**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ 1-5 КЛАССОВ**

**Русский язык, варианты 3.2, 4.2**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Русский язык |
| Класс | 1 – 5 класс |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| УМК | УМК: Школа России. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 – 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2020. |
| Количество часов | 1 класс – 165 часов (5 часов в неделю)2 – 5 классы – 136 часов (4 часа в неделю) |
| Цель учебного предмета | сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка. |
| Структура  | 1. Пояснительная записка 2. Общая характеристика учебного предмета.3. Место учебного предмета в учебном плане.4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.6. Содержание учебного предмета.7. Тематическое планирование.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: во 2-5 классах - ГОУ (годовая оценка успеваемости), в 1 классах - педагогическое наблюдение. |

 **Русский язык**, **варианты 3.3, 4.3**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Русский язык |
| Класс | 1 – 5 класс |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| УМК | Линия УМК: Э.В. Якубовская, Я. В. Коршунова. Русский язык.1- 4 класс - М.: Просвещение. Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Русский язык» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. |
| Количество часов | 1 класс – 165 (5 часов в неделю);2 – 5 класс – 170 часов (5 часов в неделю). |
| Цель учебного предмета | 1.Формирование практических навыков устной и письменной речи. 2.Формирование основных орфографических и пунктуационных навыков.3. Воспитание интереса к родному **языку**. 4. Формирование ряда грамматических умений в области фонетики, морфологии и синтаксиса. |
| Структура  | 1. Пояснительная записка 2. Общая характеристика учебного предмета.3. Место учебного предмета в учебном плане.4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.5. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.6. Содержание учебного предмета.7. Тематическое планирование.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: во 2-5 классах - ГОУ (годовая оценка успеваемости), в 1 классах - педагогическое наблюдение. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Литературное чтение |
| Класс | 1 – 5 класс |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| УМК | УМК: Школа России. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 1 – 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2020. |
| Количество часов | 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю)2 – 4 классы – 136 часов (4 часа в неделю)5 класс – 102 часа (3 часа в неделю) |
| Цель учебного предмета | - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников; формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран. |
| Структура  | 1. Пояснительная записка 2. Общая характеристика учебного предмета.3. Место учебного предмета в учебном плане.4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.5.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.6. Содержание учебного предмета.7. Тематическое планирование.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. |
| Форма промежуточной  | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: во 2-5 классах - ГОУ (годовая оценка успеваемости), в 1 классах - педагогическое наблюдение. |

**Литературное чтение, варианты 3.2, 4.2**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Литературное чтение |
| Класс | 1 – 5 класс |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| УМК | УМК: Школа России. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 1 – 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2020. |
| Количество часов | 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю)2 – 4 классы – 136 часов (4 часа в неделю)5 класс – 102 часа (3 часа в неделю) |
| Цель учебного предмета | - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников; формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран. |
| Структура  | 1. Пояснительная записка 2. Общая характеристика учебного предмета.3. Место учебного предмета в учебном плане.4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.5. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.6. Содержание учебного предмета.7. Тематическое планирование.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: во 2-5 классах - ГОУ (годовая оценка успеваемости), в 1 классах - педагогическое наблюдение. |

**Чтение, варианты 3.3, 4.3**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Чтение |
| Класс | 1 – 5 класс |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| УМК | Линия УМК: Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Ильина С. Ю. Чтение. 1 – 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2020. |
| Количество часов | 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю)2 – 4 классы – 136 часов (4 часа в неделю)5 класс – 136 часов (4 часа в неделю) |
| Цель учебного предмета | - научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст. |
| Структура  | 1. Пояснительная записка 2. Общая характеристика учебного предмета.3. Место учебного предмета в учебном плане.4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.5. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.6. Содержание учебного предмета.7. Тематическое планирование.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: во 2-5 классах - ГОУ (годовая оценка успеваемости), в 1 классах - педагогическое наблюдение. |

**Литературное чтение на родном (русском) языке, варианты 3.2, 4.2**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Литературное чтение на родном (русском) языке |
| Класс | 2-5 класс |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования |
| УМК | Александрова О.М., Кузнецова М. И., Романова В. Ю., Москва: Просвещение, 2021 |
| Количество часов | 17 часов в год (0,5 часа в неделю) |
| Цель учебного предмета | Развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно - языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.  |
| Структура  | 1. Пояснительная записка 2. Общая характеристика учебного предмета.3. Место учебного предмета в учебном плане.4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.5.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.6. Содержание учебного предмета.7. Тематическое планирование.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: во 2-5 классах - ГОУ (годовая оценка успеваемости) |

**Родной (русский) язык, варианты 3.2, 4.2**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Родной (русский) язык |
| Класс | 2-5 класс |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования |
| УМК | Александрова О.М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Москва: Просвещение, 2020 |
| Количество часов | 17 часов в год (0,5 часа в неделю) |
| Цель учебного предмета | расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. |
| Структура  | 1. Пояснительная записка 2. Общая характеристика учебного предмета.3. Место учебного предмета в учебном плане.4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.5.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.6. Содержание учебного предмета.7. Тематическое планирование.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. |
| Форма промежуточной аттестации | ГОУ |

**Английский язык,** **варианты 3.2, 4.2**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Английский язык |
| Класс | 3 – 5 класс |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования |
| УМК |  УМК Биболетовой. Биболетова М. З. и др. Enjoy  English: учебник  английского  языка  для 2  класса / М. З. Биболетова — Дрофа, 2020Биболетова М. З. и др. Enjoy  English: учебник  английского  языка  для 3  класса / М. З. Биболетова — Дрофа, 2020Биболетова М. З. и др. Enjoy  English: учебник  английского  языка  для 4  класса / М. З. Биболетова — Дрофа, 2020 |
| Количество часов | 70 часов в год (2 часа в неделю) |
| Цель учебного предмета | - формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников в устной и письменной формах; - приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство детей с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их универсальных учебных действий; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; - освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам в первый год обучения и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; - воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.  |
| Структура  | 1. Пояснительная записка 2. Общая характеристика учебного предмета.3. Место учебного предмета в учебном плане.4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.5.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.6. Содержание учебного предмета.7. Тематическое планирование.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: в 3-5 классах - ГОУ (годовая оценка успеваемости). |

**Математика**, **варианты 3.2, 4.2**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Математика |
| Класс | 1 – 5 класс |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| УМК | УМК: Школа России. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика. 1 – 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2020. |
| Количество часов | 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю)2 – 5 классы – 136 часов (4 часа в неделю) |
| Цель учебного предмета | -математическое развитие младших школьников.-формирование системы начальных математических знаний.-воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. |
| Структура  | 1. Пояснительная записка 2. Общая характеристика учебного предмета.3. Место учебного предмета в учебном плане.4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.5.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.6. Содержание учебного предмета.7. Тематическое планирование.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: во 2-5 классах - ГОУ (годовая оценка успеваемости), в 1 классах - педагогическое наблюдение. |

**Математика**, **вариант 3.3**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Математика |
| Класс | 1 – 5 класс |
| Соответствует |  Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| УМК | Линия УМК: Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Перова М.Н., Математика, 1-5 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /- М., Просвещение, 2016.Учебник обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика».Содержание учебника включает следующие темы: «Сотня», «Тысяча», «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд», «Обыкновенные дроби», «Геометрический материал». Методический аппарат учебника направлен на выработку у обучающихся определённых практических умений и навыков, а также на коррекцию их психомоторного недоразвития и активизацию познавательной и мыслительной деятельности.  |
| Количество часов | 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю);2 – 5 классы – 136 часов (4 часа в неделю). |
| Цель учебного предмета | - подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. |
| Структура  | 1. Пояснительная записка 2. Общая характеристика учебного предмета.3. Место учебного предмета в учебном плане.4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.5. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.6. Содержание учебного предмета.7. Тематическое планирование.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: во 2-5 классах - ГОУ (годовая оценка успеваемости), в 1 классах - педагогическое наблюдение. |

**Математика**, **вариант 4.3**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | математика |
| Класс | 1 – 5 класс |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| УМК | Линия УМК: Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Алышева Е.В., Яковлева И.М., Математика, 1-5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020.Учебник обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области "Математика" в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Во 2-й части учебника основное внимание уделено изучению табличного умножения чисел 6, 7, 8, 9 и деления на 6, 7, 8, 9 (все случаи). Впервые обучающиеся знакомятся с письменным сложением и вычитанием (пример записывается в столбик). Система заданий способствует достижению личностных и предметных результатов обучения, коррекции психофизического развития обучающихся. В учебник после изучения каждой темы включены контрольные задания для проверки предметных результатов обучения, которые даны дифференцированно по степени сложности (в двух вариантах).  |
| Количество часов | 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю)2 – 5 классы – 136 часов (4 часа в неделю) |
| Цель учебного предмета | - подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. |
| Структура  | 1. Пояснительная записка 2. Общая характеристика учебного предмета.3. Место учебного предмета в учебном плане.4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.5. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.6. Содержание учебного предмета.7. Тематическое планирование.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: во 2-5 классах - ГОУ (годовая оценка успеваемости), в 1 классах - педагогическое наблюдение. |

**Окружающий мир**, **варианты 3.2, 4.2**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Окружающий мир |
| Класс | 1 – 5 класс |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| УМК | УМК: Школа России. А. А. Плешаков Окружающий мир, 1–5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 4 ч. - М.: Просвещение, 2020.А. А. Плешаков Окружающий мир: учебник для общеобразовательных организаций. Части 1 и 2 М., «МИПО РЕПРО» 2018.Материал учебника позволяет реализовать системно-деятельностный подход, организовать дифференцированное обучение и обеспечивает достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования.Система заданий обеспечивает освоение знаний, умений и навыков через практическую деятельность. Инструментарий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности способствует формированию экологического мышления, творческих способностей, познавательного интереса, функциональной грамотности. |
| Количество часов | 1 класс – 66 часа (2 часа в неделю);2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);3 – 5 классы – 34 часа (1 час в неделю). |
| Цель учебного предмета | * - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.
 |
| Структура  | 1. Пояснительная записка 2. Общая характеристика учебного предмета.3. Место учебного предмета в учебном плане.4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.5.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.6. Содержание учебного предмета.7. Тематическое планирование.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: во 2-5 классах - ГОУ (годовая оценка успеваемости), в 1 классах - педагогическое наблюдение. |

**Окружающий мир**, **варианты 3.3, 4.3**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Окружающий мир |
| Класс | 1 – 5 класс |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| УМК | Линия УМК: Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О. Живой мир, 1-5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М. «Просвещение», 2020.Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О. Живой мир, 1-5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М., «МИПО РЕПРО», 2020.Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.Основной задачей линии УМК «Мир природы и человека» для 1–4 классов является пропедевтика обучения предметам естествоведческого цикла. Обучающиеся получают первоначальные знания о живой и неживой природе, изучают простейшие взаимосвязи, существующие между миром природы и человека, учатся наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром, проявлять интерес и бережное отношение к живому.Данная линия УМК создана на основе ранее действующей предметной линии «Живой мир», содержание которой расширено в связи с включением в программу раздела о социуме и человеке в нём. Особое внимание уделено формированию жизненных компетенций обучающихся и обогащению их социального опыта. |
| Количество часов | 1 класс – 66 часа (2 часа в неделю);2 – 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю). |
| Цель учебного предмета |  -углубление сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы; - формирование основы для изучения в дельнейшем предметов «Естествознание» и «География», создание преемственной системы знаний между названными предметами. |
| Структура  | 1. Пояснительная записка 2. Общая характеристика учебного предмета.3. Место учебного предмета в учебном плане.4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.5. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.6. Содержание учебного предмета.7. Тематическое планирование.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: во 2-5 классах - ГОУ (годовая оценка успеваемости), в 1 классах - педагогическое наблюдение. |

**Музыка,** **варианты 3.2, 4.2**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Музыка |
| Класс | 1-5 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| УМК | УМК: Школа России. Критская Е.Д. Музыка. 1 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2020.Критская Е.Д. Музыка 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1 / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2020.Критская Е.Д. Музыка 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2 / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2020.Критская Е.Д. Музыка. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1 / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2020.Критская Е.Д. Музыка 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2 / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2020.Критская Е.Д. Музыка 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 3 ч. Ч. 1 / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2020. Критская Е.Д. Музыка 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2 / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2020.Учащиеся знакомятся с сочинениями современных композиторов и композиторов-классиков, произведениями народной и духовной музыки, с основными музыкальными терминами и понятиями. |
| Количество часов | 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);2 – 5 класс – 34 часа (1 часа в неделю). |
| Цель учебного предмета | - ввести учащихся в мир большого музыкального искусства; - научить их любить и понимать музыку во всем богатстве ее форм и жанров; - воспитать в учащихся музыкальную культуру как часть всей их духовной культуры.**-** формирование позитивной самооценки, самоуважения, основанные на реализованном творческом потенциале;- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству;- развитие художественного вкуса, восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, музыкальной памяти слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;- осуществление собственных музыкально-исполнительских замыслов. |
| Структура  | 1. Пояснительная записка 2. Общая характеристика учебного предмета.3. Место учебного предмета в учебном плане.4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.5.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.6. Содержание учебного предмета.7. Тематическое планирование.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: во 2-5 классах - ГОУ (годовая оценка успеваемости), в 1 классах - педагогическое наблюдение. |

**Музыка,** **варианты 3.3, 4.3**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Музыка |
| Класс | 1-5 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| УМК | Линия УМК: Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Рау М.Ю. Изобразительное искусство, класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Просвещение |
| Количество часов | 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);2 – 5 класс – 34 часа (1 часа в неделю). |
| Цель учебного предмета | - ввести учащихся в мир большого музыкального искусства; - научить их любить и понимать музыку во всем богатстве ее форм и жанров; - воспитать в учащихся музыкальную культуру как часть всей их духовной культуры.- формирование позитивной самооценки, самоуважения, основанные на реализованном творческом потенциале;- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству;- развитие художественного вкуса, восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, музыкальной памяти слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;- осуществление собственных музыкально-исполнительских замыслов. |
| Структура  | 1. Пояснительная записка 2. Общая характеристика учебного предмета.3. Место учебного предмета в учебном плане.4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.5. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.6. Содержание учебного предмета.7. Тематическое планирование.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: во 2-5 классах - ГОУ (годовая оценка успеваемости), в 1 классах - педагогическое наблюдение. |

**Изобразительное искусство,** **варианты 3.2, 4.2**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Изобразительное искусство |
| Класс | 1-5 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| УМК | УМК под ред. Б.М. Неменского.Изобразительное искусство. 1 класс, Учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.А. Неменская; под редакцией Б.М. Неменского, М. Просвещение, 2016;Изобразительное искусство. 2 класс, Учебник для общеобразовательных учреждений/ Е.И. Коротеева; под редакцией Б.М. Неменского, М. Просвещение, 2016;Изобразительное искусство. 3 класс, Учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских, Г.Е. Гуров, Н.А. Лепская, М.Т. Ломоносова, О.В. Островская; под редакцией Б.М. Неменского, М. Просвещение, 2020;Изобразительное искусство. 4 класс, Учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.А. Неменская; под редакцией Б.М. Неменского, М. Просвещение, 2016.В образной и доступной форме учебник расскажет, чем и как работает художник, научит владеть образным языком искусства, работать красками, тушью и мелками и другими материалами; познакомит с разными видами художественно-творческой деятельности – изображением, украшением, постройкой. В учебник включены замечательные произведения отечественного и зарубежного искусства. По каждой теме в учебнике даётся система художественно-творческих заданий для учащихся. |
| Количество часов | 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);2 – 5 класс – 34 часа (1 часа в неделю). |
| Цель учебного предмета | - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры- овладение выразительными возможностями художественных материалов;- изучение художественного наследия |
| Структура  | 1. Пояснительная записка 2. Общая характеристика учебного предмета.3. Место учебного предмета в учебном плане.4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.5.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.6. Содержание учебного предмета.7. Тематическое планирование.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: во 2-5 классах - ГОУ (годовая оценка успеваемости), в 1 классах - педагогическое наблюдение. |

**Изобразительное искусство, варианты 3.3, 4.3**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Изобразительное искусство |
| Класс | 1-5 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| УМК | Линия УМК: Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Рау М.Ю. Изобразительное искусство, класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Просвещение |
| Количество часов | 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);2 – 5 класс – 34 часа (1 часа в неделю). |
| Цель учебного предмета | - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры- овладение выразительными возможностями художественных материалов;- изучение художественного наследия |
| Структура  | 1. Пояснительная записка 2. Общая характеристика учебного предмета.3. Место учебного предмета в учебном плане.4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.5. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.6. Содержание учебного предмета.7. Тематическое планирование.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: во 2-5 классах - ГОУ (годовая оценка успеваемости), в 1 классах - педагогическое наблюдение. |

**Технология,** **варианты 3.2, 4.2**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Технология |
| Класс | 1 – 5 класс |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| УМК | УМК: Школа России. Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 1 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2020;Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2020;Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 3 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2020;Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2020.Содержание и методический аппарат учебника реализуют современные требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения в начальной школе. Учебник помогает воспитывать уважение к мастерам, труду и его результатам, качественно и последовательно формировать элементарные технико-технологические знания и умения, развивать основы творческой деятельности. |
| Количество часов | 1 класс – 33 часа (1 час в неделю)2 – 5 классы – 34 часа (1 час в неделю) |
| Цель учебного предмета | - развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека. |
| Структура  | 1. Пояснительная записка 2. Общая характеристика учебного предмета.3. Место учебного предмета в учебном плане.4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.5.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.6. Содержание учебного предмета.7. Тематическое планирование.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: во 2-5 классах - ГОУ (годовая оценка успеваемости), в 1 классах - педагогическое наблюдение. |

**Технология,** **варианты 3.3, 4.3**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Ручной труд |
| Класс | 1 – 5 класс |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| УМК | Линия УМК: Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова Технология: Ручной труд 1-5 класс: учебник для специальных образовательных организаций VIII вида. СПб.: филиал изд-ва «Просвещение»В доступной форме учебник рассказывает о труде, формирует представления школьников об окружающем предметном мире, расширяет их знания о рукотворном мире как результате трудовой деятельности человека, знакомит с видами ручного труда, учит работать с природными материалами, пластилином, бумагой, нитками. |
| Количество часов | 1 класс – 33 часа (1 час в неделю)2 – 5 классы – 34 часа (1 час в неделю) |
| Цель учебного предмета | развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. |
| Структура  | 1. Пояснительная записка 2. Общая характеристика учебного предмета.3. Место учебного предмета в учебном плане.4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.5. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.6. Содержание учебного предмета.7. Тематическое планирование.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: во 2-5 классах - ГОУ (годовая оценка успеваемости), в 1 классах - педагогическое наблюдение. |

**Физическая культура**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Физическая культура |
| Класс | 1-5 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| УМК | Физическая культура. 1-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений, В. И. Ляха, А. А. Зданевича, Москва, «Просвещение».  |
| Количество часов | 1 класс – 99 часов (3 часа в неделю)2 – 5 классы – 102 часа (3 часа в неделю) |
| Цель учебного предмета | Целью физического воспитания является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.  - укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоническому развитию, выработка устойчивости, приспособленности организма к неблагоприятным условиям внешней среды; - овладение школой движений;- развитие координационных и кондиционных способностей;- формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей;- выработка представлений об основных видах спорта;- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнен6иями, подвижными играми;- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к одноклассникам, умения взаимодействовать с ними в процессе общения, занятий. |
| Структура  | 1. Пояснительная записка 2. Общая характеристика учебного предмета.3. Место учебного предмета в учебном плане.4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.5.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.6. Содержание учебного предмета.7. Тематическое планирование.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: во 2-5 классах - ГОУ (годовая оценка успеваемости), в 1 классах - педагогическое наблюдение. |

**Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Государственный язык Чувашской Республики (чувашский) |
| Класс | 2-5 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| УМК | Абрамова Г.В. Чувашский язык. 1 класс – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2013;Абрамова Г.В. Чувашский язык. 2 класс – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2013;Абрамова Г.В. Чувашский язык. 3 класс – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2013;Абрамова Г.В. Чувашский язык. 4 класс – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2014. |
| Количество часов | 2 – 5 классы – 34 часа (1 час в неделю) |
| Цель учебного предмета | Развитие коммуникативной компетенции учащихся, т.е. *овладение основными функциями чувашского язык* и развитие личности учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала* чувашского языка.  |
| Структура  | 11. Пояснительная записка 2. Общая характеристика учебного предмета.3. Место учебного предмета в учебном плане.4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.5.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.6. Содержание учебного предмета.7. Тематическое планирование.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: во 2-5 классах - ГОУ (годовая оценка успеваемости), в 1 классах - педагогическое наблюдение. |

**Основы религиозных культур и светской этики**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Основы религиозных культур и светской этики** |
| Класс | 5 класс |
| Количество часов | 1 час в неделюИтого за учебный год:5 класс – 34 часа |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. |
| Учебник | А.И. Шемшурина. Основы религиозных культур и светской этики. «Основы светской этики» 4 класс- М: Просвещение. 2020 |
| Цели курса | - формирование нравственных качеств личности,развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности, развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника. |
| Основные разделы | 1. Пояснительная записка 2. Общая характеристика учебного предмета.3. Место учебного предмета в учебном плане.4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.5.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.6. Содержание учебного предмета.7. Тематическое планирование.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. |
| Форма промежуточной аттестации |  |

**Родной (чувашский) язык, варианты 3.2, 4.2**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Родной (чувашский) язык |
| Класс | 2 – 5 классы |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| УМК | 1) Абрамова Г.В. Чувашский язык. 1 класс – Чебоксары: Чувашское книжное изд-во.2) Абрамова Г.В. Чувашский язык. 2 класс – Чебоксары: Чувашское книжное изд-во.3) Абрамова Г.В. Чувашский язык. 3 класс – Чебоксары: Чувашское книжное изд-во.4) Абрамова Г.В. Чувашский язык. 4 класс – Чебоксары: Чувашское книжное изд-во. |
| Количество часов | 2 – 5 классы – 17 часов (0,5 часа в неделю) |
| Цель учебного предмета | 1) развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;2) воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации |
| Структура  | 1. Пояснительная записка 2. Общая характеристика учебного предмета.3. Место учебного предмета в учебном плане.4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.5.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.6. Содержание учебного предмета.7. Тематическое планирование.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: во 2-5 классах - ГОУ (годовая оценка успеваемости),  |

 **Литературное чтение на родном (чувашском) языке**, **варианты 3.2, 4.2**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Литературное чтение на родном (чувашском) языке |
| Класс | 2- 5 классы |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| УМК | 1) Абрамова Г.В. Чувашский язык. 1 класс – Чебоксары: Чувашское книжное изд-во.2) Абрамова Г.В. Чувашский язык. 2 класс – Чебоксары: Чувашское книжное изд-во.3) Абрамова Г.В. Чувашский язык. 3 класс – Чебоксары: Чувашское книжное изд-во.4) Абрамова Г.В. Чувашский язык. 4 класс – Чебоксары: Чувашское книжное изд-во. |
| Количество часов | 2 – 5 класс – 17 часов (0,5 часов в неделю). |
| Цель учебного предмета | 1) развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;2) воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации |
| Структура  | 1. Пояснительная записка 2. Общая характеристика учебного предмета.3. Место учебного предмета в учебном плане.4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.5.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.6. Содержание учебного предмета.7. Тематическое планирование.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: во 2-5 классах - ГОУ (годовая оценка успеваемости) |