Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Яльчикского района Чувашской Республики»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на педагогическом совете  Протокол № 1 от «25» августа 2021г. | УТВЕРЖДЕНО  Приказом № 30 от «25» августа 2021 г.  Директор МБОУ ППМС-центр Яльчикского района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.М.Кузьмина |

**Рабочая программа воспитания**

**на 2021-2022 учебный год**

**С. Яльчики - 2021 г.**

**Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Характеристика коррекционно-развивающих групп
3. Цель, задачи и результат воспитательной работы
4. Работа с коллективом обучающихся (группой)
5. Работа с родителями
6. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год
7. Оценка результативности реализации рабочей программы воспитания
8. Список использованной литературы
9. **Пояснительная записка**

**Нормативно-правовая база**

Рабочая программа воспитания МБОУ ППМС-центр Яльчикского района разработана согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);

5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

**Актуальность программы**

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

**Адресат программы**

Рабочая программа воспитания предназначена для обучающихся, а также их родителей (законных представителей) МБОУ ППМС-центр Яльчикского района.

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

1. **Характеристика коррекционно-развивающих групп**

Деятельность МБОУ ППМС-центр Яльчикского района имеет социально-гуманитарную направленность.

Количество обучающихся: 85 человек.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 5 до 18 лет.

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями): индивидуальные и групповые.

1. **Цель, задачи и результат воспитательной работы**

Цель воспитания:

- создание условий для формирования социально-активной, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Планируемые результаты реализации программы воспитания:

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

— проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

1. **Работа с коллективом обучающихся (группой)**

Работа с обучающимися Центра нацелена на:

- обучение умениям и навыкам самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему селу.

1. **Работа с родителями**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ ППМС-центр Яльчикского района включает в себя:

– организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность развивающей группы (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);

- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

1. **Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Учебное занятие»** | | | | | | | |
| № | | Мероприятие | | Задачи | Сроки проведения | Примечание | |
| 1. | | Творческие конкурсы:  «Я в этом мире» (фотоконкурс); | | Понимание ценности знаний и практических навыков, стремление к самосовершенствованию, приобретение навыков самостоятельного и рационального мышления | декабрь  2021 г |  | |
| 2. | | Неделя психологии | | апрель 2022г |  | |
| **Модуль «Воспитательная среда»** | | | | | | | |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | |
| 1. | | День открытых дверей «Мы вам рады» в Центре | | 1. Знакомство с педагогами, деятельностью МБОУ ППМС-центр Яльчикского района | 01.09.2021 |  | |
| 2. | | День солидарности в борьбе с терроризмом.  День памяти жертв Беслана. | | 1.Ознакомление учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта.  2.Воспитание ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих. | 03.09.2021 |  | |
| ОКТЯБРЬ | | | | | | | |
| 3. | | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | | 1. Ознакомление с правилами поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет.  2. Формирование общепринятых норм поведения в сети | 22.10.2021 |  | |
| НОЯБРЬ | | | | | | | |
| 4. | | День народного единства | | 1.Способствовать формированию правильного отношения детей к своей стране.  2.Воспитывать уважение к культурному прошлому России.  3. Закреплять у детей знания о государственной символике страны. | 03.11.2021 |  | |
| 5. | | Международный день толерантности | | 1. Способствовать формированию уважительного отношения к людям, сверстникам.  2. Способствовать развитию коммуникативных навыков, навыков работы в сотрудничестве.  3. Воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и  культуре разных народов. | 16.11.2021 |  | |
| 6. | | Всероссийский день правовой помощи детям | | 1. Повышение уровня правовой культуры школьников.  2. Развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся.  3.Профилактика правонарушений обучающихся. | 19.11.2021 |  | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | |
| 7. | | Всемирный день борьбы со СПИДом | | 1.Сформировать понятие о личной ответственности за свое здоровье.  2. Научить оценивать ситуации пребывания в зонах риска и соблюдать меры предосторожности. | 01.12.2021 |  | |
| 8. | | Международный день инвалидов | | 1. 1.Раскрыть для детей понятие «Доброта», волонтер, люди с ограниченными возможностями. 2. 2.Формировать нравственные качества человека: забота о других, умение дружить, делать добро для других. 3. 3.Содействовать формированию нравственных установок по отношению к людям с ограниченными возможностями. | 02.12.2021 |  | |
| 9. | | Международный день борьбы с коррупцией | | 1.Просвещение, пропаганда и формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.  2. Способствовать развитию правового сознания, гражданской позиции, умению делать выводы на основе полученных данных.  3. Воспитание у молодежи позитивного отношения к нравственным нормам | 09.12.2021 |  | |
| 10. | | День конституции РФ | | 1.   Формирование   у   учащихся   понимания   сущности   и   значения Конституции и государственных символов РФ.  2. Воспитание   чувства   уважения,   гордости,   патриотизма   и   значимости Конституции и символики нашего государства  3.Расширение кругозора и повышение общей культуры учащихся. | 12.12.2021 |  | |
| 11. | | Новогодние праздники | | * 1.Развивать творческие способности. * 2.Создавать благоприятную, дружескую и доброжелательную атмосферу в процессе общения. * 3.Формировать умение взаимодействовать в коллективе. * 4.Воспитывать чувство взаимопомощи, внимания друг к другу. | 30.12.2021 |  | |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | |
| 12. | Международный день объятий | | 1.Обеспечить эмоциональный комфорт детей, привлечение внимания их к сверстникам и деятельности взрослых.  2. Расширять и углублять представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям.  3.Воспитывать чувства доброты, внимания к близким. | | 21.01.2022 | |  |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | |
| 13. | | День безопасного интернета | | 1.Формировать основы коммуникативной грамотности, чувства ответственности за своё поведение в сети Интернет.  2.Сформировать у учащихся понятия о принципах безопасного поведения в сети Интернет.  3. Воспитывать внимательное отношение к информационным ресурсам. | 01.02.2022 |  | |
| 14. | | День защитников Отечества | | 1.Познакомить с историей возникновения праздника 23 февраля.  2. Привитие уважения к российской армии;  3. Воспитание духовно-нравственных качеств личности, патриотизма, чувства ответственности за судьбу России. | 18.02.2022 |  | |
| МАРТ | | | | | | | |
| 15. | | Международный женский день | | 1.Обобщить знания учащихся о Международном Женском дне. 2.Воспитывать доброту, вежливость, уважительное к девочкам | 05.03.2022 |  | |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | |
| 16. | | Всемирный день здоровья | | 1.Способствовать формированию у учащихся навыков ведения здорового образа жизни; 2.Способствовать развитию и совершенствованию таких качеств, как выносливость, ловкость, сила, мышление, умение координировать свои движения; 3.Способствовать определению ценности своего здоровья и мер по его сохранению; 4.Привлечь внимание ребят к разнообразным видам спорта. | 07.04.2022 |  | |
| 17. | | Месячник антинаркотических мероприятий | | * 1.Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями. * 2.Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни. 3.Повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий. | с 01.04 – 29.04.2022 |  | |
| МАЙ | | | | | | | |
| 18. | | День Победы | | 1.Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной Войне. 2.Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.  3.Воспитывать на примерах мужества и патриотизма любви к своей Родине, гордость за свою Родину, глубокое уважение к ветеранам Великой Отечественной Войны. | 06.05.2022 |  | |
| 19. | | Международный день детского телефона доверия | | 1.Рассказать о Телефоне доверия как о виде психологической помощи  2.Провести дискуссию на тему «Чем может помочь друг?»  3.Обсудить навыки помогающей поддержки  4.Разработать с учениками список трудностей или вопросов, с которыми можно обратиться на Телефон доверия | 17.05.2022 |  | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | | | | | |
| 1. | | Организационное родительское собрание | | Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком | сентябрь |  | |
| 2. | | Индивидуальные консультации для родителей | | Решение вопросов социального и педагогического характера | в течение учебного года |  | |
| 3. | | Открытые занятия для родителей | | Знакомство родителей с промежуточными результатами работы Центра | декабрь, апрель |  | |
| 4. | | Итоговое родительское собрание | | Знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся | май |  | |
| **Модуль «Профилактика»** | | | | | | | |
| 1. | | Первичный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта | | Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся | сентябрь |  | |
| 2. | | Проведение бесед по антикоррупционному поведению | | Формирование социальной компетентности | декабрь |  | |
| 3. | | Проведение бесед антинаркотической направленности | | Противостояние манипуляциям | апрель |  | |
| 4. | | Повторный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта | | Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся | январь |  | |
| 5. | | Проведение бесед по информационной безопасности в сети | | Формирование социальной компетентности | февраль |  | |
| 6. | | Проведение бесед о здоровом образе жизни | | Формирование социальной компетентности | апрель |  | |
| 8. | | Проведение бесед по правилам поведения на дорогах, в общественных местах в летнее время, по правилам поведения у водоемов | | Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся | май |  | |

1. **Оценка результативности реализации программы воспитания**

Методологический инструментарий мониторинга воспитания обучающихся предусматривает использование следующих методов:

тестирование (метод тестов) — исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания и социализации обучающихся путём анализа результатов и способов выполнения обучающимися ряда специально разработанных заданий;

опрос — получение информации, заключённой в словесных сообщениях обучающихся. Виды опроса:

• анкетирование — эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов обучающихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

• интервью — вербально-коммуникативный метод, предполагающий проведение разговора между исследователем и обучающимися по заранее разработанному плану;

• беседа — диалог между исследователем и учащимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания и социализации обучающихся.

Особо следует выделить психолого-педагогический эксперимент как основной метод исследования воспитания обучающихся.

Основной целью исследования является изучение динамики процесса воспитания обучающихся и воспитанников в условиях специально-организованной воспитательной деятельности.

В рамках психолого-педагогического исследования следует выделить три этапа:

Этап 1. Контрольный этап исследования (диагностический срез) ориентирован на сбор данных социального и психолого-педагогического исследований до реализации программы воспитания обучающихся.

Этап 2. Формирующий этап исследования предполагает реализацию основных направлений программы воспитания обучающихся.

Этап 3. Интерпретационный этап исследования ориентирован на сбор данных социального и психолого-педагогического исследований после реализации программы воспитания обучающихся.

Заключительный этап предполагает исследование динамики воспитания обучающихся.

Формы и методы психолого-педагогического мониторинга

Динамика развития гражданской, социальной, здоровьесберегающей и трудовой (профессиональной) культуры обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ключевые компетентности обучающихся | Методы педагогического мониторинга | Методы психологического мониторинга | Ожидаемый результат мониторинга |
| Гражданская компетентность | 1. Оценка активности, ответственности и принятия ценностей коллектива. 2. Участие в акциях гражданско-патриотической направленности. | Показатель ответственности по тесту Кеттелла | 1. Основания для обобщения и анализа полученной информации. 2. Оценка и прогнозирование тенденций развития учреждения. 3. Оценка степени соответствия результатов и целей инновационного процесса, направленного на получение учащимися качественного образования.  4. Принятие обоснованных управленческих решений для достижения соответствующего уровня качества образования |
| Социальная компетентность | 1. Наблюдения на уроке и во внеурочной деятельности за коммуникативными способностями и самостоятельностью обучающихся, оценка результатов наблюдения. 3. Участие в проектной деятельности. | 1. Методика А.М. Прихожан «Социальная компетентность». 2. Методика М.И. Рожкова для изучения социализированности личности учащегося |
| Здоровьесберегающая компетентность | 1. Оценка психологического здоровья. 2. Медицинские показатели. | Инструментарий мониторинга программы |

1. **Список использованной литературы**

**Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);

5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;

6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);

7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Литература для педагога:**

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;
4. Сластенин В.А. Методика воспитательной работы - изд.3-е-М, 2015.