

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
«Средняя
общеобразовательная
школа №12»
города Новочебоксарска
Чувашской Республики
(№186 от 30.08.2021)

Рабочая программа
курса «Профориентационная работа»
для 9 классов

Планирование составлено на основе программы предпрофильной подготовки

Учитель: Сергеева О.Н.

Планируемые результаты:

Личностные: осведомленность учащихся о своих индивидуально-личностных особенностях (темперамент, характер, способности, эмоциональность, интересы и др.)

Метапредметные: построение индивидуальной образовательной траектории на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду.

Предметные: умение соотносить свои индивидуальные особенности с профессиями; умение ориентироваться в мире профессий.

Общим логическим итогом работы будет успешная разработка и публичная защита собственного проекта «Моя будущая профессия».

Содержание курса

Цель и задачи курса.

Основная цель: Выбор дальнейшего образовательного маршрута. В ходе работы решаются следующие задачи:

- Изучение профессиональных и личностных интересов, склонностей и способностей учащихся.
- Знакомство с многообразием мира профессий, требованиями и ограничениями каждой конкретной профессии.
- Соотнесение требований со своими личностными особенностями и определение дальнейшего образовательного маршрута.

Учебно-тематический план

№ раздела	Название раздела и содержание	Количество часов
1	Что я знаю о своих возможностях Определение самооценки. Формула самооценки. Определение темперамента. Влияние типа темперамента на выбор профессии. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций. Определение уровня тревожности. Как стать оптимистом. Типы мышления и профессиональный выбор Изучение особенностей памяти и внимания Определение уровня внутренней свободы Составление собственного психологического портрета	8
2	Что я знаю о профессиях Пирамида Климова. Типы профессий и их определения. Понятие профессии, специальности, должности. Формула профессии. Карта интересов. Методика Дж. Голланда Профессионально важные качества. Медицинские ограничения профессиональной пригодности Моя будущая профессия, основные показатели	8
3	Способности и профессиональная пригодность	8

	Изучение способностей к практическим видам деятельности. Изучение способностей к интеллектуальным видам деятельности. Изучение способностей к профессиям социального типа. Изучение способностей к офисным видам деятельности. Изучение способностей к предпринимательской деятельности. Изучение артистических способностей. Признаки профессиональной мобильности	
4	Планирование профессионального пути Определение мотивации. Иерархия потребностей. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Мышеловки при поиске работы. Учебные заведения в России. Направленность выбора Хочу, могу, надо. Степени профессиональной пригодности Ресурсы овладения профессией Защита проекта «Моя будущая профессия».	10

Тематическое планирование

Уроков профориентации в 9 классах

Количество часов в год: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

Планирование составлено на основе авторской программы: Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. – М.: Генезис, 2005.

Учебные пособия: Диагностический тестовый материал. Профессиограммы. Электронная энциклопедия

№ урока по порядку	Тема урока	Количество часов	Примечание
1 четверть			
1	Самооценка и уровень притязаний	1	
2	Темперамент и профессия.	1	
3	Чувства и эмоции.	1	
4	Стресс и тревожность.	1	
5	Определение типа мышления.	1	
6	Внимание и память.	1	
7	Уровень внутренней свободы.	1	
8	Обобщающий.	1	
2 четверть			
9	Классификация профессий. Признаки профессии	1	
10	Определение типа будущей профессии.	1	
11	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.	1	
12	Интересы и склонности в выборе профессии.	1	
13	Определение профессионального типа личности.	1	
14	Профессионально важные качества.	1	
15	Профессия и здоровье.	1	

16	Обобщающий.	1	
3 четверть			
17	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.	1	
18	Способности к интеллектуальным видам деятельности.	1	
19	Способности к профессиям социального типа.	1	
20	Способности к офисным видам деятельности.	1	
21	Способности к предпринимательской деятельности.	1	
22	Артистические способности.	1	
23	Профессиональная мобильность	1	
24	Обобщающий.	1	
25	Мотивы и потребности.	1	
26	Ошибки в выборе профессии.	1	
27	Современный рынок труда.	1	
4 четверть			
28	Пути получения профессии.	1	
29	Направленность выбора	1	
30	Стратегия выбора профессии.	1	
31	Уровни профессиональной пригодности	1	
32	Обобщающий.	1	
33 - 34	Защита проекта «Моя будущая профессия».	2	