

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
города Канаш Чувашской Республики

Рассмотрена
на заседании МО учителей
естественно-научного цикла
28 августа 2021 г.
Протокол № 1
Руководитель МО

Голованова Ф.И

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УР

Тихомирова Е.А.
30.08.2021

УТВЕРЖДЕНА
приказом от
30 августа 2021г. №01 /6

Рабочая программа
учебного предмета
«Технология»
на 2021-2022 учебный год
5-8 класс

«Технология»
на 2021-2022 учебный год
5 класс

Количество часов в учебный год: 68

Количество часов в неделю: 2

Учебник: Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Синица Н.В., Симоненко В.Д - М.: Вентана – Граф, 2021 г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

Личностные результаты освоения основной общеобразовательной программы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувств гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества
- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выборной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение обучающимися совокупности знаний теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий) способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД (универсальных учебных действий).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- выдавать версии решения проблемы, формировать гипотезы, превосходить конечный результат;
- самоорганизовывать учебную деятельность (ставить цель, планировать, прогнозировать, контролировать.).

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять (находить), в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- планировать корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- составлять план решения проблемы (выполняя проекта, проведения исследования).

3. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Обучающийся сможет:

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- анализировать и обосновывать применение собственного инструментария для выполнения учебной задачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действия;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и /или/ самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности.
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

4. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности.

Обучающийся сможет:

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) делать выводы.

Обучающийся сможет:

- планировать процесс познавательно-трудовой деятельности;
- выбирать способов решения учебной или трудовой задачи на основе знаний алгоритмов;
- самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию технических изделий;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевых понятий

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для учебных и познавательных задач.

Обучающийся сможет:

-выявлять потребности, проектировать и создавать объекты, имеющие потребительскую стоимость;

-строить модель /технологическую карту/на основе условной задачи и способы ее решения.

-диагностировать результаты познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

-вести исследовательские и проектные действия;

-осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

-выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;

-формулировать определения понятий;

-соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

-соблюдать нормы и правила безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда.

3. Смысловое чтение.

Обучающийся сможет:

-находить информацию;

-ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста;

-устанавливать взаимосвязь описанных процессов.

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями и сверстниками; работать индивидуально и группами; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формировать аргументировать и отстаивать свое мнение.

Обучающийся сможет:

- работать в команде, учитывая позицию других людей,

-организовывать и планировать учебное сотрудничество,

-слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;

-владеть речью;

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью.

Обучающийся сможет:

-отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, беседа в малой группе и т.д.);

-высказывать и обосновывать мнение и запрашивать мнение партнеров в рамках диалога;

-принимать решения в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;

-ориентироваться и самостоятельно находить необходимую информацию по технологии ведения дома, кулинарии, для создания изделий из текстильных материалов.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ).

Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и познавательных задач с помощью средств ИКТ;

- выбирать, строить и использовать адекватную информацию для передачи своих мыслей средствами языков в соответствии с условиями коммуникации;

-использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание творческих проектов, создание презентаций и др.

Предметные результаты

Обучающийся научится

-осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;

-разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления, чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой;

-работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную обработку овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и вареных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку;

-определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;

-наматывать нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежки);

-выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым срезом, в подгибку с закрытым срезом;

-читать и строить чертеж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;

-выполнять обработку накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, наметывать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готовности изделия;

-подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку, фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы.

Раздел «Творческая проектная деятельность»

Обучающийся научится:

-планировать и выполнять учебные технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

-представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите, защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

Обучающийся получит возможность научиться:

-организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе уставленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений;

-планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

-осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать

примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;

-разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Интерьер»

Обучающийся получит сведения:

- из истории архитектуры и интерьера;*
- об интерьере жилых помещений и их комфортность, современных стилях в интерьере;*
- рациональном размещении оборудования кухни и уход за ним;*
- о создании интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований;*
- о современных системах фильтрации воды;*
- о разделении кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой;*
- об отделке интерьера современными отделочными материалами;*
- о способах декоративного украшения кухни изделиями собственного изготовления.*
- о влиянии электробытовых приборов и технологий приготовления пищи на здоровье человека.*

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять эскиз интерьера кухни;*
- выполнять поделки декоративного оформления окна кухни, столовой.*

Раздел «Кулинария»

Обучающийся научится:

-самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, яиц, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания,

- соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления;*
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.*

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;*
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах;*
- организовывать своё рациональное питание в домашних условиях;*
- применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;*
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов;*
- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол;*
- соблюдать правила этикета за столом;*
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов;*
- оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;*
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.*

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Обучающийся научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;*
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.*

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;*
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;*
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов.*

Раздел «Художественные ремесла

Обучающийся научится:

-изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией.

Обучающийся получит возможность научиться:

-изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Всего -68 часов (2 часа в неделю)

Вводный урок (1 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о Правилах техники безопасности, поведение в классе – мастерской.

Проектная деятельность (1 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о проектной деятельности, творческих проектах, этапах их подготовки и реализации.

Практические работы

Выполнение эскизов проектов

Оформление интерьера (4 ч)

Интерьер кухни, столовой (2 ч)

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой. Отделка интерьера произведениями декоративно-прикладного искусства. Декоративное украшение кухни изделиями собственного изготовления размещение оборудования на кухне.

Бытовые электроприборы (1 ч)

Основные теоретические сведения

Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований.

Проект «Кухня моей мечты» (1 ч)

Творческий проект «Кухня моей мечты». Этапы проектирования, цели и задачи проектной деятельности.

Практические работы

Творческий проект «Кухня моей мечты». Этапы выполнения эскиза интерьера кухни. Защита проекта.

Кулинария (16 ч)

Санитария и гигиена (1 ч)

Основные теоретические сведения

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, к хранению продуктов и готовых блюд. Правила мытья посуды. Безопасные приемы работы на кухне.

Практические работы.

Приведение помещения кухни в соответствие с требованиями санитарии и гигиены. Проведение сухой и влажной уборки. Рациональное размещение инструментов на рабочих местах. Безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями. Освоение способов применения различных моющих и чистящих средств. Оказание первой помощи при ожогах, порезах и других травмах.

Здоровое питание (1 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Пищевая пирамида. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Практические работы

Работа с таблицами по составу и количеству витаминов в различных продуктах. Работа с пищевой пирамидой.

Технология приготовления пищи

Бутерброды, горячие напитки (2 ч)

Основные теоретические сведения

Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Способы оформления открытых бутербродов. Требование к качеству бутербродов. Условия и сроки хранения бутербродов.

Виды горячих напитков. Способы заваривания кофе, какао, чая и трав.

Практические работы

Составление технологических карт приготовления бутербродов. Выполнение эскизов художественного оформления бутербродов. Нарезка продуктов. Подбор ножей и разделочных досок. Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий (2 ч)

Основные теоретические сведения

Виды круп, бобовых и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпных, вязких и жидких каш, макаронных изделий. Технология приготовления блюд из бобовых, обеспечивающих сохранение в них витаминов группы В. Причины увеличения веса и объема при варке.

Практические работы

Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий; приготовление блюда. Определение необходимого количества жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров из крупы, бобовых и макаронных изделий. Чтение маркировки, штриховых кодов на упаковке.

Блюда из овощей (4 ч)

Основные теоретические сведения

Виды овощей, содержание в них минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов. Методы определения качества овощей, содержание нитратов. Назначение, виды и технология механической и тепловой обработки овощей. Виды салатов. Название содержания витаминов и минеральных веществ в зависимости условий кулинарной обработки.

Практические работы

Современные инструменты и приспособления для механической обработки и нарезки овощей. Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов. Выполнение эскизов оформления салатов для различной формы салатниц: круглой, квадратной, овальной. Приготовление блюд из сырых овощей. Жаренье овощей и определение их готовности

Блюда из яиц (2 ч)

Основные теоретические сведения

Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Приспособления и оборудования для приготовления блюд из яиц. Способы варки яиц.

Практические работы

Определение свежести яиц. Первичная обработка яиц. Приготовление блюд из яиц. Выполнение эскизов художественной росписи яиц.

Приготовление завтрака. Сервировка стола (2 ч)

Основные теоретические сведения

Подбирать столовое белье для сервировки стола к завтраку, столовые приборы и посуду. Сервировка стола к завтраку

Практические работы

Выполнять сервировку стола к завтраку. Складывать разными способами салфетки.

Исследовательская и созидательная деятельность.

Творческий проект «Воскресный завтрак для всей семьи» (2 ч)

Основные теоретические сведения

Составление меню на завтрак. Правила подачи горячих напитков. Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом. Правила защиты проекта.

Практические работы

Выполнение эскизов художественного украшения стола к завтраку. Оформление готовых блюд и подача их к столу. Складывание тканевых и бумажных салфеток различными способами. Защита проекта.

Создание изделий из текстильных материалов (26 ч)

Элементы материаловедения (4 ч)

Основные теоретические сведения

Классификация текстильных волокон. Натуральные текстильные волокна. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства и в домашних условиях. Долевая (основная) и поперечная (уточная) нити, кромка и ширина ткани. Ткацкие переплетения. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон.

Краткие сведения об ассортименте хлопчатобумажных и льняных тканей. Материалы, применяемые для декоративно-прикладного искусства.

Практические работы

Изучение свойств нитей основы и утка. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.

Конструирование швейных изделий (6 ч)

Основные теоретические сведения

Фартуки в национальном костюме. Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Правила пользования чертежными инструментами и приспособлениями. Понятие о масштабе, чертеже, эскизе. Фигура человека и ее размеры. Правила снятия мерок. Последовательность и приемы раскроя швейного изделия.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование фартука выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой изделия.

Швейные ручные работы (2 ч)

Основные теоретические сведения

Инструменты и приспособления для выполнения швейных ручных работ. Правила и техника безопасности при работе с иглками, булавками, ножницами. Ручные строчки и стежки, виды ручных стежков и строчек. Размер стежков и ширина шва. Технические устройства при выполнении ручных работ.

Практические работы

Изготовление образцов ручных стежков и строчек.

Элементы машиноведения (6 ч)

Основные теоретические сведения

История швейной машины. Виды машин, применяемых в швейной промышленности. Бытовая универсальная швейная машина, ее технические характеристики. Назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

Практические работы

Подготовка универсальной бытовой машины к работе. Безопасные приемы работы при выполнении машинных операций. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям. Регулировка длины стежка. Терминология швейных работ. Выполнение образцов швов.

Проект «Фартук для работы на кухне» (8 ч)

Основные теоретические сведения

Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Технология пошива фартука, обработка кармана, нижнего, боковых, верхнего срезов, обработка пояса. Художественная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий. Подготовка доклада к защите проекта.

Практические работы

Организация рабочего места. Подбор инструментов и материалов. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки фартука. Обмеловка и раскрой на ткани. Перенос контурных и контрольных линий и точек на ткань. Обработка нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом или тесьмой. Обработка накладных карманов, пояса. Соединение деталей изделия машинными швами. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия. Защита проекта.

Художественные ремесла (16 ч)

Декоративно-прикладное изделие для кухни (2 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о декоративно-прикладном искусстве. Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Виды декоративно-прикладного искусства. Узорное плетение. Ткачество. Вышивка. Вязание. Кружевоплетение. Роспись по ткани. Ковроткачество.

Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства (1ч)

Основные теоретические сведения

Композиция. Правила, приемы и средства композиции. Статическая и динамическая композиции. Ритм. пластика. Симметрия и асимметрия. Фактура, текстура, колорит в композиции. Стилизация.

Орнамент. Цветовые сочетания в орнаменте (1 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие – орнамент. Узоры. значение элементов в орнаменте. Ахроматические и хроматические цвета. Цветовой круг. Гармонические цветовые композиции. Создание композиции с помощью графического редактора.

Творческий проект «Изделие в технике лоскутного шитья» (12 ч)

Основные теоретические сведения

. Применение лоскутной пластики в народном и современном костюме, интерьере. Знакомство с видами лоскутной пластики. Композиция, цвет в лоскутном шитье. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты. Подготовка доклада к защите проекта.

Практические работы

Зарисовка традиционных орнаментов лоскутной пластики, определение колорита и материалов для шитья изделия. Организация рабочего места. Выполнение эскизов прихватки, выполнение раскроя по шаблонам. Технология выполнения прихватки из лоскутов. Материалы, инструменты, оборудование. Защита проекта.

Основы агарной технологии (4 ч)

Основные теоретические сведения

Краткая история цветоводства. Цветы в легендах и преданиях. Однолетние декоративные растения. Разнообразие форм и окрасок. Цветы в озеленении.

Практические работы

Проектирование цветников. Разметка клумб. Высадка рассады декоративных растений.

Учебный материал распределён по разделам:

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Вводный урок	1
2.	Проектная деятельность	1
3.	Оформление интерьера	4
4.	Кулинария	16
5.	Создание изделий из текстильных материалов	26
6.	Художественные ремесла	16
7.	Основа аграрной технологии	4
	<i>Итого:</i>	68 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	Раздел, тема урока	Количество во часов
Введение (1ч)		
1	Вводный урок	1
Творческая проектная деятельность (1 ч)		
2	Творческая проектная деятельность	1
Интерьер дома (4ч)		
3-4	Интерьер кухни, столовой	2
5	Бытовые электроприборы	1
6	Проект «Кухня моей мечты»	1
Кулинария (16 ч)		
7	Санитария и гигиена на кухне	1
8.	Здоровье и питание	1
9-10	Бутерброды и горячие напитки	2
11-12	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	2
13-16	Блюда из овощей и фруктов	4
17-18	Блюда из яиц	2
19-20	Приготовление завтрака. Сервировка стола	2
21-22	Исследовательская и созидательная деятельность	2
Создание изделий из текстильных материалов (26 ч)		
23-26	Элементы материаловедения	4
27-32	Конструирование швейных изделий	6
33-34	Швейные ручные работы	2
35-40	Элементы машиноведения	6
41-48	Проект «Фартук для работы на кухне»	8
Художественные ремесла. Лоскутное шитье (16 ч)		
49-50	Декоративно-прикладное изделие для кухни	2
51	Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства	1
52	Орнамент. Цветовые сочетания в орнаменте	1
53-60	Лоскутное шитье.	8
61-64	Исследовательская и созидательная деятельность	4
Основа аграрной технологии (4 ч)		
65-68	Основа аграрной технологии	4

«Технология»
на 2021-2022 учебный год
6 класс

Количество часов в учебный год: 68

Количество часов в неделю: 2

Учебник: Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Синица Н.В., Симоненко В.Д - М.: Вентана – Граф, 2021 г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

Личностные результаты освоения основной общеобразовательной программы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувств гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества
- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выборной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение обучающимися совокупности знаний теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий) способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД (универсальных учебных действий).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- выдавать версии решения проблемы, формировать гипотезы, превосходить конечный результат;

-самоорганизовывать учебную деятельность (ставить цель, планировать, прогнозировать, контролировать.).

2. *Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

Обучающийся сможет:

-определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;

-обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

-определять (находить), в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;

-планировать корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию;

-составлять план решения проблемы (выполняя проекта, проведения исследования).

3. *Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.*

Обучающийся сможет:

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;

-анализировать и обосновывать применение собственного инструментария для выполнения учебной задачи;

-свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действия;

- оценивать продукт своей деятельности по заданным и /или/ самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности.

-фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

4. *Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности.*

Обучающийся сможет:

-наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;

-соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной деятельности и делать выводы;

-принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

Познавательные УУД

1. *Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) делать выводы.*

Обучающийся сможет:

- планировать процесс познавательно-трудовой деятельности;

-выбирать способов решения учебной или трудовой задачи на основе знаний алгоритмов;

-самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию технических изделий;

-выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевых понятий

2. *Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для учебных и познавательных задач.*

Обучающийся сможет:

-выявлять потребности, проектировать и создавать объекты, имеющие потребительскую стоимость;

-строить модель /технологическую карту/на основе условной задачи и способы ее решения.

- диагностировать результаты познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- вести исследовательские и проектные действия;
- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- формулировать определения понятий;
- соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдать нормы и правила безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда.

3. Смысловое чтение.

Обучающийся сможет:

- находить информацию;
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста;
- устанавливать взаимосвязь описанных процессов.

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями и сверстниками; работать индивидуально и группами; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формировать аргументировать и отстаивать свое мнение.

Обучающийся сможет:

- работать в команде, учитывая позицию других людей,
- организовывать и планировать учебное сотрудничество,
- слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владеть речью;

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью.

Обучающийся сможет:

- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, беседа в малой группе и т.д.);
- высказывать и обосновывать мнение и запрашивать мнение партнеров в рамках диалога;
- принимать решения в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- ориентироваться и самостоятельно находить необходимую информацию по технологии ведения дома, кулинарии, для создания изделий из текстильных материалов.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ).

Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и познавательных задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информацию для передачи своих мыслей средствами языков в соответствии с условиями коммуникации;
- использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание творческих проектов, создание презентаций и др.

Предметные результаты

Обучающийся научится

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;

-разрабатывать и оформлять интерьер жилого помещения, интерьер с комнатными растениями в интерьере;

-работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную и тепловую кулинарную обработку рыбы, мяса, птицы, готовить первые блюда, сервировать стол к обеду;

-заменять швейную иголку, устранять дефекты машинной строчки, использовать приспособления к швейной машине;

-выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: обтачной и обтачной в кант;

-читать и строить чертежи плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;

-готовить ткань к раскрою, переносить контурные линии на ткань, выполнять раскрой изделия, обработку горловины, застежки, обрабатывать боковые срезы обтачным швом, определять качество готового изделия;

-готовить материалы и инструменты для вязания крючком, спицами и на пальцах рук, читать условные обозначения, схемы узоров для вязания крючком и спицами, вязать изделия крючком и спицами.

Раздел «Интерьер»

Обучающийся научится:

-из истории цветоводства и фитодизайне;

-об разновидностях комнатных растений;

-о технологии выращивания растений, размещение их в интерьере и уход за ним;

-о влиянии комнатных растений на здоровье человека;

-о разделении жилого дома на зоны;

-о композиции в интерьере, декоративном оформлении с применением современных материалов;

-о способах декоративного украшения жилого помещения изделиями собственного изготовления.

Обучающийся получит возможность научиться:

-выращивать комнатные растения с использованием современных технологий;

-выполнять эскиз интерьера комнаты подростка;

-использовать комнатные растения в интерьере.

Раздел «Кулинария»

Обучающийся научится:

-самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из рыбы, мяса и птицы, морепродуктов, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Обучающийся получит возможность научиться:

-составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;

-выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах;

-организовывать своё рациональное питание в домашних условиях;

-применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;

экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов;

-оформлять приготовленные блюда, сервировать стол;

соблюдать правила этикета за столом;

-определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов;

-оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;

-выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной

сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов. Элементы черчения»

Обучающийся научится:

- изготавливать выкройки и черчения простейших изделий;
- изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов.

Раздел «Художественные ремесла

Обучающийся научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- вязать крючком, спицами и на пальцах рук;
- использовать инструменты, приспособления и материалы для вязания;
- приёмам вязания основных петель,
- читать условное обозначение для вязания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов.

Раздел Основы аграрной технологии

Обучающийся научится:

- способам высевания семян на рассаду;

Обучающийся получит возможность научиться:

- высевать семена на рассаду;
- обустроить цветники, выполнять разметку клумб,
- высаживать рассаду.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Всего – 68 ч (2 часа в неделю)

Введение 1 ч

Вводный урок

Основные теоретические сведения

Повторение Правил техники безопасности, поведения в классе – мастерской.

«Интерьер жилого дома» 5 ч

Планировка жилого дома (1 ч)

Основные теоретические сведения

Планировка жилого дома. Жилой дом. Многоквартирный дом. Квартира. Комната жилые и вспомогательные помещения. Комната девочки-подростка. Зонирование

Интерьер жилого дома (1 ч)

Основные теоретические сведения

Композиции в интерьере. Цветовые решения и материалы. Экологические материалы. Декоративное оформление интерьера (цвет, отделочные материалы, текстиль). Драпировка. Шторы. Ламбрекен. Жалюзи. Коллекции.

Комнатные растения в интерьере квартиры (1ч)

Основные теоретические сведения

Фитодизайн. Комнатные растения в интерьере квартиры. Приемы размещения комнатных растений.

Разновидности комнатных растений (1ч)

Основные теоретические сведения

Использование комнатных растений в интерьере, их декоративная ценность и влияние на микроклимат помещения. Технология выращивания комнатных растений. Правила пересадки и перевалки комнатных растений

Практические работы

Творческий проект «Мои цветы» (1 ч)

Защита проекта.

«Кулинария» 16 ч

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря (6 ч)

Технология первичной обработки рыбы (2 ч)

Технология приготовления блюд из рыбы (2 ч)

Морепродукты. Технология приготовления блюд из них(2ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Возможности кулинарного использования рыбы разных видов. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции.

Практические работы

Подбор инструментов и оборудования для разделки рыбы. Определение свежести рыбы органолептическим методом. Первичная обработка чешуйчатой рыбы. Варка и жарка рыбы в целом виде, звеньями, порционными кусочками. Определение готовности блюд из рыбы.

Блюда из мяса и мясных продуктов (6 ч)

Технология первичной обработки мяса (2 ч)

Технология приготовления блюд из мяса (2 ч)

Технология приготовления блюд из птицы (2 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о ценности мяса. Виды мяса и мясных продуктов. Технология подготовки мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Технология разделки и приготовления блюд из птицы.

Практические работы

Определение доброкачественности мяса. Приготовление блюд из мяса. Приготовление блюд из птицы.

Приготовление первых блюд (2ч)

Основные теоретические сведения

Технология приготовления первых блюд. Классификация супов.

Практические работы

Приготовление заправочного супа.

Сервировка стола к обеду. Этикет (2ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о калорийности продуктов. Правила сервировки стола к обеду. Правила поведения за столом.

Практические работы

Творческий проект «Приготовление воскресного обеда».

«Создание изделий из текстильных материалов» 26 ч

Элементы материаловедения (2ч)

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства(2ч)

Основные теоретические сведения

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Способы получения химических волокон.

Практические работы

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Конструирование швейных изделий (8ч)

Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом (4 ч)

Моделирование плечевой одежды(2 ч)

Раскрой и технология дублирования деталей (2 ч)

Основные теоретические сведения.

Виды плечевой одежды. Традиционная плечевая одежда (национальный костюм).
Конструирование плечевой одежды. Общие правила снятия мерок для построения чертежа плечевой одежды.

Практические работы.

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование швейного изделия.

Швейные ручные работы (1ч)

Основные теоретические сведения.

Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ. Правила техники безопасности при работе со швейной иглой, ножницами. Ручные строчки и стежки, виды стежков и строчек. Терминология ручных работ.

Практические работы.

Изготовление образцов ручных стежков и строчек.

Элементы машиноведения (1ч)

Работа на швейной машине Приспособления к швейной машине. Виды машинных операций (1 ч)

Основные теоретические сведения.

Машинные иглы: устройство, подбор, замена. Дефекты машиной строчки и их устранение. Уход за швейной машиной. Приспособления к швейной машине.

Практические работы.

Замена швейной иглы. Выполнение образцов швов (обтачного и обтачного в кант)

Проект «Мой воскресный наряд» (14 ч)

Технология обработки мелких деталей (1 ч)

Подготовка и проведение первой примерки (1 ч)

Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов (2ч)

Технология обработки горловины подкройной обтачкой(2 ч)

Технология обработки боковых срезов и соединения лифа с юбкой (2ч)

Технология обработки нижнего среза изделия(2ч)

Окончательная отделка изделия (2ч)

Творческий проект «Мой воскресный наряд»(2 ч)

Основные теоретические сведения

Примерка швейного изделия и устранение дефектов. Способы обработки проймы и горловины, застежки. Обработка плечевых, боковых срезов.

Практические работы

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Выкраивание подкройной обтачки. Обработка горловины швейного изделия. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Контроль и оценка качества готового изделия. защита проекта.

«Художественные ремёсла» 16 ч.

Вязание крючком и спицами (6 ч + 10ч)

Материалы и инструменты для вязания (2ч)

Основные виды петель при вязании крючком(2ч)

Вязание полотна(2 ч)

Вязание по кругу (2 ч)

Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель (2 ч)

Вязание цветных узоров. Вязание на пальцах рук (2 ч)

Творческий проект «Аксессуары для сестренки» (2 ч)

Защита творческого проекта (2 ч)

Основные теоретические сведения

Ассортимент вязаных изделий в современной моде. Инструменты и материалы для вязания. Схемы для вязания, условные обозначения.

Практические работы

Подбор крючка и спиц в соответствии с пряжей. Основные способы вязания крючком полотна, по кругу.

Набор петель спицами, вязание лицевых изнаночных петель, кромочных петель. Закрывание петель последнего ряда. Создание схем для вязания с помощью компьютера.

Вязание на пальцах рук. Набор и выполнение петель при ручном вязании.

Выполнение и защита проекта «Аксессуары для сестренки».

Основы аграрной технологии 4 ч

Основные теоретические сведения

История развития цветоводства. Профессия ландшафтный дизайнер

Практические работы

Обустройство цветников, разметка клумб, посев семян, высадка рассады.

Учебный материал распределён по разделам:

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Интерьер жилого дома	5
3.	Кулинария	16
4.	Создание изделий из текстильных материалов	26
5.	Художественные ремесла	16
6.	Основа аграрной технологии	4
	Итого:	68 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
Введение (1ч)		
1	Вводный урок	1
Интерьер жилого дома (5 ч)		
2	Планировка жилого дома	1
3	Интерьер жилого дома.	1
4	Комнатные растения в интерьере квартиры	1
5	Разновидности комнатных растений	1
6	Творческий проект «Мои цветы»	1
Кулинария (16 ч)		
7-8	Технология первичной обработки рыбы	2
9-10	Технология приготовления блюд из рыбы	2
11-12	Морепродукты. Технология приготовления блюд из них	2
13-14	Технология первичной обработки мяса	2
15-16	Технология приготовления блюд из мяса	2
17-18	Технология приготовления блюд из птицы	2
19-20	Технология приготовления первых блюд	2
21-22	Сервировка стола к обеду. Этикет. Творческий проект «Мой выходной обед для всей семьи»	2
Создание изделий из текстильных материалов (26 ч)		
23-24	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства	2
25-28	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом	4
29-30	Моделирование плечевой одежды	2
31-32	Раскрой и технология дублирования деталей	2
33	Ручные швейные работы	1
34	Работа на швейной машине. Приспособления к швейной машине. Виды машинных операций.	1
35	Технология обработки мелких деталей	1
36	Подготовка и проведение первой примерки	1
37-38	Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов	2
39-40	Технология обработки горловины подкройной обтачкой	2
41-42	Технология обработки боковых срезов и соединения лифа с юбкой	2
43-44	Технология обработки нижнего среза изделия.	2
45-46	Окончательная отделка изделия	2
47-48	Творческий проект «Мой воскресный наряд»	2
Художественные ремесла (16 ч)		
49-50	Материалы и инструменты для вязания	2
51-52	Основные виды петель при вязании крючком	2
53-54	Вязание полотна	2
55-56	Вязание по кругу	2

57-58	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель	2
59-60	Вязание цветных узоров. Вязание на пальцах рук	2
61-62	Творческий проект «Аксессуары для сестренки»	2
63-64	Защита творческого проекта	2
Основа аграрной технологии (4 ч)		
65-68	Основа аграрной технологии	4

«Технология»
на 2021-2022 учебный год
7 класс

Количество часов в учебный год: 68

Количество часов в неделю: 2

Учебник: Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Синица Н.В., Симоненко В.Д - М.: Вентана – Граф, 2021 г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

Личностные результаты освоения основной общеобразовательной программы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувств гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества
- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выборной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение обучающимися совокупности знаний теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий) способам

осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД (универсальных учебных действий).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- выдавать версии решения проблемы, формировать гипотезы, превосходить конечный результат;
- самоорганизовывать учебную деятельность (ставить цель, планировать, прогнозировать, контролировать.).

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять (находить), в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- планировать корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- составлять план решения проблемы (выполняя проекта, проведения исследования).

3. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Обучающийся сможет:

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- анализировать и обосновывать применение собственного инструментария для выполнения учебной задачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действия;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и /или/ самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности.
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

4. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности.

Обучающийся сможет:

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) делать выводы.

Обучающийся сможет:

- планировать процесс познавательно-трудовой деятельности;
- выбирать способов решения учебной или трудовой задачи на основе знаний алгоритмов;

- самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию технических изделий;

- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевых понятий

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для учебных и познавательных задач.

Обучающийся сможет:

- выявлять потребности, проектировать и создавать объекты, имеющие потребительскую стоимость;

- строить модель /технологическую карту/ на основе условной задачи и способы ее решения.

- диагностировать результаты познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- вести исследовательские и проектные действия;

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;

- формулировать определения понятий;

- соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- соблюдать нормы и правила безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда.

3. Смысловое чтение.

Обучающийся сможет:

- находить информацию;

- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста;

- устанавливать взаимосвязь описанных процессов.

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями и сверстниками; работать индивидуально и группами; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формировать аргументировать и отстаивать свое мнение.

Обучающийся сможет:

- работать в команде, учитывая позицию других людей,

- организовывать и планировать учебное сотрудничество,

- слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;

- владеть речью;

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью.

Обучающийся сможет:

- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, беседа в малой группе и т.д.);

- высказывать и обосновывать мнение и запрашивать мнение партнеров в рамках диалога;

- принимать решения в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;

- ориентироваться и самостоятельно находить необходимую информацию по технологии ведения дома, кулинарии, для создания изделий из текстильных материалов.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ).

Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и познавательных задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информацию для передачи своих мыслей средствами языков в соответствии с условиями коммуникации;
- использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание творческих проектов, создание презентаций и др.

Предметные результаты

Обучающийся научится

в познавательной сфере:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения;
- подбирать и применять инструменты, приборы и оборудования в технологических процессах с учетом области их применения;
- владеть методами чтения графической информации и способами выполнения чертежа поясного изделия;
- владеть способами научной организации труда, формами деятельности и технологической культурой производства;
- применять элементы прикладной экономики при обосновании технологии и проектов.

в трудовой сфере:

Обучающийся научится

- планировать технологический процесс и процесс труда;
- соблюдать нормы и правила безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- разрабатывать освещение интерьера жилого помещения с использованием светильников разного вида, проектировать в интерьере коллекции, книг; поддерживать нормальное санитарное состояние помещения с использованием современных бытовых приборов;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами; планировать технологический процесс и процесс труда при приготовлении блюд из молока, молочных и кисломолочных продуктов, из различных видов теста, при сервировке сладкого стола;
- оценивать и учитывать свойства тканей животного происхождения при выборе модели поясной одежды;
- выполнять на универсальной швейной машине технологические операции с использованием различных приспособлений;
- планировать и выполнять технологические операции по снятию мерок, моделированию, раскрою, поузловой обработке поясного изделия;
- подбирать материалы и инструменты для выполнения макраме, вышивки, росписи по ткани;
- соблюдать трудовые и технологические дисциплины;
- обосновывать критерии и показатели качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выявлять допущенные ошибки в процессе труда и обосновывать способы их исправления;
- рассчитывать себестоимость продукта труда;
- производить примерную экономическую оценку возможной прибыли с учетом сложившихся ситуации на рынке товаров и услуг.

в мотивационной сфере:

Обучающийся научится

- оценивать способности и готовность к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознать ответственность за качество результата;

-стремиться к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

в эстетической сфере:

Обучающийся научится

- проектировать изделия, рационально и эстетически организовывать работы;
- художественно моделировать оформление объекта труда и оптимально планировать работы;

-разрабатывать варианты выполнения технологических операций;

-рационально выбирать рабочий костюм и опрятно содержать рабочую одежду.

в коммуникативной сфере:

Обучающийся научится

-формировать рабочую группу для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

-выбирать средства знаковых систем и средства для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

-проводить публичную презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги.

в физиолого-психологической сфере:

Обучающийся научится

-развивать моторику и координацию движения рук при работе с помощью машин и механизмов;

-достигать необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

-сочетать образное и логическое мышление в процессе проектной деятельности.

Раздел «Интерьер»

Обучающийся научится:

-различать основные типы ламп, типы и виды светильников, системы управления светом;

-систематизировать и размещать картины и коллекций в интерьере;

- последовательности уборки помещений, с использованием современных средства для уборки;

-использовать современные бытовые приборы, технологии и технические средства для уборки помещений и для создания микроклимата, их виды, назначения.

Обучающийся получит возможность научиться:

-оформлять интерьер произведениями искусства, коллекциями;

-выполнять все виды уборок;

-находить и представлять информацию о натуральных веществах, способных заменить вредные химические моющиеся средства;

-подбирать современную бытовую технику с учетом потребности и доходов семьи.

Раздел «Кулинария»

Обучающийся научится:

--самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда молока и молочных продуктов, различных видов теста, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления;

-соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Обучающийся получит возможность научиться:

--составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;

-выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах;

-организовывать своё рациональное питание в домашних условиях;

-применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;

- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов;
- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол;
- соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов;
- оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Обучающийся научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий.

Раздел «Художественные ремесла»

Обучающийся научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов простые по конструкции изделия, в узелковой технике (макраме), технике ручной росписи ткани (батик) пользуясь технологической документацией.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебные технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку пользоваться основными видами проектной документации;

- представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите, защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе уставленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Всего – 68 ч (2 часа в неделю)

Введение 1 ч

Вводный урок

Основные теоретические сведения

Повторение Правил техники безопасности, поведения в классе – мастерской.

Интерьер дома 5 ч

Освещение жилого помещения (1 ч)

Основные теоретические сведения

Виды ламп. Свойства ламп. Освещение жилого дома: основные типы ламп, типы и виды светильников, системы управления светом.

Предметы искусства и коллекции в интерьере (1 ч)

Основные теоретические сведения

Систематизация, принципы размещения картин и коллекций в интерьере

Гигиена жилища (1 ч)

Основные теоретические сведения

Гигиена жилища: виды и последовательность уборки помещения, средства для уборки. Санитарно-гигиенические требования к уборке помещений

Бытовые электроприборы для уборки и создания микроклимата в помещении (1 ч)

Основные теоретические сведения

Современные бытовые приборы для уборки помещений; современные технологии и технические средства для создания микроклимата, их виды, назначение

Творческий проект «Уютный дом»

Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности

Практическая работа

Выполнение проекта «Освещение жилого дома». Составление плана генеральной уборки своей комнаты. Выполнение проекта «Уютный дом»

Кулинария 16 ч

Блюда из молока и кисломолочных продуктов (2 ч)

Основные теоретические сведения

Пищевая ценность молока. Значение молока, молочных и кисломолочных продуктов в питании человека. Блюда из молока, молочных и кисломолочных продуктов. Виды тепловой обработки молока. Определение качества молока и кисломолочных продуктов. Технология приготовления молочных супов и каш. Технология приготовления блюд из творога: сырников, вареников, запеканки

Практическая работа

Приготовление молочного супа, молочной каши и блюда из творога.

Изделия из теста (8 ч)

Изделия из жидкого теста (2 ч)

Основные теоретические сведения

Изделия из жидкого теста (блинчики, блины, оладьи, блинный пирог). Виды разрыхлителей. Технология приготовления изделий из жидкого теста

Практическая работа

Приготовление изделий из жидкого теста. Блинчики. Блины

Виды теста и выпечки (2ч)

Основные теоретические сведения

Виды теста и выпечки. Качество продуктов для выпечки, их функция в составе теста. Виды ароматизаторов теста. Оборудование, инструменты и приспособления для приготовления различных видов теста.

Практическая работа

Определение качества продуктов для выпечки. Мука, разрыхлители.

Приготовление изделий из пресного теста (2 ч)

Технология приготовления изделий из пресного слоеного (готового и скороспелого) теста. Виды изделий из слоеного теста.

Практическая работа

Приготовление изделий из пресного слоеного теста. Печенье. Технология приготовления

Технология приготовления изделий из песочного теста (2 ч)

Основные теоретические сведения

Технология приготовления изделий из песочного теста. Виды изделий из песочного теста. Способы формирования печенья из песочного теста.

Практическая работа

Приготовление изделий из песочного теста.

Сладкие блюда, десерт, напитки. (2 ч)

Основные теоретические сведения

Сладкие блюда в питании человека. Виды десертов. Сахар и его виды, заменители сахара, пищевая ценность.

Технология приготовления цукатов.

Десерт из шоколада и какао-порошка, технология приготовления «Шоколадных трюфелей»

Различные сладкие блюда (безе, суфле, желе, мусс, самбук); технология их приготовления, подача готовых блюд. Продукты и желирующие вещества, использование их для приготовления сладких блюд.

Сладкие напитки. Технология приготовления компота, морса, киселя.

Практическая работа

Приготовление сладких блюд и напитков.

Сервировка стола. Этикет (2 ч)

Основные теоретические сведения

Составление меню сладкого стола. Правила подачи десерта. Эстетическое оформление стола. Правила использования столовых приборов при подаче десерта, торта, мороженого, фруктов.

Правила этикета на торжественном приеме: приглашение, поведение за столом.

Практическая работа

Разработка приглашения на торжество в редакции Microsoft Word.

Проект «Праздничный сладкий стол для всей семьи» (2 ч)

Основные теоретические сведения

Разработка меню для праздничного сладкого стола. Расчет расходов продуктов. Выполнение украшений для стола. Оформление сладких блюд и подача их к столу.

Практическая работа

Выполнение и защита проекта. Самооценка и оценка проекта

Создание изделий из текстильных материалов 22 ч

Элементы материаловедения (2 ч)

Текстильные материалы из волокон животного происхождения (2ч)

Основные теоретические сведения

Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. Технология производства шерстяных и шелковых тканей. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Определение вида тканей по сырьевому составу.

Ассортимент шерстяных и шелковых тканей.

Практическая работа

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Конструирование поясной одежды (6 ч)

Конструирование поясной одежды (2 ч)

Моделирование поясной одежды (2 ч)

Раскрой поясной одежды и дублирование(2 ч)

Основные теоретические сведения

Виды поясной одежды. Юбка в народном костюме. Виды тканей, используемых для пошива юбки. Конструирование юбки (прямая, клиньевая, коническая). Мерки необходимые для построения основы чертежа прямой юбки. Правила снятия мерки для

построения чертежа юбки. Правила построения основы чертежа прямой юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину (по своим меркам).

Способы моделирования прямой юбки. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Моделирование юбки расширением к низу, со складками (односторонние складки, двусторонние – встречные - складки).

Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или Интернета. Определение индивидуального размера (российского и европейского размерного ряда). Чтение чертежа и перенос контура чертежа на кальку.

Практическая работа

Снятие мерок и запись результатов измерения. Построение чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод, и подготовка ее к раскрою.

Швейные ручные работы (2ч).

Основные теоретические сведения

Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ. Правила техники безопасной работы при работе иглами, ножницами, булавками. Терминология ручных работ. Подшивание: прямыми, косыми, крестообразными стежками.

Практическая работа

Изготовление образцов ручных швов.

Технология машинных работ (2 ч).

Основные теоретические сведения

Приспособления к швейной машине: лапка для пришивания пуговиц, потайной застежки – молнии, для потайного подшивания, лапка для обметывания петель. Приемы обработки среза изделия косой бейкой. Виды окантовочного шва: с закрытым срезом, с открытым срезом. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине.

Практическая работа

Изготовление образцов машинных швов.

Проект «Праздничный наряд» 10 ч.

Основные теоретические сведения

Проектирование праздничного наряда: выбор лучшей идеи (модели юбки) и обоснование.

Организация рабочего места для работы. Последовательность и приемы раскроя поясного швейного изделия. подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия: правила раскладки выкроек на ткань (на ворсовую ткань, на ткань в клетку, в полоску), обмеловка, контрольные надсечки.

Обработка деталей кроя. Дублирование деталей с использованием флизелина, дублерина, клеевой прокладки. Сборка поясного изделия. Технология обработки вытачек, складок. Технология притачивания застежки – молния. Технология обработки боковых срезов, пояса, нижнего среза юбки.

Влажно-тепловая обработка швейного изделия. подготовка и проведение примерок.

Практическая работа

Подготовка ткани к раскрою швейного поясного изделия. обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией. Обработка складок, вытачек. примерка изделия и устранение дефектов. Обработка верхнего среза прямым притачным поясом. Обработка нижнего среза юбки (потайными стежками). Влажно-тепловая обработка изделия. контроль, оценка и самооценка качества изделия.

Защита проекта.

Декоративно-прикладное творчество 20 ч

Узелковое плетение – макраме (4 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие «макrame». Подготовка к плетению. Инструмент и материалы Виды узлов. Технология крепления нити на основу. Технология плетения узелков. Приемы окончания работы. Выполнение изделия в технике макrame

Практическая работа

Подбирать материалы и оборудование для плетения узелков. Выполнять образцы узелков.

Находить и представлять информацию об истории узелкового плетения.

Ручная роспись ткани – батик (4 ч)

Основные теоретические сведения

Виды росписи по ткани. Художественные особенности различных видов росписи по ткани. Материалы, инструменты, приспособления. красители анилиновые и на основе растительного сырья. Приемы росписи по ткани. Закрепление рисунка на ткани. Технология росписи по ткани «холодный батик».

Практическая работа

Выполнение образцов росписи по ткани в технике холодный батик.

Вышивка атласными лентами (4 ч)

Основные теоретические сведения

Вышивка атласными лентами. Материалы, инструменты и приспособления для вышивания лентами. Приемы вышивок лентами. Применение в одежде вышивок из лент.

Практическая работа

Выполнение образа вышивки атласными лентами.

Вышивание (4 ч)

Основные теоретические сведения

Вышивка как один из древнейших видов декоративно- прикладного искусства в России. Вышивка в народном костюме. Применение вышивки в современном костюме, интерьере. Организация рабочего места для ручного шитья.

Виды вышивки. Материалы и оборудования для вышивания. Виды ручных стежков (прямые, петлеобразные, косые, крестообразные).

Виды счетных швов (крест, гобеленовый, болгарский крест). Виды вышивки по свободному контуру (гладьевые швы).

Практическая работа

Выполнение образцов швов. Выполнение образца вышивки швом крест. Выполнение образца вышивки гладью.

Проект «Подарок своими рукам» (4ч)

Основные теоретические сведения

Выбор техники выполнения проекта. Обоснование проекта. Разработка технологической карты, расчет затрат на изготовление проектного изделия.

Практическая работа

Выполнение проекта «Подарок своими руками». Защита проекта.

Основа аграрной технологии 4 ч

Высевание семян на рассаду. Способы выращивания рассады. Уход за рассадой. Проектирование и оформление клумб. Летняя и осенняя работа на участке. Сбор семян.

Учебный материал распределён по разделам:

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Интерьер дома	5
3.	Кулинария	16
4.	Создание изделий из текстильных материалов	22
5.	Декоративно-прикладное искусство	20
6.	Основа аграрной технологии	4
	Итого:	68 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№№п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
Введение 1ч		
1	Вводный урок	1
Интерьер дома 5 ч		
2	Освещение жилого помещения	1
3	Предметы искусства и коллекции в интерьере	1
4	Гигиена жилища	1
5	Бытовые электроприборы для уборки и создания микроклимата в помещении	1
6	Проект «Уютный дом»	1
Кулинария 16 ч		
7-8	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	2
9-10	Изделия из жидкого теста	2
11-12	Виды теста и выпечки	2
13-14	Приготовление изделий из пресного теста	2
15-16	Технология приготовления изделий из песочного теста	2
17-18	Сладкие блюда, десерты, напитки	2
19-20	Сервировка стола. Этикет.	2
21-22	Проект «Праздничный сладкий стол»	2
Создание изделий из текстильных материалов 22 ч		
23-24	Текстильные материалы из волокон животного происхождения	2
25-26	Конструирование поясного изделия	2
27-28	Моделирование поясного изделия.	2
29-30	Раскрой поясной одежды и дублирование деталей	2
31-32	Технология ручных работ	2
33-34	Технология машинных работ	2
35-36	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией	2
37-38	Технология обработки складок и вытачек	2
39-40	Первая примерка. Выявление дефектов	2
41-42	Технология обработки верхнего и нижнего среза юбки	2
43-44	Проект «Праздничный наряд»	2
Декоративно-прикладное творчество 20 ч		
45-46	Узелковое плетение - макраме	2
47-48	Узелковое плетение - макраме	2
49-50	Ручная роспись ткани – батик	2
51-52	Ручная роспись ткани – батик	2
53-54	Вышивка атласными лентами	2
55-56	Вышивка атласными лентами	2
57-58	Ручные стежки и швы на их основе. Вышивание счетными швами	2
59-60	Вышивание по свободному контуру	2
61-62	Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо	2
63-64	Проект «Подарок своими руками»	2
Основы аграрной технологии 4ч		
65-66	Основы аграрной технологии	2
67-68	Основы аграрной технологии	2

«Технология»
на 2021-2022 учебный год
8 класс

Количество часов в учебный год: 34

Количество часов в неделю: 1

Учебник: Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д.Симоненко и др.]. – 3-е изд., стереотип. М.: Вентана – Граф, 2019 г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

Личностные результаты освоения основной общеобразовательной программы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувств гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества
- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выборной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение обучающимися совокупности знаний теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий) способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД (универсальных учебных действий).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- выдавать версии решения проблемы, формировать гипотезы, превосходить конечный результат;
- самоорганизовывать учебную деятельность (ставить цель, планировать, прогнозировать, контролировать.).

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять (находить), в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- планировать корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- составлять план решения проблемы (выполняя проекта, проведения исследования).

3. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Обучающийся сможет:

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- анализировать и обосновывать применение собственного инструментария для выполнения учебной задачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действия;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и /или/ самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности.
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

4. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности.

Обучающийся сможет:

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) делать выводы.

Обучающийся сможет:

- планировать процесс познавательно-трудовой деятельности;
- выбирать способов решения учебной или трудовой задачи на основе знаний алгоритмов;
- самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию технических изделий;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевых понятий

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для учебных и познавательных задач.

Обучающийся сможет:

-выявлять потребности, проектировать и создавать объекты, имеющие потребительскую стоимость;
-строить модель /технологическую карту/на основе условной задачи и способы ее решения.

-диагностировать результаты познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

-вести исследовательские и проектные действия;

-осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

-выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;

-формулировать определения понятий;

-соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

-соблюдать нормы и правила безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда.

3. Смысловое чтение.

Обучающийся сможет:

-находить информацию;

-ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста;

-устанавливать взаимосвязь описанных процессов.

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями и сверстниками; работать индивидуально и группами; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов4 формировать аргументировать и отстаивать свое мнение.

Обучающийся сможет:

- работать в команде, учитывая позицию других людей,

-организовывать и планировать учебное сотрудничество,

-слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;

-владеть речью;

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью.

Обучающийся сможет:

-отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, беседа в малой группе и т.д.);

-высказывать и обосновывать мнение и запрашивать мнение партнеров в рамках диалога;

-принимать решения в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;

-ориентироваться и самостоятельно находить необходимую информацию по технологии ведения дома, кулинарии, для создания изделий из текстильных материалов.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ).

Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и познавательных задач с помощью средств ИКТ;

- выбирать, строить и использовать адекватную информацию для передачи своих мыслей средствами языков в соответствии с условиями коммуникации;

-использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание творческих проектов, создание презентаций и др.

Предметные результаты

Обучающийся научится

в познавательной сфере:

-осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;

-оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения;

-подбирать и применять инструменты, приборы и оборудования в технологических процессах с учетом области их применения;

-владеть методами чтения графической информации и способами выполнения чертежа поясного изделия;

-владеть способами научной организации труда, формами деятельности и технологической культурой производства;

-применять элементы прикладной экономики при обосновании технологии и проектов.

в трудовой сфере:

Обучающий научится

-планировать технологический процесс и процесс труда;

-соблюдать нормы и правила безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

-подбирать материалы и инструменты для выполнения вышивки;

-соблюдать трудовые и технологические дисциплины;

-обосновывать критерии и показатели качества промежуточных и конечных результатов труда;

-выявлять допущенные ошибки в процессе труда и обосновывать способы их исправления;

-рассчитывать себестоимость продукта труда;

-производить примерную экономическую оценку возможной прибыли с учетом сложившихся ситуации на рынке товаров и услуг.

в мотивационной сфере:

Обучающий научится

-оценивать способности и готовность к труду в конкретной предметной деятельности;

-осознать ответственность за качество результата;

-стремиться к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

в эстетической сфере:

Обучающий научится

-проектировать изделия, рационально и эстетически организовывать работы;

-художественно моделировать оформление объекта труда и оптимально планировать работы;

-разрабатывать варианты выполнения технологических операций;

-рационально выбирать рабочий костюм и опрятно содержать рабочую одежду.

в коммуникативной сфере:

Обучающий научится

-формировать рабочую группу для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

-выбирать средства знаковых систем и средства для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

-проводить публичную презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги.

в физиолого-психологической сфере:

Обучающий научится

-развивать моторику и координацию движения рук при работе с помощью машин и механизмов;

- достигать необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетать образное и логическое мышление в процессе проектной деятельности.

Раздел Семейная экономика

Обучающийся научится:

- определять роль семьи в государстве, на предприятии;
- связи семьи с другими семьями;
- определять бюджет семьи;
- рационально планировать расходы;
 - различать основные потребности семьи; правила покупки, планирование покупок.
- определять понятия «товар», «ценник», «этикетка», «штрихкод».
- как правильно и рационально использовать средства на питание.
- узнает способы сбережения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять задачи и функции семьи;
- определять и рассчитывать потребности;
- разбираться в информации,
- планировать и рационально вести домашнее хозяйство.

Раздел Художественная обработка материалов

Обучающийся научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов простые по конструкции изделия в технике ручной вышивки пользуясь технологической документацией.

Обучающийся получит возможность научиться:

- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов
- работать в технике ручной вышивки;
- создавать эскиз;
- готовить ткань
- оформлять готовое изделие.
- оценивать качество изделия.

Обучающийся получит возможность узнать:

- историю ремесла;
- инструменты, приспособления и материал для выполнения шитья в технике владимирского шитья, атласной и художественной гладь, вышивание атласной лентой.

Раздел Электротехника

Обучающийся научится:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с электроприборами;
- определять виды проводов, инструменты для электромонтажных работ;
- организовывать рабочее место, с использованием инструментов для работы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать простые электрические схемы;
- собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока;
- определять расход и стоимость электроэнергии за месяц;
- ознакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики;
- подбирать бытовые приборы по мощности и рабочему напряжению.
- оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током.

Раздел Технология ведения дома

Обучающийся научится:

- правильно подбирать бытовую химию для проведения уборки помещений;
- соблюдать правила при работе с химическими бытовыми препаратами;
- применять современные системы фильтрации воды;
- понятие об экологии жилища;
- системе безопасности жилища;
- использовать материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;
- читать схемы горячего и холодного водоснабжения системы канализации в многоэтажном доме;
- принцип работы счётчика расхода воды; способы определения расхода и стоимости расхода воды;
- определять экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод

Обучающийся получит возможность научиться:

- планировать и подбирать бытовую химию,
- применять инструменты и оборудования для выполнения все виды уборки помещения;
- определять составляющие системы водоснабжения и канализации;
- определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц;
- производить расчет расходов на гигиену жилища.

Раздел Основа аграрной технологии

Обучающийся научится:

- выращивать рассаду из семян;
- ухаживать за молодой рассадой;
- проектировать и оформлять разнообразные клумбы;
- различать состав и виды почвы

Обучающийся получит возможность научиться:

- высевать семян на рассаду;
- определять и подбирать почвенный состав для рассады;
- ухаживать за растениями;
- производить сбор семян;
- проектировать и оформлять клумбы;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Всего 34 часа (1 час в неделю)

Семейная экономика 6 ч

Семья как экономическая ячейка общества (1 ч)

Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи

Потребности семьи (1ч)

Потребности семьи. Понятие «потребность». Виды потребности. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки

Информация о товарах (1 ч)

Информация о товарах. Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах и услугах. Сертификация. Задачи сертификации. Гигиенический сертификат. Сертификат соответствия.

Бюджет семьи (1 ч)

Бюджет семьи. Бюджет семьи, доход, расход. Структура семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Расходы на питание (1 ч)

Расходы на питание. Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания

Экономика приусадебного (дачного) участка (1 ч)

. Экономика приусадебного (дачного) участка. Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

Художественная обработка материалов 15 ч

Художественное творчество и народные ремесла. Подготовка к вышивке гладью (1 ч)

Художественное творчество. Архаичные технологии. Виды художественной вышивки гладью. Подготовка к вышивке гладью. Материалы, инструменты, приспособления. Подбор иглолок и ниток. Способ закрепления нитки на ткани. Пасма. Рабочее место правила посадки и постановка рук.

Техника владимирского шитья (1ч)

Техника владимирского шитья. Мстерская вышивка – владимирское шитье. История и техника владимирского шитья. Традиционные цвета владимирского шитья

Белая гладь (1ч)

Белая гладь. Мстерская вышивка – белая гладь. История и техника белой глади. Приемы выполнения настила и элементов белой глади. Торжокское золотое шитье, ее применение, история и особенности выполнения.

Атласная и штриховая гладь (2 ч)

Атласная и штриховая гладь. Применение атласной глади. Технология выполнения атласной глади петлеобразными стежками (стебельчатый шов). Формирование выпуклой формы узора с помощью укороченных рядов.

Шов «узелки» и «рококо» (1 ч)

Приемы выполнения шва «узелки» и «рококо». Способы применения в вышивке.

Швы «узелки» и «рококо». Применение штриховой глади. Технология выполнения штриховой глади петлеобразными стежками («назад иглолка») Применения шва «узелки». Технология его выполнения. Зависимость величины «узелка» от толщины нитки и количества навивок на иглу. Применения шва «рококо». Технология его выполнения. Зависимость длины и формы «рококо» от величины стежка «назад иглу» и количества навивок на иглу. Требование к игле при выполнении «узелка» и «рококо».

Двусторонняя гладь (2ч)

Двусторонняя гладь. Александровская гладь. История и техника выполнения двусторонней гладит без настила. Прямое, косое и радиальное направления стежков в вышивке

Художественная гладь (1 ч)

Двусторонняя гладь с эффектами светотени. Технология его выполнения художественной глади. Редкая гладь. Художественная гладь. Применение художественной глади. Технология ее выполнения. Достижение эффекта светотени с помощью стежков различной длины. Направление стежков в вышивке

Вышивка атласными лентами (2ч)

Вышивка атласными лентами. Применение атласных лент в вышивке. Технология выполнения швов.

Вышивка натюрморта. Вышивка пейзажа. Домашний компьютер. (2ч)

Вышивка натюрморта. Вышивка пейзажа Домашний компьютер. Понятия «натюрморт», «пейзаж». Подбор материалов для вышивки натюрморта и пейзажа. Технология выполнения натюрморта и пейзажа. Особенности выполнения листьев и цветов в натюрморте, первого и дальнего планов, неба, облаков, земли, деревьев – в пейзаже. Выполнение творческих работ с помощью вышивальной машины и компьютера. Использование компьютера в рукоделии

Проект «Вышивка в подарок» (2ч)

. Проект «Вышивка в подарок».

Творческий проект и этапы выполнения. Работа по изготовлению изделия проекта «Панно в технике ручной вышивки».

Электротехника 6 ч

Электрический ток и его использование (1ч)

Электрический ток и его использование. Значение электрической энергии в современном мире. Технический прогресс. Электротехника. Электробезопасность

Потребители и источники электроэнергии. (1 ч)

Источники электрической энергии. Автономные источники. Электрогенератор. Электрический ток, Проводники. Диэлектрика. Постоянный ток. Переменный ток приборов.

Электроизмерительные приборы (1ч)

Понятия: амперметр, вольтметр. Типы электроизмерительных приборов Электросчетчики. Тариф. Расчет потребления электроэнергии.

Электроосветительные прибор (1 ч).

Электроосветительные приборы, их назначение и устройство. Виды электроосветительных приборов. Устройство современной лампы накаливания. Конструкция люминесцентной и неоновой ламп. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания.

Бытовые электронагревательные приборы (1 ч)

Бытовые электронагревательные приборы. Классы электронагревательных приборов. Электронагревательные элементы открытого и закрытого типа, трубчатые. Биметаллическая пластина. Принцип работы биметаллического терморегулятора. Техника безопасной работа с бытовыми электронагревателями

Правила безопасности при работе с электроприборами (1ч)

Технология ведения домашнего хозяйства 5 ч

Гигиена жилища (2 ч)

История создания пылесосов. Секреты домашнего холодильника. Электроприборы, облегчающие домашний труд

Экология жилищ (1 ч).

Современные системы фильтрации воды. Системе безопасности жилища; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений

Водоснабжение и канализация в доме (2ч)

Инженерные коммуникации. Отопление. Водопровод. Водомеры Вентиль. Разветвитель. Смесители и их виды. Система канализации в доме. Смывной бачок. Сифон. Устройство унитаза и смывного бочка. Поплавков.

Основы аграрной технологии 2 ч

Высевать семян на рассаду. Планирование клумб и их разметка; уход за рассадой. Состав почвы. Сбор семян

Учебный материал распределён по разделам:

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Семейная экономика	6
2	Художественная обработка материалов	15
3	Электротехника	6
4	Технология ведения дома	5
5	Основа аграрной технологии	2
	Итого:	34 часа

№№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
Семейная экономика 6 ч		
1	Семья как экономическая ячейка общества	1
2	Потребности семьи	1
3	Информация о товарах	1
4	Бюджет семьи	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5	Расходы на питание	1
6	Экономика приусадебного (дачного) участка	1
Художественная обработка материалов 15 ч		
7	Художественное творчество и народные ремесла. Подготовка к вышивке гладью	1
8	Техника владимирского шитья	1
9	Белая гладь	1
10-11	Атласная и штриховая гладь	2
12	Швы «узелки» и «рококо»	1
13-14	Двусторонняя гладь	2
15	Художественная гладь.	1
16-17	Вышивка атласными лентами	2
18-19	Вышивка натюрморта. Вышивка пейзажа Домашний компьютер.	2
20-21	Проект «Вышивка в подарок»	2
Электротехнические работы 6ч		
22	Электрический ток и его использование	1
23	Потребители и источники электроэнергии	1
24	Электроизмерительные приборы	1
25	Электроосветительные приборы	1
26	Бытовые электронагревательные приборы	1
27	Правила безопасности при работе с электроприборами	1
Технология ведения дома 5ч		
28-29	Гигиена жилища	2
30	Экология жилища	1
31-32	Водоснабжение и канализация в доме	2
Основа аграрной технологии 2ч		
33	Основа аграрной технологии	1
34	Основа аграрной технологии	1