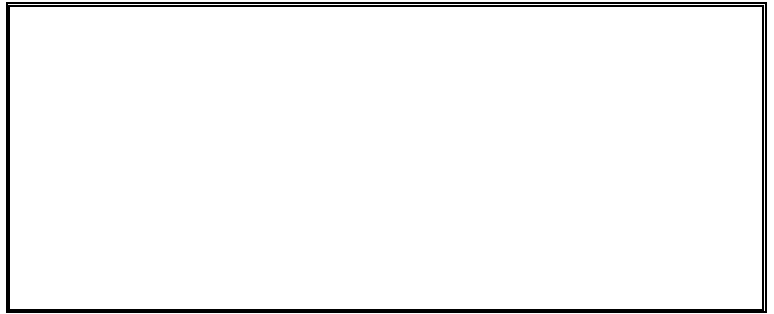


Принято
педагогическим советом
Протокол
от 31.05.2021 № 3

Утверждено
Приказом директора МБУ ДО
«Дом детского творчества» г. Канаш
от 31.05.2021 № 110



ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества»
города Канаш Чувашской Республики

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (далее - Программы) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», далее – 273-ФЗ), Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»; Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020), Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей», «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4. 3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41) (с изменениями на 27 октября 2020 года), Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики (далее Учреждение).

1.2. Положение определяет порядок проектирования, экспертизы и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Программ).

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья;
- организацию свободного времени;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

1.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы определяют содержание образования и выполняют следующие функции: нормативную, целеполагания, процессуальную, оценочную. Программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

1.5. Термины и определения, использованные в Положении:

образовательная деятельность – деятельность по реализации Программ;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования

(объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации и иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и не сопровождается повышением уровня образования;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – программа по дополнительному образованию;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее Программу;

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень достижения планируемых результатов Программы.

1.6. Программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

II. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.1. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется по инициативе администрации учреждения, педагога дополнительного образования или на основании исследования общественного заказа. Программа составляется педагогом дополнительного образования по определенному курсу дополнительного образования на учебный год или ступень обучения

2.2. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ строится на следующих принципах:

свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;

соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;

вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;

разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;

модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;

ориентация на предметные, метапредметные и личностные результаты образования;

творческий и продуктивный характер образовательных программ;

ориентация на открытый и сетевой характер реализации программ.

2.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

Титульный лист.

Пояснительная записка.

Учебно-тематический план.

Содержание программы.

Организационно-педагогические условия реализации Программы

Список литературы и информационных ресурсов.

Приложения к Программе

2.3.1. Титульный лист включает: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа; название программы; возраст детей, на которых рассчитана программа; срок реализации программы; формы обучения (очная/дистанционная), направленность, вид деятельности, Ф.И.О., должность автора - составителя программы; название города; год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3.2. Пояснительная записка раскрывает направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность, цель и задачи программы; отличительные особенности данной программы от уже существующих; возраст детей, участвующих в реализации данной программы; сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; планируемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

2.3.3. Учебный план программы включает общий перечень разделов или тем; количество часов по каждому году обучения, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, формы аттестации или контроля. В колонке «Формы аттестации (контроля)» указываются формы подведения итогов освоения каждого раздела (зачёты, проекты, конкурсы, выставки и т.п.) и средства контроля (тесты, творческие задания, контрольные работы и т. п.).

2.3.4. Учебно-тематический план программы по каждому году обучения включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

2.3.5. Содержание программы раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий). **Содержание учебного (тематического) плана** – реферативное (краткое) описание разделов (модулей) и тем Программы в соответствии с учебным (тематическим) планом. В данном подразделе кратко описываются виды деятельности на занятии: *теория* (лекция, семинар, дискуссия, круглый стол, консультация и т.п.) и *практика* (практическая работа, самостоятельная работа, соревнование, игра, экскурсия и т.п.).

2.3.6. Организационно-педагогические условия реализации Программы. Данный структурный элемент Программы состоит из двух частей:

□ материально-технические условия реализации Программы: характеристики помещений, перечень оборудования, приборов и необходимых технических средств обучения, используемых в образовательном процессе;

□ учебно-методическое и информационное обеспечение Программы: обеспеченность Программы методическими материалами и современными литературными источниками, поддерживающими процесс обучения (нормативно-правовые акты и документы, основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы, определение возможных вариативных форм реализации программы: дистанционное обучение, очно-заочное обучение, индивидуальные образовательные маршруты и т.д.).

Методическое обеспечение программы включает обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); рекомендации по проведению практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе, тематику опытнической или исследовательской работы и т.д.

2.3.7. Список информационных ресурсов (список литературы, список электронных образовательных ресурсов, используемых педагогом и рекомендованных для детей и родителей). Все списки литературы и интернет-ресурсов оформляются в соответствии с требованиями **ГОСТ Р 7.0.100-2018**.

2.4. Задачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подразделяются на обучающие, развивающие и воспитательные.

2.4.1. Обучающие задачи направлены на овладение знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретение опыта деятельности, развитие способности, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

2.4.2. Развивающие и воспитательные задачи направлены на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

2.5. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать:

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

определённому уровню общего образования (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; направленностям дополнительных общеобразовательных программ);

интересам и потребностям детей.

2.6. Разработчик программы самостоятельно определяет: цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; актуальность, образовательную область, содержание, последовательность изучения тем и количество часов на освоение, продолжительность и частоту занятий в неделю, состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.), методы, приемы и формы организации образовательного процесса, условия реализации программы, планируемые результаты, методы, формы и критерии их оценки.

2.7. Представление проекта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется на педагогическом совете, в форме собеседования или защиты концепции программы (обоснование актуальности программы, характеристика программы, отличительные особенности, цель, задачи, планируемые результаты).

2.8. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется педагогом в течение учебного года, предшествующего году начала реализации программы.

2.9. Методическое сопровождение деятельности педагога по разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и консультативную помощь на протяжении всего процесса оказывают методисты учреждения.

2.10. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного направления. Данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено приказом директора Учреждения.

III. Утверждение Программы.

3.1. Программа утверждается ежегодно в конце или начале учебного года (до 1 сентября текущего года) приказом директора Учреждения.

3.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- Обсуждение Программы на заседании Педагогического совета;
- Допускается проведение экспертизы Программы с привлечением внешних экспертов (не является обязательной).

- Утверждение приказом директором Учреждения.

3.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям руководитель учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

3.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с методистом, курирующим данное направление.

IV. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут ежегодно обновляться педагогами с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.2. Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется педагогом, реализующим программу в срок до 1 сентября текущего года.

4.3. Педагоги, в соответствии с уровнем квалификации, могут использовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные другими педагогами, по согласованию с автором программы и администрацией учреждения. В данном случае, название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и ФИО автора указывается в журнале учета кружковой работы.

4.4. Учреждение реализовывает Программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются организацией, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации совместно с учебными и медицинскими организациями, организациями культуры, физкультурно-спортивными и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей Программой.

4.6. Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на основании договора между организациями.

4.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания Программы и построения учебных планов,

использовании соответствующих образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.8. В процессе образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагог ведет утвержденную в учреждении документацию.

4.9. Содержание Программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

4.10. При разработке и реализации Программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Обучение по программе может осуществляться в очной или дистанционной форме. Допускается сочетание различных форм

4.11. Использование при реализации Программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.12. К освоению Программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

С Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Канаш ознакомлены и согласны (Приказ №110 от 31.05.2021 г.)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество работника	Должность	Дата ознакомления	Роспись
1	Золотова Н.В.	Директор		
2	Петрова М.В.	Зам.дир по УВР		
3	Алексеев Николай Егорович	ПДО		
4.	Бабушкина Татьяна Петровна	ПДО		
5.	Бойчук Татьяна Николаевна	ПДО		
6	Димитриева Анна Валерьевна	Педагог-организатор		
7.	Димитриева Екатерина Витальевна	ПДО		
8	Дмитриев Сергей Петрович	методист		
9	Капитонова Ольга Николаевна	ПДО		
10	Комаров Александр Юрьевич	ПДО		
11	Краснова Евгения Тарасовна	ПДО		
12	Кузьмина Марина Владимировна	методист		
13	Лабзин Евгений Иванович	ПДО		
14	Маркова Ольга Васильевна	ПДО		
15	Меркурьева Марина Владимировна	ПДО		
16	Мысовских Юрий Александрович	ПДО		
17	Осипова Ксения Олеговна	Педагог-организатор		
18	Гаврилова Инна Валерьевна	ПДО		
19	Петрова Людмила Геннадьевна	ПДО		
20	Спиридонова Светлана Семеновна	ПДО		
21	Строгонов Андрей Андреевич	ПДО		
22	Сулагаева Оксана Владимировна	ПДО		
23	Экгардт Наталья Владимировна	ПДО		
24	Федорова Анастасия Станиславовна	методист		
25	Васильева Татьяна Сергеевна	ПДО		
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				