

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Яншихово-Норвашская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2019 год**

## **Структура отчета о самообследовании**

1. Аналитическая часть
2. Результаты образовательной деятельности
  - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления
  - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
  - 2.3. Организация учебного процесса
  - 2.4. Востребованность выпускников
  - 2.5. Качество кадрового обеспечения
  - 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения
  - 2.7. Материально-техническая база
  - 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения

При организации и проведении самообследования МБОУ «Ян-Норважская СОШ» руководствуется следующими нормативными документами:

•Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

•Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017

•Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

•Приказ директора МБОУ «Ян-Норважская СОШ» от 01.04.2020 года № 63(о) «О проведении самообследования МБОУ «Ян-Норважская СОШ за 2019 год»

•Приказ директора МБОУ «Ян-Норважская СОШ» от 10.04.2020 года № 64(о) «Об утверждении Отчета о результатах самообследования МБОУ «Ян-Норважская СОШ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
Ильин В.И.	Директор	Председатель комиссии
Ахметова А.Г.	Учитель русского языка и литературы с возложением обязанности заместителя директора по УР	Заместитель председателя комиссии Качество кадрового, учебно-методического потенциала, функционирование внутренней системы оценки качества образования, содержание и качество подготовки выпускников, организация образовательной деятельности. Оценка образовательной деятельности. Востребованность выпускников.
Григорьева А.Г.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Воспитательная работа, внеурочная деятельность
Димитриева Н.Е.	Библиотекарь	Библиотечно-информационное обеспечение
Владимирова В.В.	Председатель профсоюзного комитета	Оценка системы управления организацией

### 1. Аналитическая часть

МБОУ «Яншихово-Норважская средняя общеобразовательная школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к

правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (лично - ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яншихово-Норвашская средняя общеобразовательная школа» Янтиковского района Чувашской Республики, сокращенное наименование: МБОУ «Ян-Норвашская СОШ», создано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и постановлением главы администрации Янтиковского района Чувашской Республики от 23.08.2011 № 491 «О создании муниципальных бюджетных образовательных учреждений Янтиковского района Чувашской Республики».

Официальное наименование Учреждения:

**Полное название учреждения:** на русском языке: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Яншихово-Норвашская средняя общеобразовательная школа» Янтиковского района Чувашской Республики;

на чувашском языке: пётёмёшле пёлү паракан муниципаллă бюджетлă вёренү учрежденийё «Чăваш Республикн Тăвай районёнчи Енёш Нăрвашри пётёмшле пёлү паракан вăтам школ».

**Сокращенное название:** на русском языке: МБОУ «Ян-Норвашская СОШ».

**Местонахождение Учреждения:**

юридический адрес: 429298 Чувашская Республика, Янтиковский район, село Яншихово-Норваши, улица Школьная, дом 14;

**фактический адрес:** Чувашская Республика, Янтиковский район, село Яншихово-Норваши, улица Школьная, дом 14..

**Учреждение является:** тип - общеобразовательное учреждение  
вид - средняя общеобразовательная школа

**Учредителем** и собственником имущества Учреждения является администрация Янтиковского района Чувашской Республики.

Телефон/Факс: 8 (83548) 2-54-89

e-mail: [yanorvash-yantik@mail.ru](mailto:yanorvash-yantik@mail.ru)

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену. В школе года обучается 112 учащихся (10 классов - комплектов). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Ян-Норвашская СОШ»; Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ «Ян-Норвашская СОШ».

**Правоустанавливающие документы:**

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 821 от 23 января 2012 г., серия РО № 032888 выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики МБОУ «Ян-Норвашская СОШ» имеет на правоведения образовательной деятельности в соответствии с приложением  
- начальное общее образование  
- основное общее образование  
- среднее общее образование
2. Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 427 от 10 декабря 2012г. серия 21A01 №0000034, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, действителен до 10.12 2024.

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 4 октября 2012 года серия 21 № 002241762.
4. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации 02 февраля 2002 года серия 21 № 001982647
5. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яншихово-Норвашская средняя общеобразовательная школа» утверждён постановлением администрации Янтиковского района Чувашской Республики от 11.12.15. № 484).
6. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 21 АД № 620641 от 06.04.2012г.
7. Свидетельство о государственной регистрации права на землю свидетельство 21 АД 620864 от 26.03.2012г.
8. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 21.06.01.000.М.000050.12.14 от 15.12.2014г.

МБОУ «Ян-Норвашская СОШ» является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования; имеет печать и штамп организации.

МБОУ «Ян-Норвашская СОШ» принимает локальные акты, регламентирующие его деятельность в виде приказов.

В образовательном учреждении также могут применяться следующие **локальные акты**, утверждаемые приказом и иные документы:

- Договоры**
- Правила**
- Инструкции**

-**Положения**, необходимость в которых определяется деятельностью МБОУ «Ян-Норвашская СОШ» при условии утверждения их приказом.

Учреждение направляет локальные акты на согласование Учредителю в случаях, предусмотренных договором об отношениях, заключённым между Учредителем и МБОУ «Ян-Норвашская СОШ».

## **2. Результаты образовательной деятельности.**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Ян-Норвашская СОШ » на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

#### **- первый уровень управления:**

**Директор** – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

*Управляющий совет* школы является высшим органом самоуправления школы, реализующий принцип демократического, государственно общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об управляющем совете)

*Педагогический совет* – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете)

*Общее собрание работников* школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся. (Положение об общем собрании работников школы)

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

– **второй уровень управления** представлен заместителями директора образовательного учреждения.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– **третий уровень управления:**

К управленцам этого уровня относятся *руководители методических объединений*.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

– **четвертый уровень управления:**

Здесь органами управления являются *Совет учащихся и Совет родителей*. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

**Структурные подразделения школы:**

- Библиотека;
- Столовая;
- Социально-психологическая служба школы:
  - Социальный педагог

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Администрация МБОУ «Ян-Норвашская СОШ» представлена в следующем составе:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном ОУ	
Директор	Ильин Валерий Иванович	Высшее, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, специальность «Физическая культура»		4	Нет категории
Заместитель директора по УР	Ахметова Анжелика Геннадьевна	Высшее, ЧГПИ им. И.Я.Яковлева, специальность филология, квалификация	5	5	первая

		учитель русского языка и литературы			
Заместитель директора по ВР	Григорьева Анжелика Геннадьевна	Высшее, РГСУ, специальность «Социальная работа»	8	8	Нет категории

## 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «Ян-Норважская СОШ» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Работа коллектива школы строилась с учетом целей и задач, поставленных в Программе развития МБОУ «Ян-Норважская СОШ». Основными **задачами** программы были определены:

- Переход на новые образовательные стандарты начального общего образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников;
- Расширение самостоятельности.

Учитывая смену парадигмы образования, связанную с новым образовательным законодательством, администрация школы совместно с управляющим советом разработала Программу развития МБОУ «Ян-Норважская СОШ» на период 2019-2020 гг., целью которой является формирование инновационной образовательной среды как средства повышения качества образования.

Школа осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

- I уровень – основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года); адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2)-с января 2019 по август 2019г.
- II уровень – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

На уровне основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка учащихся школы в 5-8 классах через классные часы, в 9 классах - через курсы по выбору.

На уровне среднего общего образования реализуются программы профильного обучения и профессиональной подготовки.

В 2019 году на уровне среднего общего образования сформирован 2 профильных класса: 10,11 – универсальные.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, элективных и учебных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей, спортивных секций.

**Проведение школьного, муниципального, республиканского этапов  
всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году**

• **Школьные олимпиады**

В 2018 – 2019 учебном году проведены школьные предметные олимпиады по 22 предметам. Победители и призеры школьного этапа ВОШ защищали честь школы на районных предметных олимпиадах. По результатам школьного этапа из победителей и призеров сформирована команда учащихся МБОУ «Ян-Норвашская СОШ» для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

**Районные олимпиады**

Всего 22 участия, 5 мест, эффективность результата-23 %.. В 4 классе **4 призовых места.**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 25.10.2018 № 1787 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году»

**Итоги муниципального этапа учащихся МБОУ «Ян-Норвашская СОШ»  
Янтиковского района ЧР в 2018-2019 учебном году.**

	ФИО	класс	предмет	место	преподаватель
1	Лазарева Анастасия	9	История	призер	Козлов В.В.
		9	Обществознание	призер	Козлов В.В.
		9	Литература	призер	Майраслова Н.П.
2	Игнатъева Арина	9	Литература	призер	Майраслова Н.П.
3	Владимилова Юлия	7	Русский язык	призер	Майраслова Н.П.
		7	Английский язык	призер	Владимилова В.В.
4	Михайлов Даниил	7	Физика	призер	Игнатъева В.В.
5	Ахматьев Аркадий	7	биология	призер	Михайлова Э.Н.

**Итоги муниципального этапа региональных олимпиад**

1	Лукина София	8	Чувашский язык	победитель	Степанова Г.Ф.
2	Владимилова Юлия	7	Родной (чувашский) язык	призер	Степанова Г.Ф.
По КРК не было участия.					

**Итоги интеллектуальной игры младших школьников**

№	ФИО	класс	предмет	место	преподаватель
1	Павлова Мария	4	Русский язык	победитель	Ярмулина Д.Н.
2	Ярмулин Савелий	4	Окружающий мир	победитель	Ярмулина Д.Н.
3	Федорова Камила	4	Литературное чтение на чув.яз.	победитель	Ярмулина Д.Н.
4	Павлова Мария	4	Родной (чув) язык	призер	Ярмулина Д.Н.

5	Алексеева Ольга	4	Литературное чтение на рус.яз.	призер	Ярмулина Д.Н.
---	-----------------	---	--------------------------------	--------	---------------

• **Республиканские олимпиады**

Ученики 4 класса Павлова Мария, Ярмулин Савелий, Федорова Камила приняли участие на интеллектуальной игре младших школьников на региональном этапе руководитель - **Ярмулина Д.Н.** Ученица 9 класса, Лазарева Анастасия, участвовала по родному (чувашскому) языку регионального этапа, руководитель - Степанова Г.Ф. Вошла в рейтинг с 1 по 10.

• **Научно-практические конференции**

1) Итоги районной научно - практической конференции учащихся "Первые шаги в будущее» в 2018-2019 учебном году

Ф.И.О. участника	Название работы	Секция	Место	Ф.И.О. руководителя	Должность руководителя
Васильева Ангелина	Значение колыбельных песен	Народная культура	3	Ахметова Анжелика Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы
Игнатъева Арина	Времен связующая нить	Журналистика	2	Майраслова Надежда Петровна	Учитель русского языка и литературы
Ахметова Юлия	Ученики – последователи И.Я. Яковлева Симбирской школы с нашего села	Журналистика	2	Ахметова Анжелика Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы
Игнатъева Анастасия	Где отдыхают жители нашего села?	Наука о земле	3	Степанова Лариса Григорьевна	Учитель географии
Григорьева Анастасия	Анализ аспирина	Химия	2	Ванерке Лидия Кузьминична	Учитель химии,
Владимирова Юлия	Чтение в жизни подростка	Языкознание Иностранный язык	2	Владимирова Валентина Витальевна	Учителя иностранного языка
Лукина София, Софронова Вероника	Рождественские рассказы XXI века	Русская литература	3	Ахметова Анжелика Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы

**Победители и призеры всероссийских и региональных конкурсов**

№	Название	место	ФИО ученика	ФИО учителя
1	Конкурс от Минпросвещения России, посвященный Международному году ПТХЭ, «Маленький химик»	победитель, цифровой микроскоп	Ахметов Матвей, 4 кл.	Ванерке Л.К.
2	Республиканский конкурс патриотических стихов учащихся образовательных организаций «Ради жизни на земле»	победитель	Владимирова Юлия, 7 кл.	Степанова Г.Ф.
3	Республиканский творческий конкурс «Мы правнуки И.Я.Яковлева»	победитель	Владимирова Юлия, 7 кл.	Степанова Г.Ф.
4	Библиотечный диктант «Театр в главной роли»	победитель	Лазарева Анастасия, 9 кл.	Степанова Г.Ф.
5	Библиотечный диктант «И.Я.Яковлев – патриарх»	победители	Игнатъева А., Лукина С.,	Степанова Г.Ф.

	чувашиской культуры»		Лукина Р., Васильева А., Семенова Э.	
6	Республиканский конкурс-олимпиада для учащихся, посвященный И.Я.Яковлеву	4 победителя		Ванерке Л.К.
7	Республиканский творческий конкурс «Литературная карта Чувашии	победитель	Майраслов Василий	Моисеева Г.И.
8	Республиканский конкурс «Дорога к звездам»	призер	Лазарева Анастасия	Лазарева А.А.
9	Респ. Конкурс «Вода- источник жизни»	призер	Фомина Елена	Лазарева А.А.
10	Республиканский творческий конкурс «Мы правнуки И.Я.Яковлева	победитель	Сергеева Милена	Лазарева А.А.
11	Конкурс «В мире басен Крылова»	победители	Сергеева Милена, Фомина Елена, Владимиров Павел	Лазарева А.А.
12	Конкурс «Асамла тере тенчи»	победитель	Медведев М.	Кузьмина Г.И.
13	Конкурс «Профориентационная олимпиада «Мир профессии»	призер	Игнатъева А.	Владимирова В.В.
14	Республиканский конкурс-фестиваль «Моя семья»	призер	Ахматьев А.	Майраслова Н.П.
15	Заочный этап республиканской олимпиады «Первый шаг в науку»	призер		Майраслова Н.П.
16	Республиканская профориентационная олимпиада «Мир профессий»	призер	Игнатъева А.	Владимирова В.В.

**В МБОУ «Ян-Норвашская СОШ» с 2016 года форма промежуточной аттестации- годовая оценка успеваемости.**

**Результаты всероссийских проверочных работ (ВПр)**

1) Всероссийская проверочная работа в 4 классе (апрель 2019г.)

	Количество написавших ВПр	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
Русский язык	9	3	4	3	0
Математика	9	3	3	3	0
Окружающий мир	9	3	4	2	0

2) Всероссийская проверочная работа в 5 классе.

	Количество написавших ВПр	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
Русский язык	10	3	3	3	1
Математика	10	2	5	3	0
Биология	10	1	4	5	0
История	10	3	4	3	0

3) Всероссийская проверочная работа в 6 классе.

	Количество написавших ВПР	Количество «5»	Количество во «4»	Количество «3»	Количество «2»
Русский язык	13	2	5	5	1
Математика	13	2	5	6	0
Биология	13	2	4	6	1
География	13	1	7	5	0
История	13	5	4	3	0
Обществознание	12	2	8	1	1

4) Всероссийская проверочная работа в 7 классе.

	Количество написавших ВПР	Количество «5»	Количество во «4»	Количество «3»	Количество «2»
Биология	14	0	13	1	
История	14	6	8		
Английский язык	14	3	6	5	
Физика	14	1	6	7	
География	14	3	8	3	
Обществознание	14	0	5	8	1
Русский язык	14	0	9	5	
Математика	14	5	5	4	

Исходя из результатов ВПР, были запланированы мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителем начальных классов, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Совершенствование работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
4. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике, окружающему миру.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

### 2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и разработан соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В конце учебного года в связи с **реализацией ФГОС НОО в 1-4 классах** была проведена диагностика предметных, метапредметных, личностных результатов, которая показала высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися 1-4 классов. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах начального обучения.

Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Базовыми областями знаний в 5-9 классах являются Филология, Математика, Обществознание, Естествознание, Искусство, Физическая культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках ООП ООО определяет форма промежуточной аттестации- годовая оценка успеваемости, которая проводится в конце учебного года, установленная годовым учебным графиком.

В связи с введением ФГОС ООО в 5 классе в начале учебного года была проведена стартовая диагностика.

По результатам выполнения средний балл составил 15,2 балла. Обобщенные результаты диагностики по всей выборке участников представлены в таблице

<i>Уровни овладения метапредметными умениями</i>	<i>% учащихся, продемонстрировавших данный уровень подготовки</i>
Высокий (более 18 баллов)	25%
Повышенный (12-18 баллов)	61 %
Средний (6-11 баллов)	14%
Низкий (0-5 баллов)	0%

Рабочие программы по внеурочной деятельности разрабатываются педагогами на 35 недель (с сентября по май, не занимают на каникулах). Педагоги оплачиваются за счет надбавок (устанавливаются приказом Учреждения и включаются в тарификационный список педагогических работников) и за счет стимулирующих выплат.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как, кружки, секции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план МБОУ « Ян-Норвашская СОШ » разработан на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Чувашской Республики, утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №473 от 10.06.2005 и в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №1784 от 28.11.2008 г. «О внесении изменений в базисный учебный план общеобразовательных учреждений Чувашской Республики».

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Начальная школа в условиях поэтапного введения ФГОС НОО в 2013-2014 учебном году будет реализовывать два вида учебных планов. Учебный план для 1-4 классов соответствует требованиям ФГОС. На внеурочную деятельность в 1-4 классах отведено по 2 часа в неделю. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, II-IV классы не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для I класса – 35 минут, для II – IV классов - 45 минут. Продолжительность малых перемен составляет 10 минут, больших перемен – 20 минут. Изучение иностранного языка (английский язык) вводится со 2 класса. В 4 классе изучается 1 час в неделю учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» - модуль «Основы религиозных культур и светской этики».

Для 1 класса установлена 5-дневная рабочая неделя, для 2-4 классов – 6-дневная рабочая неделя.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – от 35 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока в V-IX классах составляет 45 минут. Продолжительность малых перемен – 10 минут, больших перемен – 20 минут. В V-VII классах один час национального –регионального компонента используется

для преподавания интегрированного учебного предмета «Культура родного края». В 5 классе введен 1 час на изучение учебного предмета «Основа духовно-нравственной культуры народов России». Три часа, предусмотренные на реализацию национально-регионального компонента в 9 классе, используются на предпрофильную подготовку, из них 2 часа в неделю – на ведение элективных курсов, 1 час в неделю – на информационную работу и на мероприятия профориентационного характера и на психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование учащихся. Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах изучается по модулям «Алгебра» и «Геометрия».

В 2018-2019 учебном году из обязательной части с предметной области «родной язык и родная литература» отводится 1 час в 5 и 8 классах на второй иностранный язык (немецкий язык). 2 часа с компонента образовательной организации отводится на родной (чувацкий) язык и родную (чувацкую) литературу в 5 классе. В 8 классе из компонента образовательной организации отводится на родной (чувацкий) язык и родную(чувацкую) литературу.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Пять часов элективного курса отводятся по 1 часу на «Основы семейной этики», «Химия», «Биология», «Обществознание» и на «Физику», ОБЖ по 0,5 часов. «Астрономия» входит в обязательную часть в 10-11 классах- 35 часов (0,5 часов в 10 классе и 0,5 часов в 11 классе). За счет часов национально-регионального компонента изучается «Родная (чувацкая) литература».

Согласно Уставу школы образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами 3 уровней обучения (учебный план для 1-4 классов рассчитан на освоение программы Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования). Средняя наполняемость классов составляет 11,2 человек.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, входящими в федеральный перечень учебников. Горячим питанием было охвачено 100% учащихся.

В рамках дополнительного образования во второй половине дня функционировали детские кружки по интересам.

Педагоги школы, учащиеся 1-4 классов и их родители активно включились в реализацию новых Федеральных государственных образовательных стандартов.100% учащихся 1-4 классов занимались в кружках и секциях по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное; общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования, а также внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ в 2018 учебном году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой школы и реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Так как заключение ЦПМПК для обучающихся с ОВЗ рекомендовано в условиях общеобразовательной организации, то тогда план внеурочной деятельности ФГОС НОО подходит и для обучающегося с ОВЗ с индивидуальным подходом педагога

#### План внеурочной деятельности на 2015-2020 уч.год

№ п/п	Направление развития личности	Форма организации мероприятия	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Духовно-нравственное	классный час, олимпиады, конкурсы, экскурсии	1	2	2	2	2
2	Социальное	Класный час, общественно полезные практики, тематические лагерные смены, экскурсии	0,5	1	1	2	1
3	Общеинтеллектуальное	олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, предметные кружки	4	3	2	2	3
4	Общекультурное	Кружки: «Живая глина», «Творческая мастерская», различные мероприятия	3	2	2	2	2
5	Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции и кружки, соревнования, дни здоровья,	1,5	2	2	2	2

		часы здоровья					
	Количество часов в неделю		10	10	10	10	10
6	Количество часов в год		350	350	350	350	350
	Количество часов за 5 лет		<b>1750</b>				

**Кадровое обеспечение образовательной деятельности  
к лицензированию образовательным программам по дополнительному образованию**

№ п/п	Уровень образования, вид образования, специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании и (или) о квалификации	Количество учащихся, посещающих модули
1	2	3	4	5
	Предметы, дисциплины (модули):			
1	Дополнительное образование по Художественной направленности («Юные таланты»)	Ярмулин Олег Витальевич, учитель музыки и ИЗО	ЧГПИ им.И.Я.Яковлева, 1988г. Специальность по диплому: рисование, черчение, Труд	20
2	Дополнительное образование по Естественно-научной направленности («Юный химик»)	Ванерке Лидия Кузьминична, учитель химии	ЧГУ, 1981г. Специальность по диплому: химия	18
3	Дополнительное образование по Физкультурно-спортивной направленности («Юный футболист»)	Владимиров Владимир Витальевич, Учитель физической культуры	ЧГПИ им.И.Я.Яковлева, 1991г. Специальность по диплому: Физическая культура	18
4	Дополнительное образование по Туристско-краеведческой направленности («Юный краевед»)	Козлов Василий Васильевич, учитель истории и обществознания	ЧГУ им.И.Н.Ульянова, 1986г. Специальность по диплому: история	20
5	Дополнительное образование по Естественнонаучной направленности («Юный географ»)	Степанова Лариса Григорьевна, учитель географии	ЧГУ им.И.Н.Ульянова, 2000г. Специальность по диплому: география	22
6	Дополнительное	Кузьмина	ЧГПИ	22

образование по Социально-педагогической направленности «Час этикета»	Галина Ивановна, учитель начальных классов	им.И.Я.Яковлева, 1988г. Специальность по диплому: учитель начальных классов	
--	--	---	--

Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 20.09.2019 года

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	
Всего учащихся		117	100
В том числе:			
- На 1 уровне образования		38	33
- На 2 уровне образования		64	55
- На 3 уровне образования		15	13
Учащиеся, получающие образование по формам	очное	117	100
	На дому	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов и интернатов		0	0
Дети с ОВЗ		1 (с января 2019 по август 2019)	1

#### 2.4. Востребованность выпускников

По окончании 2018-2019 учебного года распределение выпускников МБОУ «Ян-Норвашская СОШ» выглядит следующим образом:

№п.п.	Выпускники 9 класса	Количество
1.	Всего учащихся, из них	15
1.1.	Продолжили учёбу в 10 классе	8
1.2.	Всего поступило, из них:	
	в профессионально-технические училища, лицеи, колледжи	7
	в средние специальные учебные заведения	0
	на курсы	0
	устроились на работу	0
	не учатся и не работают	0
1.3.	Переехали в другой регион	0

**Итоговое собеседование в 9 классе.** В соответствии приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 19.03.2018 № 536 «О проведении итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе 13 февраля 2019 года» в нашей школе было проведено **итоговое собеседование**. Из 15 учеников 9 класса все ученики получили зачет. Результаты влияют на допуск к ОГЭ.

**Итоговое сочинение в 11 классе.** В декабре 2019 г. 6 учеников писали итоговое сочинение. Все обучающиеся 11 класса получили зачет, то есть допуск к ГИА .

**Итоги государственной аттестации выпускников 9,11 классов (2018 – 2019)**

### Выбор предметов на ГИА-9.

1. География-12 учащихся
2. Информатика-12 учащихся
3. Обществознание-3 учащихся
4. Химия- 2 учащихся
5. Биология-3 ученика

8 выпускников продолжили обучение в 10 классе (универсальный профиль).

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Ян-Норвашская СОШ» выпускников 11 класс не был набран.

### 2.5. Качество кадрового обеспечения

В Учреждении работает 17 учителей, из них 4 учителя начальных классов, 13 педагогов работают в 5-11 классах, 1 человек - администрация. Из них 18 человек (100%) имеют высшее образование.

По возрасту:

До 25 лет	От 26 до 35 лет	От 36 до 55 лет	Свыше 56 лет
0	2	11	5

Имеют стаж педагогической работы

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
0	0	1	3	14

Имеют квалификационную категорию 100% учителей: 2 человека (12%) – высшую, 13 человек (76%) – первую, 2 человека (12%) - нет категории

Педагогический коллектив Учреждения, в целом, характеризует профессиональная компетентность, достаточно высокий творческий потенциал, интерес к новому в дидактике и желание самосовершенствоваться.

Результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы Учреждения является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития учащихся.

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		17	100
Всего педагогических работников		17	94,4
в том числе:			
а) учителей		16	88,8
Б) социальный педагог		1	5,5
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	17	100
	- с незаконченным высшим образованием	1	
	- со средним специальным образованием		
	- с общим средним образованием		
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по	русский язык и литература	3	100
	история, право, обществознание	1	100
	Математика	1	100
	информатика	1	100

каждому предмету учебного плана)	Физика, математика	1	100
	химия	1	100
	география	1	100
	биология	1	100
	английский язык	1	100
	учителя начальных классов	4	100
	православная культура, ОРКСЭ	1	100
	изобразительное искусство, МХК	1	100
	музыка	1	100
	технология	2	100
	основы безопасности жизнедеятельности	1	100
	физическая культура	1	100
	Чувашский язык, литература	1	100
	-др. должности (указать наименование): директор заместители директора социальный педагог воспитатель	директор 1 социальный педагог 1	100
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего:		
	высшую	2	
	первую	16	
	вторую		
	Без категории	2	
Состав педагогического коллектива	учителя	17	
	Социальный педагог	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-15 лет	1	
	16-25 лет	2	
	26 – 35 лет	9	
	35 лет и выше	5	

План- график непрерывного повышения квалификации педагогических работников  
МБОУ «Ян- Норвашская СОШ» на 2019г.

№	ФИО	Должность, учитель	Название курсы на 2019 год	Название семинара
1	Ахметова Анжелика Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	1.Филологическое образование в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы 2. Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации 3. Методические аспекты	1Методика подготовки учащихся к итоговому собеседованию в 9-м классе и Всероссийским проверочным работам

			подготовки к ГИА по русскому языку и литературе	
2.	Степанова Галина Федоровна	Учитель родного (чувашского) языка и литературы	1. Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации 2. Повышения качества подготовки обучающихся к ГИА по чувашскому языку и литературе 3. Методика достижения планируемых результатов предметной области "Родной язык и литература"	
3	Игнатьева Валентина Витальевна	Учитель физики	Преподавание астрономии в современной школе	
4	Козлов Василий Васильевич	Учитель истории и обществознания	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Предметная область "Общественно- научные предметы"	1. Модернизация системы гуманитарного образования в свете реализации предметных концепций: проблемы, задачи, перспективы. Подготовка к итоговой аттестации с пособиями «Я сдам ЕГЭ!».
5	Лазарева Антонина Александровна	Учитель начальных классов	1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС 2. Педагогика и психология инклюзивного образования: особенности работы с детьми ОВЗ в общеобразовательной организации	1. Республиканский семинар «Рождественские чтения». 2. Республиканский семинар по ОПК и ОДНКНР. 3. Республиканский семинар «Организация работы пунктов проведения единого государственного экзамена и основного государственного экзамена в 2018 году»
6	Степанова Лариса Григорьевна	Учитель географии	Педагогика и психология инклюзивного образования: особенности работы с детьми ОВЗ в общеобразовательной организации	

7	Данилова Любовь Владимировна	Учитель математики	1. Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации 2. Содержательные и методические аспекты преподавания предметной области "Математика и информатика" в условиях реализации ФГОС ООО 3. Технология проблемного обучения на уроках математики, информатики и физики с использованием онлайн- ресурсов	1. Республиканский авторский семинар для учителей математики и информатики издательства «Вентана-Граф». 2. Авторский семинар «Развитие математической культуры школьников на примере решения некоторых задач при изучении темы «Множества»».
8	Ярмулина Дина Николаевна	Учитель начальных классов		1. Республиканский семинар «Организация работы пунктов проведения единого государственного экзамена и основного государственного экзамена в 2018 году» 2. Содержательные и методические аспекты использования УМК по ОРКСЭ и ОДНКНР издательства «Русское слово» в объеме 8 часов 3. Диагностические процедуры в учебном предмете «Окружающий мир (1-4 классы): нужно ли специально готовиться к ВПР?»
9	Ярмулин Олег Витальевич	Учитель музыки и ИЗО	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	Семинар для заместителей директоров общеобразовательных учреждений с целью ознакомления с деятельностью Российского движения школьников
10	Владимирова Валентина Витальевна	Учитель английского языка	1. Педагогика и психология инклюзивного образования: особенности работы с детьми ОВЗ в общеобразовательной организации 2. Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС	

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

*Участие в работе районных методических объединений (РМО).*

В работе РМО на базе других школ принимали участие все учителя нашей школы.

На базе нашей школы прошел фестиваль учителей начальных классов, фестиваль учителей истории и обществознания Янтиковского района. Учителя района провели открытые уроки в разных номинациях.

*Открытые уроки*

Открытые уроки проводились в рамках аттестации, семинаров РМО, во время предметных недель.

а) *в рамках аттестации* провели Ярмулин О.В., Степанова Л.Г., Моисеева Г.И.

2) *в рамках предметных недель* – учителя - предметники

3) *в рамках участия на профессиональных конкурсах, конференциях:* Лазарева А.А., Ярмулин О.В., Ахметова А.Г.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Результат
1.	Владимирова Валентина Витальевна	Фестиваль учителей английского языка	Победитель
2.	Ахметова Анжелика Геннадьевна	Региональный конкурс. Воспитание патриотизма через поисково-исследовательскую деятельность в номинации: «Школа после уроков. Это интересно!» республиканского этапа	Призер
3.	Майраслова Надежда Петровна	Региональный конкурс. Воспитание патриотизма через поисково-исследовательскую деятельность в номинации: «Школа после уроков. Это интересно!» республиканского этапа	Призер
2.	Моисеева Галина Ивановна	Районный методический фестиваль учителей начальных классов .	участие
4.	Лазарева Антонина Александровна	Районный методический фестиваль учителей начальных классов .	призер
5.	Ярмулина Дина Николаевна	Районный конкурс программ по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в пришкольных лагерях в период летних каникул	призер
6.	Степанова Лариса Григорьевна	Фестиваль учителей географии	Призер
		Районный конкурс «Самый классный, классный»	Участник
		Географический диктант	Участник
7	Игнатьева Валентина Витальевна	Фестиваль учителей физики	Призер
8.	Козлов Василий Васильевич	Фестиваль учителей истории	Участник
9.	Степанова Галина Федоровна	Республиканский конкурс «Самый лучший сценарий»	Призер
		Интернет –конкурс «Таван челхе варттанлахесем»	Призер
		Республиканский конкурс разработок сценарий «Уяв янратар чавашла»	Призер
		Статья в журнале «Халах шкуле», №2, 2019	Публикация
		Статья «Терле культура условийесенчи	Публикация

		наци челхисемпе литературисем»	
10.	Кузьмина ГалинаИвановна	Республиканский конкурс разработок сценарий «Уяв янратар чавашла»	Участник
11.	Ванерке Лидия Кузьминична	Конкурс методических разработок по химии. Номинация «Педагогические инновации»	Призер
		Республиканский конкурс методических разработок и научно- практических статей	участник

## 2.6.Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд. .... 21364 экз.  
 Основной фонд (худ., мет.)..... 17452 экз.  
 Учебный фонд..... 3912 экз.  
 Поступило в 2018 - 2019 у.г. в основной фонд ... 17 экз.  
 Поступило в 2018 - 2019 у.г. в учебный фонд ... 333 экз.  
 Выбыло из основного фонда в 2017 - 2018 у.г. .. 476 экз.  
 Выбыло из учебного фонда в 2017 - 2018 у.г.....617 экз.  
 Число читателей.....153  
     в т.ч. учащихся..... 117  
     учителя..... 17  
     прочие.....17  
 Всего классов.....11  
 Всего комплектов.....11  
 Всего учащихся .....117  
 Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

В фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

В 2016-2017 учебном году приобретены учебники для начальных классов: чувашский язык, русский язык, литературное чтение на чувашском языке; по предметам физика, геометрия, история, алгебра, русский язык, технология

## 2.7. Материально-техническая база

В МБОУ «Ян-Норвашская СОШ» имеется 15 учебных кабинетов. Из них: на уровне начального общего образования – 4 , на уровнях основного общего и среднего общего образования – 11 , а именно:

Кабинет математики - 1  
 Кабинет информатики – 1  
 Кабинет физики – 1  
 Кабинет химии и биологии - 1  
 Кабинет истории – 1  
 Кабинет русского языка и литературы - 2  
 Кабинет чувашского языка и литературы – 1  
 Кабинет английского языка -1  
 Кабинет географии – 1  
 Кабинет ИЗО и музыки - 1  
 Кабинет начальных классов – 4

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

- Фойе
- Гардероб
- Библиотека
- Спортивный зал

- Столовая
- Кабинет директора
- Медкабинет

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении удовлетворительный. В целях реализации ФГОС начального общего образования школа в период с 2012 по 2014 гг. дооснащена учебно-методическим, дидактическим и компьютерным оборудованием в соответствии с нормативами.

Имеется 1 компьютерный класс 10 рабочих мест.

В 2013 году проведена замена технологического оборудования в столовой.

В школе имеется обеденный зал на 70 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. В школе функционирует сантехнический узел.

В 2019 году в школе был проведен капитальный ремонт. В настоящее время в школе установлены пожарная сигнализация, 8 видеокamer. Вся территория школы имеет ограждение, освещение по периметру.

## **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования(ВСОКО)**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «Ян-Норвашская СОШ», включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МБОУ «Ян-Норвашская СОШ». Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, республиканских органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

### **Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:**

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

### **Объектами мониторинга качества управления являются:**

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;

- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

**Мониторинг качества образования в МБОУ «Ян-Норвашская СОШ» проводится посредством:**

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль проводился по плану. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 32) и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ, качественного ведения школьной документации, работы со слабоуспевающими учащимися, выполнение требований ФГОС НОО и ООО, работы методических объединений школы, соблюдения техники безопасности на уроках химии, физики, технологии и физической культуры, результаты обобщались в аналитических таблицах.

Были проведены проверки выполнения учащимися домашнего задания во всех классах, проверка техники чтения в начальных классах.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов первого и второго поколения.

### **Анализ показателей деятельности организации**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

Использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- низкая результативность ОГЭ по математике, информатике в 2019 году;
- недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах;
- неполное соответствие требованиям к условиям реализации ФГОС материально- технического обеспечения образовательного процесса в школе;
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

Поэтому определены следующие задачи школы:

- обеспечение доступности качественного образования в образовательном учреждении на основе индивидуализации обучения в выпускных классах; введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- развитие творческой среды для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
- оснащение учебных кабинетов АРМ учителя, мультимедийными продуктами; освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности)

### 3. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№п.п.	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1117
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-10 классы)	68 /58%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (2018-2019 учебный год)	4 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (2018-2019 учебный год)	3 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (2017-2018 учебный год)	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (2017-2018 учебный год) - профильный уровень - базовый уровень (средняя оценка)	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92/117
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42/117
1.19.1.	Муниципального уровня	34
1.19.2.	Республиканского уровня	8
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/117
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15/117
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/117
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/117
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/17
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/17
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/17
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.28.1.	Высшая	2/17
1.28.2.	Первая	13/17
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1.	До 5 лет	0
1.29.2.	Свыше 30 лет	6
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	17

	административно-хозяйственных работников	
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	88
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7м <sup>2</sup>