

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
«Средняя
общеобразовательная
школа №12»
города Новочебоксарска
Чувашской Республики
(№186 от 30.08.2021)

**Рабочая программа
по математике
для 1-4 классов**

Математика. Рабочая программа. Предметная линия учебников М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. 1-4 класс.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению.
3. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения
5. Заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
6. Рефлексию самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
7. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.
8. Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат

Метапредметные результаты:

1. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
2. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
3. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
5. Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
6. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
9. Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
11. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
12. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты:

1. Использование начальных математических знаний для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
2. Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретение необходимых вычислительных навыков;
3. Применение математических знаний и представлений для решения учебных задач, приобретение начального опыта применения математических знаний в повседневных ситуациях;
4. Получение представления о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами;
5. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение;
6. Накопление опыта решения текстовых задач;
7. Знакомство с простейшими геометрическими формами, распознавание, названий и изображений геометрических фигур, овладение способами измерения длин и площадей; приобретение в ходе работы с таблицами и диаграммами важных для практико-ориентированной математической деятельности умений, связанных с представлением, анализом и интерпретацией данных; извлечение необходимых данных из таблиц и диаграмм, заполнение готовых форм, объяснение, сравнение и обобщение информации, делать выводы и прогнозы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d (d \neq 0)$, вычисление их значений

при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертёжа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	8
2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	27
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	57
4	Числа от 11 до 20. Нумерация.	12
5	Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание.	28
Всего часов:		132

2 класс

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	16
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	70
3	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	50
Всего часов:		136

3 класс

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	8
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	56
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	27
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	10
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	22
Всего часов:		136

4 класс

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 1000. Повторение.	13
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	11
3	Величины.	18
4	Сложение и вычитание.	12
5	Умножение и деление.	82
Всего часов:		136

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ В 1 КЛАССЕ К УЧЕБНИКУ УМК «ШКОЛА РОССИИ»

«МАТЕМАТИКА» М.И. МОРО, С.И. ВОЛКОВА, С.В. СТЕПАНОВА

Количество часов в неделю – 4 час

Количество часов за год – 132 часа

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)			
1	Счет предметов	1	
2	Пространственные отношения (вверху, внизу, слева, справа)	1	
3	Временные отношения (раньше, позже, сначала, потом).	1	
4	Отношения «столько же», «больше», «меньше»	1	
5	Сравнение групп предметов («На сколько больше?», «На сколько меньше?»)	1	
6	Уравнивание предметов и групп предметов	1	
7	Закрепление знаний по теме: «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления»	1	
8	Закрепление знаний.	1	
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. (27 часов)			
9	Много. Один. Цифра 1.	1	
10	Числа 1, 2. Цифра 2.		
11	Числа 1, 2, 3. Цифра 3.	1	
12	Знаки «+», «-», «=». Составление и чтение равенств	1	
13	Числа 1, 2, 3, 4. Цифра 4.	1	
14	Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	1	
15	Числа 1, 2, 3, 4, 5. Цифра 5.	1	
16	Состав числа 5.	1	
17	Закрепление и обобщение знаний по теме «Числа 1 – 5. Состав чисел 2 – 5»	1	
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	
19	Ломаная линия.	1	
20	Состав чисел 2 - 5	1	
21	Знаки сравнения «больше», «меньше», «равно»	1	
22	«Равенство». «Неравенство».	1	
23	Многоугольник.	1	
24	Числа 6, 7. Цифра 6	1	
25	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Цифра 7	1	
26	Числа 8, 9. Цифра 8.	1	
27	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Цифра 9	1	
28	Число 10.	1	
29	Числа 1 – 10.	1	
30	Наши проекты. Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках	1	
31	Сантиметр.	1	
32	Увеличение и уменьшение чисел. Измерение длины отрезков с помощью линейки	1	
33	Число 0. Цифра 0.	1	

34	Сложение с нулём. Вычитание нуля	1	
35	Закрепление знаний по теме «Числа 1 – 10 и число 0» Проверочная работа.	1	
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (57 часов)			
36	Прибавить и вычесть число 1	1	
37	?+ 1+ 1 ? – 1 – 1,	1	
38	Прибавить и вычесть число 2	1	
39	Слагаемые. Сумма.	1	
40	Задача.	1	
41	Составление и решение задач	1	
42	Прибавить и вычесть число 2. Составление и решение задач	1	
43	Закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2»	1	
44	Решение задач и числовых выражений	1	
45	Решение задач и числовых выражений	1	
46	Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2»	1	
47	Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2»	1	
48	Прибавить и вычесть число 3	1	
49	Прибавить и вычесть число 3	1	
50	Прибавить и вычесть число 3	1	
51	Прибавить и вычесть число 3	1	
52	Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании	1	
53	Прибавить и вычесть число 3. Решение задач	1	
54	Прибавить и вычесть число 3. Решение задач	1	
55-56	Закрепление и обобщение знаний по теме «Прибавить и вычесть число 3»	2	
57	Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида ? ± 1, ? ± 2, ? ± 3»	1	
58	Решение задач. Проверочная работа	1	
59-60	Закрепление пройденного	2	
61	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10.	1	
62	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц	1	
63	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц	1	
64	Прибавить и вычесть число 4	1	
65	Решение задач и выражений	1	
66	Сравнение чисел. Задачи на сравнение	1	
67	Решение задач на сравнение	1	
68	Прибавить и вычесть число 4. Решение задач	1	
69	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач	1	
70	Перестановка слагаемых	1	
71	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9	1	
72	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения	1	

73	Состав чисел первого десятка	1	
74	Состав числа 10. Решение задач	1	
75	Решение задач и выражений	1	
76	Обобщение и закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1	
77-78	Связь между суммой и слагаемыми.	2	
79	Решение задач и выражений	1	
80	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	
81	Вычитание из чисел 6, 7	1	
82	Вычитание из чисел 6, 7. Связь между суммой и слагаемыми	1	
83	Вычитание из чисел 8, 9.	1	
84	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	1	
85	Вычитание из числа 10	1	
86	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания	1	
87	Единица измерения массы - килограмм	1	
88	Единица вместимости - литр	1	
89	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка»	1	
90	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1	
91-92	Устная нумерация чисел в пределах 20	1	
Числа от 11 до 20. Нумерация (12 часов)			
93	Письменная нумерация чисел в от 11 до 20	1	
94	Единица длины - дециметр	1	
95	Сложение и вычитание чисел а пределах 20 без перехода через десяток	1	
96	Сложение и вычитание чисел а пределах 20	1	
97-98	Закрепление знаний	2	
99-101	Решение задач и выражений	3	
102-104	Знакомство с составными задачами	3	
Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание (28 часов)			
105	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1	
106	Сложение с переходом через десяток вида ? + 2, ?+3	1	
107	Сложение с переходом через десяток вида ?+ 4	1	
108	Сложение с переходом через десяток вида ?+ 5	1	
109	Сложение с переходом через десяток вида ?+6	1	
110	Сложение с переходом через десяток вида ?+7	1	
111	Сложение с переходом через десяток вида ?+8, ?+9.	1	
112	Таблица сложения	1	
113	Решение задач и выражений	1	
114	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1	
115	Приём вычитания с переходом через десяток	1	
116	Вычитание вида 11 –?	1	
117	Вычитание вида 12 –?	1	
118	Вычитание вида 13 –?	1	
119	Вычитание вида 14 –?	1	

120	Вычитание вида 15 –?	1	
121	Вычитание вида 16 –?	1	
122-123	Вычитание вида 17 –?, 18 – ?	2	
124-125	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	2	
126	Наши проекты	1	
127-128	Обобщение знаний по темам, изученным в первом классе	2	
129	Итоговая контрольная работа	1	
130	Обобщение знаний	1	
131-132	Повторение	2	

**Тематическое планирование уроков по математике
во 2 классе к учебнику УМК «Школа России»
«Математика М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова,
С.В.Степанова»**

Количество часов в неделю – 4 часа

Количество часов за год – 136 часов

Дата	Тема	Кол-во часов	Примечание
Раздел 1. Числа от 1 до 100. Нумерация (18ч)			
1-2	Числа от 1 до 20. Повторение.	2	
3	Входная контрольная работа.	1	
4	Десятки. Счет десятками до 100.	1	
5	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1	
6	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1	
7	Однозначные и двузначные числа.	1	
8	Миллиметр. Единица длины.	1	
9	Контрольная работа № 1.	1	
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня.	1	
11	Метр. Таблица мер длины.	1	
12	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$.	1	
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1	
15	Странички для любознательных.	1	
16	Что узнали. Чему научились.	1	
17	Контрольная работа №2.	1	
18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	
Раздел 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (47ч)			
19	Задачи, обратные данной.	1	
20	Сумма и разность отрезков.	1	
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	

23	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
24	Единицы времени. Час. Минута.	1	
25	Длина ломаной.	1	
26	Закрепление изученного.	1	
27	Странички для любознательных.	1	
28	Порядок выполнения действий (скобки).	1	
29	Числовые выражения.	1	
30	Сравнение числовых выражений.	1	
31	Периметр многоугольника.	1	
32	Свойства сложения.	1	
33	Свойства сложения. Закрепление.	1	
34	Контрольная работа № 3.	1	
35	Закрепление изученного.	1	
36	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1	
37	Странички для любознательных.	1	
38-39	Что узнали. Чему научились.	2	
40	Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	1	
41	Приемы вычислений вида $36+2$, $36+20$.	1	
42	Приемы вычислений вида $36-2$, $36-20$.	1	
43	Приемы вычислений вида $26+4$.	1	
44	Приёмы вычислений вида $30-7$.	1	
45	Приемы вычислений вида $60-24$.	1	
46-48	Закрепление изученного. Решение задач.	3	
49	Приемы вычислений вида $26+7$.	1	
50	Приемы вычислений вида $35-7$.	1	
51-52	Закрепление изученного.	2	
53	Странички для любознательных.	1	
54-55	Что узнали. Чему научились.	2	
56	Контрольная работа № 4.	1	
57	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1	
58	Буквенные выражения. Закрепление.	1	
59-60	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	2	
61	Проверка сложения.	1	
62	Проверка вычитания.	1	
63	Контрольная работа № 5 (за I полугодие).	1	
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	
Раздел 3. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. (Письменные вычисления) (29ч)			
65	Сложение вида $45+23$.	1	
66	Вычитание вида $57-26$.	1	
67	Проверка сложения и вычитания.	1	
68	Закрепление изученного.	1	
69	Угол. Виды углов.	1	
70	Закрепление изученного.	1	
71	Сложение вида $37+48$.	1	
72	Сложение вида $37+53$.	1	

73-74	Прямоугольник.	2	
75	Сложение вида $87 + 13$.	1	
76	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
77	Вычисления вида $32 + 8$, $40 - 8$.	1	
78	Вычитание вида $50 - 24$.	1	
79	Странички для любознательных.	1	
80-81	Что узнали. Чему научились.	2	
82	Контрольная работа № 6.	1	
83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	
84	Вычитание вида $52 - 24$.	1	
85-86	Закрепление изученного.	2	
87	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1	
88	Закрепление изученного.	1	
89-90	Квадрат .	2	
91	Наши проекты. Оригами.	1	
92	Странички для любознательных.	1	
93	Что узнали. Чему научились.	1	
Раздел 4. Умножение и деление (25 часов)			
94-95	Конкретный смысл действия умножения.	2	
96	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1	
97	Задачи на умножение.	1	
98	Периметр прямоугольника.	1	
99	Умножение нуля и единицы.	1	
100	Названия компонентов и результата умножения.	1	
101	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
102-103	Переместительное свойство умножения.	2	
104-106	Конкретный смысл действия деления.	3	
107	Закрепление изученного.	1	
108	Названия компонентов и результата деления.	1	
109	Что узнали. Чему научились.	1	
110	Контрольная работа № 7.	1	
111	Умножение и деление. Закрепление.	1	
112	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	
113	Прием деления, основанный на связи и между компонентами и результатом умножения.	1	
114	Приемы умножения и деления на 10.	1	
115	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	
117	Закрепление изученного.	1	
118	Контрольная работа № 8.	1	
Раздел 5. Табличное умножение и деление (18 ч)			
119-120	Умножение числа 2 и на 2.	2	
121	Приемы умножения числа 2.	1	
122-123	Деление на 2.	2	
124	Закрепление изученного. Решение задач.	1	

125	Странички для любознательных.	1	
126	Что узнали. Чему научились.	1	
127-128	Умножение числа 3 и на 3.	2	
129-130	Деление на 3.	2	
131	Закрепление изученного.	1	
132	Странички для любознательных.	1	
133	Что узнали. Чему научились.	1	
134	Контрольная работа № 9 (итоговая).	1	
135- 136	Что узнали. Чему научились во 2 классе.	2	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

уроков математики в 3 классе к учебнику УМК «Школа России» «Математика»/М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова

Количество часов за год – 136 часов

Количество часов в неделю – 4 часа

№ п/п	Тема урока	Воспитательный компонент	Кол-во часов	Примечание
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (9 ч)				
1	Повторение. Нумерация чисел.	Воспитывать интерес к математике, к умственной деятельности.	1	
2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	Формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения).	1	
3	Выражения с переменной		1	
4	Решение уравнений		1	
5	Решение уравнений. Закрепление.		1	
6	Обозначение геометрических фигур буквами		1	
7	Странички для любознательных.		1	
8	Стартовая контрольная работа (№1)		1	
9	Анализ контрольной работы		1	
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. (55 ч)				
10	Связь умножения и сложения.	Формировать чувство гордости за свою Родину, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру, природе, духовным ценностям;	1	
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.		1	
12	Таблица умножения и деления с числом 3.		1	
13	Решение задач с величинами: «цена», «количество», «стоимость».		1	
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»		1	
15	Порядок выполнения действий.		1	
16	Порядок выполнения действий. Закрепление.		1	
17	Порядок действий. Закрепление.		1	
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	Развивать интерес к занятиям в различных кружках и спортивных секциях.	1	
19	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»		1	
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.		1	

21	Закрепление изученного	Формировать установку на здоровый образ жизни.	1	
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз		1	
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление.		1	
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.		1	
25	Решение задач		1	
26 - 27	Таблица умножения и деления с числом 5		2	
28	Задачи на кратное сравнение		1	
29	Решение задач		1	
30	Таблица умножения и деления с числом 6		1	
31 - 33	Решение задач.		3	
34	Таблица умножения и деления с числом 7		1	
35	Странички для любознательных. Наши проекты. <i>«Математика нашей школы»</i>		1	
36	Что узнали. Чему научились.		1	
37	Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление на 4, 5, 6 и 7»		1	
38	Анализ контрольной работы		1	
39 - 40	Площадь. Сравнение площадей фигур.		2	
41	Квадратный сантиметр.		1	
42	Площадь прямоугольника. <i>Именованные числа с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Чувашской Республики.</i>		1	
43	Таблица умножения и деления с числом 8		1	
44	Закрепление изученного	1		
45	Решение задач	1		
46	Таблица умножения и деления с числом 9	1		
47	Квадратный дециметр.	1		
48	Таблица умножения. Закрепление.	1		
49	Закрепление изученного	1		
50	Квадратный метр.	1		
51	Закрепление изученного. Странички для любознательных.	1		
52	Что узнали. Чему научились.			
53	Контрольная работа № 4 по теме «Табличное умножение и деление на 8 и 9»	1		
54	Анализ контрольной работы	2		
55	Умножение на 1.	1		
56	Умножение на 0.	1		
57	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число	1		
58	Закрепление изученного	1		
59	Доли	1		

60	Окружность. Круг.		1	
61	Диаметр круга. Решение задач.		1	
62	Единицы времени		1	
63	Полугодовая контрольная работа		1	
64	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.		1	
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. (29ч)				
65	Умножение и деление круглых чисел		2	
66	Деление вида $80 : 20$		1	
67	Умножение суммы на число		1	
68	Умножение суммы на число. Закрепление.		1	
69	Умножение двузначного числа на однозначное	Формировать навык адаптации в динамично изменяющемся мире на основе метода рефлексивной самоорганизации. Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, способность к рефлексивной самооценке собственных действий и волевою саморегуляцию. Мотивировать к работе на результат, как в исполнительской, так и в творческой деятельности. Формировать умение контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки	1	
70	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление		1	
71	Решение задач. Выражения с двумя переменными		1	
72	Деление суммы на число.		1	
73	Деление суммы на число. Закрепление		1	
74	Деление двузначного числа на однозначное		1	
75	Делимое. Делитель.		1	
76	Проверка деления.		1	
77	Случай деления вида $87 : 29$		1	
78	Проверка умножения.		1	
79 - 80	Решение уравнений.	2		
81 - 82	Закрепление изученного	2		
83	Контрольная работа № 5 по теме «Решение уравнений»		1	
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком		1	
85 - 86	Деление с остатком.		2	
87	Деление с остатком. Закрепление		1	
88	Решение задач на деление с остатком		1	
89	Случай деления, когда делитель больше делимого		1	
90	Проверка деления с остатком		1	
91	Что узнали. Чему научились.		1	
92	Наши проекты. <i>Проект «Мой город в числах».</i>		1	
93	Контрольная работа № 6 по теме «Деление с остатком»		1	
Числа от 1 до 1000. Нумерация. (13 ч)				
94	Анализ контрольной работы. Тысяча.	Воспитывать стремление к расширению математических знаний;	1	
95	Образование и название трёхзначных чисел	Формировать критичность мышления;	1	
96	Запись трёхзначных чисел	формировать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;	1	
97	Письменная нумерация в пределах 1000	Развивать пространственное воображение, математическую речь;	1	
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.		1	
99	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых		1	
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений		1	

101	Сравнение трёхзначных чисел	Формировать умения вести поиск информации и работать с ней.	1	
102	Письменная нумерация в пределах 1000.		1	
103	Единицы массы. Грамм		1	
104 - 105	Закрепление изученного		2	
106	Контрольная работа № 7 по теме «Нумерация в пределах 1000».		1	
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (12 ч)				
107	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	Формировать первоначальные представлений о компьютерной грамотности; Развивать умение аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. Формировать связи математики с окружающей действительностью на основе решения задач.	1	
108	Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$		1	
109	Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$		1	
110	Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$		1	
111	Приёмы устных вычислений.		1	
112 - 113	Алгоритм сложения трёхзначных чисел		2	
114	Виды треугольников		1	
115	Закрепление изученного		1	
116 - 117	Что узнали. Чему научились		2	
118	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание»		1	
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. (5 ч)				
119	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	Развивать нравственные, трудовые, эстетические, экологические и другие качества личности школьника. Формировать умение моделировать с использованием предметов, рисунков, схем.	1	
120 - 121	Приёмы устных вычислений		2	
122	Виды треугольников		1	
123	Закрепление изученного		1	
Приёмы письменных вычислений. (13 ч)				
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	Формировать условия для творческого развития детей, позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию.	1	
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное		1	
126 - 127	Закрепление изученного		2	
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000		1	
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное		1	
130	Проверка деления		1	
131	Закрепление изученного		1	
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.		1	
133	Закрепление изученного		1	
134	Итоговая контрольная работа. (№9)		1	
135	Закрепление изученного		1	
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»		1	