

Согласовано
Председатель общешкольного
родительского комитета
«28» октября 2017 г.
протокол № 1

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №3»
города Канаш

_____ М.М.Шадаев

приказ № 147/5 от 30.10. 2017 г.

Положение
об учете мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних
обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные
интересы обучающихся, в МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 3» г. Канаш

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, для оказания содействия школе в деле развития и воспитания обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава Школы;
- Положения об общешкольном родительском комитете МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш

1.3. Любые локальные нормативные акты, принимаемые в Школе, не должны нарушать права обучающихся, установленные законодательством Российской Федерации, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

1.4. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой создан Общешкольный родительский комитет, в полномочия которого входит рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

1.5. Основные понятия и термины, используемые в настоящем Положении:

Локальный нормативный акт - нормативное предписание, принятое на уровне общеобразовательного учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность;

Обучающийся (учащийся) - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Отношения в сфере образования - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

Конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной

заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов с общешкольным родительским комитетом

2.1. Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его уставом.

2.2. Школа разрабатывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между общеобразовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др.

2.3. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся по сравнению с установленным законодательством об образовании, либо принятые с нарушением установленного законодательством порядка, не применяются и подлежат отмене общеобразовательным учреждением.

2.4. Проекты локальных нормативных актов, затрагивающие законные интересы обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся могут разрабатываться по следующим направлениям:

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
- создание необходимых условий для организации питания обучающихся;
- создание условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом;
- организация внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка основных образовательных программ по уровням общего образования в части, разрабатываемой участниками образовательных отношений;
- обеспечение реализации в полном объеме основных образовательных программ и учебных планов по уровням общего образования;
- соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям;
- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся;
- соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и др.

2.7. Проект локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и их родителей (законных представителей), направляется директором школы или уполномоченным им лицом председателю общешкольного родительского комитета.

2.4. С целью получения квалифицированной помощи общешкольный родительский комитет может привлекать юристов из числа родителей.

2.5. В своей работе общешкольный родительский комитет руководствуется действующими законодательством Российской Федерации и Чувашской Республики в сфере образования, Уставом школы.

2.6. Решение общешкольного родительского комитета принимается по результатам обсуждения ситуации, когда каждый присутствующий на заседании член высказывает свою точку зрения по рассматриваемому делу.

2.7. По итогам обсуждения проводится открытое голосование, результат которого определяется большинством голосов.

2.8. Общешкольный родительский комитет не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта локального нормативного акта направляет директору школы мнение по проекту. В

случае выявления пунктов, нарушающих права и законные интересы обучающихся, в проект локального нормативного акта вносятся соответствующие предложения и изменения.

В случае, если мнение Общешкольного родительского комитета не поступило в указанный срок, директор имеет право утвердить локальный нормативный акт приказом по школе.

2.9. В случае, если мнение Общешкольного родительского комитета не содержит согласия с проектом локального нормативного акта либо содержит предложение по его совершенствованию, руководство школы может согласиться с ним либо обязано в течение семи рабочих дней после получения мнения провести дополнительные консультации с Общешкольным родительским комитетом в целях достижения взаимоприемлемого решения.

3. Права и обязанности директора школы и родителей (законных представителей) обучающихся при рассмотрении и согласовании проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся

3.1. Директор имеет право:

3.1.1. определять потребность в разработке тех или иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей);

3.1.2. формировать направления внутренней нормотворческой деятельности с учетом мнения всех участников образовательных отношений;

3.1.3. утверждать локальные нормативные акты в соответствии с действующим Уставом;

3.1.4. привлекать к разработке локальных нормативных актов представителей компетентных сторонних организаций, специалистов и экспертов в определенных областях, связанных с деятельностью Школы;

3.1.5. осуществлять руководство и контроль за разработкой локальных нормативных актов.

3.2. Директор обязан:

3.2.1. руководствоваться в своей деятельности законодательством Российской Федерации, Чувашской Республики, распоряжениями и приказами учредителя Школы;

3.2.2. учитывать мнение участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения локальных нормативных актов;

3.2.3. соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

3.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

3.3.1. участвовать в установленном порядке в разработке, обсуждении и согласовании локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;

3.3.2. обжаловать локальные нормативные акты в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

3.3.3. использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты своих прав и законных интересов.

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

3.4.1. уважать и соблюдать права и свободы всех участников образовательных отношений.

3.5. Общешкольному родительскому комитету не предоставляется право рассматривать документы, относящиеся к компетенции педагогического коллектива.

4. Заключительные положения

5.1. В случае возникновения конфликта интересов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при несоблюдении или недобросовестном соблюдении законодательства Российской Федерации, локальных нормативных актов, все возникшие споры и конфликты рассматривает комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданная в Школе.

4.2. Деятельность данной комиссии регламентирует соответствующее Положение.

4.3. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений обязательно для всех заинтересованных сторон и подлежит исполнению.

4.4. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть оспорено в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

4.5. Положение вступает в силу с момента подписания. В случае изменения законодательства в Положение вносятся соответствующие изменения либо оно признается утратившим силу.

Председателю общешкольного родительского собрания
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»
города Канаш Чувашской Республики

ФИО председателя

ОБРАЩЕНИЕ
о даче мотивированного мнения общешкольного родительского комитета
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 3» г. Канаш

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» города Канаш Чувашской Республики направляет проект локального нормативного акта _____

(наименование локального нормативного акта)

и обоснование по нему с приложением всех необходимых документов. Прошу в течение пяти рабочих дней направить в письменной форме мотивированное мнение по данному проекту локального нормативного акта. Приложение на _____ листах.

Директор МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 3» г. Канаш

М.М.Шадаев

Приложение 2

Директору муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №3» города Канаш
Чувашской Республики
Шадаеву М.М.

ВЫПИСКА
ИЗ РЕШЕНИЯ Общешкольного родительского комитета
о мотивированном мнении по вопросу принятия локального нормативного акта,
затрагивающего права, обучающегося в МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 3» г. Канаш

Общешкольный родительский комитет МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш рассмотрел полномочным составом обращение директора школы от «__» _____ 20__ г.

по проекту локального нормативного акта _____

(наименование локального нормативного акта)

обоснование к нему и документы, подтверждающие необходимость и законность принятия нормативного акта.

На заседании Общешкольного родительского комитета протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. проверено соблюдение законодательства в сфере образования при подготовке проекта данного локального нормативного акта и утверждено следующее мотивированное мнение:

МОТИВИРОВАННОЕ МНЕНИЕ
Общешкольного родительского комитета МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 3» г. Канаш

по проекту локального нормативного акта

Проект локального нормативного акта _____

_____,
(наименование локального нормативного акта)

соответствует (не соответствует) требованиям Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, локальных нормативных актов Школы и ущемляет (не ущемляет) права обучающихся.

Иные замечания и дополнения к проекту по содержанию, срокам введения, предлагаемые изменения и т.д. _____

На основании изложенного считаем возможным (невозможным) принятие данного локального нормативного акта.

Председатель Общешкольного родительского комитета

МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 3» г. Канаш

ФИО