

Психолого – педагогические требования к ребенку, поступающему в первый класс

Многие родители сейчас обеспокоены тем: " Чему и как учить ребёнка?" Ответ прост: первое и главное - **умению слышать и слушать**; заниматься общим развитием ребенка, а не учить его считать до 100 и более, развивать мелкую моторику рук, обратите внимание рук, а не руки. Рабочими должны быть обе руки.

Общие сведения. Осведомленность ребенка в разных областях:

я (имя, фамилия, пол, возраст, место проживания)

моя семья (Ф.И.О. родителей, состав семьи, профессии)

окружающий мир (животные и растения, времена года и явления природы, люди и техника и т.д.)

название нашей страны и её столицы; название родного города

Математические представления:

- цвета и их оттенки
- знание числовой последовательности в пределах 10
- сложение и вычитание в пределах 5
- понятия больше – меньше
- основные геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал) и составление из них более сложной фигуры по образцу
- ориентировка в пространстве (правый – левый, верх - низ. Свободное владение предлогами над, под, между, перед и т.д.
- измерение предметов при помощи линейки.

Речь:

- умение составлять рассказ по картинке, пересказывать содержание известной сказки, рассказывать связные истории из своей жизни, рассуждать
- умение слышать отдельные звуки в словах, делить слово на слоги, предложение – на слова.

Внимание, память, мышление:

Все интеллектуальные функции (внимание, память, мышление) должны достичь определенного уровня развития – стать произвольными, то есть сознательно управляемыми. Будущему школьнику необходимо уметь определенное время работать, сосредоточившись на задании.

Мелкая моторика:

Ребенку важно научиться владеть собственными пальчиками – ведь теперь он будет учиться писать. Поэтому ему нужно уметь: правильно держать ручку, пользоваться ножницами, рисовать и лепить, обводить контуры и заштриховывать фигуры.

Дети должны иметь представление:

о всенародных праздниках;

о труде людей в городе и сельской местности.

иметь представление о сезонных изменениях в природе;

определять состояние погоды: солнечно, пасмурно, ветрено, дождливо, выпал снег.

называть части суток, дни недели, названия месяцев;

иметь представление о домашних и диких животных;

о перелетных и зимующих птицах;

о лесных ягодах и грибах;

об овощах и фруктах;

о деревьях, кустарниках и цветах.

знать название основных профессий и уметь объяснять, чем занимаются люди этих профессий.

раскрашивать рисунки, не выходя за контуры.

Дети должны уметь:

соотносить цифры и числа;

сравнивать, группировать, классифицировать предметы;

составлять и решать самые простые задачи в одно действие на сложение и вычитание;

называть материалы, из которых они изготовлены;

сравнивать по длине, высоте, ширине;

ориентироваться на листе бумаги;

различать форму предметов;

составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера;

понимать значение понятий "вчера", "сегодня", "завтра";

знать дни недели, их последовательность;

уметь называть месяцы года.

проводить прямые, не дрожащие линии;

"видеть" строку и писать в ней;

видеть клеточки и точно вести по ним рисунок.

правильно произносить все звуки;

употреблять в речи простые и сложные предложения;

составлять небольшие рассказы о предмете, картине или по какой-либо теме;

пересказывать рассказы близко к тексту;

рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки;

запоминать и рассказывать стихотворения, загадки, повторять дословно предложения,

состоящие примерно из 10 слов;

выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу;

Также дети должны уметь:

прямо и твердо ходить, бегать, прыгать;

точно ловить и кидать мяч;

работать с пластилином, бумагой и картоном;

на протяжении некоторого времени носить не очень легкие вещи, большие предметы;

застегивать пуговицы, завязывать шнурки.

должны уметь рассказывать о своей семье.