

**Конспект организованной образовательной деятельности  
по коммуникативной деятельности  
во II группе раннего возраста.**

**Тема:**

**"Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками"**



Подготовила:  
воспитатель Смирнова Т.П.

с. Моргауши, 2017 г.

### **Программное содержание:**

- Продолжать развивать понимание речи и активизировать словарь;
- упражнять детей в различении и назывании цветов (красный, синий, желтый);
- упражнять в выполнении заданий воспитателя;
- способствовать проявлению самостоятельности в игре.

**Материал:** картинка с изображением грузовика, кубики и кирпичики (красные, синие, зеленые), грузовик, медвежонок, сундучок.

### **Методические приёмы:**

- Организационный момент.
- Дидактическая игра "Что привёз грузовик".
- Физкультминутка.
- "Сюрпризы из сундучка".
- Рефлексия.

## **Ход непосредственно – образовательной деятельности**

### **1. Организационный момент.**

Воспитатель показывает детям картинку с изображением грузовой машины и предлагает её рассмотреть, и рассказать какая она.

- Что есть у машины? (Кузов, кабина, колёса).
- Что перевозит машина? (Грузы).
- А кто управляет машиной? (Шофёр).
- А как сигнализирует машина? (Би-би-би-би).

### **2. Дидактическая игра "Что привёз грузовик".**

Воспитатель обращает внимание детей на сигнал машины. Открывает дверь - и в группу въезжает грузовик, он везёт сундучок.

- Дети, что это? (Машина. Несколько индивидуальных ответов).
- А что привезла машина? (Сундучок. Хоровой ответ).
- *Я чудесный сундучок.*

*Вам ребята я - дружок.*

*Очень хочется мне знать*

*Как вы любите играть.*

- А что же в сундучке? Давайте, откроем.
- Что же это? (Кубики. Несколько индивидуальных ответов).

Воспитатель раздаёт детям кубики и уточняет, что дала и какого цвета кубик. Ребята, а что можно построить из кубиков. (Дом, башенку, теремок). - А давайте построим теремок. (С помощью воспитателя дети строят теремок).

### **3. Физкультминутка.**

Воспитатель предлагает детям показать как они строили теремок. Вначале теремок был маленький (дети присели), а потом он рос, рос (дети медленно поднимались), и вырос большой (дети встали и подняли руки вверх).

### **4. "Сюрпризы из сундучка".**

- Ой ребята, посмотрите, а в сундучке ещё что то есть. Что это? (Кирпичики. Несколько ответов).
- Воспитатель раздаёт детям кирпичики и уточняет, что дала и какого цвета кирпичик).
- А давайте из кирпичиков построим дорожку к нашему теремку. Дети по очереди выкладывают дорожку из кирпичиков проговаривая, что положили и какого цвета.
  - Ой, а в сундучке кто-то есть...
  - Посмотрите, кто это? (Мишка. Хоровой ответ)

### **5. Рефлексия.**

Воспитатель предлагает детям показать Мишке наш теремок и поиграть с ним. (Обыгрывают постройку).