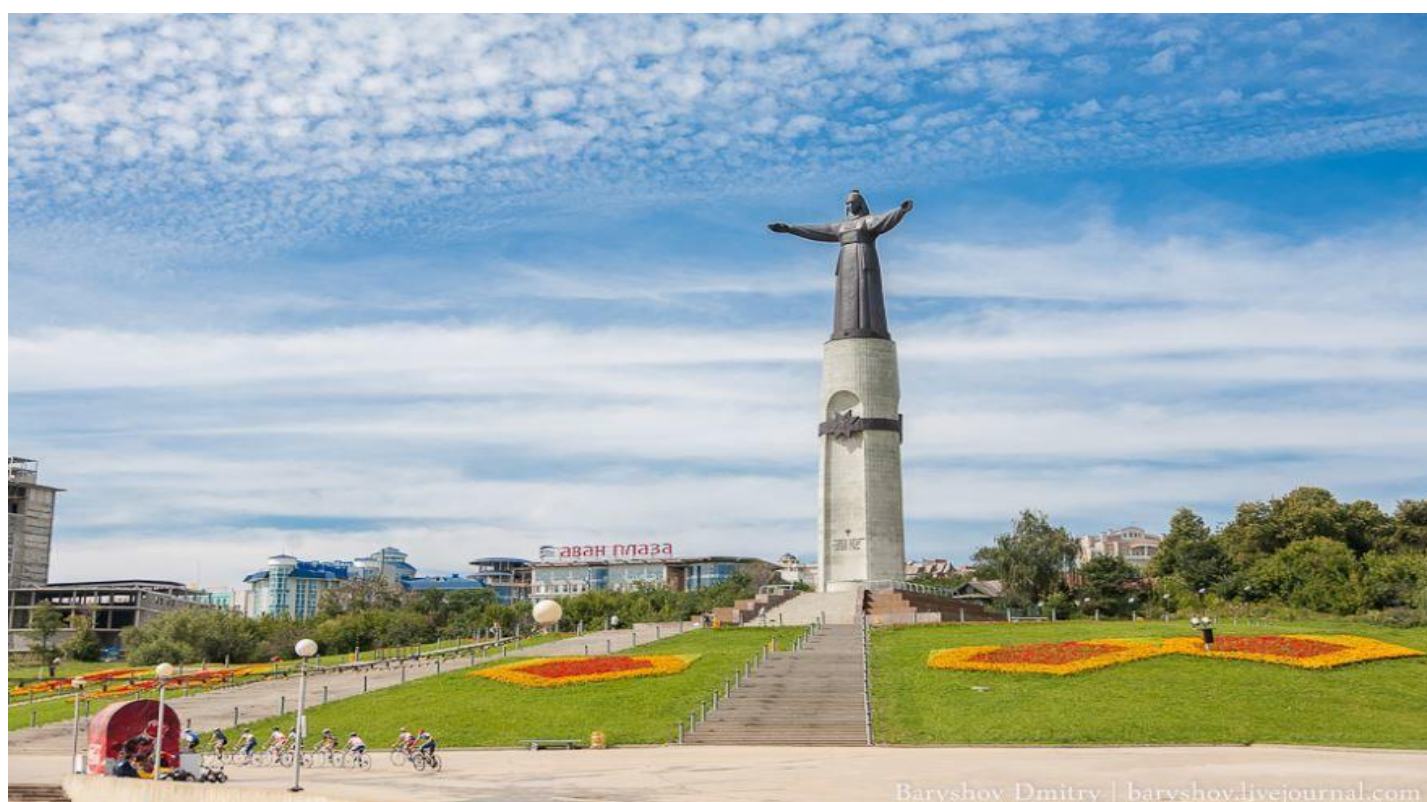


**МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»
Моргаушского района ЧР**

**ООД по музыкальной деятельности для детей подготовительной группы
«Музыкальное путешествие в город Чебоксары».**



**Конспект подготовил
музыкальный руководитель первой категории:
Любимова Елена Петровна**

2022 год

ООД по музыкальной деятельности для детей подготовительной группы «Музыкальное путешествие в город Чебоксары».

Аннотация: ознакомление детей с чувашскими танцами, играми и песнями и особенностями чувашской национальной культуры.

Ключевые слова: шура-кепе, сапун, масмак, тухья, саран ата,

Цель: ознакомить детей с особенностями чувашской национальной культурой.

Задачи.

Образовательные задачи:

-Расширять представления о многообразии фольклора чувашского народа.

Продолжать знакомить с элементами чувашского национального костюма – масмак, сапун, саран ата.

- Совершенствовать исполнительские качества детей: умение петь на чувашском языке, выполнять танцевальные движения. Развивать игровые навыки, умение соблюдать правила игры, свободно ориентироваться в пространстве музыкального зала.

Развивающие задачи:

- развивать речь детей, активизировать в речи употребление слов-определений.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей уважение к культуре чувашского народа;

- воспитывать интерес к чувашской национальной культуре.

Познавательное развитие:

- расширять представление о символике Чувашии, с народными традициями, бытом, одеждой чувашей, о чувашском народе

Ход занятия.

Музыкальный руководитель: Ыра кун пултар, ачасем, салам!

Дети: Ыра кун пултар, Елена Петровна!

Музыкальный руководитель: Сегодня у нас будет необычное занятие, я вас приглашаю в удивительное путешествие. Чувашская (*Звучит чувашская музыка, дети двигаются змейкой*) Куда же мы попали? Мы с вами пришли в удивительно красивый город Чебоксары

Презентация на тему «Чебоксары -столица Чувашии»

Музыкальный руководитель: Город Чебоксары – очень красивый город. Чебоксары – столица нашей республики Чувашии. Ребята, скажите пожалуйста, почему республика называется Чувашская?

Дети: Чувашской называется так, потому что жители республики – чувашаи.

Музыкальный руководитель: Как можно сказать про Чувашию, какая она?

Дети: Большая, красивая, богатая, солнечная, чистая, многонациональная.

Музыкальный руководитель:

Чувашия, как многолика ты...

Трудолюбива, искренна, красива!

И все твои прекрасные черты

Народ твой отразил в поэзии правдиво!

Под утренние трели соловья

Слова ложатся на бумагу — песней,
Журчание святого родника
Подобно музыке, которой нет чудесней!
Родной наш край по праву можно
Жемчужиной Поволжья называть!
В своих делах, словах и сердце
Чувашию мы будем прославлять!

Музыкальный руководитель: Ребята, у каждого народа есть свой гимн и я предлагаю послушать гимн Чувашской Республики. А как нужно слушать гимн?

Дети: Гимн надо слушать стоя.

Слушание гимна Чувашской Республики

Музыкальный руководитель: Мы с вами прослушали гимн Чувашской Республики какая он, гимн республики? (*ответы детей*) Написал ее чувашский композитор Герман Лебедев. Он написал ее как песню, а народ услышав в песню сделал ее гимном Чувашской Республики.

Музыкальный руководитель: Посмотрите, кто же нас здесь встречает? Ребята, это чувашская кукла и у нее красивое чувашское имя Верук. И по национальности она чувашка. Я предлагаю поздороваться с ней на чувашском языке.

Дети: Сывлах сунатпар, Верук!

Воспитатель: Во что она одета?

Дети: В чувашский национальный костюм.

Воспитатель: Ребята, кто скажет, что у Верук на голове?

Дети: Масмак

Воспитатель: У нее красивое белое платье, а что у нее одето поверх платья?

Дети: Саппун.

Воспитатель: Как называются сапоги у Сарпи?

Дети: Саран ата.

Музыкальный руководитель: А сейчас мы с вами будем говорить о культуре чувашского народа. Чувашская культура богата праздниками, традициями и обычаями. В старину люди после трудового дня собирались вечерами вместе на веселые посиделки: пели песни, водили хороводы, играли в разные игры и рукодельничали.

Презентация Авал

Музыкальный руководитель: Ребята, у чувашского народа, как и у других национальностей есть любимые праздники. Какие праздники вы знаете? (*ответы детей*) На праздниках собиралась вся деревня и играли в разные игры пели песни. Я предлагаю исполнить песню на чувашском языке «Куда идешь, кукла?»

Песня «Куда идешь, кукла?» музыка Н. Казакова

Музыкальный руководитель: У чувашского народа очень много интересных игр, а одну из них сейчас мы поиграем

Ларать Миша, ларать Миша
Шёшкё тёмё айёнче.

Ѕиет Миша, ѕиет Миша,

Шёшкён сарā майерне.

Вāхат-ѕитчен тāрас пулать (*говорком*)

Ятне тёрес калас пулать.

С окончанием слов все останавливаются. Ребенок, который оказался сзади водящего, подходит к нему и кладет к нему на голову две руки. Водящий смотрит перед собой,

двигает глазами влево и вправо (голову поворачивать не разрешается) и называет имя того, кто держит его голову. Если угадал верно, то новым водящим становится ребенок, держащий его за голову.

Игра «Узнай по голосу», чувашская народная игра

Музыкальный руководитель: Верук хочет поиграть с нами красивыми платками под чувашскую песню.

Игра с платками

Воспитатель: Ребята, что нового, интересного вы узнали на занятии?

Воспитатель: Кто скажет, как называются чувашские головные уборы?

Дети: Тухья и масмак.

Воспитатель: Ребята, нашей кукле понравилось у нас на занятии, но нам нужно собираться домой. Я предлагаю попрощаться на чувашском языке.

Дети: Сыва пул, Верук.

Дети уходят под чувашскую мелодию змейкой.

Список литературы:

1. Праздники на земле Улыпа *Методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений/ Под ред. Р.Б. Кузьминой - г. Чебоксары Издательство Л.А. Наумова, 2006 – 204 с.*
2. Захаров Г.П., Захаров Л.Л. *Чаваш музыки ача саденче. – Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 1995.*