деятельности простым большинством голосов;</li> <li>- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения простым большинством голосов;</li> <li>- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- решение об освобождении учащихся от промежуточных экзаменов;</li> <li>- решение о переводе учащихся в следующий класс как освоивших образовательные программы предыдущего класса и об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность;</li> <li>- решение о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями;</li> <li>- определение списка учебников, используемых в рамках реализации учебных программ;</li> <li>- рассмотрение годового календарного учебного графика и</li> </ul>

	<p>режима учебных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение отчета по результатам самообследования по итогам учебного года;</li> <li>- участие в формировании требований к одежде обучающихся;</li> <li>- участие в рассмотрении вопросов отчисления учащихся в соответствии с законодательством;</li> <li>- контроль за выполнением принятых решений.</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение вопросов, связанных с программой развития Учреждения и с проектами, направленными на развитие Учреждения;</li> <li>- рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих вопросы условий и регламента образовательного процесса в Учреждении, (основные образовательные программы, учебный план, годовой календарный график, режим работы);</li> <li>- рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права учащихся Учреждения (правила внутреннего распорядка учащихся, условия для охраны и укрепления здоровья, организация питания учащихся и т.п.);</li> <li>- рассмотрение Положения о распределении стимулирующих выплат между работниками Учреждения, а так же критериев и показателей эффективности их деятельности;</li> <li>- рассмотрение вопросов, связанных с предоставлением учащимся дополнительных образовательных услуг (и стоимости в случае платных услуг) для учащихся Учреждения;</li> <li>- рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенные на его рассмотрение председателем Совета Учреждения, директором Учреждения или большинством членов Совета Учреждения.</li> </ul>

В 2020 году органы самоуправления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении размещается на сайте школы, где регулярно обновляется необходимая информация.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- Педагогические советы;
- заседания Методических объединений учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений.

Об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты:

1. В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии, проведён переход школы на электронный журнал.

2. Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – созданный Управляющий Совет школы решает совместно с администрацией и педколлективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.

3. Результативность школы на различных уровнях (рост числа обучающихся-победителей и призёров в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, выступления педагогов на НПК Всероссийского и Международного уровней и др.).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей социально-гуманитарных дисциплин;
- классных руководителей.

Педагогическая система школы - открытая система. Как отдельное образовательное учреждение школа входит в более широкие образовательные системы, являясь частью муниципального, регионального и федерального образовательного пространства. Одновременно МБОУ «Ян-Норвашская СОШ» является частью всей социальной системы, и ее жизнедеятельность в значительной мере обусловлена воздействиями, идущими из широкого окружения.

– Результаты социологического опроса учащихся и их родителей свидетельствуют о благоприятном микроклимате в ОУ, что является неременным условием жизнедеятельности школы.

– Набор обучающихся производится на общих основаниях по личному заявлению родителей.

– МБОУ «Ян-Норвашская СОШ» востребовано, о чем свидетельствует сохранение количественного состава обучающихся: есть стабильность набора в школу. Важным фактором сохранности контингента является открытость ОУ.

– МБОУ «Ян-Норвашская СОШ» является образовательным, досуговым, просветительским центром в селе. Школа, как и другие образовательные учреждения, призвана выполнять социальный заказ, в первую очередь, ближайшего окружения - родителей.

В течение многих лет педагогический коллектив школы выстраивал воспитательную систему ОУ, которая направлена на личностное развитие школьника, создание условий, в которых любой ребёнок сможет реализовать себя, свои способности и таланты.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры,
- формирование антикоррупционного сознания.

Необходимо отметить, что программа воспитания МБОУ «Ян-Норвашская СОШ» направлена на обеспечение духовно - нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Сотрудничество с семьями учащихся с каждым годом укрепляется, родители являются непосредственными участниками образовательного процесса – участвуют в мероприятиях, в оформлении школьного пространства, участвуют в конкурсах. Наряду с этим укрепляется социальное партнёрство: МБОУ ДОД "Детско-юношеский центр творческого развития" Янтиковского района ЧР, МБОУ ДОД «Янтиковская детская школа искусств» Янтиковского района Чувашской Республики, МАУ ДО «ДЮСШ - ФСК «Аль», МБУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" Янтиковского района.

Учащиеся школы являются активными участниками олимпиад, соревнований, конкурсов различного уровня.

Одной из главных задач деятельности школы является создание воспитывающей среды: культуры общения, школьных традиций, формы одежды, школьного пространства (окна, стенды, выставки, рекреации и др.), правил, регулирующих деятельность и взаимодействие членов школьного коллектива и определяющих уклад школьной жизни.

Организация интеллектуальной деятельности учащихся способствует формированию положительного отношения к учебе, знаниям и науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Работу в данном направлении ведут классные руководители, учителя-предметники и педагоги внеурочной деятельности. Мероприятия проводились в рамках предметных недель и олимпиад различного уровня.

С целью повышения у детей интереса к изучаемым предметам более широко стала развиваться проектно-исследовательская деятельность учащихся в урочной и внеклассной работе. В школе создано научное общество учащихся, каждый год проводится школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». По её результатам учащиеся принимают участие в муниципальном этапе НПК, где занимают призовые места.

В школе создано детское объединение, цель которого – развитие детского самоуправления в школе, способствующего формированию таких качеств, как инициативность, ответственность, активность, чувство долга.

#### **Выводы.**

**В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.**

**Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.**

**В школе осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации:**

**позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.**

**Анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.**

**В целях дальнейшего повышения качества предоставляемых образовательных услуг целесообразно создать в Школе рабочую группу по управлению качеством образования через развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности Школы с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию Школы как открытой образовательной системы.**

### **2.3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Основой для освоения стандарта начального общего образования является реализация учебно-методического комплекса «Школа России» + УМК чувашской национальной школы, обеспечивающие включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для надежного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования

универсальных учебных действий как основы ведущей образовательной компетенции - умения учиться.

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Все рабочие программы в 2020 году выполнены на 100%.

На конец 2020 успеваемость обучающихся 1-4 классов составляет 100 %.

Качество знаний в 2-4 классах составляет 67,5%.

Успеваемость учащихся в течение трёх лет стабильная, качество знаний учащихся имеет положительную динамику.

Таким образом, у выпускников начальной школы сформированы универсальные и предметные способы действий, а также опорная система знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в среднем звене.

### ***Основная и средняя школа***

В первом полугодии 2020 года школа реализовывала программы ФГОС ООО в 5 - 9 классах, программы ФкГОС в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрена предпрофильная подготовка в 9 классе, организация работы с одарёнными детьми, работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, организация подготовки к государственной итоговой аттестации, в 10-11 классе велось профильное обучение: универсальный.

ООП ООО и ФкГОС разработаны с учетом типа и вида образовательного учреждения, запросов и образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и являются документом, обеспечивающим единство образовательного пространства и достижение планируемых результатов на ступени основного (общего) образования. Образовательные программы ежегодно обновляются в соответствии с современными требованиями: составляется учебный план на год, разрабатываются рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), элективных курсов.

Содержание ООП ООО и ФкГОС ориентируют на организацию образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды для учащихся;
- активную учебно-познавательную деятельность учащихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся.

Стратегическими целями образовательных программ являются:

- обеспечение доступности качественного образования;
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;
- формирование единого образовательного пространства в школе на основе использования информационных технологий;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;
- формирование механизмов объективного оценивания качества образования в школе;
- совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях творческой деятельности.



ООП ООО и ФКГОС являются содержательной и организационной основой образовательной политики школы и предполагает удовлетворение познавательных запросов школьников и их родителей (законных представителей) в получении качественного образования с 5 по 9 класс на базовом уровне, в 10-11 классах на профильном уровне. С учетом потребностей и возможностей учащихся и их родителей (законных представителей) образовательные программы могут осваиваться в очной форме, в форме семейного образования, самообразования.

Право на зачисление в 5 класс имеют все учащиеся, успешно освоившие образовательную программу начального общего образования. Учащимся 5 класса предлагается программа основного общего образования, в которой соблюдены принципы непрерывности и преемственности между начальной и основной школой. Прием учащихся в 10 класс осуществляется на добровольной основе, согласно заявлению учащегося, при условии, что данный ученик освоил программы предыдущей ступени обучения.

На конец 2020 года успевают все обучающиеся основной школы, то есть 100 % обучающихся 5-9 классов.

Качество знаний в 5-9 классах составляет 48,6%.

Отсутствие неуспевающих по итогам года в 1-11 классах говорит о том, что педагогическим коллективом ведется целенаправленная работа по предупреждению неуспешности обучающихся. Спланирована система индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. Ведутся индивидуальные и групповые дополнительные консультации для обучающихся по утверждённому расписанию. Существуют занятия вне расписания, которые проводятся педагогами по личной инициативе. В начальной школе организованы консультации для родителей. Проведение развивающих часов по русскому языку, математике и другим предметам способствует укреплению базовых знаний и расширению предметных и творческих учебных интересов учащихся.

### **Воспитательная работа**

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для обучающихся инспектором ПДН. Были организованы посещения школы инспекторами ПДН, сотрудниками полиции, работниками МЧС, которые провели тематические занятия о правилах личной гигиены и ЗОЖ, лекции об уголовной и административной ответственности, о правилах дорожного движения и разъяснили негласные нормы достойного и грамотного поведения подростков в разного рода учреждениях, а также правила пожарной безопасности.

Социальным педагогом проводились лекции на указанные темы, организовывались групповые и индивидуальные занятия и беседы. Для обучающихся подростков и их родителей была организована лекция по вопросам раннего выявления употребления подростками НС и ПАВ, а также своевременной профилактики наркотизации. В последующем подростки прошли тестирование на употребление НС и ПАВ.

Было проведено 7 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Кроме председателя, в состав Совета входят 5 педагогов школы, отвечающих за нравственное, психологическое, трудовое, коммуникативное и социальное воспитание учащихся. В ходе заседаний Совета было рассмотрено 14 вопроса, включающих как общие вопросы, так и персональные дела и



индивидуальные ситуации с учащимися и их семьями. Вынесено более 20 решений об организации и корректировке индивидуальной профилактической работы.

### **Дополнительное образование и внеурочная деятельность**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Школе организована внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В школе организована внеурочная деятельность. Её основными формами являются кружки дополнительного образования: «Занимательная математика», «Веселая грамматика», «Час этикета», «Почемучка», «Юный футболист», «Юный краевед», «Юный следователь», «Юные таланты», «Занимательная география», «Математика вокруг нас», «Юный математик», соревнования, конкурсы на уровне Янтиковского района: КВН, «Тавай җалтәрәсем», «Путь к успеху», «Мастерская Деда Мороза», «Рождественский фестиваль», «Ваза для мамы» и др., традиционными школьными мероприятиями являются: День знаний, День пожилых, День учителя, День самоуправления, День матери, Новый год, День защитника Отечества, День Победы, «Праздник последнего звонка», «Выпускной бал».

В 2020 году функционировало 13 кружков (все – бесплатно), в которых занимались 100% обучающихся. Кружки функционировали по следующим направленностям:

- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая

Зонами свободного развития детей в системе дополнительного образования являются:

- библиотека;
- игровые зоны в классных комнатах;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;

Значительный вес в организации внеурочной занятости обучающихся занимали активности команды ученического самоуправления «Ровесник». Ученики нашей школы являются активными участниками Российского движения школьников, члены юнармейского отряда им. Петрова Д.В. участники V Слета местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ», команда «Добрые сердца» принимает активное участие в волонтерском движении «Обелиск», «Аллея памяти», «Чистые берега», «Всероссийский субботник», «Помощь ветерану». Было организовано более 20 экскурсионных программ, дней в музее, учебных дней на предприятиях района. Осуществлялась деятельность элективов во второй половине дня, не входящих в дополнительное образование школы.

В школе ведётся серьёзная систематическая работа по сохранению и укреплению физического здоровья школьников, по формированию здорового и безопасного образа жизни. Ежегодный медицинский осмотр обучающихся дает возможность педагогам распределять учащихся по группам здоровья и на этом основании строить спортивно-оздоровительную работу с обучающимися. Сохранять здоровье младших школьников позволяет педагогам неукоснительное соблюдение требований санитарных правил и норм. В школе работает кружок дополнительного образования «Волейбол». Интерес к кружкам физкультурно-спортивной направленности неуклонно растет. Обучающиеся нашей школы становятся победителями и призерами районных турниров по волейболу, шахматам и шашкам.

В рамках программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни был полностью реализован план мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. В течение учебного года проводились дни здоровья, народные игры, соревнования по многоборью, турниры по футболу, волейболу, пионерболу. Школа активно принимала участие в мероприятиях, направленных на пропаганду здорового и безопасного образа жизни.

#### Результаты воспитательной деятельности 2020 года

№ п/п	Название конкурса	ФИО	Класс	Уровень	Результат
1	«Подарок маме»	Ленькова Камилла	4	муниципальный	призер
2	«Лучшая новогодняя игрушка-2020» РДК	Васильева Александра Данилова Елена Ленькова Камилла Пурш Анастасия	4	муниципальный	призер
3	Конкурс «Подарок маме»	Данилова Илона	1	муниципальный	призер
	Конкурс «Я и мой папа»	Мижеев Даниил Софронова Варвара Иванов Арсений	1	муниципальный	призер
4	Конкурс Лучшая новогодняя игрушка»	Софронова Варвара	1	муниципальный	призер
5	Литературный фестиваль-конкурс «Истоки памяти»	Ахметов Матвей	4	муниципальный	призер
6	Конкур «Письмо солдату»	Лукина Регина	7	муниципальный	победитель
7	Конкурс сочинений	Лукина Регина	8	муниципальный	победитель

	«Сак сёре эсир пёлетёр-и?»				
8	Конкурс ораторского мастерства «Упрар таван чёлхемёре»	Павлова Анастасия	7	муниципальный	призер
9	Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза	Степанова Оксана	7	муниципальный	призер
10	Конкурс сочинений - эссе "Река памяти"	Михайлов Никита	10	муниципальный	призер
11	НПК "Они ковали победу в тылу" (секция "Журналистика")	Игнатьева Арина	10	муниципальный	призер
12	НПК "Влияние "золотого мешка" на внутренний мир человека" (секция "Зарубежная литература" )	Владимирова Юлия	8	муниципальный	призер
13	НПК «Чёререн тухакан сáмахсем» (секция Чувашский язык и литература)	Лазарева Анастасия	10	муниципальный	призер
14	НПК «Математика в повседневной жизни»	Иванова Нина	9	муниципальный	призер
15	НПК «Мой прадедушка – участник ВОВ»	Владимирова Юлия	8	муниципальный	призер
16	НПК «Поход в осенний лес»	Иванова Татьяна	11	муниципальный	призер
17	НПК «Мой тихий уголок села»	Ярмулина Аделина	8	муниципальный	призер
18	НПК «Песня Победы»	Иванова Татьяна Ахметова Юлия	11	муниципальный	призер
19	НПК «Сравнение городов Чебоксар и Казани»	Иванова Лина	8	муниципальный	призер
20	НПК «Исследование пищевых продуктов на содержание железа»	Игнатьева Арина	10	муниципальный	призер
21	«Мастерская Деда Мороза»	Михайлова Виктория Геннадьевна	2	муниципальный	призер

22	«Мастерская Деда Мороза»	Константинова Ульяна Сергеевна	2	муниципальный	призер
23	«Осторожно, огонь»	Егорова Дарья Романовна	2	муниципальный	победитель
24	«Осторожно, огонь»	Григорьева Елена Васильевна	2	муниципальный	призер
25	Конкурс букетов «Самой милой и родной»	Егорова Дарья Романовна	2	муниципальный	призер
26	«Новогодняя игрушка» МБУК ЦКС	Волков Петр	4	муниципальный	призер
27	«Новогодняя игрушка» МБУК ЦКС	Михайлова Елизавета Александровна		муниципальный	призер
28	«Осторожно, огонь»	Павлова Мария Александровна	5	муниципальный	призер
29	Конкурс научных и творческих работ школьников «Юридические профессии в современном обществе»	Ярмулина Аделина Викторовна	9	Республиканский	победитель
30	«Эпё пёчэксё чăваш»	Сергеева Милена	4	республиканский	призер
31	«Эпё пёчэксё чăваш»	Коллектив класса	4	республиканский	призер
32	«Ради жизни на Земле»	Лукина Регина	7	республиканский	победитель
33	Литературная карта Чувашии	Лукина Регина	7	республиканский	победитель
34	«Сёне хум-Новая волна»	Лазарева Анастасия	10	республиканский	призер
35	VI межрегиональная олимпиада обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций по чувашскому языку и литературе, посвященная	Лазарева Анастасия	10	межрегиональная	призер

	Международному дню родного языка				
36	Межрегиональная олимпиада «Сенкер инсет» (Голубой горизонт) ЧГПУ им. И.Н.Ульянова	Лазарева Анастасия	10	межрегиональная	призер
37	Интернет – олимпиада «Языкознание и история развития чувашского языка»	Федорова Камила Алексеева Ольга Сергеева Милена	6 6 5	межрегиональная	призер
38	Республиканская олимпиада «Основы правовых знаний», «Обществознание»	Лукина Регина Родионовна	8	Республиканский	победитель
39	Республиканская олимпиада «Основы правовых знаний», «Обществознание»	Петрова Ольга	8	Республиканский	призер
40	Республиканская олимпиада «Основы правовых знаний», «Обществознание»	Семенова Эмилия	8	Республиканский	призер
41	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки Победителей»	Алексеева Ольга Михайловна	5	Всероссийский	Победитель

#### Оценка результатов образовательной деятельности за 2020 г.

Являясь образовательным учреждением, школа оценивает результативность своей работы, прежде всего, относительно образовательных успехов обучающихся. В связи с пандемией КОВИД-19 ОГЭ для 9 класса был отменен, все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ (11 КЛАСС) 2020 года.

Предмет	Всего обучающихся, сдавших	средний балл

	экзамен	
русский язык	5	74
математика (профильная)	4	46
химия	1	52
физика	1	46
обществознание	3	51
география	1	58
информатика	1	40

**Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (2020 гг.) – муниципальный этап.**

**Школьные олимпиады**

В 2020 – 2021 учебном году проведены школьные предметные олимпиады по 20 предметам. Победители и призеры школьного этапа ВОШ защищали честь школы на районных предметных олимпиадах. По результатам школьного этапа из победителей и призеров сформирована команда учащихся МБОУ «Ян-Норвашская СОШ» для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

**Районные олимпиады**

Всего 19 участий, не было участия по химии. В связи с пандемией коронавирусной инфекции победителей и призеров не определяли.

Ученица 9 класса, Владимирова Юлия, участвовала на региональной олимпиаде по родному (чувашскому) языку, руководитель-Степанова Г.Ф. Набрала 25 баллов.

В сентябре 2020 года школа участвовала, как в штатном режиме, так и в режиме апробации в процедуре оценки качества общего образования – Всероссийских проверочных работах (ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах по математике, русскому языку, физике, биологии, истории, географии, обществознанию, английскому языку. Всероссийские проверочные работы проводились по первой модели на бумаге, проверялись в школе и результаты загружались на сайте ВПР.

В 2020 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

**Выводы.**

**Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям к структуре образовательных программы, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и среднего общего образования и федеральным государственным требованиям.**

**При стабильной успеваемости в школе наблюдается положительная динамика качества знаний. Объем часов, отведенных на внеурочную деятельность, соответствовал федеральным стандартам и федеральным государственным**

требованиям, реализованы в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

Мониторинг участия обучающихся МБОУ «Ян-Норвашская СОШ в конкурсах, олимпиадах, конференциях и фестивалях показывает, что педагогический коллектив школы оптимально организует учебно-воспитательный процесс на основе деятельностного подхода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Исходя из запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в Школе может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

В следующем учебном году образовательное учреждение продолжит деятельность по реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования.

#### **2.4. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Обучение и воспитание обучающихся ведется на чувашском и русском языках.

С учетом потребностей и возможностей обучающегося образовательные программы могут осваиваться в очной, очно-заочной, заочной формах, а также в форме экстерната.

Допускается сочетание указанных форм освоения образовательных программ.

В 2019-2020 учебном году осваивали образовательные программы в очной форме 118 человек.

Количество выпускников, получивших основное общее образование в 2019-2020 учебном году – 16.

Контингент обучающихся (по состоянию на 30.12.2020 г.): количество классов – 11, количество учащихся – 112.

Образовательный процесс в 1-11-х классах строился по классно-урочной системе с использованием инновационных технологий, позволяющих организовать проектную, научно-исследовательскую деятельность, дифференцированный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный, компетентностный подходы.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником офиса общей врачебной практики. Для проведения профилактических осмотров привлекаются узкие специалисты. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей



медицинского персонала оказываются в рамках договора между Школой и районной больницей.

Для организации питания функционирует столовая, в которой питаются все обучающиеся школы и персонал. Ответственность за организацию питания возложена на классных руководителей. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с типовым рационом, разработанным на каждый день.

#### **Учебные планы**

Учебные планы 1-11 классов ориентированы:

- на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);
- на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);
- на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).
- на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Содержание учебного плана на уровне среднего общего образования в 2019-2020 учебном году обеспечивало реализацию модели универсального профиля обучения. Учебные планы содержат часть, формируемую участниками образовательных отношений в объеме, предусмотренном Федеральными стандартами и Федеральными государственными требованиями.

Количество учебных занятий по учебным годам соответствует нормам часов, предусмотренных в Федеральных стандартах и Федеральных государственных требованиях.

Обязательно учебные планы содержат указание на формы промежуточной аттестации по учебным предметам (ГОУ).

#### **Учебные графики**

В 2020 году учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий 1-11-х классов были составлены по 6-дневной учебной неделе, для первоклассников - 5-дневной учебной неделе.

Календарные учебные графики определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Продолжительность урока: в 1 классах составляла в 1-2 четвертях - 35 минут; в 3-4 четвертях - 40 минут; во 2-11 классах продолжительность урока составляла 45 минут. Начало занятий с 8 часов 30 минут, обучение только в одну смену.

Периодичность и продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком работы с учетом требований действующего законодательства.

Во второй половине дня организована деятельность кружков и спортивных секций в рамках учебного плана. Наряду с этим предоставляются услуги в рамках организации самоподготовки и дополнительного образования.

### **Расписание занятий**

Расстановка учебных дисциплин в течение учебного дня и недели проводится с учетом динамики умственной работоспособности, предусматривает чередование легких и трудных предметов в течение учебного дня. Распределение предметов в течение недели соответствует физиолого-гигиеническим требованиям. Не допускается превышение максимально допустимой недельной нагрузки.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Перечень учебных предметов и количество часов в неделю в расписании учебных занятий соответствует учебному плану.

### **Выводы.**

**Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.**

## **2.5. Оценка востребованности выпускников**

Одним из показателей работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования.

### **Сведения о занятости выпускников основной школы**

Кол-во выпускников	Поступили учиться					Поступили работать	Не занятые
	10 класс дневной школы. Из них:		НПО	СПО	в т. ч. на бюджетной основе		
	своей школы	других школ					
16	7	0	0	9	9	0	0

### **Сведения о занятости выпускников средней школы**

Кол-во выпускников	Поступили учиться				Поступили работать	Не занятые
	ВПО	СПО	НПО	в т. ч. на бюджетной основе		
6	4(66%)	2	0	4 (66%)	0	0

## **Вывод:**

**Система работы по профессиональному самоопределению, качественной подготовке к итоговой аттестации выпускников Школы требует улучшения. Многие выпускников Школы проигрывают в конкуренции с выпускниками лицеев и гимназий.**

### **2.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Развитие кадрового потенциала школы является одной из приоритетных задач для образовательной организации. В 2020 году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих. Средний возраст педагогических работников школы 49 лет. Качественный состав педкадров по уровню квалификации говорит о том, что преобладает доля учителей с высшей и первой категориями. Уровень профессиональной подготовки работников учреждения соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.

Учителя повышают свой профессиональный уровень в основном во время курсовой подготовки, предметных недель, открытых уроков, своих и коллег, районных семинарах.

В школе 1 Заслуженный учитель Чувашской Республики, имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки высшей школы Российской Федерации 1 педагог, имеют Почётные грамоты Министерства образования и науки Чувашской Республики – 6 педагогов, Почётные грамоты администрации Янтиковского района Чувашской Республики – 7 педагогов

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 2 внешних совместителя.

#### **Учителя начальной школы**

Все педагоги начальной школы прошли обучение в соответствии с ФГОС НОО и владеют современными образовательными технологиями, в частности информационно-коммуникационными технологиями и технологией проектно-исследовательской деятельности. В начальных классах работают 4 учителя начальных классов с высшим педагогическим образованием. 100% учителей начальных классов прошли курсы повышения квалификации. Среди учителей начальных классов 25% имеют высшую квалификационную категорию, 75% - первую квалификационную категорию. Английскому языку обучает учитель английского языка высшей категории, стаж работы – 20 лет. Уроки физической культуры во 2-4 классах ведут учителя начальных классов.

#### **Данные об образовании педагогов начальной школы**

Высшее педагогическое образование	
количество педагогов	%
4	100

#### **Данные о квалификации педагогов начального общего образования**

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория	
количество	%	количество	%

педагогов		педагогов	
1	25	3	75

### **Педагоги основной и старшей школы**

Все педагоги основной и старшей школы прошли обучение в соответствии с ФГОС и владеют современными образовательными технологиями, в частности информационно-коммуникационными технологиями и технологией проектно-исследовательской деятельности.

В 5-11 классах работают 16 учителей с высшим педагогическим образованием. 100% учителей прошли курсы повышения квалификации. 12 % имеют высшую квалификационную категорию, 88% - первую квалификационную категорию.

### **Данные об образовании педагогов основного и среднего общего образования (без внешних совместителей)**

Высшее педагогическое образование	
количество педагогов	%
16	100

### **Данные о квалификации педагогов основного и среднего общего образования (без внешних совместителей)**

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория	
количество педагогов	%	количество педагогов	%
1	12%	15	88%

По итогам 2020 года образовательная организация готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников образовательной организации 20 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы.

#### **Выводы.**

**Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для реализации общеобразовательных программ. Уровень профессионального образования педагогического коллектива остается стабильно высоким, что позволяет реализовать ФГОС, в том числе, и для детей с ОВЗ. и Федеральные государственные требования.**

### **2.7. Оценка учебно-методического и материально-технического обеспечения**

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением. Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 15 учебных кабинетах. Имеются кабинеты русского, чувашского, иностранного языков, кабинет химии, географии, биологии, математики, информатики, физики, ОБЖ, истории, четыре кабинета начальных классов, медицинский кабинет, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка. В школе имеется столовая, которая рассчитана на 60 посадочных мест, в соответствии с установленными нормами. Технологическое оборудование столовой постоянно обновляется.

Кабинет информатики оборудован 8 компьютерами в соответствии с СанПиН. Школа ведет большую работу по информатизации образовательного процесса. В учебном процессе используются 20 персональных компьютеров, из них 16 входят во внутришкольную локальную сеть. В учебных целях используется интерактивная доска, мультимедийные установки – 8, многофункциональные устройства – 9. К сети Интернет подключены 16 ПК; школа имеет свой сайт, который регулярно обновляется в соответствии с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании», ведён электронный журнал.

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Фонд библиотеки содержит также современные носители информации: аудио-видео и компьютерные средства обучения. Школьная библиотека даёт возможность педагогам работать с учебно-методическими журналами и другой методической литературой. Общий библиотечный фонд школы составляет 20009 единиц, из них 3629 - учебники. В 2020 году школа на 100% обеспечена учебной литературой. В рамках реализации национальной образовательной программы учреждение активно продолжает вести работу по совершенствованию материально-технической базы для развития научно-технического творчества детей, для вовлечения ребенка в исследовательские проекты и творческие занятия.

Необходимо дооснащение электронными приложениями к учебникам, электронными наглядными пособиями.

Все учебные кабинеты, включая компьютерный, спортивный зал, библиотека соответствуют требованиям.

## **2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в МБОУ «Ян-Норвашская СОШ» осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно- гигиенические и эстетические условия.

Об условиях, обеспечивающих образовательный процесс, было сказано выше.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Ян-Норвашская СОШ» имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования,

- обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
Предметные	Оценка общего	Входной,	сентябрь,

результаты	уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	итоговый контроль, мониторинг, анализ	апрель
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностические работы  Итоговые комплексные работы	Сентябрь-апрель, май
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика Наблюдение Портфолио	сентябрь, май в течение года

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит)
- анкетирование



По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены комфортностью помещений, предназначенных для оказания муниципальных услуг 100%, 97% опрошенных участников образовательных отношений удовлетворены материально-технической оснащённостью классных кабинетов (оборудование рабочего места ребенка, наличие учебников, наглядных пособий, компьютеров, интерактивных досок, аудио- и видеооборудования). Школа предоставляет возможность получения справочной информации об оказываемой муниципальной услуге, которой удовлетворено 100%, удовлетворённость доброжелательностью работников образовательной организации так же составляет 100%, 95, 6 % полностью удовлетворены результатом получения муниципальной услуги и 4,4 % удовлетворены ею частично. Все участники образовательных отношений удовлетворены компетентностью учителей школы.

#### Контингент обучающихся и воспитанников.

Общая характеристика			
Подразделение	Фактическая наполняемость	Проектная мощность	Год постройки
Школьное	118	280	1961

#### Распределение учащихся по классам

классы	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся
1	1	11	1	8
2	1	12	1	12
3	1	8	1	12
4	1	8	1	9
5	1	10	1	8
6	1	10	1	10
7	1	14	1	10
8	1	14	1	13
9	1	16	1	14
10	1	9	1	7
11	1	6	1	9
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>118</b>	<b>11</b>	<b>112</b>

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

##### Выводы

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике», нормативно-правовой базой,

программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики ЧР.

2. Школа для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются. Идет пополнение нормативно-правовой документации для оказания образовательных услуг по адаптированным основным общеобразовательным программам. Типовые документы оформлены в соответствии с разработанными образцами и рекомендациями по их заполнению, которые являются допустимыми формами документооборота и подлежат применению и в последующих случаях, но с учетом изменений действующего законодательства.

3. В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. В школе осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации: позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

5. Анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

6. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям к структуре образовательных программы, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и среднего общего образования и федеральным государственным требованиям.

7. При стабильной успеваемости в школе наблюдается положительная динамика качества знаний.

8. Контроль за работой с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности, показал, что на уроках еще недостаточно проводится индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися, не все педагоги используют дифференцированный подход как во время уроков, так и в домашнем задании, не всегда своевременно проводится отработка практической части программы отсутствующими обучающимися.

9. Мониторинг участия обучающихся МБОУ «Ян-Норвашская СОШ» в конкурсах, олимпиадах, конференциях и фестивалях показывает, что педагогический коллектив школы оптимально организывает учебно-воспитательный процесс на основе деятельностного подхода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

10. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС основного общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

11. Уровень соответствия реальной подготовки обучающихся государственному образовательному стандарту, Федеральным государственным образовательным стандартам устанавливается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Требования и ожидания образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования удовлетворяются результатами сдачи выпускниками школы Государственной итоговой аттестации.

Система работы по профессиональному самоопределению, качественной подготовке к итоговой аттестации выпускников Школы требует улучшения. Многие выпускники Школы проигрывают в конкуренции с выпускниками лицеев и гимназий.

12. Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для реализации общеобразовательных программ. Уровень профессионального образования педагогического коллектива остается стабильно высоким, что позволяет реализовать ФГОС, в том числе, и для детей с ОВЗ и федеральные государственные требования.

13. Библиотечно-информационная система школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Школа оснащена необходимыми материально - техническими ресурсами для дальнейшего развития единого информационного пространства

14. Все учебники, используемые УМК и учебные пособия, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах.

15. Классные руководители осуществляют свою деятельность в тесном взаимодействии с учителями-предметниками. В школе сложилась хорошая традиция – оказание друг другу методической и практической помощи, посещение воспитательных мероприятий, совместное их проведение, принципиальный подход к оценке работы друг друга и самооценке, заинтересованность классных руководителей и учителей-предметников в совместном обсуждении и реализации проблем учебно-воспитательного процесса

16. Оценка материально – технической базы указывает на то, что Школа соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, федеральными государственными требованиями и рекомендациям по предупреждению террористических актов.

17. Внутренняя система оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

**18. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:**

низкие результаты участия обучающихся школы на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников вследствие неэффективной работы с одаренными учащимися, с обучающимися с высоким уровнем учебной мотивации;

отсутствие системы в применении современных педагогических технологий для повышения эффективности образовательного процесса, в частности, информационных, проектно-исследовательских методов, группового обучения.

### **Рекомендации к планированию работы на 2021 год**

1. Продолжить деятельность по реализации основной образовательной программы начального общего, основной образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования

2. Начать работу по реализации ФГОС в 11 классе.

3. В целях дальнейшего повышения качества предоставляемых образовательных услуг целесообразно создать в Школе рабочую группу по управлению качеством образования через развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, родителей, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы

4. Предусмотреть организационно- педагогические мероприятия для подготовки обучающихся к ВПР и ГИА

5. Предусмотреть необходимые мероприятия для укрепления материально-технической базы на основе своевременного и качественного ремонта помещений, рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования.

## **Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации**

### **2.1 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	118
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих	человек/%	<u>71/60%</u>

	на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	отменили
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	отменили
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/18,75%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	115/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	114/64
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/11

1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	34/29
1.19.3	Международного уровня	человек/%	27/24
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	15/12,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы	человек/%	4/66,6
1.25	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, поступивших в ссузы	человек/%	2/33,3
1.26	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, поступивших в ссузы	человек/%	9/56
1.27	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/100
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/94
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.32.1	Высшая	человек/%	2/11
1.32.2	Первая	человек/%	10/55
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.33.1	До 5 лет	человек/%	0/0

1.33.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/55
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/33
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/31
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/78
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/80%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	118/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	24

«1 » апреля 2021 года



Директор школы

Н.А.Константинова