|  |  |
| --- | --- |
| Принята  на заседании педсовета  Протокол №2 от 08.11.2021г. | Утверждена  Директор МБОУ «Тораевская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А.Герасимов  Приказ от 08.11.2021 г. №72 о/д |

**ПРОГРАММА ПЕРЕХОДА**

**МБОУ «ТОРАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НА 2022 – 2025 ГОДЫ**

д. Сюлово, 2022 г.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование школы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тораевская средняя общеобразовательная школа» Моргаушского района Чувашской Республики |
| Наименование программы | Программа перехода МБОУ «Тораевская СОШ» в эффективный режим функционирования на 2022 - 2025 годы |
| Ключевая идея Программы | Повышение качества образования |
| Основные разработчики | Миронова А.В., Герасимов Ю.А. |
| Цель Программы | Повышение образовательных результатов обучающихся школы |
| Основные задачи Программы | улучшение качества преподавания;  развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;  активное взаимодействие с внешней средой;  улучшение качества управления |
| Структура Программы | 1. Основания разработки Программы. 2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы. 3. Цели и задачи Программы. 4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты. 5. Кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации Программы. 6. Реализация программы. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации | * повышение успеваемости и качества знаний обучающихся; * рост учебных и внеучебных достижений обучающихся; * увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; * рост квалификации педагогов; * расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой; * обновление учебной, материальной базы организации |
| Сроки и этапы реализации Программы | 1. Первый этап (2021 – 2022 уч. г.) - аналитико-диагностический.  Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.  2. Второй этап (2022-2023) - деятельностный.  Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы  3. Третий этап (2023 – 2024 уч. г.) - этап промежуточного контроля и коррекции.  Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.  4. Четвертый завершающий этап (сентябрь – декабрь 2024г.).  Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы. |
| Ответственные лица, контакты | Миронова А.В., 89373761959 |
| Система организации контроля выполнения программы | Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы,  отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем,  самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы. |

1. **Основания разработки Программы**

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплено определение качества образования как комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и/или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет проводить мониторинг подготовки обучающихся на различных уровнях обучения, выявлять проблемы в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Для выявления школ с низкими результатами обучения используются данные ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по образовательным учреждениям Чувашской Республики, которые представляются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий.

МБОУ «Тораевская СОШ» участвует в реализации мероприятий по повышению качества образования.

В условиях школы развитие каждого школьника с оптимально возможными для него результатами возможно при:

- создании условий, которые обеспечивают с одной стороны развитие личности каждого ребенка, его желание и умение учиться, с другой стороны самореализацию каждого педагога, ориентированного на развитие своего ученика и успешность общего образовательного процесса школы;

- профессиональная деятельность каждого педагога направлена на успешность каждого учащегося, при этом особое внимание учителя должно быть направлено на своевременное формирование познавательной сферы ребенка;

- создание механизмов саморазвития каждого учащегося в различных сферах деятельности на основе накопления собственного социального опыта;

При глубоком анализе работы школы за 3 года стала необходимой разработка Программы перехода школы в эффективный режим развития.

1. **SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы**

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МБОУ «Тораевская СОШ» с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.):

**SWOT-анализ состояния образовательной системы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ «Тораевская СОШ»** | | **ВНЕШНЯЯ СРЕДА** | |
| Сильная сторона фактора | Слабая сторона фактора | Благоприятные возможности | Риски |
| Высшую и первую квалификационную категорию имеют 89,5% педагогических работников. Своевременное повышение квалификации учителей. | Преобладание в коллективе традиционных устаревших подходов к образовательному процессу. | В результатах образования заинтересованы органы местного самоуправления. | Недостаточная востребованность у реальных потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего заинтересованности родителей и учащихся. |
| Стабильные результаты качества образования на уровне начальной школы. | Недостаточный уровень:  -профессиональной подготовки у ряда педагогов для реализации компетентностного подхода для формирования УУД;  - пенсионный возраст большинства учителей;  - системной работы по развитию интеллектуальных способностей уч-ся с низкими стартовыми возможностями и имеющими ОВЗ;  - Недостаточная работа с учащимися по программе «Одаренные дети». | Наличие муниципальной оценки качества образования. | Падение рейтинга школы по результатам ЕГЭ и ОГЭ в последние годы. |
| Стабильный показатель качества знаний учащихся по школе 48%. | Недостаточная активность 35-% учителей – предметников в работе над программой «Одаренные дети». | Система дистанционных курсов и олимпиад в сети Интернет. | Невысокий материальный достаток в семьях обучающихся. |
| Наличие в школе творчески работающих учителей. | Низкая мотивация большей части школьников к учебному труду, резкое уменьшение количества одаренных детей | Активное внедрение инклюзивного образования. | Наличие современных гаджетов у детей ведет к массовой аутизации школьников (уход в себя, ограниченность живого общения). |
| 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. | Приоритет у большей части уч-ся и родителей хорошей отметки как факта, а не показателя уровня знаний. | Наличие партнеров : учреждений СПО, ВУЗов в системе сетевого взаимодействия. | Относительно низкий культурный уровень социума. |
| Наличие сформированной и обеспеченной кадрами социально- психологической службы. | Низкая информационно- коммуникационная культура ряда учителей, родителей. | Поддержка руководящих кадров со стороны управления образования. | Отсутствие свободного жилого фонда для привлечения педагогических кадров.  Тенденция к развитию синдрома эмоционального выгорания педагогов. |
| Организация предпрофильной и профильной подготовки. | Высокий процент учащихся из неполных семей и семей, где дети живут вдали от родителей |  | Ежегодное увеличение числа учащихся с ОВЗ. |
| Обеспечение высокого охвата уч-ся внеурочной деятельностью. | Недостаточно высокая активность в работе органов самоуправления. |  | Перегрузка высокомотивированных детей и как следствие ухудшение из здоровья. |

Итоги SWOT-анализа работы школы:

В школе созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, недостаточно- для основного общего, среднего общего образования ;

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.

Вместе с тем выявлена недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода.

Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.

1. **Цели и задачи Программы**

Основная цель Программы: повышение образовательных результатов обучающихся школы.

Основные задачи Программы:

* улучшение качества преподавания;
* развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;
* активное взаимодействие с внешней средой;
* улучшение качества управления.

1. **Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты**

1. Первый этап (2021 – 2022 уч. год) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

**Основные мероприятия этапа**

| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Исполнители** | **Планируемый результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Приведение локальных актов в соответствие с законодательством, разработка нормативных актов, регламентирующих основные этапы проекта | сентябрь-декабрь 2021 | Миронова А. В. Иванов Ю.Б. | Обновленная нормативная база |
| 2 | Разработка тестовых и контрольно- измерительных материалов:  - по всем общеобразовательным предметам для организации промежуточного и итогового контроля;  - по определению удовлетворенности/неудовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса (для обучающихся, учителей, родителей, общественности);  - по определению удовлетворенности организацией внеурочной деятельности;  - по определению удовлетворенности организацией профильного образования. | сентябрь 2021 -январь 2022 | Миронова А. В. Иванов Ю.Б.  учителя предметники | Инструмент изучения и анализа качества обучения и воспитания и факторов, оказывающих на них влияние. |
| 3 | Изучение затруднений обучающихся в процессе формирования знаний.  Входной контроль.  5 классы – сбор информации о трудностях, испытываемых при переходе в основную школу.  6-7 классы - организация оптимального режима при изучении новых предметов (дозировка домашнего задания)  8 классы – организация системы индивидуальной работы с обучающимися повышенной мотивации, низкой мотивации  8-11 классы - организация планомерной подготовки к государственной итоговой аттестации: консультации, групповые и индивидуальные занятия, организация дистанционного обучения,  оптимальная дозировка д/з.  Проведение консультаций для обучающихся, имеющих пробелы и испытывающие трудности в освоении новых тем, в том числе и по новым предметам. | октябрь 2021 | Миронова А.В.  учителя предметники | Прогноз на дальнейшую деятельность обеспечивающий положительную динамику качества знаний.  Адаптация пятиклассников к новой среде обучения.  Увеличение числа обучающихся на «4» и «5».  Успешная сдача экзаменов.  Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. |
| 4 | Проведение заседаний методического совета, заседаний школьных методических обьединений. | январь 2022 | руководитель МС  руководители ШМО | Организация  творческих групп учителей по внедрению и апробации мониторинговых систем, методик. |
| 5 | Совещание при директоре на тему: Повышение качества образования и уровня образовательных результатов «Мониторинговые исследования качества образования и воспитания» | март 2022 | Миронова А.В. | Актуализация проблемы качества знаний |
| 6 | Разработка диагностических карт «Качество обучения в классных коллективах» | март 2022 | Миронова А.В.  кл. руководители | Изучение уровня обучения |
| 7 | Сбор данных о состоянии качества знаний обучающихся 1-9 классов. Анализ полученных данных. | апрель-июнь 2022 | Миронова А.В. | Формирование базы |
| 8 | Построение рейтинговых шкал в различных разрезах показателей процесса и результата | январь-май 2021 | Миронова А.В. | Прогноз на дальнейшую деятельность |
| 9 | Промежуточный контроль. Итоговый контроль, государственная итоговая аттестация. | май, июнь 2021 | Миронова А.В. | Прогноз на дальнейшую деятельность |

2. Второй этап (2022 – 2023 уч. год) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы.

**Основные мероприятия этапа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Исполнители** | **Планируемый результат** |
| 1 | Разработка плана внедрения школьной системы управления качеством образования | сентябрь-октябрь 2022 | Миронова А.В.  руководители ШМО | Реализация целей и задач программы |
| 2 | Апробация тестовых контрольно-измерительных материалов | в течение года | Миронова А.В., учителя - предметники | Повышение мотивации к обучению и повышение качества образования |
| 3 | Исследование динамики уровней сформированности общеучебных навыков по русскому языку, математике. | сентябрь 2022 | Миронова А.В., учителя - предметники | Повышение качества образования |
| 4 | Внедрение школьной системы управления качеством образования | сентябрь 2022 | Миронова А.В. | Повышение качества образования |
| 5 | Определение направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей. | декабрь-май 2023 | Миронова А.В. | Реализация цели и задач программы |
| 6 | Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, разработка программы помощи родителям | в течение года | Миронова А.В..  учителя-предметники | Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов. |
| 7 | Проведение открытых уроков | в течение года | Миронова А.В. | Обобщение опыта лучших педагогов |
| 8 | Взаимопосещение уроков | в течение года | Миронова А.В. | Выявление фактического состояния овладения учителем теорий и практикой формирования качества знаний |
| 9 | Контроль за качеством преподавания. Проведение срезовых работ по предметам. | декабрь, март, май 2022-2023 | Миронова А.В.  учителя-предметники | Повышение результатов работы учителя |
| 10 | Контроль за выполнением учебных программ | в течение года | Миронова А.В. | Выполнение учебных программ |
| 11 | Психолого-педагогическое сопровождение: семинары, консультации, анкетирование | в течение года | Ефимова А.М. | Снижение уровня неуспешности, тревожности. |
| 12 | Диагностика уровня педагогического мастерства в сравнении с предыдущим периодом. | в течение года | Миронова А.В. | Увеличение числа педагогов высшей и первой квалификационной категории. Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, НПК |
| 13 | Диагностика материально-технической базы | январь-июнь 2023 | Миронова А.В.. | Материально-техническая база, соответствующая современным требованиям |
| 14 | Мониторинговые исследования | ноябрь, март, май 2022-2023 | Миронова А.В., учителя предметники | Качество преподавания предметов, динамика качества знаний, результативность, система подготовки к государственной итоговой аттестации |

3. Третий этап (2023 – 2024 уч. год) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

**Основные мероприятия этапа**

| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Исполнители** | **Планируемый результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Анализ уровня педагогического мастерства в сравнении с предыдущим периодом. | в течение года | Миронова А.В. | Увеличение числа педагогов высшей и первой квалификационной категории.  Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях. |
| 2 | Мониторинг результатов выполнения тестовых контрольно-измерительных материалов | Апрель – май 2024  Февраль -март 2024 | Миронова А.В. | 100%-ная успеваемость обучающихся.  Наличие качества знаний не ниже 50%. |
| 3 | Сравнительный и проблемный анализ состояния системы образования | апрель, май  2024 г. | Миронова А.В. | Прогноз на дальнейшую деятельность |
| 4 | Анализ исследования материально-технической базы | сентябрь-октябрь 2023 | Миронова А.В. | Материально-техническая баз, соответствующая современным требованиям |
| 5 | Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы | январь-апрель 2024 | Миронова А.В. | Прогноз на дальнейшую деятельность |
| 6 | Итоговый контроль | май 2024 | Миронова А.В. | Прогноз на дальнейшую деятельность |

4. Четвертый завершающий этап (сентябрь – декабрь 2024 год).

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

**Основные мероприятия этапа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Исполнители** | **Планируемый результат** |
| 1 | Педагогический совет «Аналитический отчет по реализации программы» | сентябрь 2024 |  | Анализ деятельности по реализации цели и задач программы, оценка его результативности, оформление результатов: обработка данных, сравнение результатов, полученных в ходе реализации программы |
| 2 | Проведение семинара «Школьная система управления качеством образования» | ноябрь 2024 | Миронова А.В.  руководители ШМО | Обобщение опыта |
| 3 | Обобщение опыта педагогов | декабрь 2024 | Миронова А.В.  руководители ШМО | семинары, конференции, практикумы |

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**:

* повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
* рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
* увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
* рост квалификации педагогов;
* расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
* обновление учебной, материальной базы организации.

1. **Кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации Программы**

Характеристика кадрового состава

На начало 2021-2022 учебного года в школе на постоянной основе работают 18 педагогических работников. Средний возраст педагогического состава – 53 года.

На начало 2021-2022 учебного года в школе работают 1 (5,3%) специалист высшей квалификационной категории, 14 (74%) специалистов первой квалификационной категории, 4 (20,7%) педагога не имеют квалификационной категории. Из них логопед как молодой специалист (диплом переквалификации получила в 2020 году).

**План повышения квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Категории педагогических работников | Ф.И.О. педагога | Год и где пройдены курсы повышения квалификации. Количество часов. | Перспективная дата прохождения курсов |
| 1 | Учителя начальных классов | Петрова О.М. | 2019 (72ч) "Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников условиях ФГОС НОО»  ООО «Центрт развития педагогики»  Г. Санкт- Петербург  2020 (72ч) "Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»  ООО «Высшая школа делового администрирования»  Г. Екатеринбург  2020 г (17 ч) «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  Г. Саратов  2020г. 73 ч. «профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  Г. Саратов  Обучение по программе профессиональной переподготовки 285 ч.»Цифровая грамотность педагогического работника» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  Г. Саратов | 2021 год |
| 2 | Иванова Р.В. | 2018 г (72 ч) «Содержание и актуальные проблемы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»  БОУ ДПО (ПК) "ЧРИО" Минобразования Чувашии  2019, (18ч) «Современные педагогические технологии в образовательной деятельности в начальной школе»  БОУ ДПО (ПК) "ЧРИО" Минобразования Чувашии  2022, (72 ч) «Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»  БОУ ДПО (ПК) "ЧРИО" Минобразования Чувашии | 2025 год |
| 3 | Миронова А.В. | 2018 г. - 36 ч."Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО» БОУ ДПО (ПК) "ЧРИО" Минобразования Чувашии  2019 г.(18 ч) «Современные педагогические технологии в образовательной деятельности начальной школы»  БОУ ДПО (ПК) "ЧРИО" Минобразования Чувашии  2019 г. (36 ч) «Метапредметный подход в организации образовательной деятельности в начальной школе»  БОУ ДПО (ПК) "ЧРИО" Минобразования Чувашии | 2021 год |
| 4 | Орлова В. А. | 2020 г. (108 ч). «Современные педагогические технологии в образовательной деятельности в начальной школе»  БОУ ДПО (ПК) "ЧРИО" Минобразования Чувашии |  |
| 5 | Трофимова Г. Н. | 2018 г. (72 ч) «Современные подходы преподавания в нвчальной школе с родным (нерусским я0 языком обучения при реализации ФГОС НОО»  БОУ ДПО (ПК) "ЧРИО" Минобразования Чувашии |  |
| 6,7 | Учителя русского языка и литературы | Николаева Ф.Ю.  Хрисанова С.Э. | 2018 г.(18 ч) «Подготовка педагогических работников кновой модели аттестации»  2018 г. (36 ч) «Современный урок русского языка и литературы в условиях реализации «Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»  2018 г.(18 ч) «Методические аспекты подготовки к ГИА по русскому языку и литературе»  БОУ ДПО (ПК) "ЧРИО" Минобразования Чувашии  2021г. (72 ч.) "Изменения в содержании и технологиях преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основого и среднего общего образования»  АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»  Обучение по программе профессиональной переподготовки, 250 ч, «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  Г. Саратов | 2024 год |
| 8,9 | Учителя математики | Григорьева З.П.  Ильина С.П. | 2022, (72 ч.) «Методические основы формирования математической грамотности обучающихся»,  БОУ ДПО (ПК) "ЧРИО" Минобразования Чувашии |  |
| 10 | Учителя родного (чувашского) языка | Семенова А.Н. | 2018 г (18 ч) «Подготовка педагогических работников кновой модели аттестации»  2018 г. (36 ч) «методика достижения планируемых результатов предметной области «Родной язык и литература»  2018 г. (18 ч) «Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА по чувашскому языку»  БОУ ДПО (ПК) "ЧРИО" Минобразования Чувашии  2022 г. (72 ч) «Повышение качества подготовки обучающихся к государственой итоговой аттестации по чувашскому языку»  БОУ ДПО (ПК) "ЧРИО" Минобразования Чувашии | 2025 год |
| 11 | Учителя химии/биологии | Иванова И.А. | 2018 г (72 ч) «Биология: формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС»  ООО «Столичный учебный центр» г. Москва  2022 г (72 ч) «Иновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС»  ООО Г.»Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»  Красноярск | 2025 год |
| 12 | Учителя английского языка | Вернова Е. В. | 2021 г (72 ч) "Методические аспекты подготовки обучающихся 5-11 классов к внешним процедурам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по иностранным языкам (английский, французский, немецкий), вариативный модуль «Конструирование воспитательной деятельности учителя- предметника», «Профилактика и коррекция деструктивного поведения обучающихся»  БОУ ДПО (ПК) "ЧРИО" Минобразования Чувашии | 2024 |
| 13 | Учителя физической культуры/ОБЖ | Сергеев И.А. | 2021 г. 53 ч. "Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 г.»  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  Г. Саратов | 2022 год |
| 14 | Учителя истории обществознания, географии | Иванова И.Н. | 2019 г. (18 ч.) «Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации»  БОУ ДПО (ПК) "ЧРИО" Минобразования Чувашии  2019 г.(18 ч) «Реализация курса «Этика и психология семейной жизни» в общеобразовательных организациях»  БОУ ДПО (ПК) "ЧРИО" Минобразования Чувашии | 2023 год |
| 15 | Учителя ИЗО/технологии/информатики | Иванов Ю.Б. | 2017 г. (72 ч) «Методическое обеспечение реализации ФГОС в урочной и внеурочной деятельности по изобразительному искусству»  БОУ ДПО (ПК) "ЧРИО" Минобразования Чувашии | 2020 год |
| 16 | Учителя музыки | Албутова К. И. | 2019 г (72 ч) «Методические аспекты реализации предмета «Музыка»  "  БОУ ДПО (ПК) "ЧРИО" Минобразования Чувашии | 2022 год |
| 17 | Социальный педагог | Ефимова А.М. | 2020 г. (73 ч) «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»  ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов  2022 г.(72 ч) Современные технологии в практической деятельности социального педагога» | 2023 год |
| 18 | Логопед | Григорьева Т.П. | 2019-2020 г.(580 ч) диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Специальное (дефектологическое) образование: логопед»  Москва, АНО ДПО «ФИПКиП»  2020 г (72 ч) Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»  ООО «Высшая школа делового администрирования»  Г. Екатеринбург  2020 г. Безопасное использование сайтов в сети интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО»  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  Г. Саратов  2020г. 73 ч. «профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  Г. Саратов  Обучение по программе профессиональной переподготовки 285 ч.»Цифровая грамотность педагогического работника» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  Г. Саратов  2020 г.(22 ч) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  Г. Саратов | 2024 год |

**План профессионального развития педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Категории педагогических работников | Ф.И.О. педагога | Квалификационная категория, дата получения имеющийся категории | Перспективная дата аттестации |
| 1 | Учителя начальных классов | Петрова О.М. | высшая, 27.10.2020, приказ Минобразования Чувашии №1595 | 2025 год |
| 2 | Иванова Р.В. | первая, 24.10.2017, приказ Минобразования Чувашии №2018 | 2022 год |
| 3 | Миронова А.В. | первая, 01.12.2020, приказ Минобразования Чувашии №1737 | 2025 год |
| 4 | Орлова В. А. | первая, 02.04.2021, приказ Минобразования Чувашии №456 | 2026 год |
| 5 | Трофимова Г. Н. | первая, 30.11.2018, приказ Минобразования Чувашии №2073 | 2023 год |
| 6,7 | Учителя русского языка и литературы | Хрисанова С.Э. | первая, 24.10.2017 приказ Минобразования Чувашии №2018 | 2022 год |
| Николаева Ф.Ю. | первая, 29.10.2021 приказ Минобразования Чувашии №1363 | 2026 год |
| 8 | Учителя иностранного языка | Вернова Е.В. | первая, 02.04.2021 приказ Минобразования Чувашии №456 | 2026 год |
| 9 | Учителя математики | Григорьева З.П. | Без категории | 2022 |
| 10 | Учителя физики | Ильина С.П. | Без категории | 2022 |
| 11 | Учителя химии/биологии | Иванова И.А. | первая, 29.10.2021, приказ Минобразования Чувашии №1363 | 2026 год |
| 12 | Учителя географии | Иванова И.Н. | первая, 10.11.2017, приказ Минобразования Чувашии №2124 | 2022 год |
| 13 | Учителя физической культуры/ОБЖ | Сергеев И.А. | первая, 29.10.2021 г. приказ Минобразования Чувашии №1363 | 2026 год |
| 14 | Учителя истории и обществознания | Иванова И.Н. | первая, 10.11.2017, приказ Минобразования Чувашии №2124 | 2022 год |
| 15 | Учителя ИЗО/технологии | Иванов Ю.Б. | первая, 10.11.2017, приказ Минобразования Чувашии №2124 | 2022 год |
| 16 | Учителя музыки | Албутова К.И. | первая, 09.11.2020 приказ Минобразования Чувашии №1628 | 2025 год |
| 17 | Социальный педагог | Ефимова А.М. | без категории | 2022 год |
| 18 | Логопед | Григорьева Т.П. | без категории | 2022 год |

**Характеристика материально-технической базы и учебно-методического обеспечения**

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 13 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека. Школа имеет выход в интернет, электронную почту ([toraevskaya.sosch@yandex.ru](mailto:toraevskaya.sosch@yandex.ru)), собственный сайт в сети Интернет (<http://www.toraev-morgau.edu21.cap.ru>). Имеется 19 персональных компьютеров для осуществления образовательной деятельности и доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики и классных кабинетов. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ.

1. **Реализация программы**

В целях повышения качества образования разработаны подпрограммы, которые позволяют решить проблемы образовательной системы.

Подпрограмма 1. Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования для всех обучающихся.

Проекты:

1. Модернизация содержания образования в целях удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений.
2. Совершенствование организации образовательной деятельности в целях повышения качества образования.
3. Развитие комфортной и безопасной образовательной среды.

Подпрограмма 2. Профессиональное развитие педагогического коллектива.

Проекты:

1. Повышение квалификации и переподготовка кадров.
2. Наставничество (работа с молодыми специалистами).
3. Профессиональное выгорание (ситуация неуспеха).
4. Привлечение специалистов в образовательную организацию.

Подпрограмма 3. Обновление учебно-методической и материально-технической базы школы.

Проекты:

1. Информационно-библиотечный центр.
2. Дидактический материал урочной и внеурочной деятельности
3. Лекотека (служба психологического сопровождения и специальной педагогической помощи родителям, воспитывающим детей с выраженными нарушениями и проблемами развития).

Подпрограмма 4. Управление качеством образования.

Проекты:

* 1. База данных результатов обучающихся, воспитанников, педагогов.
  2. Индивидуально-образовательный маршрут. Портфолио.
  3. Внутришкольная система оценки качества образования.