

МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» Моргаушского района ЧР

**Конспект игры-занятия
по расширению ориентировки в окружающем и развитию речи
в первой группе раннего возраста
«Котёнок в гости к нам пришёл»**



Подготовила:
воспитатель Смирнова Т.П.

с. Моргауши, 2018 г.

**Конспект игры-занятия
по расширению ориентировки в окружающем и развитию речи
в первой группе раннего возраста
«Котёнок в гости к нам пришёл»**

Программное содержание:

- ❖ Уточнить и расширить знания детей о кошках.
- ❖ Учить детей по просьбе взрослого показывать на игрушке части тела (уши, глазки, лапки, хвост).
- ❖ Приучать слушать и понимать короткие, доступные по содержанию потешки, стишки.
- ❖ Предлагать образцы правильного произношения слов, побуждать детей к подражанию.
- ❖ Развивать связную речь, побуждая детей отвечать на простые вопросы.
- ❖ Продолжать расширять и обогащать словарный запас.
- ❖ Побуждать детей к активным действиям с игрушкой
- ❖ Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

Предварительная работа:

- ❖ Наблюдение за кошкой на улице во время прогулок.
- ❖ Создание предметно - развивающей среды в группе.
- ❖ Просмотр мультипликационного фильма «Кто сказал, Мяу?»
- ❖ Чтение потешек «Кот на печку пошёл», «Пошел котик на торжок».
- ❖ Рассматривание картинок с изображением кошки и котят.
- ❖ Работа над развитием артикуляционного аппарата.
- ❖ Подвижная игра «Догони киску».

Материал:

- ❖ Мешочек
- ❖ Мягкая игрушка кошка
- ❖ Блюдце

Методические приемы:

- ❖ Сюрпризный момент
- ❖ Рассматривание игрушки
- ❖ Вопросы к детям
- ❖ Образец
- ❖ Речевой
- ❖ Повторное проговаривание
- ❖ Физкультминутка
- ❖ Игровая ситуация

Ход игры

- Ребята, слышите, кто-то плачет? Кто же это плачет?

(Воспитатель подходит к мешочку на полу)

- Посмотрите, ребята, что это лежит у нас на полу? Мешочек, ой, он шевелится!

(из мешочка раздаётся мяуканье)

- Кто же это там плачет? Ребята сядем на стульчики, посмотрим, кто же туда забрался?»

(Дети садятся на стульчики, из мешочка появляется голова игрушки-котика)

«Я котик - серый хвостик,
в гости к вам шёл,
мешочек нашёл,
влез в мешок,
а вылезти не смог».

(Воспитатель берет в руки мешочек с игрушкой)

- Давайте, ребята поможем котёнку выбраться из мешочка.

Позовем его, иди к нам котёнок, «кс-кс-кс»!

(Дети подзывают котика, используется пальчиковая гимнастика и звукоподражание)

- Вот и вышел наш котёнок! Ребята, посмотрите, какой красивый котик в гости к нам пришёл.

(Предлагает детям повторить)

- Скажи, Никита, кто это?

- Котик.

- Правильно, это котик.

- Ваня, назови, кто это?

- Котик.

- Правильно, это котик.

(Воспитатель побуждает детей называть игрушку разными словами: киса, котик)

(Воспитатель вместе с детьми рассматривает игрушку)

- Какой красивый котик, мягкий, пушистый.

Как у нашего кота
Шубка очень хороша,
Мягкая, пушистая,
Серая и чистая.
Как у котика усы
Удивительной красы.
Глаза смелые,
Зубки белые.

(Гладит ушки, называет)

- Это уши, ушки. Что это?

Максим, скажи, что это?

- Ушки.

- Молодец!

(Дети по очереди показывают ушки, называют)

(Воспитатель играет его хвостиком)

- Какой хвостик красивый у котика,

котик хвостиком играет,
ребятишек забавляет.

(Дотрагивается по очереди до детей, щекочет их хвостиком)

- Вот хвостик!

(Действия повторяются несколько раз)

(Предлагает его потрогать, погладить, затем берет котика в руки и играет с ним.)

Лапками дотрагивается то до одного, то до другого ребенка)

- Котик лапками играет, у него лапки-царапки.

(Показывает).

«Это лапки, лапки-царапки.

Что это? Это лапки.

(Обращается к ребенку)

Наталья, скажи и покажи, что это?»

(ребенок показывает и называет)

- Молодец.

- Какой красивый котёнок к нам пришел в гости!

А давайте, ребята с вами покажем, что умеет делать котёнок. Идите все ко мне на коврик.

А котёнок посидит на коврике и посмотрит на нас.

Физкультминутка

Села на окошко,

Маленькая кошка.

(приседают)

Умывалась лапкой,

Лапкой цап – царапкой.

(умываются)

Захотелось поиграть,

И котёнок стал скакать.

(подпрыгивают)

Вот мышонка увидал,

По дорожке убежал.

(легкий бег)

Убежал в нору мышонок,

И ни с чем ушёл котёнок.

(ходьба)

Сядь ты кошечка на стул,

И мышонка карауль.

(салятся)

(Подносит игрушку к своему уху)

- Мяу-мяу, кошка просит молочка, его надо покормить. Ребята, давайте нальем ему молоко в блюдце и покормим котика.

(Игровая ситуация вместе с ребенком).

«Котя, котенька, коток

(произносит выразительно)

Котя, серенький хвосток,

(поглаживает игрушку)

Приди, Котя в гости к нам

Молочка тебе я дам

Кушай, Котя не спеши

Больше нет, не проси,

Мяу! Мур!

- Котик говорит вам спасибо за угощение.

Ребята, котёнку очень понравилось с нами, но ему пора уходить. Мама его заждалась, скучает без него. Давайте попрощаемся с котёнком.

- До свидания, котик. Приходи ещё к нам в гости.

Я котика провожу, и вернусь.

