

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Совета педагогов

Протокол от « 31 » 04 2022 г. № 5



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Пукане»  
комбинированного вида г. Ядрин  
Л. И. Алексеева

Приказ от 13.02 2022 г № 87-01/1

# "Программа развития"

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад «Пукане»  
комбинированного вида  
города Ядрин Чувашской Республики  
на 2022-2026 гг.**

Авторы-составители:

Данилова С. А. – старший воспитатель

Захарова Г. А. – учитель-дефектолог

Константинова Л. А. – учитель-логопед

Ведешкина М. Б. – музыкальный руководитель

Петрова Г. Н. – воспитатель

Ловыгина Н. В. – воспитатель

Ядрин, 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
4. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
9. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Пукане» комбинированного вида города Ядрин Чувашской Республики (далее Программа)
<b>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации».</li> <li>9. Письмо Министерства просвещения РФ от 11 мая 2021 г. N СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</li> </ol>
<b>Сведения о разработчиках</b>	Рабочая группа
<b>Цели программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> </ol>
<b>Комплексные задачи программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного</li> </ol>

	<p>образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<b>Основные направления развития организации</b>	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<b>Период реализации программы развития</b>	С 2022 года по 2026 год – 5 лет
<b>Порядок финансирования программы развития</b>	Средства субсидии на муниципальное задание.
<b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</li> <li>- Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> <li>- Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>- Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>- Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города.</li> <li>- Обновление материально-технической базы</li> <li>- Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>- В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</li> <li>- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>- Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и</li> </ul>

	<p>воспитании.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными за счет прохождения повышения квалификации работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</li> </ul>
<b>Контроль реализации программы развития</b>	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие - закономерное, позитивное изменение объекта, процесс самовыдвижения, приводящий к новому качественному состоянию субъекта и объекта.

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых макро условий для развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство. В современной системе дошкольного воспитания - начальном этапе непрерывного образования - остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности становятся: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

В целом Программа развития несет инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

Именно поэтому коллектив Муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада «Пукане» комбинированного вида города Ядрин принял решение о разработке программы развития ДОО на 2022-2026 год.

**Статус Программы развития:** нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

**Назначение Программы развития:** быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

### **3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Сведения об организации.** МБДОУ «Детский сад «Пукане» комбинированного вида г. Ядрин ЧР (далее - детский сад, организация) создан на основании постановления Ядринской районной администрации Чувашской Республики от 09.04.2013 г. №239.

*Полное наименование:* Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Пукане» комбинированного вида города Ядрин Чувашской Республики.

*Сокращенное название:* МБДОУ «Детский сад «Пукане» комбинированного вида г. Ядрин.

*Юридический и фактический адрес:* 429060, Чувашская Республика, г. Ядрин, ул. Советская д. 33.

*Учредитель и собственник имущества Учреждения* является муниципальное образование – Ядринский район Чувашской Республики. От имени данного муниципального образования функции и полномочия Учредителя осуществляет Ядринская районная администрация Чувашской Республики.

*Адрес:* 429060, Чувашская Республика, г. Ядрин, ул. 30 лет Победы, д. 1.

*Тип учреждения:* дошкольное образовательное учреждение.

*Сайт ДОУ:* [Главная | МБДОУ «Детский сад «Пукане» комбинированного вида г. Ядрин \(сар.ру\)](#)

*Режим работы организации:*

Рабочая неделя – 5-дневная.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

*График работы организации:*

Группы функционируют в режиме: полного дня (11 и 12 часового пребывания) и круглосуточного пребывания.

*Контактный телефон:* (883547) 22-8-47

**Материально-техническая база организации.**

Здание детского сада является одиночным двухэтажным. Общая площадь – 1 145,4 м<sup>2</sup> без подвала, этажность - 2. Год постройки 1967. Здание кирпичное, обшитое металлическим сайдингом, перекрытия бетонные, перегородки внутренних помещений кирпичные. Проектная наполняемость на 85 мест.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, 5 групповых помещений, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога, кабинет чувашского языка, сенсорная комната, пищеблок, прачечная.

**Реализуемые программы.**

В ДОУ реализуются следующие программы:

- Основная образовательная программа ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО (Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под ред. Л. А. Парамоновой.

- Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с нарушением интеллекта;
- Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с нарушением речи разработана в соответствии с ФГОС ДО (Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под ред. Л. А. Парамоновой; Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под ред. Л. В. Лопатиной; Программы воспитания и обучения детей с церебральным параличом (1, 2, 3 годы обучения) под ред. Н. В. Симоновой; Программы дошкольных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта под ред. Е. А. Екжановой, Е. А. Стребелевой; программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида / под ред. Плаксиной Л. И.; Баряевой Л. Б. Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития.

**Сведения о воспитанниках.** Детский сад посещает 81 ребенок в возрасте от 1 г. 6 мес. до прекращения образовательных отношений. Детей с ОВЗ – 11 человек, 9 детей относятся к категории «ребенок-инвалид».

Основные нозологические группы нарушений, получающие психолого-педагогическое сопровождение:

- дети с нарушениями зрения – 1 человек;
- дети с нарушениями речи – 9 человек;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 5 человек;
- дети с нарушениями интеллекта – 1 человек;
- дети с задержкой психического развития – 4 человека;

В детском саду сформировано 5 групп, из них:

- группа раннего возраста – 7 детей;
- вторая младшая группа – 15 детей;
- средняя группа – 22 ребенка;
- старшая группа – 29 детей;
- группа компенсирующей направленности – 8 детей.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	59	72%
Неполная	22	28%

#### Характеристика семей по количеству детей

Детский сад посещает 81 ребенок, что составляет 75 семей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	43%
Два ребенка	23	31%
Три ребенка и более	20	26%

**Характеристика окружающего социума.** Детский сад расположен в доступной близости от организаций и учреждений, а также основных социальных объектов.

Сотрудничество ДООУ и художественно-краеведческого музея является важным условием воспитания чувств патриотизма у детей дошкольного возраста.

Совместно с МБУ «ЦБС» Ядринского района (Детская библиотека) детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Специалисты БУ ЧР «Ядринская центральная районная больница им. К. В. Волкова» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Важным условием высокой результативности учебно-воспитательного процесса является кадровое обеспечение.

МБДОУ «Детский сад «Пукане» комбинированного вида полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагогов и специалистов в детском саду - 11 человек.

**Состав педагогического коллектива**

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог
12	1	8	1	1	1

**Образовательный уровень педагогического коллектива**

Численный состав	Высшее	Среднее специальное
12	6 (50%)	6 (50%)

**Уровень квалификации педагогического коллектива**

Общее количество	Высшая категория	1 кв. категория	Соотв. занимаемой должности
12	1 (8%)	10 (84%)	1 (8%)

**Показатели педагогического коллектива по стажу**

Общее количество / стаж	Менее 1 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
12	1	-	1	1	-	9

**Возрастные показатели педагогического коллектива**

Всего / возраст	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
12	0	2	0	1	0	3	6

**Характеристика достижений организации.** ДООУ, педагоги и воспитанники детского сада не раз становились призерами и лауреатами конкурсов разного уровня:

*ДООУ*

- I место в районном конкурсе «Новогодний серпантин» (январь, 2020 г.);
- участник республиканской онлайн-акции «Новогодние окна» (январь, 2020 г.);
- победитель республиканского конкурса портфолио «Лучшая практика: «Растим поколение победителей» (сентябрь, 2020 г.);
- победитель в номинации «Лучшее освещение хода экологического месячника «Весна – 2021» в средствах массовой информации в рамках санитарно-экологического месячника по благоустройству и озеленению в образовательных организациях Ядринского района (май, 2021 г.);



- победитель в номинации «Лучший проект благоустройства территории детского сада» смотра-конкурса благоустройства территорий образовательных организаций Ядринского района (май, 2021 г.);

*педагоги*

- Данилова С. А. лауреат республиканского конкурса «Лучший сайт педагога в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (диплом, 2020 г.);
- Абрамова О.И. участник республиканского конкурса «лучшая методическая разработка «Воспитываем патриотов» в номинации «Лучший тематический квест» (сертификат, 2020 г.);
- Данилова С. А. участник в III республиканском летнем фестивале-конкурсе практической психологии (сертификат, 2020 г.);
- Селиванова Н. В. Грант главы Ядринской районной администрации (2020 г.);
- Данилова С. А. участник республиканского педагогического конкурса методических работ «Отчизна – гордость моя» (сертификат, 2020 г.);
- Захарова Г. А. участник XI республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Чувашии - 2020», МО и МП Чувашской Республики (свидетельство, 2020 г.);
- Захарова Г. А. III место за участие в республиканском творческом конкурсе «Вестники весны», номинация «Пернатый друг - Журавушка», ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии, (диплом, 2020 г.);
- Петрова Г. Н. участник республиканского конкурса сценариев «Чăвашла уяв янратăр!» (сертификат, 2020 г.);
- Селиванова Н. В. призер республиканского конкурса сценариев «Чăвашла уяв янратăр!» (сертификат, 2020 г.);
- Гусарова Н. Е., Данилова С. А. III место за участие в республиканском педагогическом конкурсе методических работ «Отчизна – гордость моя» (диплом, 2021 г.);
- Тувалева Л. В., Абрамова О. И. II место за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» в дошкольных образовательных организациях и «Эколята – молодые защитники Природы» в школах Чувашской Республики (диплом, 2021 г.);

*дети*

- Диплом за 2 место регионального этапа XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» - «Ближний и далекий космос», Миронова А., март 2021 г.;
- Диплом лауреата регионального этапа XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» - «Ближний и далекий космос», Кириллов К., март 2021 г.;
- Сертификат участника регионального этапа XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» - «Ближний и далекий космос», 10 участников, март 2021 г.;
- Сертификат участника республиканского конкурса «Эх, сударыня, Масленица» в номинации «Солнечный блинчик», Киселева Н., март 2021 г.;
- Грамота за 1 место Международного Конкурса-игры по русскому языку «Еж», Мурсатов К., март 2021 г.;
- Грамота лауреата Международного Конкурса-игры по русскому языку «Еж», Егорова А., март 2021 г.;
- Сертификат участника муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 5 участников, март 2021 г.;
- Диплом победителя районного этапа республиканского творческого конкурса «Здравствуйте, пернатые!», 4 участника, март 2021 г.;
- Грамота за 2 место городского конкурса рисунков «Ледовое побоище», Тимофеев М., апрель 2021 г.;
- Грамота за 1 место III Межрегионального конкурса-фестиваля «Хрустальный башмачок», танцевальный кружок «Веселый каблучок», апрель 2021 г.

#### **4. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2022 учебный год;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Качество образования	Наличие ООП ДО, АООП ДО, рабочей программы воспитания, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Преобладание в коллективе традиционных подходов к образовательному процессу.	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации.	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности отдельных педагогов.	Распространение опыта инновационной деятельности ДОУ на районном уровне.	Снижение мотивации к использованию инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.
Кадровое обеспечение	Полная укомплектованность кадрами. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации и аттестацию по графику. 90% педагогов имеют первую квалификационную категорию.	Средний возраст педагогических кадров – 50 лет. Низкая компьютерная грамотность. Низкий уровень активности педагогов участия в мероприятиях	Возможность повышения квалификации, используя дистанционные формы обучения. Участие в различных конкурсах, показывающих результаты педагогической деятельности.	Профессиональное выгорание. Чрезмерное количество заполняемой документации занимает значительное время работы педагога, которое

	72% педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет. 90% педагогов имеют опыт работы в инновационном режиме.	города, района, республики.	У педагогов есть возможность применять инновационные технологии в воспитательно-образовательном процессе.	они могли бы посвятить работе с детьми. Старение кадрового состава и отсутствие молодых специалистов.
Материально-техническое обеспечение	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.	Недостаток развивающих пособий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (игровые пособия и материалы для коррекционной помощи психомоторной, эмоционально-волевой, коммуникативной и познавательной сферы.) Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ).	Возможность пополнения материально-технической базы развивающей предметно-пространственной среды за счет спонсорских добровольных пожертвований.	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы.
Информационное обеспечение	Создан официальный сайт ДОУ.	Высокая загруженность педагогов ДОУ не позволяет оперативно отражать информацию о деятельности учреждения на сайте ДОУ.		Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт ДОУ.
Психолого-	Создана система	Увеличение количества	Стабильное медицинское	Увеличение доли

педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.	детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей, детей с ОВЗ.	сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.	воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, выставок, акций, проводимых в ДООУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Педагоги в основном используют традиционные формы. Недостаточная активность родителей в воспитательно-образовательном процессе.	Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через родительские сообщества в приложении-мессенджере.	Высокая занятость родителей.
Система связей ДООУ с социальными институтами	Наличие договоров с социальными партнерами делает образовательную работу в ДООУ более эффективной.	Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.	Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми.	Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить социальные связи учреждения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование с применением инновационных технологий;
- постоянное повышение профессионального уровня педагогов, профилактика профессионального выгорания у педагогов;
- пополнение материально-технической базы развивающей предметно-пространственной среды;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя нетрадиционные формы работы.

## 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО и АООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (развивающие игры В. Воскобовича).

### 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования для детей и их родителей.

### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – ноутбуки, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

### 5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда.

Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

## 6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной среды</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Алексеева Л. И., Старший воспитатель Данилова С. А.	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов. Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов	

				специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель Данилова С. А.	Июнь-август 2022 - 2026	Корректировка образовательных программ (ООП ДО, АООП ДО) и ее компонентов	
3	Обновление развивающей предметно-пространственной среды	Заведующий Алексеева Л. И., Старший воспитатель Данилова С. А., Заведующий хозяйством Ловыгин С. В.	В течении учебного года	Закупка развивающих пособий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (игровые пособия и материалы для коррекционной помощи психомоторной, эмоционально-волевой, коммуникативной и познавательной сферы), электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ).	
<b>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</b>					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой развивающей предметно-пространственной среде	Старший воспитатель Данилова С. А.	В течении года	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель Данилова С. А.	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель Данилова С. А.	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение совета педагогов с целью создания нового проекта ООП ДО,	Заведующий Алексеева Л. И.	Февраль 2024	Протокол заседания совета педагогов	

	адаптированного под новую среду и потребности воспитанников				
<b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель Данилова С. А.	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение совета педагогов с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель Данилова С. А.	Апрель 2022	Протокол заседания совета педагогов	
3	Разработка программ дополнительного образования	Воспитатели групп	Май-август 2022	Программа проектной деятельности	
<b>4. Цифровизация образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель Данилова С. А.	Апрель 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания совета педагогов	Старший воспитатель Данилова С. А.	Май 2022	Протокол заседания совета педагогов	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель Данилова С. А.	Сентябрь 2022	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий Алексеева Л. И.	Апрель-май 2022	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий Алексеева Л. И.	Май-июнь 2022	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель Данилова С. А.	В течение 2022-2026 годов	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель Данилова С. А.	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	



8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель Данилова С. А.	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

#### **5. Совершенствование системы охраны труда**

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий Алексеева Л. И., Уполномоченный по охране труда Селиванова Н. В.	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий Алексеева Л. И.	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Уполномоченный по охране труда Селиванова Н. В.	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

#### **6. Усиление антитеррористической защищенности организации**

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Алексеева Л. И., Заведующий хозяйством Ловыгин С. В.	Ежегодно	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении	Заведующий хозяйством Ловыгин С. В.	Ежегодно	Утвержденные планы	

	уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством Ловыгин С. В.	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Алексеева Л. И., Заведующий хозяйством Ловыгин С. В.	Ежегодно	Утвержденный план внедрения	

## **7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

## **8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## 9. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40%. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города.
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности