**Аннотация к элективному учебному предмету «Основные аспекты написания эссе по английскому языку»**

**12 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Основные аспекты написания эссе по английскому языку |
| Класс | 12 |
| Соответствует | Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования |
| УМК | 1. Английский язык 11 класс, учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. – 4 изд. – М.: Express Publishing Просвещение, 2016 г. 2. Macmillan, Exam skills for Russia, ЕГЭ по английскому языку. Практическая подготовка, Манн Малколм, Тейлор Роуз Стив, Macmillan Education, 2017 г. 3 |
| Количество часов | 34 часа в год (1 час в неделю) |
| Цель учебного предмета | − овладение умениями и навыками понимать основное содержание устных диалогов, монологов и полилогов, теле- и радиопередач по знакомой и частично незнакомой тематике;  − овладение умениями и навыками выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе, значимую/интересующую информацию из несложных иноязычных аудио- и видеотекстов;  − овладение умениями и навыками относительно полно понимать высказывания носителей языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения;  − овладение умениями и навыками обобщать содержащуюся в аудио-, телетексте фактическую и оценочную информацию, определяя свое отношение к ней;  − совершенствование умений читать тексты с использованием различных стратегий чтения;  − развитие умений выделять необходимые факты/сведения; определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий; прогнозировать развитие/результат излагаемых событий; определять замысел автора; понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;  − овладение умениями и навыками обобщать грамматический и лексический материал, усвоенный учащимися в предыдущие годы обучения;  − овладение умениями и навыками активно использовать грамматические конструкции и лексику в повседневной иноязычной речи;  − формирование определенных навыков и умений, необходимых для успешного выполнения лексико- грамматических заданий;  − развитие способности рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы;  − развитие способности описывать события, излагать факты;  − развитие способности высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы, оценивать факты/события современной жизни. |
| Структура | 1. Требования к освоению учебного предмета.  2. Содержание учебного предмета.  3. Тематическое планирование учебного предмета. |
| Форма промежуточной аттестации | ГОУ |