

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ  
«Средняя  
общеобразовательная  
школа №12»  
города Новочебоксарска  
Чувашской Республики  
(№186 от 30.08.2021)

Рабочая программа  
«Основы духовно - нравственной культуры народов России»  
для 9 классов

Программа «Основы духовно - нравственной культуры народов России».  
Предметная линия учебников Н.Ф. Виноградовой, В.И.  
Власенко, А.В. Полякова.

Сунгурова С.Н., учитель русского языка и литературы  
Якунина Т.В., учитель русского языка и литературы

2021-2022г.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций.

### *Личностные результаты:*

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству;
- чувство привязанности и любви к своей родине, гордости за свое отечество,
- российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста,
- национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.
- понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### *Метапредметные результаты:*

Освоение универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета, высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации.

### *Предметные результаты:*

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных традиционных религий России;
- расширение знаний о культуре, традициях чувашского народа
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно;
- знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.



Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

#### Раздел 4. Как сохранить духовные ценности. - 4 ч.

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

#### Раздел 5. Твой духовный мир. - 7 ч.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

### Учебно – тематический план

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов
1	В мире культуры	3
2	Нравственные ценности	10
3	Религия и культура	10
4	Как сохранить духовные ценности	4
5	Твой духовный мир	7
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

уроков по Основам духовно - нравственной культуры народов России в 9 классе в 2021-2022 уч.г. к учебнику «Основы духовно - нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградовой.

Количество часов за год – 34ч.

Количество часов в неделю – 1ч.

№ п/п	Тема урока	Воспитательный компонент	К-во часов	Примечание
<b>Раздел 1. В мире культуры (3ч)</b>				
1	Величие многонациональной российской культуры.	Формирование позитивного восприятия учащимися требований и просьб учителя, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизация их познавательной деятельности.	1	
2-3	Человек - творец и носитель культуры.		2	
<b>Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (10ч)</b>				
4-5	«Береги землю родимую, как мать любимую». Жизнь ратными подвигами полна.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и	2	
6	В труде - красота человека		1	
7	«Плод добрых трудов		1	

	славен»	добросердечности, патриотизма.		
8-9	Люди труда.		2	
10-11	Бережное отношение к природе.		2	
12-13	Семья - хранитель духовных ценностей.		2	
<b>Раздел 3. Религия и культура (10ч)</b>				
14	Роль религии в развитии культуры.	Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к культурам других народов.	1	
15-17	Культурное наследие христианской Руси.		3	
18-19	Культура ислама.		2	
20-21	Иудаизм и культура.		2	
22-23	Культурные традиции буддизма.		2	
<b>Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (4ч)</b>				
24-25	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	Воспитание таких качеств, как высокий уровень самосознания, чувство собственного достоинства, способность к ориентировке в мире духовных ценностей и в ситуациях окружающей жизни.	2	
26-27	Хранить память предков		2	
<b>Раздел 5. Твой духовный мир (7ч)</b>				
28-29	Твой духовный мир	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных проектов.	2	
30-32	Защита рефератов		3	
33-34	Повторение		2	

Итого за год -34 ч.