

МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»
Моргаушского района ЧР

Конспект организованной образовательной деятельности
по музыкальной деятельности
в младшей группе
«Зимушка – зима»



Конспект подготовил
музыкальный руководитель первой категории:
Любимова Елена Петровна

2022 год

Программное содержание:

1. Закрепить у детей представление о признаках зимы, воспитывать любовь к зиме;
2. Побуждать детей к использованию в речи название предметов одежды.
3. Развивать навыки танцевальных движений и музыкальный слух, умение реагировать на смену характера музыки и менять движение. (Пляска -формирует коммуникативные качества, развивает внимание, чувство ритма, умение согласовывать действие в соответствии с текстом)
4. Развивать активность и любознательность детей младшего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности. Вызывать интерес к музыке.
5. Воспитывать внимание.

Ход образовательной ситуации:

Музыкальный руководитель:

Вот недавно к нам в оконце

Каждый день глядело солнце.

А теперь пора настала –

В поле вьюга загуляла.

И вот на улице зима.

Ребята, я предлагаю послушать красивую песню о зиме.

Слушание песни о зиме (какая она , веселая или грустная, медленная или быстрая)

Музыкальный руководитель: Ребята, сейчас я предлагаю выучить песню, которая называется «Зимушка»

Песня «Зимушка»

Музыка и слова М.Ю. Картушиной.

1. Падал беленький снежок

На дорожку прямо.

Мы теперь гулять пойдем

По дорожке с мамой.

Припев: Зимушка, зимушка,

Зимушка – зима!

Хорошо, хорошо,

Что ты к нам пришла!

Музыкальный руководитель: Какие молодцы как дружно, весело мы с вами спели, а кто хочет еще спеть песенку, а мы послушаем (*индивидуальное исполнение*).

Музыкальный руководитель: Ребята, смотрите, кто это? Воробей прыгает по снежку и клюет зернышки (*Показывает видео.*)

Не замерзнешь, воробышка,

Без сапожек, без пальтишка?

Воспитатель: Не замерзнет! Он привык!

Чик-чирик! Чик-чирик!

Воспитатель: Зимой мы будем помогать птицам, будем их кормить.

Музыкальный руководитель: А сейчас я предлагаю исполнить песню про птичку.

Песня «Птичка» Т. Попатенко

Маленькая птичка Дети машут руками - «крылышками».
Прилетела к нам, к нам, к нам.
Маленькой птичке «Сыпят зерно» (мелко перебирают пальчиками.)
Зернышек я дам, дам, дам.
Маленькая птичка Стучат указательными пальчиками по коленям.
Зернышки клюет, клюет.
Маленькая птичка
Песенки поет, поет. Взмахивают руками – «крылышками».

Чик-чирик! Чик-чирик!

Музыкальный руководитель:

-Что мы видим за окном? (Снег)

-Какой снег? (Белый, пушистый)

-Вы когда шли в детский сад видели на дорожках снег? Замёрзли?

-Мороз ваши щёчки щипал?

-Холодно. Люди стали одеваться теплее. Наступила зима.

Как мы теперь одеваемся когда идем гулять?

Дети отвечают, ведущий показывает картинки с изображением зимней одежды.

Игра «Зимняя прогулка»

Очень холодно зимой, *Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам.*

Но мы пойдем гулять с тобой.

Пробегают указательными и средними пальцами по бедрам.

Я надену шубку,

Проводят ладонями от плеч по груди ВНИЗ.

Я надену шапку,

Двумя руками поглаживают голову.

Я надену шарфик

Поглаживают шею одной ладонью,

И еще платок

другой ладонью.

А потом красивые,

Надевают рукавицы

Теплые, пушистые

Крошки-рукавички

На ручки натяну.

И хотя я маленькая,

Выставляют поочередно на пятку ножки.

У меня есть валенки.

Воспитатель: Вот мы и оделись. Пойдемте гулять. А что же мы видим на улице?

(ответы детей)

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем весело в снежки играть.

Игра в снежки *(в записи)*

Музыкальный руководитель: Как на горке – снег, снег.

И под горкой - снег, снег.

Как на елке - снег, снег.

И под елкой – снег, снег.

А под елкой спит медведь.

Тише, тише, не шуметь!

Ребята, вы хотите поиграть с мишкой?

(музыкальный руководитель показывает спящего медведя)

По тропинке, по дорожке

Мы к берлоге подойдем,

Все похлопаем в ладошки

И немного подождем.

Медведь: Кто здесь хлопал?

Кто здесь топал?

Дети: Нет, не я. Нет, не я.

Медведь: Ты здесь хлопал,

Ты здесь топал?

Догоню вас я!

Музыкально -подвижная игра «Игра с мишкой»

Музыкальный руководитель: Ребята, наш мишка устал и заснул. Не будем больше мишку мы будить, ведь зимой мишка должен спать.

Ребята, скажите, какую песню мы слушали, какую песню исполняли. Ножки выше поднимайте, да по залу вы шагайте. До свидания, друзья!