

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку (ФГОС)

### 1 - 4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы для начальной общеобразовательной школы по русскому языку (система Д. Б. Эльконина, В. В. Давыдова), примерной программы по курсу «Русский язык» для 1-4 классов авторов В.В. Репкина, Е.В. Восторговой, Т.В. Некрасовой (образовательная программа развивающего обучения для четырехлетней начальной школы Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова).

Основными целями начального обучения русскому языку являются:

- открытие детьми неоднозначного характера отношений между звуками и буквами в слове и освоение действий письма и чтения, опирающихся на позиционный принцип русской графики, регулирующий эти отношения;

- формирование всеобщий способ решения орфографических задач («закон» русского письма);

- распространить фонематический принцип письма ОСП на аффиксы: приставки, суффиксы, окончания;

- организовать исследование и усвоение учащимися системы лингвистических понятий с целью формирования общих способов лингвистического анализа.

Достижение данной цели предполагает решение трех следующих задач:

- формирование у обучающихся теоретического типа мышления и его характеристик: анализа, рефлексии и планирования;

- формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей);

- формирование у обучающихся метапредметных умений и навыков, способствующих подготовке обучающегося к жизни в условиях возросших в последнее время опасностей техногенного и социального характера (умение найти, отобрать нужную информацию, усвоить ее, интерпретировать, использовать для личностного развития, для решения социальных задач, понимание схем, планов и других символов).

Вместе с тем решается и важнейшая задача обучения русскому языку — формирование у детей навыков чтения и письма, составляющих необходимую предпосылку успешности всего последующего обучения.

Для реализации программного материала используются учебники издательства «Бином. Лаборатория знаний»:

1. Репкин В.В., Восторгова Е.В., Левин В.А. Букварь. Учебник для 1 класса в 2-х частях.

2. Репкин В.В., Восторгова Е.В. Русский язык. Учебник для 1 класса.

3. Репкин В.В., Некрасова Т.В., Восторгова Е.В. Русский язык. Учебник для 2 класса в 2-х частях.

4. Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В., Чеботкова Л.В. Русский язык. Учебник для 3 класса в 2-х частях.

5. Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В. Русский язык. Учебник для 4 класса в 2-х частях.

Курс изучения русского языка рассчитан на 642 часа: в 1 классе - 132 часа (по 4 часа 33 учебные недели), во 2 - 4 классах – по 170 часов (по 5 часов - 34 учебные недели в каждом классе).

Курс русского языка в первый год обучения представлен двумя этапами:

- обучением грамоте, нацеленным на решение задач формирования первоначальных навыков письма и чтения;

- *систематическим курсом* изучения родного языка, нацеленным на дальнейшее формирование грамотного письма (орфографического действия), знакомство с особенностями языка как знаковой системой и развитие речи.

После этапа обучения грамоте начинается систематический курс родного языка, цель которого - обобщение знаний и умений первоклассников, сформированных в течение букварного периода.

В систематическом курсе можно выделить три содержательные линии:

1. Формирование орфографического действия;
2. Формирование представлений о знаковой системе языка;
3. Развитие речи.

Формы контроля:

- Стартовая диагностика.
- Тестовая диагностическая работа (на входе и выходе).
- Входная диагностика проводится в начале изучения темы.
- Самостоятельная работа по темам.
- Промежуточная диагностика проводится в ходе изучения темы.
- Проверочная работа по итогам выполнения самостоятельной работы.
- Итоговая проверочная работа.
- Проектная задача.
- Комплексная контрольная работа.

## **Аннотация к рабочей программе по Литературному чтению (ФГОС)**

### **1 - 4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы для начальной общеобразовательной школы по литературному чтению (система Д. Б. Эльконина, В. В. Давыдова), примерной программы по курсу «Литературное чтение» для 1-4 классов авторов этапа букварного периода: О.В. Пронин, В.В. Репкин, Е.В. Восторгова; авторов последующего обучения: Г.Н. Кудина, З.Н. Новлянская (образовательная программа развивающего обучения для четырехлетней начальной школы Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова).

Цель курса литературного чтения — формирование читательской компетентности через:

- обеспечение интенсивного совершенствования способа синтагматического чтения учащихся;
- освоение «смыслов» литературного текста;
- открытие разных способов (техник) понимания произведения как произведения искусства слова для развития творческих и коммуникативных способностей ребенка;
- воспитание культуры восприятия текста;
- стимулирование потребности ребенка в творческом чтении.

Достижение данной цели предполагает решение трех видов задач:

1) образовательных:

- развитие потребности читать любой текст (художественный и нехудожественный), осваивая приемы понимания текста, овладевая техникой чтения, способами интонирования текста;
- развитие способности творческого видения смыслов художественного текста как произведения искусства слова;

- открытие и освоение учениками позиций читателя и автора;
  - формирование в сознании читателя эстетических (эмоционально-ценностных) и герменевтических (образно-понятийных, смысловых) установок для постижения сущности изучаемого предмета;
- 2) развивающих:
- развитие чувства художественного слова, литературного вкуса;
  - развитие коммуникативных способностей;
  - развитие речи;
- 3) воспитательных:
- формирование культуры творческого восприятия литературного произведения;
  - воспитание эстетического отношения к книге как к источнику духовности, отражающему многогранность жизни.

Для реализации программного материала используются учебники издательства «Просвещение»:

1. Репкин В.В., Восторгова Е.В., Левин В.А. Букварь. Учебник для 1 класса в 2-х частях.

2. Г.Н. Кудина Н.Г., Новлянская З.Н. Литературное чтение. Учебник для 1 класса в 2-х частях.

3. Г.Н. Кудина Н.Г., Новлянская З.Н. Литературное чтение. Учебник для 2 класса в 2-х частях.

4. Г.Н. Кудина Н.Г., Новлянская З.Н. Литературное чтение. Учебник для 3 класса в 2-х частях.

5. Г.Н. Кудина Н.Г., Новлянская З.Н. Литературное чтение. Учебник для 4 класса в 2-х частях.

Курс изучения литературного чтения рассчитан на 404 часа: в 1 классе - 132 часа (по 4 часа 33 учебные недели), во 2 - 3 классах – по 102 часа (по 3 часа - 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе – 68 часов (2 часа – 34 учебные недели).

Всё содержание делится на следующие содержательные блоки:

1. Изучение букваря.
2. Введение в литературное чтение.
3. Формирование представлений о литературе с позиции автора, читателя-критика, теоретика.
4. Практическое освоение позиции читателя-критика.
5. Практическое освоение позиции «автора – художника».
6. Практическое освоение позиции «публициста».

Формы контроля:

- Стартовая диагностика.
- Тестовая диагностическая работа (на входе и выходе).
- Входная диагностика проводится в начале изучения темы.
- Самостоятельная работа по темам.
- Промежуточная диагностика проводится в ходе изучения темы.
- Проверочная работа по итогам выполнения самостоятельной работы.
- Итоговая проверочная работа.
- Проектная задача.
- Комплексная контрольная работа.

#### **Аннотация к рабочей программе по математике (ФГОС) 1 - 4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы для начальной общеобразовательной школы по математике (система Д. Б. Эльконина, В. В. Давыдова), примерной программы по курсу «Математика» для 1-4 классов авторов В. В. Давыдова, С. В. Горбова, Г. Г. Микулиной

(образовательная программа развивающего обучения для четырехлетней начальной школы Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова).

В начальной школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а в дальнейшем закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: обучающиеся учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают универсальные математические способы познания окружающей действительности, которые способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий.

Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие обучающихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться. Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни. Рабочая программа по математике и соответствующий ей учебно-методический комплекс ориентированы на деятельностный подход и позволяют реализовать цели и задачи ФГОС.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления);
- формирование пространственного воображения, математической речи;
- умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения;
- использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;
- формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики;
- работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;
- формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование у обучающихся теоретического типа мышления и его характеристик: анализа, рефлексии и планирования;
- формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей);
- формирование у обучающихся метапредметных умений и навыков, способствующих подготовке обучающегося к жизни в условиях возросших в последнее время опасностей техногенного и социального характера (умение найти, отобрать нужную информацию, усвоить ее, интерпретировать, использовать для личностного развития, для решения социальных задач, понимание схем, планов и других символов).

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими

школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

**Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по математике, выпускаемой издательством «Вита-Пресс».**

1. В. В. Давыдов, С. Ф. Горбов, Г. Г. Микулина, О. В. Савельева. Математика: Учебник для 1 класса.

2. В. В. Давыдов, С. Ф. Горбов, Г. Г. Микулина, О. В. Савельева. Математика: Учебник для 2 класса (в 2 частях).

3. В. В. Давыдов, С. Ф. Горбов, Г. Г. Микулина, О. В. Савельева. Математика: Учебник для 3 класса (в 2 частях).

4. В. В. Давыдов, С. Ф. Горбов, Г. Г. Микулина, О. В. Савельева. Математика: Учебник для 4 класса (в 2 частях).

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в 1 классе - 132 часа (по 4 часа 33 учебные недели), во 2 - 4 классах – по 136 часов (по 4 часа - 34 учебные недели в каждом классе).

Всё математическое содержание делиться на **5 областей** (содержательных линий):

1. Область «Числа и вычисления».
2. Область «Измерения величин».
3. Область «Закономерности».
4. Область «Зависимости».
5. Область «Элементы геометрии».

**Формы контроля:** входной, полугодовой и годовой (Приложение: оценочные материалы к рабочей программе).

#### **Аннотация к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС) 1 - 4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального образования и авторской программы Е. В. Чудиновой, Е. Н. Букваревой.

В начальной школе изучение окружающего мира направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального;
- освоение знаний о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств,
- воспитание потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Программа определяет ряд **задач**:

- овладеть основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе;
- осмыслить причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;
- формировать у школьников фундамент экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей, умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни и поведения в экстремальных ситуациях;
- формировать личный опыт общения ребенка с природой и людьми.

В процессе изучения курса «Окружающий мир» развиваются общеучебные умения обучающегося такие, как логика открытия и освоения научного метода получения ответов на вопросы об окружающем мире. Основной учебной задачей курса является открытие эксперимента как способа практической проверки выдвинутых предположений. Решение обучающимися серии частных учебных задач, открывающих способы косвенного измерения, представления результатов исследования, построения объяснительной гипотезы как модели и пр., позволяет развивать и конкретизировать простейшее экспериментирование. Открытие и освоение этих способов действия возможно на разнообразном материале из области биологии, геологии, социологии, психологии, физики, астрономии и других естественных и социальных наук.

**Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по окружающему миру, выпускаемой издательством «БИНОМ. Лаборатория знаний».**

1. Чудинова Е. В., Букварёва Е. Н. Окружающий мир. 1 класс. Учебник.
2. Чудинова Е. В., Букварёва Е. Н. Окружающий мир. 2 класс. Учебник.
3. Чудинова Е. В., Букварёва Е. Н. Окружающий мир. 3 класс. Учебник.
4. Чудинова Е. В., Букварёва Е. Н. Окружающий мир. 4 класс. Учебник.

На изучение окружающего мира в каждом классе начальной школы отводится по 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 270 часов: в 1 классе - 66 часа (по 2 часа 33 учебные недели), во 2 - 4 классах – по 68 часов (по 2 часа - 34 учебные недели в каждом классе).

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» представлены в примерной программе тремя **содержательными блоками** (предметными линиями):

- «Природные и искусственные объекты как совокупности признаков и свойств»;
- «Человек в пространстве»;
- «Человек во времени».

**Формы контроля:** входной, полугодовой и годовой (Приложение: оценочные материалы к рабочей программе).