**Урок «Честь и достоинство»**

О.М.Павлова, педагог-библиотекарь

МБОУ «СОШ №16»г Новочебоксарск

Чувашской Республики

**Предмет** «Основы религиозных культур и светской этики».

**Модуль**«Основы светской этики»

**Цель:**формирование у учащихся нравственных норм поведения, ориентированных на моральные ценности: честность, справедливость, порядочность, любовь к Родине, основанных на знании понятий «честь и достоинство».

**Задачи урока:**

**Образовательные:**

* способствовать формированию понятий: честь и достоинство;
* учить участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мысли;
* помочь осваивать основы взаимоотношений в обществе;

**Воспитательные:**

* способствовать воспитанию моральных качеств: честь и достоинство;
* воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе.

**Развивающие:**

* развивать представления детей о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* развивать умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; «открывать» новые знания;
* находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

**УУД: Личностные:**

* формировать мотивационную основу учебной деятельности, положительное отношение к уроку, понимание необходимости учения;
* работать над самооценкой и адекватным пониманием причин успеха/неуспеха в учебной деятельности;

**Регулятивные:**

* создать возможность планирования совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* развивать умение учащегося контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; высказывать своё предположение.

**Коммуникативные:**

* создать условия для положительного учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
* создать условия для совместного решения учебной задачи;
* помочь ребенку в аргументации своего мнения (умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других);

**Познавательные:**

* развивать умение анализировать, сопоставлять и обобщать;
* помочь выделить и сформулировать познавательную цель;
* устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепочку рассуждений, устроить устное речевое высказывание;
* способствовать высказыванию детьми своего мнения;
* способствовать оцениванию своей деятельности на уроке;
* развивать умение работать с разными видами информации.

**Тип урока**: изучение нового материала.

**Форма урока**: беседа с элементами дискуссии

**Методы:** проблемно - поисковый; репродуктивный.

**Оборудование:** учебник «Основы светской этики», мультимедиа презентация, карточки с заданиями.

**Основные понятия**:

***Честь-*** это достойные уважения и гордости моральные качества человека; это доброе имя человека, его незапятнанная репутация

***Достоинство***- это положительное качество; совокупность высоких моральных качеств, а также уважение этих качеств в самом себе. (словарь С.И.Ожегова)

Ход урока:

|  |  |
| --- | --- |
| Этап урока. | Учебная деятельность. |
| I.Актуализация знаний.  II.Решение проблемы, открытие новых знаний.  III.Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.  IV.Включение в систему знаний и повторение.  V.Итог урока.  VI.Домашнее задание. | - Добрый день!  -Ребята, на уроках светской этики вы многое узнали о нормах морали- о правилах поведения человека в обществе, познакомились с такими понятиями, как «порядочность», «совесть» «доверие», «милосердие». Познавая и растя эти моральные качества человека в своем внутреннем мире, вы учитесь делать свою жизнь лучше, счастливее, насыщеннее, интереснее, учитесь определять, где зло, а где добро; приходить к выводу, что человек сам должен отвечать за свои поступки  -какими ещё качествами должен обладать человек, чтобы можно было его назвать настоящим Человеком? (ответы ребят)  - Сегодня на уроке мы будем изучать, входить в понимание слов «честь» и «достоинство», определять своё отношение к происходящему: оценивать свои и чужие поступки, делать выбор.  -А как вы думаете, что значит слово «честь»? В каких ситуациях вы употребляете в своей речи это слово?   |  | | --- | | (Когда играете: честно – значит по правилам, справедливо, а нечестно – если жульничаешь, обманываешь. | | А ещё когда обещаем маме обязательно сделать что-то: уроки, например, или погулять с собакой. Тогда мы говорим: “даю честное слово!”.) |   ***Честь-*** это достойные уважения и гордости моральные качества человека, это его доброе имя, незапятнанная репутация, благородство души, доблесть, честность, чистая совесть и т. п.  Подберите  *синонимы* к слову *честь (*благородство, мужество, верность, справедливость, правдивость,  достоинство.)  Подберите *антонимы*- бесчестье, подлость, низкий поступок, клевета, предательство, позор  Проявление чести в повседневной жизни.  -Как проявляется честь в повседневной жизни? (ответы детей)  -Существуют разные понятия, связанные со словом «честь»:  Воинская честь – это главное качество, которое должно быть присуще хорошему воину, как и рядовому, так и полководцу, например, девиз кадет  Жизнь-богу,  Долг-Отчизне,  Честь-никому  Гражданская честь - человек, вступившийся за слабого или оскорблённого.  Спортивная честь. ( отстаивать честь страны на международных соревнованиях, олимпиадах)  Пьер Корнель (французский поэт, драматург) сказал « Я всякую беду согласен перенесть, Но я не соглашусь, чтоб пострадала честь».  -Какой вывод из сказанного можно сделать? (пострадала честь- это значит, пострадало твоё собственное имя, достоинство, верность благородство. Не даром честь отдают офицеры, дают клятву президент, врачи,. Это помогает людям осознать свою ответственность, взять её на себя.)  Следовательно, жить надо так, чтобы окружающие сказали про тебя «человек чести».  -Кого мы можем назвать «человеком чести»? Какими качествами он должен обладать?  -Запишем эти качества:  Человек чести:  умение сдержать своё слово,  прийти на помощь слабым,  не предать друзей, Родину,  не изменить своим моральным принципам  Рядом с понятием “честь” стоит “достоинство”. Что означает слово “достоинство”?  Прочитайте определение « достоинство» в учебнике.( с.73)  ***Достоинство***- положительные качества человека, его значимость, внутренняя уверенность в собственной ценности, чувство самоуважения.  Достоинство проявляется каждый день в порядочности, честности и принципиальности человека, в справедливости к другим и требовательности к себе, в скромности и простоте. На человека с достоинством можно положиться в беде, у него слова не расходятся с делами. Это человек, соблюдающий правила поведения, не отступающий от правды и чести ни при каких обстоятельствах.  **Достоинство**– это осознание своих прав, своей моральной ценности и уважение к себе. Достоинство стало правом каждого человека на нравственное уважение. Это означает, что независимо от возраста, пола, национальности, богатства и всего прочего человек достоин уважения за то, что он морален: честно живёт, отличает добро от зла, не совершает безнравственных поступков, способен быть справедливым.  Достоинство помогает человеку быть уверенным в себе, осознавать собственную ценность. О человеке, который ведёт себя сдержанно, вежливо, спокойно, говорят: “Это достойный человек”. Достоинство позволяет избегать взаимных обид.  -Что такое чувство собственного достоинства?  (Уважение к себе, помогающее человеку чувствовать себя достойной личностью)  -К чему надо прислушиваться человеку, чтобы ощутить это чувство?  ( К голосу совести).  Работа в парах.  - Ребята, перед вами на партах лежат карточки со словами. На данном этапе урока вы будете работать в парах. Вам необходимо из данных слов собрать высказывание – расположить карточки в таком порядке, чтобы можно было прочесть высказывание.  - Как вы понимаете это высказывание?   |  |  | | --- | --- | | достоинство |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | не унижать |  | других |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Задача каждого человека |  | собственного |  |  | | --- | | не терять |   *Учащиеся собирают (выстраивают) высказывание (предложение):*  Задача каждого человека — не унижать достоинство других и не терять собственного.  Достойный человек:  честно живёт,  отличает добро от зла,  не совершает безнравственных поступков,  способен быть справедливым  уважает достоинство других и не теряет собственного  -Что значит «безнравственный поступок»?  -Что значит не унижать достоинство других и не терять собственного?  (Если ты не лжёшь, отличаешь добро от зла, справедлив, не совершаешь безнравственных поступков, то ты достоин уважения. Но достаточно один раз обмануть, незаслуженно оскорбить, ударить слабого или больного, как тебя настигнет осуждение, о тебе пойдёт недобрая молва. Если прежде к твоим словам прислушивались, то теперь их слушать не захотят.)  -Теперь сравним понятия «человек чести» и « достойный человек». Как вы понимаете смысл этих понятий?  **Человек чести:**  Умение сдержать своё слово. Прийти на помощь слабым. Не предать друзей, Родину. Не изменить своим моральным принципам.  **Достойный человек:**  Честно живёт. Отличает добро от зла. Не совершает безнравственных поступков. Способен быть справедливым  .-Мы видим много общего, это подтверждает что «достоинство» и «честь» понятия синонимичные.  -Итак, *достоинство*- это моральное качество человека, основанное на уважении к другим людям и на самоуважении.  - Об одном из качеств, достойных человека, мне особенно хочется с вами поговорить, а поможет нам притча. Послушайте.  Один старец призвал однажды своих учеников и показал им чистый лист бумаги, в середине которой стояла чёрная точка.  -Что вы здесь видите?- спросил старец.  -Точку.- ответил один.  -Чёрную точку. - подтвердил другой.  -Жирную точку.- уточнил третий.  И тогда их любимый учитель заплакал.  -Скажи нам, о чём ты так горько плачешь?- удивились ученики.  -Я плачу о том, что все мои ученики увидели только маленькую чёрную точку. И никто из вас не заметил чистого белого листа.  *Как часто мы судим о человеке только по его маленьким недостаткам, забывая о его достоинствах.*  -Чему учит эта притча? (нужно видеть в другом человеке не только недостатки, а в первую очередь, его достоинства, его положительные черты характера).  -Поможет ли это качество вам в жизни?  -Как? (это поможет в общении, избежать вражды, мести, взаимных обид).  Тест по теме «Честь и достоинство)  1. Как ты понимаешь смысл высказывания: «Больше достоинства в уменье побеждать пороки, нежели в том, чтобы не иметь их?»   1. Свои пороки нужно скрывать 2. Не нужно стесняться своих недостатков, нужно их исправлять 3. Нужно стремиться становиться лучше 4. У человека не должно быть недостатков   2.Честный человек это тот, кто:   1. Обладает нравственными качествами и проявляет их в своём поведении 2. Не признаёт своих ошибок 3. В незнакомых людях видит подлецов и негодяев 4. Умеет сделать так, что его обман не заметят другие   3.Достойный человек это тот, кто:   1. Уважает себя и окружающих, проявляет доброжелательность, вежлив 2. Побеждает в споре путём применения сил 3. Постоянно берет свои слова обратно 4. Не хочет брать ответственности за свои дела   4. Достоинство связано с:   1. Искренностью 2. Справедливостью 3. Верны все варианты 4. Порядочностью   Ключ (на слайде)  1)В, С  2)А  3)А  4)С  -Насколько важными вы считаете чувства чести и достоинства?  - Всегда ли вы можете сказать, что вас уважают окружающие, и вы себя уважаете? (Ответы учащихся).  -Честь и достоинство должны быть у каждого человека. Потеряв их, люди лишаются своего лица. Да тех пор, пока эти нравственные добродетели присутствуют в нас, нас уважают окружающие, у нас высокая самооценка Мы должны учиться понимать необходимость осознанного отношения к собственным поступкам. Проявлять заботу о собственном достоинстве и уважении достоинства окружающих людей.  Предлагаю собрать пословицы (учебник с.76)  Исходя из всего сказанного сделаем вывод, что значит быть ЧЕЛОВЕКОМ?  «Человек».  Останься прост, беседуя с царями, Останься честен, говоря с толпой, Будь прям и твёрд с врагами и друзьями, Пусть все в свой час считаются с тобой. Наполни смыслом каждое мгновенье, Часов и дней неумолимый бег. Тогда весь мир ты примешь, как владенье, Тогда, мой сын, ты будешь человек.  Редьярд Киплинг  - Какие условия того, чтобы человек стал человеком, называет Киплинг?  (простым в общении, честным, твердым в своих убеждениях)  -Какое бы определение "чести" вы ни выбрали для себя, важно помнить: "Береги платье снову, а честь смолоду".   |  | | --- | | Если человек держит своё слово, не предаёт друзей, не изменяет своим моральным принципам, всегда приходит на помощь слабым, то о нём говорят “человек чести”.  Многие люди предпочитают умереть, но сохранить свою честь. Любой бесчестный поступок: ложь, клевета, предательство, равнодушие, жестокость – может привести к потере чести. Человек, обладающий честью, бережет ее, дорожит своим именем, боится запятнать свое доброе имя плохими делами и поступками. Этот человек уважает окружающих, но, прежде всего, он уважает себя. | | Когда человек совершает добрые, правильные поступки, противостоит злу, он оберегает свою честь (уважение со стороны других) и обретает чувство собственного достоинства (уважение самого себя).  Завершается урок.. Ребята, что вы нового узнали для себя, какой сделали вывод? (ответы учащихся)  На уроке я узнал, что…  Мне показалось интересным, что…  Я задумался о том, что… |   Найти и выписать в тетрадь 10 пословиц о чести и достоинстве.  1 пословицу объяснить своими словами. |

Источники:

Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры. Основы светской этики 5 класс.\_ М.: Русское слово, 2013

http://poslovicy.3dn.ru/publ/poslovicy\_i\_pogovorki\_o\_chesti\_i\_dostoinstve/1-1-0-66

С сайта <http://www.inpearls.ru/>

http://subscribe.ru/group/umnyij-otdyih-lyubimyie-pritchi-i-aforizmyi/166235/

С сайта <http://www.inpearls.ru/>