

Аннотация учебного предмета «История России. Всеобщая история»

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы «Всеобщая история. Рабочие программы. 5-9 классы» (Авторы: А. А. Вигасин, А.Я. Юдовская); авторской программы «История России. 6-9 классы» (авторы: И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др.)

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по всеобщей истории для 5-9 классов под редакцией А. А. Вигасина, А.Я. Юдовской, выпускаемой издательством «Просвещение» и истории России для 5-9 под ред. И. Л. Андреева, О. В. Волобуева, Л. М. Ляшенко и др., выпускаемой издательством «Дрофа».

Цель изучения предмета «история»: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи истории в школе – формирование целостных представлений об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о месте и роли России в мировой истории; развитие способности применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» входит в предметную область «Общественные науки», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 348 часов (70 часов в 5 классе, 35 учебных недель, 70 часов в 6 классе, 35 учебных недель, 70 часов в 7 классе, 35 учебных недель, 70 часов в 8 классе, 35 учебных недель, и 68 часов в 9 классе, 34 учебных недели). Материал курса истории по классам располагается следующим образом:

в 5 классе: Всеобщая история. История древнего мира.

в 6 классе: Всеобщая история. История средних веков. История России с древнейших времен до начала XVI века.

в 7 классе: Всеобщая история. История нового времени XVI-XVII вв. История России XVI-XVII вв.

в 8 классе: Всеобщая история. История нового времени XVIII в. История России XVIII в.

в 9 классе: Всеобщая история. История нового времени XIX – начало XX в. История России XIX – начало XX в.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
2. Содержание учебного предмета, курса (включая учебно-тематический план).
3. Тематическое планирование по истории.

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, полугодовой и годовой (Приложение: оценочные материалы к рабочей программе).