Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8» города Канаш Чувашской Республики

«УТВЕРЖДАЮ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа

№8» г. Канаш

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.И. Максимов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Программа онлайн - лагеря

«Радуга здоровья»

**Информационная карта программа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга здоровья» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период**.** |
| 3 | Направление деятельности | Спортивно-оздоровительное. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Авторы программы | Старший воспитатель: Ильина Ольга Витальевна |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МБОУ «СОШ № 8» г. Канаш, Чувашской Республики |
| 7 | Адрес, телефон | Чувашская Республика г. Канаш, ул. Пушкина,21  Тел. 2-38-55 |
| 8 | Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. |
| 9 | Количество, возраст учащихся | с 7 до 14 лет |
| 10 | Срок реализации программы | 21.03- 27.03.2022 |

**Содержание:** 

Пояснительная записка……………………………………………………..…………..................4-5

Цель и задачи программы……………………………………………………..……….…………..5

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены……………………………………………………………………………………………….5-6

Этапы реализации программы………………………………………………...……....…………..7

Направления и виды деятельности………………………………………….……..……………8-9

Условия реализации программы………………………………………….……....……………….11-14

Режим работы пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга здоровья»……….…………15

План работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга здоровья»……………16-18

Ожидаемые результаты …………………………………………………………….……………..19

- Что ты мне подаришь, лето?  
- Много солнечного света!  
В небе pадyгy-дyгy!  
И ромашки на лyгy!  
- Что ещё подаришь мне?  
- Ключ, звенящий в тишине,  
Сосны, клёны и дубы,  
Землянику и грибы!  
Подарю тебе кyкyшкy,  
Чтобы, выйдя на опyшкy,  
Ты погpомче кpикнyл ей:  
"Погадай мне поскорей!"  
И она тебе в ответ  
Нагадала много лет!

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за учебное время, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации онлайн- лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Онлайн- лагерь сегодня – это полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации весеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* продолжение учебного процесса в условиях весенних каникул;
* укрепление здоровья учащимися.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, условия реализации программы, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы, правила, песня лагеря, девизы и речёвки, в приложении даны разработки некоторых лагерных мероприятий.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Цели и задачи программы**

Цель **-** создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время весенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа онлайн- лагеря «Радуга здоровья» опирается на следующие принципы:

**Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в онлайн- лагере «Радуга здоровья» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках онлайн- лагеря предполагает:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

* необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
* оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

**Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
* сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
* постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

**Принцип интегративно-гуманитарного подхода.**

Этот принцип определяет пять «граней»:

* грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
* грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
* грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
* грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
* грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

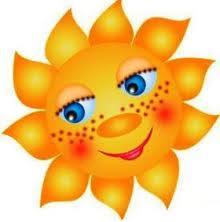
**Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
* доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
* в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

**Направления и виды деятельности**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:



**Экологическое**

**Физическое**

В содержание деятельности входит осмысление ребенком себя как части планеты Земля. Каждый гражданин в ответе не только за себя, свою семью, свою Родину, но и за планету в целом.

Мир сегодня – это совокупность всех межгосударственных и межчеловеческих отношений. Общечеловеческое единение в решении глобальных проблем должно рассматриваться как выход их кризисной ситуации во всем мире, связанной с экологическими и социальными проблемами.

В программе главное внимание уделено двум направлениям:

- закрепление знаний о природе и формирование навыков бережного отношения к ней;

- развитие навыков исследовательской (познавательной) деятельности в области экологии и охраны природы.

Программой предусмотрено:

- изучение мира комнатных растений;

- наблюдение за природными измеениями

В программе уделено большое внимание пропаганде здорового образа жизни, девиз этого направления «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». Цель занятий: учиться быть здоровым душой и телом, стремиться укрепить свое здоровье, применяя навыки и умения в согласии с законами природы.

Каждый день смены будет иметь свое название, которое отразить направления работ ребят.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд находится в игровой комнате. На нём отображена вся жизнь лагеря.

**Условия реализации программы**

**Нормативно-правовые условия:**

* Закон «Об образовании РФ»;
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
* Устав МБОУ «СОШ № 8 »г.Канаш
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* Положение о лагере дневного пребывания;
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
* Приказы УО;
* Должностные инструкции работников;
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
* Заявления от родителей;
* Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

**Режим работы онлайн- лагеря «Радуга здоровья»**

**8. 30- 8.45** Утро. Солнышко встаёт –

Спать ребятам не даёт.

**8.45 – 8.50**  Чтобы быть весь день в порядке,

Нужно делать нам зарядку.

**8.50 – 9.00** Горн зовёт, пора – пора

На линейку, детвора.

**9.00 – 9.30** Что ты ходишь такой грустный,

Ждёт в столовой завтрак вкусный.

**10.00 – 13.00** После столовой поход, игротека

Или другая, какая потеха,

Может быть конкурс, а может игра -

Станет сюрпризом для вас детвора.

**13.00 – 13.30** Славься искусство кухни высокое,

Желудков голодных надёжный оплот,

Порция полная, миска глубокая

Нас к торжеству насыщенья ведёт!

**13.30 – 14.30** С делом справился отлично,

Его выполнил прилично,

А теперь итог подводим,

Лучшего в пример приводим.

**План мероприятий по реализации программы**

План реализации программы

|  |  |
| --- | --- |
| Дни | Мероприятие |
| ***21.03.2022***  ***Культурологический блок***  ***Девиз дня: (онлайн лагеря)***  «Здравствуй, лагерь,  Здравствуй, друг.  Здравствуй, яркий мир вокруг»  « В стране мульти – пульти» | 1.Зарядка  2.Ознакомление с планом работы лагеря.  3.Просмотр мультфильмов  4.Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»  5.Итоги дня «Время впечатлений» |
| ***22.03.2022***  « В мире вредных привычек» | 1.Зарядка  2.Конкур рисунков  «О вредных привычках»  3.Игры на свежем воздухе. |
| ***23.03.2022***  ***Патриотический блок***  ***Девиз дня:***  «Подвиги солдат в памяти нашей» | 1.Зарядка  2.Тематическое рисование «Мир вам, люди».  3.Конкурс патриотических стихов «Ради жизни на Земле»  4.Путешествие в страну любимых занятий. |
| ***24.03.2022***  «День космических далей» | 1. Зарядка 2. Конкурс рисунков « Моя – планета – Мой мир» 3. Конкурс лепки и аппликаций « Путешествие в космос |
| ***25.03. 2022***  ***Гуманитарный блок***  ***Девиз дня:***  «Дружба нам нужна всегда.  Я без друга никуда» | 1. Зарядка 2. Конкурс «Радуга талантов»   3.Путешествие в страну любимых занятий. |
| ***26.03.2022***  ***Гуманитарный блок***  **«Чувашия край ста тысяч песен, ста тысяч вышивок»** | 1.Зарядка  2.Конкурс рисунков  «Чувашские узоры»  3.Подведение итогов.   1. Коллективный коллаж «Пожелания друзьям». |

**Ожидаемые результаты:**

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
* Расширение кругозора детей;
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
* Личностный рост участников смены.

Список литературы

1. Алемаскин МА. Воспитательная работа с подростками. - М., 1979.
2. Алемаскин МА., Морозова ТА. Особенности воспитательной работы с педагогически запущенными учащимися в средних профтехучи­лищах: Метод, рекомендации /Гос. ком. СССР по ПТО. - М., 1986.
3. Ананьев Б.Г. Избранные психологические труды. В 2 т. - Т. П. -М,,1980.
4. Антонян ЮМ.. Бородин С.В. Преступность и психические аномалии. -М., 1987.
5. АсмоловА.Г. Личность как предмет психологического исследования. -М., 1984.
6. Бабанский Ю.К., Победоносцев ГА. Комплексный подход к воспитанию школьников. - М., 1980.
7. Баженов В.Г. Воспитание педагогически запущенных подростков. -Киев, 1986.
8. Байбородова Л.В„ Рожков М.И. Воспитательный процесс в современной школе: Учебн. пособие. - Ярославль, 1997.
9. Байярд Т., БайярдД. Ваш беспокойный подросток. - М., 1991.
10. Башкатов ИЛ. Социально-психологические особенности развития кри­миногенных групп подростков // Психология и профилактика асоциального поведения несовершеннолетних /Под. ред. С.А. Беличевой. - Тюмень, 1985.
11. Блонский П.П. О так называемой моральной дефективности // Избр. пед. и психол. соч. В 2 т. - Т. 1. - М., 1979.
12. Богданова О.С; Черенкова С.В. Нравственное воспитание старшекласс­ников: Кн. для учителя. - М., 1988.
13. БожовичЛ Л. Личность и ее формирование в детском возрасте. - М., 1968.
14. Братусь Б.С., Сидоров П.И. Психология, клиника и профилактика ранне­го алкоголизма. ~ М., 1984.
15. 1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2016.
16. 2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2010
17. 3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 7.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2015. 4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2015 г.
18. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2013.