

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа №12»  
города Новочебоксарска  
Чувашской Республики  
(№186 от 30.08.2021)

**Рабочая программа**  
по праву  
для 10-11 класса  
(профильный уровень)

Певцова Е.А. «Право. Основы правовой культуры» для 10—11 классов  
общеобразовательных учреждений  
(Название используемой программы, автор)

Учитель:  
Потапова Елена Владимировна, учитель истории,  
обществознания

2021-2023 год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим *личностным* результатам изучения права в школе относятся следующие убеждения и качества:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Метапредметные* результаты изучения права в средней (полной) школе выражаются в следующих качествах:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Требования к предметным результатам** освоения базового курса права должны отражать:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**«Право» (углубленный уровень)** – требования к предметным результатам освоения углубленного курса права должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

(углубленный уровень)

**10 класс**

### **Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА**

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

**Понятия.** Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

### **Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ**

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы.

Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

**Понятия.** Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация.

Консолидация. Учёт. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

### **Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА**

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозноправовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

**Понятия.** Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

### **Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО**

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.

Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

**Понятия.** Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностраный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор.

Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

## **Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

**Понятия.** Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

### **11 класс**

## **Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.

Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности.

Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные —

право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

**Понятия.** Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности.

Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

## **Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

**Понятия.** Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

## **Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

**Понятия.** Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

## **Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО**

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

**Понятия.** Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение.

Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

## **Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

**Понятия.** Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

## **Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от

преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

**Понятия.** Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффе́кт. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

## **Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

**Понятия.** Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт.

## **Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

**Понятия.** Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 КЛАСС**

| <b>№</b> | <b>Темы</b>                                     | <b>Кол-во часов</b> |
|----------|---|---------------------|
| 1        | Тема 1. Роль права в жизни человека и общества  | 10                  |
| 2        | Тема 2. Теоретические основы права как системы  | 12                  |
| 3        | Тема 3. Правоотношения и правовая культура.     | 14                  |
| 4        | Тема 4. Государство и право.                    | 22                  |
| 5        | Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы. | 8                   |
| 6        | Итоговое повторение.                            | 1                   |
| 7        | Итоговая контрольная работа                     | 1                   |
| 8        | Повторение курса «Право».                       | 2                   |
|          | Итого   | 70                  |



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
11 КЛАСС**

| <b>№</b> | <b>Темы</b>  | <b>Кол-во часов</b> |
|----------|--|---------------------|
| 1        | Тема 1. Гражданское право  | 17                  |
| 2        | Тема 2. Семейное право   | 4                   |
| 3        | Тема 3. Жилищное право   | 2                   |
| 4        | Тема 4. Трудовое право   | 9                   |
| 5        | Тема 5. Административное право и административный процесс            | 5                   |
| 6        | Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс                          | 10                  |
| 7        | Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни | 14                  |
| 8        | Тема 8. Международное право  | 5                   |
| 9        | Итоговое повторение. Итоговая контрольная работа                     | 1                   |
| 10       | Повторение курса «Право».  | 1                   |
|          | Итого  | 68                  |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПРАВА

В 10 КЛАССЕ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД К УЧЕБНИКУ ПЕВЦОВОЙ Е.Л. «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ». 10 класс Ч. 1,2.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ – 2 ЧАСА.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ЗА ГОД – 70 ЧАСОВ.

| № п/п  | Тема урока  | Воспитательный компонент  | Кол-во часов | Примечание |
|--|---|---|--------------|------------|
| <b>Тема 1. Роль права в жизни человека и общества (10)</b> |   |   |              |            |
| 1<br>2   | Юриспруденция как важная область человеческих знаний          | Формирование умения аргументировать с опорой на собственные взгляды важную роль права в разрешении любых правовых конфликтов;   | 2            |            |
| 3<br>4   | Особенности и закономерности возникновения права              | характеризовать основные подходы к пониманию права в истории юриспруденции; понимать сущность взаимодействия права и нравственности; понимать роль права в решении правовых проблем общественной жизни; отличать правовые нормы от иных социальных регуляторов; обладать знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе. | 2            |            |
| 5  | Из истории российского права                                  |   | 1            |            |
| 6<br>7   | Принципы, аксиомы и презумпции права                          | Воспитание уважительного отношения к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты.  | 2            |            |
| 8<br>9   | Система регулирования общественных отношений                  |   | 2            |            |
| 10   | Обобщение: «Роль права в жизни общества»                      |   | 1            |            |
| <b>Тема 2. Теоретические основы права как системы (12)</b> |   |   |              |            |
| 11<br>12   | Система права   | Формирование умения ориентироваться в системе российского права; определять структуру нормы права, сущность её составляющих единиц (гипотез, диспозиций, санкций);  | 2            |            |
| 13<br>14   | Правотворчество и процесс формирования права                  | разбираться в видовом разнообразии нормативных правовых актов, действующих на территории России. Воспитание непримиримого отношения к правонарушениям любого характера, владение навыками антикоррупционного поведения.   | 2            |            |
| 15<br>16   | Формы права   |   | 2            |            |
| 17<br>18   | Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц | Формирование умения участвовать в правотворческой деятельности, выдвигать инициативу по подготовке и принятию необходимых норм права для преодоления пробелов.  | 2            |            |
| 19<br>20   | Реализация права  |   | 2            |            |
| 21   | Толкование права: задачи и особенности                        |   | 1            |            |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   |  | Формирование умения ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.   |   |  |
| 22  | Обобщение.<br>Теоретические основы права как системы             | Формирование систематизированных знаний по истории правотворческой деятельности.   | 1 |  |
| <b>Тема 3 Правоотношения и правовая культура (14)</b> |  |  |   |  |
| 23<br>24<br>25  | Правоотношения и их виды   | Воспитание уважительного отношения к правам и обязанностям участников правоотношений.  | 3 |  |
| 26<br>27<br>28  | Правонарушения и их характеристика                               | Формирование навыков правомерного поведения в обществе, высокого уровня правовой информированности, уважительного отношения к праву.   | 3 |  |
| 29<br>30<br>31  | Юридическая ответственность                                      | Формирование умения различать особенности романо-германской, англосаксонской, религиозно-правовой, социалистической правовых семей; реализовать право в условиях правовой системы в России.  | 3 |  |
| 32<br>33  | Правосознание и правовая культура                                |  | 2 |  |
| 34<br>35  | Правовые системы современности                                   |  | 2 |  |
| 36  | Урок обобщения по теме:<br>«Правоотношения и правовая культура». | Формирование систематизированных знаний по теме «Правоотношения и правовая культура».  | 1 |  |
| <b>Тема 4. Государство и право (22)</b>               |  |  |   |  |
| 37<br>38  | Государство и его признаки                                       | Формирование понимания общих принципов и норм, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц. | 2 |  |
| 39  | Теории происхождения государства                                 |  | 1 |  |
| 40<br>41  | Сущность и функции государства                                   |  | 2 |  |
| 42<br>43  | Формы государства  |  | 2 |  |
| 44<br>45<br>46  | Организация власти и управления в стране                         | Воспитание уважительного отношения к соблюдению законов и обеспечению законности и правопорядка в обществе.  | 3 |  |
| 47<br>48  | Правовое государство и его сущность                              |  | 2 |  |
| 49<br>50  | Конституция – основной закон государства                         | Формирование умения защищать личные, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права; исполнять обязанности граждан государства;  | 2 |  |
| 51<br>52  | Гражданство как правовая категория                               |  | 2 |  |
| 53  | Правовой статус  |  | 3 |  |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| 54<br>55  | человека в<br>государстве                                   | характеризовать избирательные системы и их виды; участвовать в референдуме, выборах Президента РФ. Воспитание уважительного отношения к символам и атрибутам государственной власти. | 2 |  |
| 56<br>57  | Избирательные системы и их виды                             |  |   |  |
| 58  | Обобщение по теме «Государство и право»                     | Формирование систематизированных знаний по теме «Государство и право».   | 1 |  |
| <b>Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы (8)</b> |   |  |   |  |
| 59<br>60<br>61<br>62                                      | Защита прав человека в<br>государстве                       | Формирование умения обращаться в судебные инстанции за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости.   | 4 |  |
| 63<br>64<br>65  | Правоохранительные органы Российской Федерации              | Воспитание уважительного отношения к правоохранительным органам государства.   | 3 |  |
| 66  | Обобщение по теме «Правосудие и правоохранительные органы». | Формирование умения следить за изменением законодательства, делать заключения об эффективности использования права в конкретной жизненной ситуации.                                  | 1 |  |
| 67<br>68  | <b>Итоговое контрольное тестирование</b>                    | Формирование систематизированных знаний по курсу.  | 2 |  |
| 69<br>70  | <b>Итоговое повторение</b>                                  |  | 2 |  |

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПРАВА

В 11 КЛАССЕ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД К УЧЕБНИКУ ПЕВЦОВОЙ Е.Л. «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ». 11 класс Ч. 1,2, 2020; ИЗД-ВО «РУССКОЕ СЛОВО».

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ – 2 ЧАСА.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ЗА ГОД – 68 ЧАСОВ.

| №<br>урока<br>п/п                     | Тема урока  |   | Кол-во<br>часов | Приме<br>чание |
|---------------------------------------|---|---|-----------------|----------------|
| <b>Тема 1. Гражданское право (17)</b> |   |   |                 |                |
| 1                                     | Гражданское право как отрасль российского права.    | Формирование понимания важности в системе права такой отрасли как Гражданское право.  | 1               |                |
| 2<br>3                                | Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений. | Воспитание уважительного отношения к собственности; понимание необходимости государственного регулирования отношений собственности. | 2               |                |
| 4                                     | Сделки и представительство.                         |   | 1               |                |
| 5                                     | Обязательственное право.                            | Формирование правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений; разбираться в                          | 1               |                |
| 6                                     | Понятие и сущность договора. Виды                   |   | 1               |                |

|                                   |  |  |   |   |  |
|-----------------------------------|--|--|---|---|--|
|                                   | договоров.   | основных понятиях гражданского права: субъекты, сделки, договоры, наследование, защита гражданских прав, правовые основы предпринимательской деятельности. Формирование умения составлять основные документы, касающиеся области «Гражданское право». Формирование навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты поиска для решения конкретных жизненных ситуаций. Формирование общих представлений об особенностях гражданского судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами. |   |   |  |
| 7                                 | Право собственности и его виды.  |  | 1   |   |  |
| 8                                 | Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав.                       |  | 1   |   |  |
| 9                                 | Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.                                       |  | 1   |   |  |
| 10                                | Предпринимательство и предпринимательское право.   |  | 1   |   |  |
| 11                                | Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. |  | 1   |   |  |
| 12                                | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.  |  | 1   |   |  |
| 13                                | Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.                      |  | 1   |   |  |
| 14                                | Права потребителей.  |  | 1   |   |  |
| 15                                | Наследственное право.  |  | 2   |   |  |
| 16                                |  |  |   |   |  |
| 17                                | Обобщение темы «Гражданское право».  |  | Формирование умения решения практических задач, применения различных методов познания.                        | 1 |  |
| <b>Тема 2. Семейное право (4)</b> |  |  |   |   |  |
| 18                                | Правовые нормы института брака.  |  | Воспитание ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | 1 |  |
| 19                                | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.  |  |   | 2 |  |
| 20                                |  |  |   |   |  |
| 21                                | Обобщение темы «Семейное право».   |  | 1   |   |  |
| <b>Тема 3. Жилищное право (2)</b> |  |  |   |   |  |
| 22                                | Жилищные правоотношения.   | Воспитание уважительного отношения к собственности.  | 2   |   |  |
| 23                                |  |  |   |   |  |
| <b>Тема 4. Трудовое право (9)</b> |  |  |   |   |  |
| 24                                | Трудовое право в жизни людей.  | Формирование необходимого уровня правовой компетенции учащихся для защиты своих прав в   | 1   |   |  |
| 25                                | Занятость и  |  | 2   |   |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| 26   | трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.   | области трудовых правоотношений. Формирование умения защищать свои права как работника. Воспитание уважительного отношения к трудовой деятельности и ее результатам. Формирование умения законного разрешения конфликтов в трудовой сфере.   |   |  |
| 27   | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.   |  | 1 |  |
| 28<br>29   | Рабочее время и время отдыха.  |  | 2 |  |
| 30<br>31   | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством. |  | 2 |  |
| 32   | Обобщение темы «Трудовое право».   | Формирование умения решения практических задач, применения различных методов познания.   | 1 |  |
| <b>Тема 5. Административное право и административный процесс (5)</b> |  |  |   |  |
| 33   | Административное право и административные правоотношения.  | Формирование уважительного отношения к государственному строю РФ; необходимости соблюдения общественного порядка; неприятия нарушений законодательства в области государственной власти и управления. Воспитание уважительного отношения к символике государства. Формирование общих представлений об особенностях административного судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами. | 1 |  |
| 34<br>35   | Административные правонарушения и административная ответственность.  |  | 2 |  |
| 36   | Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях.                              |  | 1 |  |
| 37   | Обобщение темы «Административное право и административный процесс».  | Формирование умения решения практических задач, применения различных методов познания.   | 1 |  |
| <b>Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс (10)</b>              |  |  |   |  |
| 38<br>39   | Понятие и сущность уголовного права.   | Формирование правовой грамотности обучающихся в области уголовного права, формирование высокого уровня их правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.   | 2 |  |
| 40<br>41   | Основные виды преступлений.  |  | 2 |  |
| 42<br>43<br>44   | Уголовная ответственность и наказание.   |  | 3 |  |
| 45   | Уголовный процесс.   |  | 2 |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| 46   | Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.                   | представлений об особенностях уголовного судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами.   |   |  |
| 47   | Обобщение темы «Уголовное право и уголовный процесс».                          | Формирование умения решения практических задач, применения различных методов познания.   | 1 |  |
| <b>Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (14)</b> |  |  |   |  |
| 48<br>49   | Пенсионная система и страхование.  | Формирование осознанного подхода к выбору будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. Формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды. Формирование умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. | 2 |  |
| 50   | Правовое регулирование денежного обращения.                                    |  | 1 |  |
| 51<br>52   | Экологическое право.   |  | 2 |  |
| 53<br>54   | Правовое регулирование отношений в области образования.                        |  | 2 |  |
| 55   | Профессиональное юридическое образование.                                      |  | 1 |  |
| 56<br>57   | Юридические профессии: судьи и адвокаты.                                       |  | 2 |  |
| 58<br>59   | Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.                      |  | 2 |  |
| 60   | Особенности профессиональной юридической деятельности.                         |  | 1 |  |
| 61   | Обобщение темы «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни». |  | 1 |  |
| <b>Тема 8. Международное право (7)</b>   |  |  |   |  |
| 62   | Международное право как основа взаимоотношений государств.                     | Воспитание толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.   | 1 |  |
| 63<br>64   | Международная защита прав человека.  | Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и   | 2 |  |
| 65   | Международное гуманитарное право и права человека.                             |  | 1 |  |

|    |                                      |   |   |  |
|----|--------------------------------------|---|---|--|
|    |                                      | <p>обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> |   |  |
| 66 | Обобщение темы «Международное право» | Формирование умения решения практических задач, применения различных методов познания.  | 1 |  |
| 67 | Итоговая контрольная работа          | Формирование умения решения практических задач, применения различных методов познания.  | 1 |  |
| 68 | Итоговое повторение.                 | Формирование умения решения практических задач, применения различных методов познания.  | 1 |  |