

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела образования
администрации города Новочебоксарска
Чувашской Республики

С. В. Родионова

«23» 03 2022 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №5 «Цветик-семицветик»

Н. Н. Мурзина

«23» 03 2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №5 «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»
ГОРОДА НОВОЧЕБОКСАРСКА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ ЗА 2021 ГОД

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №5 «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»
ГОРОДА НОВОЧЕБОКСАРСКА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ ЗА 2021 ГОД

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №5 «Цветик-семицветик» г.Новочебоксарска регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г. и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации №1802 от 20.10.2021 г.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В ходе проведения самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявлений отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственные за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад №5 «Цветик-семицветик» г.Новочебоксарска

Ф.И.О.	должность
Мурзина Н. Н.	Заведующий
Обаськина Э. А.	Старший воспитатель
Нестаканова Т. М.	Заведующий хозяйством
Краснова Т. В.	Медсестра
Рыжкова Л. П.	Воспитатель

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №5 «Цветик-семицветик» города Новочебоксарска Чувашской Республики функционирует с 1964 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Цветик-семицветик» города Новочебоксарска Чувашской Республики (в соответствии с уставом).

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №5 «Цветик-семицветик» (в соответствии с уставом).

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 429951, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, переулок Химиков дом 10.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: www.ds5-nowch.edu21.cap.ru

Адрес электронной почты: murzina_nata@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование – город Новочебоксарск Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя: 429951, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Винокурова дом 14.

Фактический адрес учредителя: 429951, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Винокурова дом 14.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.nowch.cap.ru/>

Адрес электронной почты: rouognov@bk.ru

Предметом деятельности Учреждения являются:

-реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с требованиями, превышающими государственный образовательный стандарт (обязательный минимум) по всем направлениям его деятельности.

-реализация программы по развитию воспитанников по нескольким направлениям, таким как познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное или физическое.

-воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2х месяцев до 7 лет.

В учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет.

Прием детей в Учреждении (далее ДОУ) осуществляется заведующим на основании: письменного заявления родителей (законных представителей).

Содержание образования определенного уровня и направленности детского сада определяет образовательная программа, основные положения которой разработаны в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании».

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия РО, № 043624, рег. № 955 от 26.03.2012г.

Образовательная деятельность учреждения регламентирует следующие локальные акты:

-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

"Детский сад №5 «Цветик-семицветик» города Новочебоксарска Чувашской Республики;
- Образовательная программа МБДОУ "Детский сад №5 «Цветик-семицветик» города Новочебоксарска Чувашской Республики;

- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- ✚ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- ✚ Трудовым договором с руководителем учреждения;
- ✚ Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности:

МБУ «Историко-художественный музейный комплекс» города Новочебоксарска Чувашской Республики;

МБУ «Библиотека» семейного чтения им. С. Я. Маршак;

МБОУ «СОШ №2» города Новочебоксарска Чувашской Республики;

АУ ЧР ДОД «СДЮШОР №3» Министерства по физической культуре, спорту и туризму Чувашской Республики);

БУ «Новочебоксарский медицинский центр» Миндзравсоцразвития Чувашской Республики);

АО «Издательский дом «Грани»;

МБОУ ДОД «Детская школа искусств» г. Новочебоксарска Чувашской Республики.

1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия и самоуправления.**

I направление – **общественное управление:**

II направление – **административное управление**

Формами самоуправления учреждения являются

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический Совет;
- Управляющий Совет;
- Родительский комитет.

В соответствии с Уставом в МБДОУ «Детский сад №5 «Цветик-семицветик» г.Новочебоксарска в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Коллегиальным органом самоуправления ОО, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием, является Управляющий Совет МБДОУ «Детский сад №5 «Цветик-семицветик».

Общее собрание работников является формой самоуправления Образовательной организации в виде его органа самоуправления, обеспечивающего возможность участия всех работников в управлении Образовательной организации. Полномочия трудового коллектива Образовательной организации осуществляется общим собранием членов трудового коллектива.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад №5 «Цветик-семицветик» г. Новочебоксарска.

Коллегиальным органом самоуправления Образовательной организации, осуществляющим развитие, совершенствование и организацию образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста воспитателей, а также решение вопросов повышения квалификации педагогических работников является Педагогический совет.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Мурзина Наталия Николаевна. Стаж педагогической работы - 33 года, в должности руководителя 18 лет. Имеет высшее образование, в 2003 году окончила ГОУ ВПО "ЧГПУ им. И. Я. Яковлева" по специальности "Педагогика и методика дошкольного образования", прошла профессиональную переподготовку в ГОУ ВПО "Волго-Вятская академия государственной службы" в 2011 г., направление "Государственное и муниципальное управление".

Награждена:

- Почетная грамота администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики (2011);
- Почетная грамота министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (2014);
- Почетная грамота министерства образования Российской Федерации (2016);
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2021 г.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся еженедельно.

Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания коллектива, Родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад №5 «Цветик-семицветик» г.Новочебоксарска, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2021 году – 8; из них 8 общеразвивающих групп с 12-часовым режимом пребывания воспитанников.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным графиком, учебным планом и расписанием образовательной деятельности (занятий).

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что не все запланированные мероприятия выполнены (из за пандемии коронавируса). По результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно размещались на официальном сайте в сети «Интернет»

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие: участие в XXXVIII Открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2021», успешное участие в городской интеллектуальной олимпиаде

для старших дошкольников «Я хочу все знать!», открытой всероссийской интеллектуальном турнире способностей «РостОк – Unikum, открытый всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ детей дошкольного возраста «Радуга открытий», республиканский этап всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021», республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» и др.

В течение всего года проводились конкурсы детских рисунков ко Дню города «Мой любимый город!», «Ах, как хорошо живется в садике у нас», «Зимние забавы», «Весенняя капель», конкурс чтецов, конкурс «Умники и умницы», онлайн-фестиваль детского творчества».

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 175 человек.

Распределение по возрастным группам:

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Раннее детство	8, из них: 2 группа раннего возраста – 3	41 чел.
		Дошкольное детство	
	младшие - 1		
	средние - 1		
старшие - 1			
	подготовительные - 2		
Итого:		8	175 чел.

МБДОУ «Детский сад №5 «Цветик-семицветик» г.Новочебоксарска функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 06.30 до 18.30 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №5 «Цветик-семицветик» г.Новочебоксарска выстроено в соответствии с программами:

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №5 «Цветик-семицветик» г.Новочебоксарска, разработанная на основе с ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования (2015 г.) и с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

1. Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель Васильева Л.Г. – Чебоксары, 1994.

2. Программа образования ребенка-дошкольника. Составитель Л.В. Кузнецова – Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006 г.

3. Программа воспитания ребенка-дошкольника. Под ред. О.В. Драгуновой. - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 1995 г.

4. Программа этнохудожественного развития детей 2—4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г. Васильева. — Чебоксары: Чу- ваш.кн. изд-во, 2015.

5. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа /Е.И. Николаева.— Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.

6. Программа этноэкологического развития детей 5—6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа / Т.В. Мурашкина. — Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.

7. Программа по приобщению детей 6—7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа /И.В. Махалова. — Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.

8. Программа по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Семицветик /Ашиков В. И., Ашикова С. Г., 2015.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2021 году решались следующие годовые задачи:

- Охрана и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, поиск внутренних резервов совершенствования деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, воспитанию у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни.

- Обеспечение гармоничного физического, познавательного, речевого, личностного развития детей через формирование начал экологической культуры, воспитание дошкольников по законам красоты и целесообразности окружающего мира.

- Создание условий для повышения теоретического уровня и совершенствования профессиональных качеств педагогов.

- Повышение уровня психолого-педагогического сопровождения родителей в вопросах воспитания детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются **целевые ориентиры** дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2021 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад №5 «Цветик-семицветик» г.Новочебоксарска. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 13 человек. Из них: заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели (9) инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2021 году осуществляли 12 педагогов, из них - 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог и 9 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня администрации и педагогов.

№ п/п	должность	всего работников	Образование	
			высшее педагог.	среднее специальное
1	Заведующий	1	1	
2	Старший воспитатель	1	1	
3	Музыкальный руководитель	1	1	
4	Инструктор по физической культуре	1	1	
5	Педагог-психолог	1	1	
6	Воспитатели	9	5	4
ИТОГО		14	10	4

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 13 педагогов (включая старшего воспитателя) – 9 имеют высшее педагогическое образование (69 %), среднее специальное образование имеют 4 педагога, что составляет 31%.

Высшая категория		Первая категория		Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во		Кол - во	%
2	15%	7	55%	2	15%	2	15%

Анализ квалификационного уровня педагогов показал, что из 13 педагогов – 2 – имеет высшую квалификационную категорию (15%), 7 имеют первую квалификационную категорию (55%), 4 педагога не имеет квалификационной категории (30%).

до 2-х лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
2	1	0	6	1	3

В 2021 году 2 педагога ДОУ (Иванова О. И., Топилина А. Н.) прошли обучение на курсах повышения квалификации.

В рамках реализации годовых задач в течение 2021 г. с педагогами были проведены разные формы методической работы: педагогические советы: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (31.03.2021),

«Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования» (23.11.2021) и др.; семинары: «Личная страница педагога – цель, общие правила оформления» (20.10.2021), «Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе ДОУ» (23.12.2021) и др. Особенно следует отметить эффективность консультаций на тему: «Организация образовательного процесса в адаптационный период» (14.09.2021), «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски» (16.09.2021), «Утренний и вечерний круг» (23.09.2021), «Совместная деятельность воспитателя и детей: как выполнить требования ФГОС ДО» (14.10.2021), «Технологии поддержки детской инициативы (23.12.2021) и др.

Примечательно, что все педагогические советы, семинары, консультации проходили с использованием мультимедийного сопровождения.

Особо стоит отметить участие ДОО и педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, российском, международном:

Муниципальный уровень:

I место в городском флешмоб-проекте «В цвете города» в номинации «Танцевальный флешмоб»;

III место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии-2021» в номинации «Лучший детский сад этнокультурной направленности развития детей», 2021 г.

Республиканский уровень:

Победитель республиканского конкурса «Лучшая методическая служба – 2021» в номинации «Лучшая методическая служба детского сада», 2021 г.;

III место в республиканском конкурсе «Лучший сайт педагога в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в номинации «Сайты педагогов дошкольных образовательных организаций», 2021 г.;

III место в республиканском педагогическом конкурсе методических работ «Отчизна – гордость моя» в номинации «Семья в современном мире. Историческая память и связь поколений», 2021 г.;

I место в республиканском педагогическом конкурсе методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи в номинации «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи», 2021 г.;

II место в конкурсе профессионального мастерства работников учреждений культуры и образования имени Геннадия Волкова в рамках Всероссийского фестиваля с международным участием «Краски Чувашии – 2021», 2021;

Дипломант конкурса профессионального мастерства работников учреждений культуры и образования имени Геннадия Волкова в рамках Всероссийского фестиваля с международным участием «Краски Чувашии – 2021», 2021;

III место в республиканском конкурсе официальных сайтов образовательных организаций Чувашской Республики в сети «Интернет».

Федеральный уровень:

Лауреат IX всероссийского конкурса «Воспитатели России», 2021.

I место в XII-й Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование», 2021.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад №5 «Цветик-семицветик» г.Новочебоксарска за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические,

а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Медицинский кабинет	1
Изолятор	1
Процедурный кабинет	1
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Спортивная площадка	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	5
- для работы с детьми	-
- имеют выход в Интернет	5
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1
Мультимедийный проектор	1
Экран для мультимедийного проектора	1
Музыкальный центр	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2021 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период были приобретены: шкафы детские, игрушки, канцтовары и пр., установлены детские сантехнические перегородки в туалетных комнатах.

Для обеспечения качественного медицинского обслуживания детей было закуплено: рециркуляторы бактерицидные, бесконтактные термометры и др.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ, прогулочных участков. Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ, осуществленного педагогическим коллективом ДОУ с активным участием родителей.

Остается не разрешенной проблема качества асфальтового покрытия на территории ДОУ.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой в полной мере, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: положением о должностном (внутрисадовом контроле), положением о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно - пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2021 году количество выпускников составило 27 человек. Все они поступили в школы г. Новочебоксарска, в частности в СОШ № 2, 3,11 и др. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Заключение

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.**

К ним относятся:

1. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.

2. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЭОР в образовательном процессе.

3. Плохое качество асфальтового покрытия на территории ДОУ.

4. Необходимость продолжения модернизации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по различным направлениям через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.

2. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах компьютерной грамотности педагогов.

3. Оснастить материально-техническую базу ДОУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.

4. Изыскать возможность ремонта асфальтового покрытия на территории ДОУ.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек /31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек /31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человек/ 15%
1.8.2	Первая	7 человек/ 54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/175 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	205,16 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--