|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | математика |
| Класс | 7 |
| Соответствует | Федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п«Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». |
| УМК | Математика. 7 класс: для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы / Т.В. Алышева – М.: Просвещение, 2017 |
| Количество часов | 175 часов (5 часов в неделю) |
| Цель учебного предмета | - расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование  математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач. |
| Задачи | - дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. |
| Структура  | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.2. Содержание учебного предмета.3. Тематическое планирование учебного предмета |
| Форма проведения промежуточной аттестации | ГОУ |

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | математика |
| Класс | 8 |
| Соответствует | Федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п«Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». |
| УМК | Математика. 8 класс: для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы / В.В. Эк – М.: Просвещение, 2017 |
| Количество часов | 175 часов (5 часов в неделю) |
| Цель учебного предмета | - расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование  математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач. |
| Задачи | - дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. |
| Структура  | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (требования к уровню подготовки выпускников).2. Содержание учебного предмета.3. Тематическое планирование учебного предмета |
| Форма проведения промежуточной аттестации | ГОУ |

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | математика |
| Класс | 9 |
| Соответствует | Федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п«Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». |
| УМК | Математика. 9 класс: для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / М.Н. Перова – М.: Просвещение, 2016 |
| Количество часов | 140 часов (4 часа в неделю) |
| Цель учебного предмета | - расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование  математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач. |
| Задачи | - дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. |
| Структура учебного предмета | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (требования к уровню подготовки выпускников)2. Содержание учебного предмета3. Тематическое планирование учебного предмета. |
| Форма промежуточной аттестации  | ГОУ |