

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старочелны – Сюрбеевская средняя общеобразовательная школа»
Комсомольского района Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО Советом школы протокол №1 от 18.02.2022	ПРИНЯТО Педагогическим советом протокол №4 от 18.02.2022	УТВЕРЖДЕНО Директором МБОУ «Старочелны – Сюрбеевская СОШ» Приказ № 25 – ОД от 24.02.2022 С.В.Антонова
---	---	--

ПРОГРАММА
ПЕРЕХОДА МБОУ «СТАРОЧЕЛНЫ –СЮРБЕЕВСКАЯ СОШ»
В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ
НА 2022 – 2026 гг.

с. Старочелны - Сюрбеево

2022 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа перехода МБОУ «Старочелны – Сюрбеевская СОШ» в эффективный режим работы на 2022-2026 годы.
Нормативно-правовое обеспечение	<p>-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в редакции от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017 г.);</p> <p>- Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №1560 от 09.12.2021 «Об организации адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами, расположенных на территории Чувашской Республики в 2022 году»</p> <p>Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №1612 от 21.12.2021 «Об участии образовательных организаций с низкими образовательными результатами, расположенных на территории Чувашской Республики в федеральном проекте «500+» в 2022 году»</p>
Срок реализации	2022-2026 годы.
Сроки и этапы реализации.	<p>Первый этап - Подготовительный: январь - февраль 2022 года: проведение аналитической и диагностической работы.</p> <p>Второй этап – Основной: март 2022 – декабрь 2025 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.</p> <p>Третий этап – Обобщающий: январь 2026 – декабрь 2026 года: внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.</p>
Основание: разработки – актуальность для школы	<p>Школа реализует Федеральные государственные образовательные стандарты в условиях факторов риска, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Низкий уровень оснащения школы цифровыми оборудованием и качества интернет – соединения (60б./6б.) на основании рискованного профиля школы 2. Дефицит педагогических кадров. Нехватка педагогов по физико

	<p>– математическому и естественно – научным направлениям. Уроки математики в 5 – 6 классах ведет учитель начальных классов по внутреннему совместительству. Учителя химии, обществознания, информатики являются внешними совместителями из МБОУ «Комсомольская СОШ №1».</p> <p>3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ. В школе всего обучается 78 детей , из них 9 (11,53%) – ребенок с ОВЗ : детей с задержкой психического развития – 3, с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) – 6, в том числе 3 детей имеют статус «дети – инвалиды с ОВЗ»</p>
--	--

Основные разработчики	Администрация МБОУ «Старочелны – Сюрбеевская СОШ», педагогический коллектив.
Цель Программы	Достижение качественного уровня образования обучающихся МБОУ «Старочелны – Сюрбеевская СОШ» через повышение результатов оценочных процедур ВПР.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в школе условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения, обновления лабораторного оборудования кабинета физики и химии, расширения возможностей доступа участников образовательных отношений к современным средствам цифрового обучения и образовательным ресурсам. 2. Устранение недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования в ВПР по русскому языку и математике. 3. Устранение кадрового дефицита по физико – математическому и естественно – научному направлениям за счет привлечения молодых и опытных специалистов. 4. Создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства.

<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля кабинетов, оснащенных новым оборудованием. 2. Доля кабинетов, оснащенных компьютерной техникой. 3. Доля кабинетов, подключенных к высокоскоростной линии сети «Интернет». 4. Доля учителей, прошедших обучение по цифровой грамотности. 5. Доля кабинетов, с заменой освещения. 6. Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно. 7. Количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы. 8. Количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования. 9. Наличие адаптированных образовательных программ. 10. Доля педагогических работников, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, прошедших повышение квалификации по программам, от общего числа педагогических работников школы, реализующих АООП. 11. Доля педагогов физико – математического направления. 12. Доля педагогов естественно – научного направления.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. К концу 2026 года созданы условия, обеспечивающие эффективную комфортную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения, обновления лабораторного оборудования кабинета физики и химии, расширения возможностей доступа участников образовательных отношений к современным средствам цифрового обучения и образовательным ресурсам. 2. Устранены недостатки, выявленные в ходе проведения независимой оценки качества образования. 3. К началу 2022 – 2023 учебного года устранен кадровый дефицит по физико – математическому и естественно – научному направлениям за счет привлечения молодых и опытных специалистов. 4. Созданы условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства.

Ответственные лица, контакты	Директор школы – Антонова Светлана Васильевна; заместитель директора по УВР – Смирнова Надежда Ильинична, педагог-психолог Ильина Ирина Леонидовна, email: lida_ivanova_1964@inbox.ru телефон:8(83539)43-2-83
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, Советом школы, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы/ Управление реализацией программы осуществляется директором.

2. Анализ текущего состояния МБОУ «Старочелны – Сюрбеевская СОШ».

Школа находится в центре села Старочелны – Сюрбеево Комсомольского района Чувашской Республики, обладает двумя зданиями (здание школы и пристрой школы), год ввода в эксплуатацию здания школы – 1968, пристроя школы – 1976. Капитального ремонта не проводилось, износ школы составляет 45%.

Количество учащихся, проектная мощность зданий, соответственно:

	Проектная мощность здания	Количество учащихся
	360	78

Обучающиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и опекаемые. Отсюда: различные представления о роли образования в жизни детей и о степени участия семьи в развитии и образовании ребенка школьника. Значительным является и различие в социальном статусе, и в финансово - экономическом отношении. Решение данной задачи возможно при повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей.

Социальный паспорт МБОУ « Старочелны - Сюрбеевская СОШ» на 2021-2022 учебный год.

1. Всего детей в школе: всего (78) девочек(39) мальчиков(39)
2. Полных семей: 56
3. Неполных семей: 22
4. Родители инвалиды: - нет
5. Дети - инвалиды: 4
6. Родители: чернобыльцы (нет) афганцы(нет) беженцы(нет)
7. Родители пенсионеры: нет
8. Родители безработные: нет
9. Опекуны: 5
10. Многодетные семьи: 19
11. Семьи с одним ребенком: 12
12. Образование родителей:

Высшее (15) ср. тех(29) ср. спец.(46) среднее(23)

13. Социально-неблагополучные семьи:

- родители злоупотребляли алкоголем: 3
- семьи с агрессивной, конфликтной атмосферой: нет
- семьи, где родители жестоко обращаются с детьми: нет
- один из родителей осужден: нет

Кадровый состав.

Административно-управленческий персонал	1
Педагогический персонал	20
Учебно-вспомогательный персонал	1

учителей – 19 человек;

педагогов-психологов – 1;

социальных педагогов – 1;

логопедов – 0,25 ставки совмещает учитель начальных классов;

дефектологов (при наличии) -0,25 ставки совмещает учитель начальных классов ;

заместителей директоров – 0,5 ставки совмещает учитель начальных классов.

Учителей с педагогическим стажем:

до 5 лет – 4 человека (21%);

6 – 30 лет – 6 человек (31,5%);

выше 30 лет – 9 человек (47,5%).

Образование:

высшее – 18 человек (94,7%);

средне-специальное – 1 человек (5,3%).

Аттестация:

высшая категория – 3 человека (15,8%);

первая категория – 10 человека (52,6%);

соответствие занимаемой должности – 3 человека (15,8%);

без категории (молодые специалисты) – 3 человека (15,8%)

Работники, имеющие почетные звания и знаки отличия:

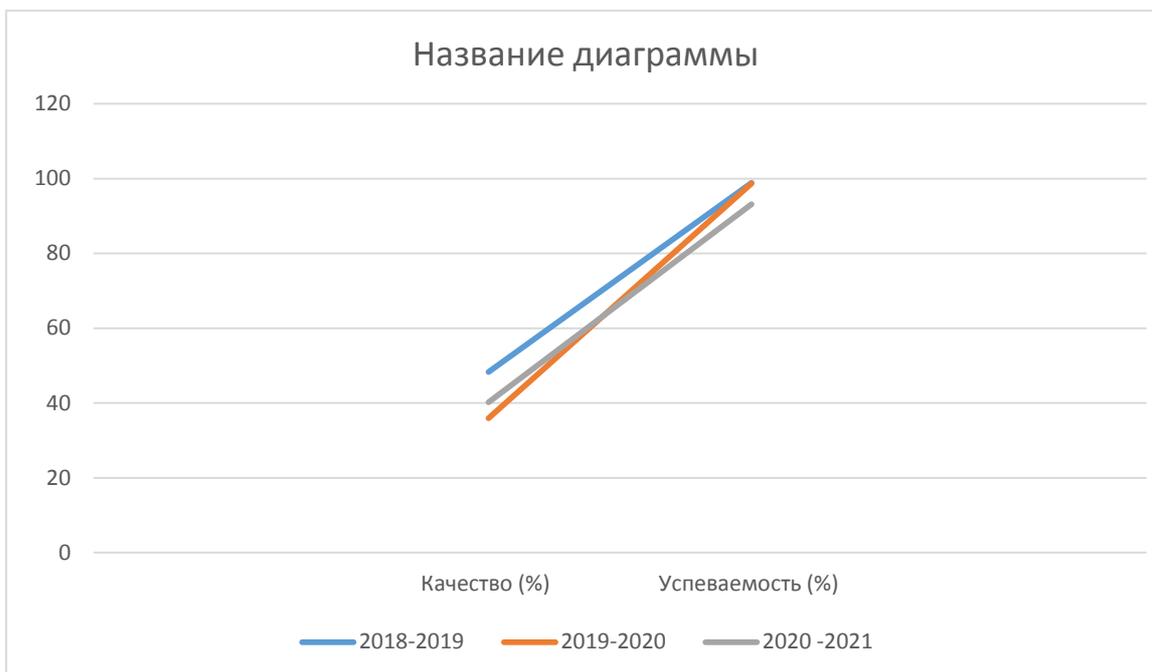
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1 чел.
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1 чел.
Грамота Государственного Совета Чувашской Республики	1 чел.
Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	6 чел.
Грамота районного раздела образования Администрации Комсомольского района	17 чел.
Почетная грамота Главы Администрации Комсомольского района	15 чел.
Почетная грамота организации Профсоюза	9 чел.

Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, опыт работы большинства учителей составляет свыше 30 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену и передаче опыта молодым учителям. Анализ результатов успеваемости учащихся, анализ посещенных уроков показывают, что не все учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся.

Образование:

% успеваемости, % качества (в динамике за последние 3 года)

	2018-2019	2019-2020	2020 -2021	Динамика	
				2019-2020	2020-2021
Качество (%)	48,27	35,9	40,2	- 12,37	+4,3
Успеваемость (%)	98,85	98,7	93,2	-0,15	-5,5
№ п/п	Параметры (показатели)	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год (по состоянию на 1 апреля 2020 года)	2020–2021 учебный год (по состоянию на 1 апреля 2021 года)	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020– на конец 2019 года), в том числе:				
	– начальная школа	43	36	26	
	– основная школа	43	43	47	
	– средняя школа	5	-	5	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	1(ЗПР)	
	– основная школа	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	-	
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	2	1	
	– средней школе	0	-	-	



Итоги ОГЭ по русскому языку и математике в динамике за последние 3 года:

Предмет	Средний балл по школе		
	2019	2020	2021
Русский язык	28	+	24
Математика	11	+	8

Статистика по отметкам всероссийских проверочных работ – 2019:

Предмет	Класс	ВПР – 2019			
		Отметки(%)			
		2	3	4	5
Русский язык	4	0,00	41,66	41,66	16,68
	5	44,44	44,44	11,12	0,00
	6	10,00	30,00	40,00	20,00
	7	12,50	62,50	25,00	0,00
Математика	4	8,33	25,00	58,34	8,33
	5	22,22	66,66	11,12	0,00
	6	20,00	30,00	30,00	20,00
	7	25,00	50,00	12,50	12,50

Статистика по отметкам всероссийских проверочных работ – 2020:

Предмет	Класс	ВПР – 2020 (по программе предыдущих классов)			
		Отметки(%)			
		2	3	4	5
Русский язык	5	15,30	30,77	46,15	7,69
	6	75,00	25,00	0,00	0,00
	7	62,50	25,00	12,50	0,00
	8	66,67	0,00	33,33	0,00
	9	57,14	28,57	0,00	14,29
Математика	5	7,69	30,77	30,77	30,77
	6	25,00	75,00	0,00	0,00
	7	25,00	75,00	0,00	0,00
	8	0,00	14,29	71,43	14,29
	9	28,57	71,43	0,00	0,00

Статистика по отметкам всероссийских проверочных работ – 2021:

Предмет	Класс	ВПР – 2021			
		Отметки(%)			
		2	3	4	5
Русский язык	4	12,50	37,50	37,50	12,50
	5	30,77	46,15	15,38	7,69
	6	37,50	62,50	0,00	0,00
	7	14,29	71,43	14,29	0,00
	8	55,56	11,11	22,22	11,11
Математика	4	0,00	50,00	37,50	12,50
	5	61,54	23,08	7,69	7,69
	6	62,50	37,50	0,00	0,00
	7	14,29	71,43	14,29	0,00
	8	11,11	33,33	33,33	22,22

Организация работы с учащимися с ОВЗ. Обучение по АООП (2020-2021 учебный год)

Класс	АООП			
	АООП для обучающихся с ЗПР		АООП для обучающихся с УО (инт. нар.)	
	7.2	ЗПР	8.1	нарушение интеллекта /умственной отсталостью
4	1			
5			1	
6				1
7				1
8		1		
9		1		
ИТОГО	1	2	1	2

Формы получения образования по АООП (2020 -2021 учебный год)

Класс	Инклюзивно в общеобразовательном классе
4	1 - АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)
5	1 - АООП для обучающихся с УО (инт. нар.) (вариант 8.1)
6	1 - АООП для обучающихся с УО (инт. нар.)
7	1 - АООП для обучающихся с УО (инт. нар.)
8	1 - АООП с ЗПР
9	1 – АООП с ЗПР
ИТОГО	6

Оценка материально-технической базы

Оснащенность учебных кабинетов естественно-научного цикла

Оснащенность кабинета химии

Наименование	Классы			
	8	9	10	11
Оборудование	30%	30%	30%	30%
Реактивы	10%	10%	10%	10%

Оснащенность кабинета биологии

Наименование	Классы						
	5	6	7	8	9	10	11
Оборудование	45%	50%	50%	30%	40%	10%	10%

Оснащенность кабинета физики

Наименование	Классы			
	7кл	8кл	9кл	10-11кл.

Оборудование	20%	10%	10%	10%
--------------	-----	-----	-----	-----

Оснащенность компьютерного класса (количество компьютеров, которое приходится на 1 ученика):

8 компьютеров (на 9 учеников 1 компьютер)

Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	
Система видеонаблюдения	имеется
Домофон	отсутствует
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется
Тревожная кнопка	имеется
Охранная сигнализация	имеется

Описание основных мероприятий Программы по укреплению материально – технической базы

Предлагаемые меры преодоления рисков	мероприятия	сроки исполнения	ответственные
1.Повышение уровня оснащения школы через обновление мебели, спортивного и учебного оборудования кабинетов естественнонаучного цикла, цифрового оборудования	1.Подготовка учебных кабинетов физики и химии для центра «Точка роста»	июль - август 2022	Директор
	2.Создание центра «Точка роста» на базе школы	июль – август 2023	Директор
	2.Замена люминесцентных ламп на светодиодные	март 2022	Директор
	3.Приобретение ученической мебели	декабрь 2022	Директор
	4.Приобретение спортивного инвентаря	ноябрь - декабрь 2022	Директор
	5.Приобретение учебно-наглядных пособий	декабрь 2023	Директор
	6.Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования	декабрь 2023	Директор
	7.Приобретение компьютерной техники и оргтехники	декабрь 2023	Директор
	8.Пополнение библиотечного учебно-литературного фонда	сентябрь 2022	Директор

Описание основных мероприятий Программы по устранению дефицита педагогических кадров

Предлагаемые меры преодоления рисков	мероприятия	сроки исполнения	ответственные
Устранение дефицита педагогических кадров	1. Проведение мониторинга кадровых потребностей с учетом внутренних ресурсов школы	июль - август 2022	Директор
	2. Размещение информации о вакантных местах в социальных сетях, на официальном сайте школы.	июль – август 2022	Директор
	3. Участие в Ярмарке вакансий при Чувашском государственном педагогическом университете имени И.Я.Яковлева.	март 2022	Директор
	4. Организация профориентационной работы обучающимися	сентябрь 2022 – сентябрь 2026	Директор
	5. Обучение выпускников школы в педагогических ВУЗах по целевому направлению (долгосрочная перспектива).	сентябрь 2022 - декабрь 2026	Директор
	6. Организация методической поддержки путем закрепления за молодыми и начинающими педагогами наставников из числа опытных, квалифицированных педагогов.	сентябрь 2022 – сентябрь 2026	Директор
	7. Организация психологической поддержки молодых и начинающих педагогов со стороны школьного педагога-психолога.	сентябрь 2022 – сентябрь 2026	Директор
	8. Материальное стимулирование молодых начинающих педагогов за счет средств стимулирующего фонда	сентябрь 2022 – сентябрь 2026	Директор

Описание основных мероприятий Программы по устранению дефицита педагогических кадров

Предлагаемые меры преодоления рисков	мероприятия	сроки исполнения	ответственные

Организация работы с детьми с ОВЗ	1. Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов	июль - август 2022	Директор
	2. Обеспечение кадрами в области коррекционной педагогики (педагога – психолога, учителя - логопеда, учителя – дефектолога).	июль – август 2022	Директор
	3. Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ (все педагоги школы).	март - август 2022	Директор
	4. Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений, обучающихся с ОВЗ.	сентябрь 2022 – сентябрь 2026	Педагог – психолог, заместитель директора по УВР
	5. Совершенствование работы психолого-педагогического сопровождения	сентябрь 2022 - декабрь 2026	Педагог – психолог, заместитель директора по УВР

7.Ресурсное обеспечение программы.

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Антонова Светлана Васильевна	Директор. Образование – высшее.	Разработчик, руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы.
Смирнова Надежда Ильинична	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Образование – высшее.	Разработчик программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.

8. Основные риски программы и пути их минимизации.

Основные риски программы	Пути их минимизации
Недостаточность финансирования.	-
Большая доля учащихся с ОВЗ.	1. Развитие инклюзивного и дистанционного образования. 2. Сотрудничество с ЦПМПК города Чебоксары
Дефицит ответственности у части педагогов, инертность, низкий уровень аналитической культуры.	1. Убеждение в необходимости перемен, их популяризация и стимулирование. 2. Программы самообразования.
Низкий уровень вовлеченности родителей.	1. Просвещение родителей через активизацию работы сайта школы. 2. Вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс. 3. Участие родителей в управлении школой. 4. Привлечение родителей к проведению школьных и общешкольных мероприятий, награждение участников.

9. Обоснование устойчивости результатов программы после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:

- целенаправленной взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
- формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;
- закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качество образования;
- устойчивой системой самообразования педагогов;
- систематическим материальным стимулированием и поощрением работников, участвующих в программе;
- положительной оценкой родительской общественности результатов программы; удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в МБОУ «Старочелны – Сюрбеевская СОШ»;
- повышением мотивации учащихся на результативное обучение и развитие.

10. Целевые индикаторы достижения мероприятий программы по годам.

Целевые индикаторы и показатели программы	Текущий результат 2022 г.	Целевой результат			
		2023 г	2024 г	2025 г	2026 г
1. Доля кабинетов, оснащенных новым оборудованием.	60%	65%	70%	75%	80%
2. Доля кабинетов, оснащенных компьютерной техникой.	60%	65%	70%	75%	80%
3. Доля кабинетов, подключенных к высокоскоростной линии сети «Интернет».	6%	50%	70%	90%	100%
4. Доля учителей, прошедших обучение по цифровой грамотности.	65%	70%	75%	80%	85%
5. Доля кабинетов, с заменой освещения.	70%	75%	80%	85%	90%
6. Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно.	12%	11%	8%	7%	6%
7. Количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы.	12%	11%	8%	7%	6%
8. Количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования.	12%	11%	8%	7%	6%
9. Наличие адаптированных образовательных программ.	9	8	6	5	4
10. Доля педагогических	14%	50%	70%	90%	100%

работников, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, прошедших повышение квалификации по программам, от общего числа педагогических работников школы, реализующих АООП.					
11.Наличие педагогов физико – математического направления	1	2	2	2	2
12.Наличие педагогов естественно – научного направления.	нет	да	да	да	да