

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Красночетайского района Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МБУДО «ДДТ»
Красночетайского района ЧР
от 01.10.2021 №12

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ
ЧУВАШСКОГО НАРОДА»**

Направленность: туристско-
краеведческая.

Возраст обучающихся: 7-16 лет.

Срок реализации: 1 год.

Автор-составитель:

Александрова Елизавета Владимировна,
педагог дополнительного образования
МБУДО «ДДТ» Красночетайского района
ЧР

Принята на
заседании
педагогического
совета

Протокол от
01.10.2021 г. №01

с. Красные Четаи
2021

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеобразовательной программе
«КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ
ЧУВАШСКОГО НАРОДА»

Реализация дополнительной общеобразовательной программы **«КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ ЧУВАШСКОГО НАРОДА»** способствует решению задач социальной адаптации, формированию у детей готовности жить и трудиться в своем родном селе Красные Четаи, Атнары, в Красночетайском районе, Чувашской Республике, активно участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально-педагогических задач нашего времени.

На занятиях объединения созданы условия для развития личности обучающихся, способной к самообразованию, саморазвитию, самореализации, через освоение краеведческих знаний, изучение истории и культуры родного края.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Если внезапно мы умрем, что же останется после нас?
– Наш разговорный язык останется навеки.
(Чувашская пословица)

Дополнительная общеобразовательная программа «Культура и традиции чувашского народа» направлена на подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, терпимости и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения.

Направленность образовательной программы – туристско-краеведческая.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Культура и традиции чувашского народа» заключается в обозначении важности степени распространенности знаний об особенностях и сущности национальной культуры чувашского народа. Дополнительной общеобразовательной программа направлена на развитие личности обучающегося к познанию и творчеству, сохранение национальных духовных ценностей, принципов преемственности, формирование общей культуры личности обучающихся на основе истории и традиций чувашского народа.

Актуальность программы определяется, с одной стороны, вниманием государственного сектора дополнительного образования к проблемам патриотического воспитания и профессиональной ориентации детей и молодежи, а с другой стороны, в настоящее время становится актуальной проблема формирования национального самосознания представителей чувашского народа. Таким образом, проблема возрождения, сохранения и дальнейшего развития национальной культуры становится достаточно актуальной. Решению этой проблемы и призваны содействовать учреждения дополнительного образования детей, которые посещают обучающиеся Красночетайского района Чувашской Республики.

Образовательная программа ориентирована на воспитание ребенка в традициях народной культуры, формирование бережного отношения и любви к ней.

Педагогическая целесообразность программы

Знания, о национальной культуре своего народа обучающиеся получают в школе на уроках истории и культуры Чувашии, на занятиях декоративно-прикладному творчеству, при проведении внеклассных краеведческих мероприятий. На занятиях кружка «Родной край» учащиеся знакомятся с особенностями населения своего края, культурой, традициями и бытом чувашского народа, с обычаями и традициями этого трудолюбивого народа. Эта тема вооружает учащихся знаниями, необходимыми в повседневной жизни, в будущей трудовой и бытовой деятельности: от знаний обычаев и традиций своего народа до выбора места жительства, профессии.

Цель программы – познакомить обучающихся с этнической историей, традиционным хозяйством, жилищем, предметами быта, укладом жизни, обычаями, традициями, общественными и семейными праздниками чувашей. Внимание обратить на традиционный народный костюм, старинные детские игры и забавы, традиционные народные промыслы. Сохранить чувашскую культуру во всем ее многообразии.

Задачи программы:

Обучающие:

❖ Организация образовательного пространства, направленного на получение и расширение у обучающихся знаний о народной чувашской культуре.

Развивающие:

❖ Развитие интереса к национальной культуре, языку, традициям путем исследовательской деятельности.

Воспитательные:

❖ Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, осознание ими того, что культура чувашского народа – неотъемлемая часть мировой культуры;

❖ Воспитание интереса к истории и культуре родного края, чувства гордости за свою родину и свой народ.

Возраст обучающихся: 11-15 лет.

Дополнительная общеобразовательная программа «Культура и традиции чувашского народа» ориентирована на обучающихся, проявляющих устойчивый интерес к истории и культуре своего народа и соответствует общему уровню развития и подготовки, обучающихся данного возраста.

Сроки реализации программы: 112 часов.

Период обучения: 01.10.2021 — 30.04.2022

Формы занятий:

❖ Практические занятия;

❖ Различные тематические праздники;

❖ Экскурсии в краеведческие музеи на территории Красночетайского района Чувашской Республики.

Ожидаемые результаты

Предметные компетенции:

❖ Знание о культуре, религии, национальных традициях и интересах чувашского народа;

❖ Знание композицией национальной одежды и особенностей цветовых гамм орнамента, вышивки;

❖ Знание традиционных календарных и семейно-обрядовых праздников и особенности их празднования;

❖ Знание признаков национального музыкального и художественного творчества;

- ❖ Знание черт национального своеобразия в произведениях народного искусства: в декоре традиционного жилища, предметах быта, орнаментах вышивки, одежды.

Метапредметные компетенции:

- ❖ Умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- ❖ Умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;
- ❖ Умение оценивать свои результаты, адекватно формулируя ответы (оценивать качество изделий, рисунков, исполнения песен, стихов);
- ❖ Умение активно включаться в процесс восприятия и в практическую деятельность, связанную с созданием разнообразных «продуктов» с учетом особенностей народного творчества.

Общие критерии оценки результативности программы:

- ❖ Соответствие практических умений и навыков программным требованиям;
- ❖ Проявление обучающимися инициативы в процессе освоения программы;
- ❖ Проявление умения кооперироваться, находить оптимальные варианты сотрудничества с педагогами и сверстниками в образовательном процессе;
- ❖ Вовлеченность участников программы в образовательные, патриотические и профориентационные мероприятия.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы:

- ❖ Выставки;
- ❖ Учебно-исследовательские конференции.

Наиболее отличившиеся участники учебно-исследовательские конференции награждаются дипломами.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов		
		Всего	Теоретическое занятие	Практическое занятие
1	Вводное занятие	1	1	-
1.1.	Ознакомление с содержанием образовательной программы.	1	1	-
2.	Традиционная культура	18	8	10
2.1.	Поселения и жилища. Быт чуваш и предметы быта.	5	2	3
2.2.	Материальная культура	2	2	-
2.3.	Промыслы и ремесло.	5	2	3

2.4.	Национальная кухня, одежда, украшения	6	2	4
3.	Чувашская семья.	40	12	28
3.1.	Чувашские семьи 19-начала 20 века	4	4	-
3.2.	Народные традиции и воспитание детей в чувашской семье	6	2	4
3.3.	Современная семья.	4	2	2
3.4.	Моя родословная.	26	4	22
4.	Обряды, праздники и традиции	30	8	22
4.1.	Обрядность зимнего и весеннего цикла	8	2	6
4.2.	Обрядность летнего и осеннего цикла.	8	2	6
4.3.	Семейно-бытовые праздники	14	4	10
5.	Народное творчество.	12	6	6
6.	Видные деятели культуры, науки, просвещения Чувашии и нашего региона	4	1	3
7.	Национально-культурные объединения Чувашской Республики	5	-	5
8.	Творческий отчет	2	-	2
	Итого:	112	36	76

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Блок №1. Введение (1 час)

Цель: знакомство педагога с детьми, а детей – с педагогом, программой творческого объединения, режимом занятий.

Тема: Ознакомление с содержанием образовательной программы. Беседа о значении национальной традиции и культуры в жизни чувашского народа. Знакомство с детьми. Выявление их возможностей для ведения диалога на родном языке. Чем будет заниматься объединение «культура чувашского народа» и как будут организованы занятия. Режим работы объединения и единые требования к обучающимся.

Форма занятий: урок-беседа

Блок № 2. Традиционная культура (18 часов)

Цель: Познакомить обучающихся с непреходящими ценностями чувашского народа, правилами его жизни, обычаями, любимыми блюдами, одеждой, предметами домашнего обихода. Воспитать человека, знающего свою большую малую Родину, уважающего и чтящего обычаи чувашского народа, обряды предков, умеющих их соблюдать, поддерживать и приумножать.

Тема: Поселения и жилища. Быт чуваш и предметы быта. Материальная культура. Промыслы и ремесла. Национальная кухня, одежда и украшения. Использование чувашской вышивки в одежде. Чувашский орнамент. Посещение школьного музея деревенской избы.

Форма занятий: классно-урочная, выставка предметов быта и национальной одежды, экскурсия.

Блок №3 Чувашская семья (40 часов)

Цель: Воспитание человека знающего свою родословную. Формирование в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка. Возрождение семейных традиций. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми к активной созидательной воспитательной практике по возрождению национальных традиций, духовное сближение взрослых членов семьи и детей.

Тема: Чувашские семьи 19 – начала 20 века. Народные традиции и воспитание детей чувашской сельской семье. Современная семья. Моя родословная. Мои родители брат сестра. Мои бабушка и дедушка. Что означают имена членов нашей семьи? Их профессии, интересы и мир увлечений. Традиции нашей семьи.

Форма занятий: классно-урочная, анкетирование, экспресс-опрос, сочинение, выпуск газеты.

Блок №4 Обряды, праздники и традиции (30 часов)

Цель: Знакомство с народным календарём природы, народными играми, национальными, семейно-бытовыми праздниками и традиционными обрядами. Вовлечь детей в соревнования, игры и театрализованные представления.

Тема: Обрядность зимнего, весеннего, летнего, осеннего цикла. Семейно-бытовые праздники.

Форма занятий: классно-урочная, творческие занятия, прослушивание записей, обрядовых и традиционно-народных песен, составление проектов.

Блок №5 Народное творчество (12 часов)

Цель: Воспитание эстетического взгляда на мир, природу, возрождение духовности, нравственности, веру в силу искусства.

Тема: Резьба по дереву. Вышивка. Традиционная музыкальная культура Устное народное творчество. Чувашский фольклор. Современная литература.

Форма занятий: классно-урочная, урок-беседа, экскурсия, выставка книг, творческие занятия, составление проектов.

Блок №6 Видные деятели культуры, науки и просвещения Чувашии (4 часа)

Цель: Ознакомить обучающихся с жизнью и творчеством выдающихся деятелей Чувашии. Через конкретных людей – своих земляков, пробудить уважение и любовь к своему народу, его истории и культуре, языку и традициям.

Форма занятий: классно-урочная, урок-беседа, экскурсия, встреча, выпуск газет, творческие занятия, составление проектов.

Блок №7 Национально-культурные объединения Чувашской Республики, её роль в сохранении и развитии национальной культуры (5 часов)

Цель: Знакомство с деятельностью объединения, её роль в сохранении и развитии национальной культуры.

Форма занятий: конференция, урок-беседа, творческие встречи.

Блок №8 Творческий отчет (2 часа)

Цель: Подведение итогов работы детского творческого объединения, награждение лучших из числа обучающихся и активистов объединения.

Форма занятий: Творческий отчет. Оформление выставки книг чувашских авторов, тематических папок с собранными детьми материалами. Выставка портфолио обучающихся. Приглашение на мероприятие родителей, администрацию образовательного учреждения и ДДТ, представителей общественности. Концерт на чувашском языке.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Учебная литература, методические и наглядные пособия по истории и культуре чувашского народа.

Электронные пособия и ресурсы интернета:

- ❖ Видео-приложения к учебному пособию «Родной край. 5-9 классы»
- ❖ Звенящее серебро тухьи (видеофильм).
- ❖ Чебоксары – чистый и благоустроенный город (видеофильм).

Кадровое обеспечение:

Педагог, руководитель творческого объединения, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее педагогическое специальное образование по специальностям: учитель истории, географии или литературы; педагог дополнительного образования. А также обладать необходимыми знаниями по детской психологии.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Культура Чувашского края. Часть 1: Учебное пособие /В.П. Иванов, Г.Б. Матвеев, Н.И. Егоров и др. /Сост. М.И. Скворцов. - Чебоксары: Чув. кн. изд-во, 1995.
2. Чувашские пословицы, поговорки и загадки. - Чебоксары: Чув. кн. изд-во, 2004.
3. Чувашская детская литература (хрестоматия). Для начальных классов/Г.Ф. Трофимова, Р.Н. Петрова. - Чебоксары: Чув. Кн. изд-ва, 1993.
4. Патмар Э.И. Чувашский народный календарь. - Чебоксары: Чув. кн. изд-ва. 1995.
5. Геннадий Иванов-Орков, Петр Мазуркин. Чувашская резьба по дереву. - Чебоксары: Чув. Кн. изд-во. 2007.

6. Валентина Минеева. Чувашское узорное ткачество. - Чебоксары: Чув. Кн. изд-во. 2008
7. Г.Н. Иванов-Орков. Узоры земли Чувашской. - Чебоксары: Чув. Кн. изд-во. 2007.
8. Волков Г.Н. О традициях чувашского народа в эстетическом воспитании. - Чебоксары, 1965
9. Волков Г.Н. Чувашская народная педагогика. - Чебоксары, 1990
10. Петрова Т.Н. Чувашская педагогика как феномен мировой цивилизации. - М.: Прометей, 2000.
11. Родионов В.Г. Вопросы жанровой классификации чувашского фольклора //Чувашский фольклор. Специфика жанров. Сборник статей. - Чебоксары, 1982