**Годовой круг праздников**

В.О. Ключевский сказал: «Если отнять у современного человека нажитое и доставшийся ему в наследство скарб праздников, обрядов, тогда он все забудет, всему разучится и должен будет все начинать сначала».

Годовой круг праздников - исторически сложившаяся система жизнедеятельности русских людей, закрепленная как феномен их культуры. Она имеет свой набор обязательных событий, особую структуру и свое содержание, что определяет жизнь человека во всех ее проявлениях на протяжении тысячелетий. Годовой круг праздников играет огромную, решающую роль в воспитании и образовании людей. Эту роль условно можно сравнить разве что с принципами домостроительства.

Суть технологии Годового Круга Праздников состоит в том, что вся работа строится в соответствии с годичными кругами: личным, государственным, народным и религиозным. Годовой праздничный круг – это словно большое древо с мощной системой ветвей, где ветви – основные содержащие направления такие, как культурные, религиозные, народные, семейные, государственные. Это древо едино для всех и в то же время в каждой семье – свое. Приобщение к этому древу формирует в сознании взрослых и детей духовно-нравственные доминанты, передаваемые из поколения в поколение.

Праздники в жизни каждой школы рождаются по-разному: часть из них – естественная реализация законов школьного образовательного процесса (Первый и Последний звонок), другие появляются от идеи воплотить наяву идеи образовательного учреждения (воспитательные проекты), третьи приходят из традиции празднования государственных памятных дат.

В основу воспитательной системы гимназии положена технология Годового Круга Праздников (ГКП) и программа «Социокультурные Истоки».

Наш Годовой круг праздников имеет 3 составляющие:

1-й, внутренний круг – традиционные народные православные праздники: Покровская ярмарка, Рождество, Масленица и др.

2-й, государственные праздники: День знаний, День единства, День Славянской письменности и культуры и др. светские календарные праздники.

3-й, гимназические праздники: «Болдинская осень», «Рождественская шкатулка», «Слово и Дух», «Отечество - связь времен!» и др. Их подбор тоже не случаен, в них заложены народные традиции и гражданское звучание.

Каждому календарному месяцу нашего круга мы дали творческое название в соответствии с основными нравственными категориями программы «Социокультурные истоки»:

Сентябрь – «Осенины»

Октябрь – « Под Покровом»

Ноябрь – «Отечество – связь времен!»

Декабрь – «Накануне Рождества»

Январь – «Рождественские встречи»

Февраль – «Моя гимназия – мой дом»»

Март – «Добро и милосердие»

Апрель – «Истоки радости»

Май – «Память и благодарность»

Июнь – «Плоды трудов».

Главная особенность всех праздников на Руси – и земледельческих, и общинных и государственных, и церковных, и семейных – в их соборности и единстве. Это есть отличительная черта русской культуры. Гуляли всем миром, всей семьей, улицей, деревней. Праздник объединял людей одной для всех значимой датой или событием. Люди становились народом.

Праздник в нашей гимназии – это итог совместного творческого дела, когда дети, родители, учителя совместно планируют, проводят и анализируют творческие дела и проекты. Создается орггруппа, распределяются сферы ответственности, выстраиваются этапы подготовки, определяются роли каждого. Идея «совместного проживания» традиционных дел на наш взгляд уникальна с точки зрения педагогики. Когда дети, родители, учителя – все на равных занимаются общим делом, когда в основе отношений лежит не возраст и статус, а опыт и умения, где личный пример гораздо важнее, чем назидание. Главное условие любого нашего проекта и праздника – единение, соборность и чтобы каждый нашел свое место в годовом круге. Так, методические объединения учителей по разным предметам отвечают за организацию и проведение конкретного дела:

* Сентябрь – проект «Осенины» – МО учителей начальных классов;
* Октябрь – проект «Россия умами богата» – МО учителей математики и информатики;
* октябрь – проект «Болдинская осень» – МО МО учителей русского языка и литературы;
* октябрь – проект «Покровская ярмарка» – МО учителей художественно-эстетического цикла;
* ноябрь – проект «Отечество – связь времен» – МО учителей истории;
* декабрь – проект «Рождественская шкатулка» – МО учителей иностранного языка;
* февраль – проект «Масленица» – МО учителей начальных классов;
* апрель – проект «Твори добро, другим во благо»» – МО учителей естественнонаучного цикла.
* Май – проект «Слово и дух» – МО учителей русского языка и литературы.

Эта идея не только сплачивает коллективов МО, но и развивает познавательный интерес учащихся к предметам, раскрывает их творческие способности, способствует сохранению и приумножению социокультурного опыта. Кроме методических объединений учителей проекты Годового круга праздников реализуются творческими группами педагогов.

* Сентябрь – проект «Здравствуй, гимназия!»;
* октябрь – проект «День учителя»;
* ноябрь – проект «Семья – начало начал!»;
* декабрь – проект «Новый год и Рождественский бал»;
* январь – проект «Вечер школьных друзей»;
* февраль – научно-практическая конференция «Гимназическая весна»;
* февраль – фестиваль «Педагогическая жемчужина»;
* апрель – фестиваль «Радуга добра»;
* апрель – интеллектуальная игра «Совенок»;
* май – проект «Дни славянской письменности и культуры»;
* май – проект «День Победы»;
* май – проект «Живая старина».

Годовой круг праздников в гимназии строится по принципу последовательности и равномерности распределения праздников и событий в течение школьного года. Мы говорим "круг", подчеркивая непрерывность, логическую обусловленность, связанность происходящих событий. Годовой круг – это особая циклическая система, основанная на формировании ценностных категорий и нравственных идеалов (наука, творчество, патриотизм, труд, семья, гражданственность и т.д) в течение всего периода обучения ребенка в школе. Но, на наш взгляд, нельзя «сегодня» формировать патриотизм, а «завтра»- трудолюбие. Все нравственные категории должны проживаться с учетом возрастных особенностей, из года в год, постепенное формируя полный образ нравственной категории.

Так, для примера, как формируется нравственная категория «семья». Ко Дню матери и Введению во храм Пресвятой Богородицы в гимназии проходит проект «Семья – начало начал». В рамках проекта практически все учащиеся гимназии, с 1-11 класс, находят себе дело. Мы используем как традиционные, так и инновационные формы. В начальной школе это конкурсы рисунков «Моя семья», творческих работ «Что умеют папы и мамы», мультимедийных презентаций, конкурс на лучшее сочинение, оформляем галерею семейного портрета, проводим конкурс родословных древ, оформляем выставку «Страницы о Папе». В основной школе, в течение всей недели, проходят классные часы по программе «Истоки», просмотр и обсуждение фильмов о семье, а старшеклассникам предлагается поучаствовать в работе дискуссионной площадки. Ребята пытаются создать свою формулу семейного счастья и мн. др.

Идея годового круга, направленная на совместную деятельность помогает образовательному учреждению в работе с родителями. Если раньше родители были только сторонними наблюдателями, то теперь нередко на попечительском совете принимаются очень значимые для гимназии решения: и по созданию более комфортных условий в гимназии и по реализации воспитательных задач.

Каждый праздник нашего годового круга с его сложным замыслом и обрядами создавался в течение нескольких лет. Все эти праздники, из года в год будут повторяться (и по календарю, и по основной идее), но каждый из них получит развитие, дополнится новыми сюжетными ходами и жанрами. И такие праздники, что очень важно, становятся для гимназии традиционным. Уважение и следование традициям делает жизнь гимназии более размеренной, а главное, мы живем ожиданием праздника.

Сегодня, соединив в работе образовательного учреждения, ценностные категории Истоков и Годовой круг праздников, в гимназии создано единое образовательное пространство по духовно-нравственному обучению и воспитанию.

 