**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ»**

**8-10 КЛАССЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Химия |
| Класс | 8 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия: Учебник для 8 класса. – М.: Просвещение, 2019 |
| Количество часов | 35 часов (1 час в неделю) |
| Цель учебного предмета | -освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;  -овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;  -развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;  -воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;  -применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| Структура | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.  2. Содержание учебного предмета.  3. Тематическое планирование учебного предмета |
| Форма проведения промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: ГОУ (годовая оценка успеваемости) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Химия |
| Класс | 9 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия: Учебник для 8 класса. – М.: Просвещение, 2019 |
| Количество часов | 70( 2 часа в неделю) |
| Цель учебного предмета | -освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;  -овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;  -развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;  -воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;  -применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| Структура | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (требования к уровню подготовки выпускников).  2. Содержание учебного предмета.  3. Тематическое планирование учебного предмета |
| Форма проведения промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: ГОУ (годовая оценка успеваемости) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Химия |
| Класс | 10 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия: Учебник для 8 класса. – М.: Просвещение, 2019 |
| Количество часов | 35 часов (1 час в неделю) |
| Цель учебного предмета | -освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;  -овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;  -развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;  -воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;  -применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| Структура учебного предмета | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (требования к уровню подготовки выпускников)  2. Содержание учебного предмета  3. Тематическое планирование учебного предмета. |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: ГОУ (годовая оценка успеваемости) |