

Принята
на заседании педагогического совета школы
Протокол №8 от 30.08.2021

Утверждена приказом
по МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары
№332 от 31.08.2021

Директор школы _____ И.М. Яшина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40
с углубленным изучением отдельных предметов»
муниципального образования города Чебоксары – столицы
Чувашской Республики

на 2021-2022 учебный год

Структура Программы

№ п/п	Содержание	Страницы
1.	Целевой раздел	3-5
1.1.	Описание дополнительной общеразвивающей Программы	3
1.2.	Цели и задачи	4
1.3.	Планируемые результаты освоения Программы	4-5
2.	Содержательный раздел	6
2.1.	Перечень курсов различной направленности	6
2.2.	Рабочие программы курсов	приложение
3.	Организационный раздел	7-11
3.1.	Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год	7
3.2.	Учебный план на 2018-2019 учебный год	7-10
3.3.	Кадровый состав педагогов, занятых в дополнительном образовании	11
3.4.	Материально-технические и информационно-методические условия реализации Программы	12
3.5.	Контроль и оценка эффективности реализации Программы	12

1. Целевой раздел

1.1. Описание дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. №50 «Об образовании в Чувашской Республике», на основании Устава школы, Положения о дополнительном образовании в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики, Положения об оказании платных образовательных услуг в МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары.

Обучающиеся МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары имеют право на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг. МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары предоставляет дополнительные образовательные услуги в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся. Дополнительное образование детей реализуется в целях формирования единого образовательного пространства МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5,5 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:
формирование и развитие творческих способностей учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональная ориентация учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры учащихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары предусмотрено групповое обучение по общеразвивающим программам художественной, социально-педагогической, естественно-научной направленности. Направленность программы, планируемые результаты, содержание курса раскрывается в рабочих программах курсов.

Форма предоставления услуги – очная.

1.2. Цели и задачи

Основная цель дополнительной общеразвивающей программы – обеспечение развития личности обучающихся МАОУ «СОШ № 40» г. Чебоксары в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала ребенка.
2. Развитие гибкости, чувства ритма, ловкости и координации движений, развитие эмоциональной сферы и выразительных образно-игровых движений.
3. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным особенностям детей.
4. Развитие навыков проектной и исследовательской деятельности.
5. Содействие интеллектуальному, творческому, физическому развитию.
6. Формирование общей культуры, приобщение детей к миру искусства.
7. Создание условий для благополучной адаптации ребенка к школьному обучению, развитию его новых социальных ролей и новой ведущей деятельности.

1.2. Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

Обучающиеся, прошедшие обучение, должны:

- ✓ обладать способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- ✓ знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы социальных явлений и традиций;
- ✓ уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- ✓ уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневной-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;
- ✓ овладеть способами духовного и интеллектуального саморазвития;
- ✓ овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. В результате освоения Программы ученик:
 - ✓ приобретает социокультурный опыт, развита художественно-эмоционально ценностная сфера;
 - ✓ овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, развита аналитико-синтетическая деятельность мышления;
 - ✓ эстетически воспринимает произведения художественной культуры;
 - ✓ формирует предпосылки к учебной деятельности: произвольность психических процессов, внимание, память, мышление, мелкая моторика, коммуникативные навыки;
 - ✓ развивает воображение, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;

✓ владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

✓ проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, способен наблюдать, экспериментировать.

2. Содержательный раздел

2.1. Перечень курсов

№ п/п	Класс	Название курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.		Развивайка	1	35
2.		Поиграем со словами	1	35
3.		Волшебные палочки	1	35
4.		Здравствуй, мир	1	35
5.		Эрудит	1	35
6.		Творчество	1	35
7.	2	Интеллектуальные витаминки	1	32
8.	2	Час словесности	1	32
9.	3	В мире слов	1	32
10.	3	Знатоки родной речи	1	34
11.	3	Интеллектуальные витаминки	1	32
12.	3	Как прекрасен этот мир!	1	32
13.	3	Учимся думать, решать, доказывать	1	32
14.	3	Час словесности	1	32
15.	4	В мире слов	1	34
16.	4	Знатоки родной речи	1	36
17.	4	Интеллектуальные витаминки	1	34
18.	4	Мир логики	1	34
19.	4	Учимся думать, решать, доказывать	1	36
20.	4	Я познаю мир	1	32
21.	5	Введение в риторику	1	32
22.	5	По ступням Олимпа	1	32
23.	5	Языковой портфель ученика	1	32
24.	6	В мире прекрасного	1	30
25.	6	Азбука рассуждений	1	32
26.	6	Я познаю мир	1	32
27.	7	Азбука рассуждений	1	32
28.	8	Основы речевой культуры	1	32
29.	8	Мир рассуждений	1	32
30.	9	Искусство риторики и дискуссии	1	32
31.	9	Особенности российской цивилизации	1	32
32.	9	Наследие Менделеева	1	32
33.	9	Эрудит	1	32
34.	10-11	Деловая риторика	1	32
35.	10-11	Функционально-графические методы исследования	1	32
36.	1-8	Бальные танцы	1	32

2.2. Рабочие программы курсов (Приложение)

3. Организационный раздел

3.1. Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Этапы образовательного процесса	группы «Дошколенок»	1-11 классы
Продолжительность учебного года	10.09.2021- 30.05.2022	01.09.2021- 30.05.2022 15.09.2021-30.05.2022 01.10.2021-30.05.2022
Количество недель в учебном году	35 недель	32-36 недель
Продолжительность занятий	25 минут	40 минут

В 1-11 классах занятия проводятся во второй половине дня, в группах «Дошколенок» занятия проводятся в вечернее время в соответствии с утвержденным расписанием.

Освоение Программы (за исключением программ, предназначенных для детей дошкольного возраста) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, в следующем порядке:

- 1) К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.
- 2) Промежуточная аттестация проводится с 1 мая по 30 мая 2019 года (сроки определяются педагогом в соответствии с требованиями программы).
- 3) Промежуточная аттестация осуществляется по безбалльной системе (зачет / незачет).

3.2. Учебный план на 2021-2022 учебный год

Учебный план (группы «Дошколенок»)

№	Название курса	Группы/количество часов в неделю										Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Развивайка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35
2	Поиграем со словами	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35
3	Волшебные палочки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35
4	Здравствуй, мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35
5	Эрудит	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35
6	Творчество	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35

Учебный план (1-4 классы)

№ п/п	Название курса	Класс	Количество часов		Форма промежуточн ой аттестации
			в неделю	в год	
1.	Бальные танцы	1к	1	32	концерт
2.	Интеллектуальные витаминки	2а	1	32	защита проекта
3.	Час словесности	2в	1	32	защита проекта
4.	Час словесности	2г	1	32	защита проекта
5.	Бальные танцы	2к	1	32	концерт
6.	Интеллектуальные витаминки	3а	1	32	защита проекта
7.	Знатоки родной речи	3б	1	34	защита проекта
8.	Час словесности	3в	1	32	защита проекта
9.	Учимся думать, решать, доказывать	3в	1	32	защита проекта
10.	В мире слов	3г	1	32	защита проекта
11.	Как прекрасен этот мир!	3к	1	32	защита проекта
12.	В мире слов	3к	1	32	защита проекта
13.	Бальные танцы	3к	1	32	концерт
14.	Интеллектуальные витаминки	4а	1	34	защита проекта
15.	Знатоки родной речи	4а	1	34	защита проекта
16.	Учимся думать, решать, доказывать	4б	1	36	защита проекта
17.	Знатоки родной речи	4б	1	36	защита проекта
18.	Мир логики	4в	1	34	защита проекта
19.	В мире слов	4в	1	32	защита проекта
20.	Я познаю мир	4г	1	32	защита проекта
21.	Учимся думать, решать, доказывать	4к	1	34	защита проекта
22.	В мире слов	4к	1	34	защита проекта
23.	Бальные танцы	4к	1	32	концерт

**Учебный план
(5-7 классы)**

№ п/п	Название курса	Класс	Количество часов		Форма промежуточн ой аттестации
			в неделю	в год	
1.	Введение в риторику	5б	1	32	защита проекта
2.	По ступням Олимпа	5а, 5в	1	32	защита проекта
3.	Бальные танцы	5к	1	32	концерт
4.	Азбука рассуждений	6г	1	32	защита проекта
5.	Азбука рассуждений	7в	1	32	защита проекта
6.	Я познаю мир	6в	1	32	защита проекта
7.	Бальные танцы	6к	1	32	концерт
8.	Азбука рассуждений	7к	1	32	защита проекта
9.	Языковой портфель ученика	5к, 5г	1	32	защита проекта
10.	Бальные танцы	7к	1	32	концерт
11.	В мире прекрасного	6а, 6б, 6г	1	30	защита проекта

**Учебный план
(8-11 классы)**

№ п/п	Название курса	Класс	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
			в неделю	в год	
1.	Основы речевой культуры	8а, 8в, 8к	1	34	защита проекта
2.	Основы речевой культуры	8б	1	24	защита проекта
3.	Основы речевой культуры	8г	1	32	защита проекта
4.	Искусство риторики и дискуссии	9а, 9в, 9г	1	34	защита проекта
5.	Искусство риторики и дискуссии	9б	1	34	защита проекта
6.	Деловая риторика	10а	1	34	защита проекта
7.	Деловая риторика	11аб	1	34	защита проекта
8.	Особенности российской цивилизации	11сэ	1	32	защита проекта
9.	Наследие Менделеева	9	1	32	защита проекта
10.	Эрудит	8а, 8г	1	36	олимпиада
11.	Эрудит	8б, 8в	1	34	олимпиада
12.	Эрудит	9а, 9б, 9в	1	34	олимпиада
13.	Эрудит	9г	1	32	олимпиада

3.3. Кадровый состав педагогов, занятых в дополнительном образовании

№ п/п	ФИО	Образование	Стаж работы, лет	Имеют квалификационную категорию
1.	Аксянова Людмила Анатольевна	высшее	38	первая
2.	Андреева Альбина Алексеевна	высшее	42	высшая
3.	Александрова Людмила Яковлевна	высшее	48	высшая
4.	Батюкова Наталия Ивановна	высшее	26	первая
5.	Васильева Елена Владимировна	высшее	32	высшая
6.	Васильева Надежда Николаевна	высшее	32	высшая
7.	Землянская Анастасия Валерьевна	высшее	2	первая
8.	Гаврилова Вера Владимировна	высшее	34	высшая
9.	Григорова Юлия Георгиевна	высшее	25	высшая
10.	Данилова Владлена Юрьевна	высшее	14	высшая
11.	Ерышева Мария Алексеевна	высшее	13	первая
12.	Ефремова Екатерина Витальевна	высшее	8	высшая
13.	Иванова Ирина Александровна	высшее	27	высшая
14.	Краузе Элла Владимировна	высшее	27	высшая
15.	Корепанова Надежда Виловна	высшее	36	высшая
16.	Корнилова Светлана Владимировна	высшее	13	без категории
17.	Львова Оксана Александровна	высшее	8	первая
18.	Михайлова Ирина Геннадьевна	высшее	23	высшая
19.	Макарова Ираида Ивановна	высшее	41	высшая
20.	Михайлова Тамара Даниловна	высшее	45	высшая
21.	Молякова Ольга Евгеньевна	высшее	6	первая
22.	Павлова Валентина Николаевна	высшее	25	высшая
23.	Пахомова Юлия Николаевна	высшее	23	высшая
24.	Павлова Ирина Вячеславовна	высшее	20	первая
25.	Попова Светлана Анатольевна	высшее	30	высшая
26.	Ромашенькина Надежда Анатольевна	высшее	28	высшая
27.	Степанова Екатерина Станиславовна	высшее	9	первая
28.	Титова Людмила Николаевна	высшее	40	высшая
29.	Табардакова Ирина Андрияновна	высшее	4	первая
30.	Чебакова Людмила Петровна	среднее-специальное	44	высшая
31.	Якименко Элеонора Сергеевна	высшее	33	высшая
32.	Зайцева Марина Германовна	высшее	13	высшая
33.	Трофимова Мария Сергеевна	высшее	1	без категории

3.4. Материально-технические и информационно-методические условия реализации Программы

Для реализации Программы в школе имеется 37 учебных кабинета, медиатека, актовый (лекционный) зал, хореографический зал, сенсорная комната. Имеется спортивный зал, тренажерный зал, современная футбольная площадка.

В здании школы созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и безопасности обучающихся.

Учебные кабинеты оборудованы рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся. В распоряжение учеников и педагогов предоставлены сканеры, принтеры, 132 компьютера подключены к локальной сети и к сети Интернет.

Библиотечный фонд школы насчитывает 29640 экземпляров литературы. Из них печатные издания - 29256, аудиовизуальные документы - 179, электронные издания – 205; художественной литературы – 13318 экземпляров, справочной литературы - 482.

3.5. Контроль и оценка эффективности реализации Программы

Контроль и оценка эффективности Программы осуществляется в ходе мониторинга по следующим критериям:

- рост мотивации обучающихся в сфере познавательной деятельности;
- удельный вес родителей, вовлеченных в процесс воспитания и развития школьников;
- рост числа обучающихся, охваченных общеразвивающей деятельностью;
- уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН, на внутришкольном контроле.

Управление реализацией общеразвивающих программ осуществляется в учреждении через мониторинг следующих показателей:

- контроль за выполнением тематического плана;
- сохранность контингента.

Контроль за реализацией данной Программы предполагается осуществлять через проведение текущего мониторинга с последующими анализом и коррекцией.