|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Русский язык |
| Класс | 11 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательного стандарта среднего общего образования |
| УМК | Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, «Русский язык».10-11 классы. - М: Просвещение , 2021 |
| Количество часов | 105 часов ( 3 часа в неделю) |
| Цель учебного предмета | -воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; -совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |
| Структура учебного предмета | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.2. Содержание учебного предмета.3. Тематическое планирование учебного предмета. |
| Форма проведения промежуточной аттестации | ГОУ |

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Русский язык |
| Класс | 12 |
| Соответствует | Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования |
| УМК | А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова Русский язык 10-11. - М.: Просвещение , 2016 |
| Количество часов | 70 часов (2 часа в неделю) |
| Цель учебного предмета | -воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; -совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |
| Структура  | 1. Требования к уровню подготовки обучающихся по учебному предмету.2. Содержание учебного предмета.3. Тематическое планирование учебного предмета |
| Форма проведения промежуточной аттестации | ГОУ |

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Литература |
| Класс | 12 |
| Соответствует | Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования |
| УМК | Под редакцией В.П. Журавлева Литература 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение , 2016 |
| Количество часов | 102 часов в год (3 часа в неделю) |
| Цель учебного предмета | - формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образнойприроды искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании |
| Структура  | 1. Требования к уровню подготовки обучающихся по учебному предмету.2. Содержание учебного предмета.3. Тематическое планирование учебного предмета. |
| Форма промежуточной аттестации | ГОУ |

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Литература |
| Класс | 11 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | Ю.В. Лебедев. Литература 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение , 2016 |
| Количество часов | 105 часов в год (3 часа в неделю) |
| Цель учебного предмета | - формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образнойприроды искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании |
| Структура  | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.2. Содержание учебного предмета.3. Тематическое планирование учебного предмета. |
| Форма промежуточной аттестации | ГОУ |