

Бюджетное общеобразовательное учреждение «Чебоксарская общеобразовательная школа  
для обучающихся с ОВЗ №3»  
Минобразования Чувашии

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания ШМО  
№ 1 от 22.08.2019

*Е.М. / Медухина Е.М.*

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР

*О.А. Редько*  
О.А. Редько

23.08.2019



23.08.2019

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета  
Математика  
2019 – 2020 учебный год**

**Учителя**

Медухина Елена Александровна  
Иванова Наталия Георгиевна

**Класс**

5 – 10

**Всего часов в год**

210 (5, 6, 7, 8 классы), 140 (9 класс), 102 (10 класс)

**Всего часов в неделю**

6 (5, 6, 7, 8 классы), 4 (9 класс), 3 (10 класс)

УМК, электронные ресурсы *Т. В. Альшиевой*

Образовательные стандарты: ФГОС О УО

**г. Чебоксары, 2019**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ

5-10 классы

## Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для слабослышащих и позднооглохших детей с легкой формой умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в 5 — 10 классах составлена в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599.

Рабочая программа разработана на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), с учетом авторской программы Алышевой Т. В. (Рабочие программы к предметным линиям для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5- 9 классы. Математика. Автор: Алышева Т. В. Просвещение. 2018г.)

Рабочая программа ориентирована на учебники  
«Математика. 5 класс / М. Н. Перова, Г. М. Капустина. - М.:Просвещение, 2017»  
«Математика. 6 класс / Г. М. Капустина, М. Н. Перова. - М.:Просвещение, 2019»  
«Математика. 7 класс / Т. В. Алышева. - М.:Просвещение, 2016»  
«Математика. 8 класс / В. В. Эк. - М.:Просвещение, 2017»  
«Математика. 9 класс / М. Н. Перова. - М.:Просвещение, 2017»

Изменения в содержании рабочей программы: сроки освоения данной программы 6 лет (5 - 10 классы) в соответствии с Уставом и Учебным планом БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3» Минобразования Чувашии.

Математика является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение математическими знаниями и умениями является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Основная цель обучения математике детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП, обозначенной в Целевом разделе АООП, и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта (АООП, п. 2.1.1).

Достижение данной цели при разработке и реализации общеобразовательной организацией АООП в процессе всей образовательной деятельности, в том числе по освоению обучающимися предметной области «Математика», предусматривает решение следующих основных задач, обозначенных в Пояснительной записке АООП (АООП, п. 2.1.1):

-овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

-формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

-достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Цель и задачи организации образовательной деятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по изучению ими математики определяются в соответствии с общей целью и задачами реализации АООП, и указаны в Содержательном разделе АООП (АООП, п. 2.2.2).

Согласно АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели обучения математике обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП определяет следующие задачи, которые можно охарактеризовать соответственно как образовательные, коррекционные, воспитательные задачи:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в I-IV классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

- Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- Воспитание положительных качеств и свойств личности.

Реализация в образовательной деятельности указанных целей и задач образовательно-коррекционной работы обеспечит достижение планируемых результатов освоения АООП в предметной области «Математика».

## Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Математика», предназначенный для обучения детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представляет собой интегрированный курс, состоящий из арифметического материала и элементов наглядной геометрии. Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами. Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления. Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении, арифметические задачи), СБО (арифметических задач связанных с социализацией). Геометрический материал изучается во всех классах – с 5-го по 10-й. Основные критерии отбора математического материала, рекомендованного в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и АООП – его доступность и практическая значимость. Доступность проявляется, прежде всего, в том, что объем математического материала существенно снижен, а содержание заметно упрощено. На овладение новыми знаниями детям с умственной отсталостью требуется больше времени и усилий, нежели их нормально развивающимся сверстникам. Практическая значимость заключается в тесной связи изучения курса математики с жизненным опытом детей, формированием у них умения применять полученные знания на практике. Главной специфической особенностью изучения математики обучающихся с интеллектуальными нарушениями является коррекционная направленность обучения, предполагающая использование специальных методов, приемов и средств по ослаблению недостатков развития познавательной деятельности и всей личности умственно отсталого ребенка в целом. Формирование новых математических знаний и умений, а также их закрепление проводится с использованием технологий, активизирующих познавательную деятельность обучающихся, способствующих коррекции и развитию у них приемов умственной деятельности (сравнить, проанализировать, обобщить, провести аналогию, выполнить классификацию объектов, установить причинно-следственные связи, выявить закономерность и пр.). Также средствами математики оказывает влияние на коррекцию и развитие у обучающихся памяти, внимания, речи, моторных навыков и пр., учитывая их индивидуальные особенности и возможности.

В основе организации процесса обучения математике школьников с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) лежат дифференцированный и деятельностный подходы, определенные АООП как основные при обучении детей указанной категории. Дифференцированный подход предполагает учет особых образовательных потребностей обучающихся, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения ими содержания учебного предмета «Математика». В рабочей программе по математике дифференцированный подход представлен в виде двух уровней достижения планируемых предметных результатов освоения АООП – минимальному и достаточному. Основным средством реализации деятельностного подхода в изучении математики является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования.

## Место предмета в учебном плане

В учебном плане основной школы математика представлена как базовый курс в V–X классах. Программа по математике в 5, 6, 7, 8 классах рассчитана на 210 часов (6 часов в неделю), в 9 классе рассчитана на 140 часов в год (4 часа в неделю), в 10 классе рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

## Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

### Планируемые личностные результаты

#### 5 класс

У обучающегося будут сформированы:

проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания;

желание выполнить математическое задание правильно, с использованием знаковой символики в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя;

умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием математической терминологии, следовать ей при выполнении учебного задания;

умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) с использованием математической терминологии в виде отчёта о выполненной деятельности (с помощью учителя);

умение сформулировать элементарное умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи математической терминологии, и обосновать его(с помощью учителя);

элементарные навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроках математики, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам;

умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации; при необходимости попросить помощи в случае возникновения затруднений в выполнении математического задания;

умение корректировать собственную деятельность по выполнению математического задания в соответствии с замечанием (мнением), высказанным учителем или одноклассниками, а также с учётом оказанной при необходимости помощи;

знание правил поведения в кабинете математики, элементарные навыки безопасного использования инструментов (измерительных, чертёжных) при выполнении математического задания;

элементарные навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению математической операции (учебного задания) на основе усвоенного пошагового алгоритма и самооценки выполненной практической деятельности, в том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построений и пр., умение осуществлять необходимые исправления в случае неверно выполненного задания;

элементарные навыки самостоятельной работы с учебником математики, другими дидактическими материалами;

понимание связи отдельных математических знаний с жизненными ситуациями; умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач (с помощью учителя) и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду (с помощью учителя);

элементарные представления о здоровом образе жизни, бережном отношении к природе; умение использовать в этих целях усвоенные математические знания и умения.

## 6 класс

У обучающегося будут сформированы:

проявление мотивации при выполнении различных видов практической деятельности на уроках математики, при выполнении домашнего задания;

желание и умение выполнить математическое задание правильно, с использованием знаковой символики в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя;

умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием математической терминологии, следовать ей при организации собственной деятельности по выполнению учебного задания;

умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) с использованием математической терминологии в виде отчёта о выполненной деятельности;

умение сформировать умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи математической терминологии, обосновать его (с помощью учителя);

навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания на уроке математики (с помощью учителя);

умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении математического задания и принять её;

умение адекватно воспринимать замечания (мнения), высказанные учителем или одноклассниками, корректировать в соответствии с этим собственную деятельность по выполнению математического задания;

знание элементарных правил безопасного использования инструментов (измерительных, чертёжных), следование им при организации собственной деятельности;

навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению математической операции (учебного задания) на основе усвоенного пошагового алгоритма и самооценки выполненной практической деятельности, в том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построений и пр. (с помощью учителя); умение осуществлять необходимые исправления в случае неверно выполненного задания;

навыки самостоятельной работы с учебником математики, другими дидактическими материалами;

понимание связи отдельных математических знаний с жизненными ситуациями; умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач (с помощью учителя) и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду (с помощью учителя);

элементарные представления о здоровом образе жизни, бережном отношении к природе; умение использовать в этих целях усвоенные математические знания и умения.

## 7 класс

У обучающегося будут сформированы:

проявление мотивации при выполнении различных видов практической деятельности на уроках математики, при выполнении домашнего задания и во внеурочной деятельности;

желание и умение выполнить математическое задание правильно, в соответствии с данным образцом с использованием знаковой символики или инструкцией учителя, высказанной с использованием математической терминологии;

умение организовать собственную деятельность по выполнению учебного задания на основе данного образца, инструкции учителя, с соблюдением пошагового выполнения алгоритма математической операции;

умение использовать математическую терминологию в устной речи при воспроизведении алгоритма выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) в виде отчёта о выполненной деятельности и плана предстоящей деятельности (с помощью учителя);

умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) на основе логических действий сравнения, аналогии, обобщения, установления причинно-следственных связей и закономерностей (с помощью учителя) с использованием математической терминологии;

навыки межличностного взаимодействия на уроке математики на основе доброжелательного и уважительного отношения к учителю и одноклассникам; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания;

элементарные навыки сотрудничества с учителем и одноклассниками; умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении математического задания и принять её;

умение адекватно воспринимать замечания (мнения), высказанные учителем или одноклассниками, корректировать в соответствии с этим собственную деятельность по выполнению математического задания;

навыки самостоятельной деятельности при выполнении математической операции (учебного задания) с использованием учебника математики, на основе усвоенного алгоритма действий и самооценки, в том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построений и пр. (с помощью учителя);

понимание связи отдельных математических знаний с жизненными ситуациями; умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду (с помощью учителя);

элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к природе (на основе сюжетов арифметических задач, содержания математических заданий).

### 8 класс

У обучающегося будут сформированы:

проявление учебной мотивации при изучении математики, положительное отношение к обучению в целом;

умение организовать собственную деятельность по выполнению математического задания в соответствии с данным образцом с использованием знаковой символики или инструкции учителя, с соблюдением усвоенного алгоритма математической операции;

умение использовать математическую терминологию в устной речи при воспроизведении алгоритма выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) в виде отчёта о выполненной деятельности и плана предстоящей деятельности (с помощью учителя);

умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) на основе логических действий сравнения, аналогии, обобщения, установления причинно-следственных связей и закономерностей (с помощью учителя) с использованием математической терминологии;

навыки позитивного, бесконфликтного межличностного взаимодействия на уроке математики на основе доброжелательного и уважительного отношения к учителю и

одноклассникам; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания;

элементарные навыки сотрудничества с учителем и одноклассниками; умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении математического задания и принять её;

умение корректировать в соответствии с этим собственную деятельность по выполнению математического задания;

понимание связи математических знаний с жизненными ситуациями; умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду.

### 9 — 10 класс

У обучающегося будут сформированы:

умение слушать, понимать инструкцию учителя, следовать ей при решении математических задач;

умение давать развёрнутый ответ, воспроизводить в устной речи алгоритмы арифметических действий, решения задач, геометрических построений;

желание выполнять задания правильно, без ошибок;

умение оказывать помощь одноклассникам в затруднительных ситуациях при решении поставленных математических задач;

доброжелательное отношение к одноклассникам, умение адекватно воспринимать ошибки и неудачи своих товарищей;

умение оценивать результаты своей работы с помощью учителя и самостоятельно по образцу;

знание правил поведения на уроке в кабинете математики, правил использования чертёжных инструментов (линейка, чертёжный угольник, циркуль, транспортир), правил общения с учителем, одноклассниками;

умение оперировать математическими терминами в устных ответах;

умение принимать помощь учителя и одноклассников, а также просить помощи при возникновении трудностей в решении учебных задач;

умение ориентироваться в учебнике: находить раздел, страницу, упражнение, иллюстрацию, дополнительный материал;

умение искать и находить необходимый теоретический материал по заданной теме в учебнике, справочнике;

умение пользоваться дополнительными сведениями по теме, изложенными в специально отведённом разделе учебника;

умение планировать свои действия при выполнении геометрических построений, решении арифметических задач;

умение пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских, профессионально-трудовых, практических задач, в том числе на уроках обучения профильному труду;

умение слушать ответы одноклассников, уважать их мнение, вести диалог;

умение контролировать ход решения математических задач; решать учебные задачи, опираясь на алгоритм, описанный в учебнике; проверять свой ответ, проверять выполненное задание по образцу;

представления о профессионально-трудовой, социальной жизни, семейных ценностях, гражданской позиции, здоровом образе жизни на примерах текстовых арифметических задач.



## Планируемые предметные результаты

### 5 класс

#### *Минимальный уровень:*

- знание числового ряда 1—1 000 в прямом порядке;
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000 (в том числе с использованием калькулятора);
- счет в пределах 1000 присчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100) и равными числовыми группами по 50 устно и с записью чисел;
- определение разрядов и записи трехзначного числа, умение назвать их (сотни, десятки, единицы);
- умение сравнивать числа в пределах 1 000, упорядочивать круглые сотни в пределах 1000;
- знание единиц измерения (мер) длины, массы, времени, их соотношении (с помощью учителя);
- знание денежных купюр и пределах 1000 р.; осуществление размена, замены нескольких купюр одной;
- выполнение сложения и вычитания двузначного числа с однозначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных и письменных вычислений; двузначного числа с двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов письменных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- выполнение умножения чисел 10, 100; деления на 10, 100 без остатка;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1000 на однозначное число приемами письменных вычислений (с помощью учителя), с использованием при вычислениях таблицы умножения на печатной основе (в трудных случаях);
- знание обыкновенных дробей, умение их прочитать, записать;
- выполнение решения простых задач на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше) ... ?» (с помощью учителя); составных задач в два арифметических действия;
- различение видов треугольников в зависимости от величины углов;
- знание радиуса и диаметра окружности, круга

#### *Достаточный уровень:*

- знание числового ряда 1 — 1 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 1000;
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000 (и том числе с использованием калькулятора);
- счет в пределах 1000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100) и разными числовыми группами по 20, 200, 50 устно и с записью чисел;
- знание класса единиц, разрядов в классе единиц;
- умение получить трехзначное число из сотен, десятков, единиц; разложить трехзначное число на сотни, десятки, единицы;
- умение сравнивать и упорядочивать числа в пределах 1000;
- выполнение округления чисел до десятков, сотен;
- знание римских цифр, умение прочитать и записать числа I—XII;
- знание единиц измерения (мер) длины, массы, времени, их соотношений;
- знание денежных купюр в пределах 1000 р.; осуществление размена, замены нескольких купюр одной;

- выполнение преобразований чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы (в пределах 1000);
- выполнение сложения и вычитания двузначного числа с однозначным, двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных и письменных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1000 без перехода через разряд приемами устных вычислений, с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- выполнение умножения чисел 10, 100; деления на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1000 на однозначное число приемами письменных вычислений;
- знание обыкновенных дробей, их видов; умение получить, обозначить, сравнить обыкновенные дроби;
- выполнение решения простых задач на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше) ... ?», на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; составные задач в три арифметических действия (с помощью учителя);
- знание видов треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- умение построить треугольник по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- знание радиуса и диаметра окружности, круга; их буквенных обозначений;
- вычисление периметра многоугольника.

#### 6 класс

##### *Минимальный уровень:*

- знание числового ряда 1 — 10000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 10 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- получение чисел из разрядных слагаемых в пределах 10000, определение разрядов в записи четырехзначного числа, умение назвать их (единицы тысяч, сотни, десятки, единицы);
- умение сравнивать числа в пределах 10 000;
- знание римских цифр, умение прочитать и записать числа I—XII;
- выполнение преобразований чисел (небольших), полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 10000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 10000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно (с помощью учителя);
- умение прочитать, записать смешанное число, сравнить смешанные числа;
- выполнение сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа (в знаменателе числа 2—10, с помощью учителя), без преобразований чисел, полученных в сумме или разности;
- выполнение решения простых задач на нахождение неизвестного слагаемого;

- узнавание, называние различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- выделение, называние элементов куба, бруса; определение количества моментов куба, бруса
- знание видов треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- умение построить треугольник по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- вычисление периметра многоугольника.

*Достаточный уровень:*

- знание числового ряда 1 — 10 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 10 000;
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000000 (в том числе с использованием калькулятора);
- знание разрядов и классов в пределах 1000000; умение пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел: чертить нумерационную таблицу, обозначать в ней разряды и классы, вписывать в нее числа и читать их, записывать вписанные в таблицу числа в нее;
- получение чисел из разрядных слагаемых в пределах 1000000; разложение чисел в пределах 1000000 на разрядные слагаемые;
- умение сравнивать числа в пределах 1000000;
- выполнение округления чисел до любого заданного разряда в пределах 1000000;
- умение прочитать и записать числа с использованием цифр римской нумерации в пределах XX;
- записывать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей (с помощью учителя);
- выполнение сложения и вычитания круглых чисел в пределах 1000000 приемами устных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 10000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 10000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений; деление с остатком в пределах 10000 с последующей проверкой;
- выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- знание смешанных чисел, умение получить, обозначить, сравнить смешанные числа;
- умение заменить мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- выполнение сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа;
- знание зависимости между расстоянием, скоростью, временем;
- выполнение решения простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время; нахождение дроби от числа; на отношение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше) ... ?»; составных задач в три арифметических действия (с помощью учителя);
- выполнение решения и составление задач на встречное движение двух тел;
- узнавание, называние различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве; выполнение построения перпендикулярных прямых, параллельных прямых на заданном расстоянии;
- умение построить высоту в треугольнике;
- выделение, называние элементов куба, бруса; определение количества элементов куба, бруса; знание свойств граней и ребер куба и бруса.

## 7 класс

### *Минимальный уровень:*

- знание числового ряда 1 — 10 000 в прямом порядке;
- счет в пределах 10 000, присчитыванием разрядных единиц (10, 100, 1000) устно и с записью чисел (с помощью учителя);
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора; умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- знание десятичных дробей, умение их записать, прочитать, сравнить;
- выполнение сложения и вычитания десятичных дробей (с помощью учителя);
- выполнение решения простых арифметических задач на определение продолжительности события;
- знание свойств элементов куба, бруса;
- узнавание симметричных предметов, геометрических фигур; нахождение оси симметрии симметричного плоского предмета.

### *Достаточный уровень:*

- знание числового ряда в пределах 10 000 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 10 000 000;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 10 000 000; без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений; без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора; умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 10 000 000 на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком приемами письменных вычислений, с последующей проверкой правильности вычислений;
- приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи);
- знание десятичных дробей, умение их записать, прочитать, сравнить, выполнить преобразования десятичных дробей;
- умение записать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- выполнение сложения и вычитания десятичных дробей;
- выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами времени (легкие случаи);
- выполнение умножения и деления чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число письменно;
- выполнение решения и составление простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и окончания события;
- знание видов четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов; приемы построения;
- узнавание симметричных предметов, геометрических фигур; нахождение оси симметрии симметричного плоского предмета; умение расположить предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

## 8 класс

### *Минимальный уровень:*

- счет в пределах 10000 присчитыванием разрядных единиц 1000, 10000 устно и с записью чисел (с помощью учителя); счет в пределах 1000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200, 5, 25, 250;
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число, на 10, 100, 1000 десятичных дробей;
- знание способов проверки умножения и деления чисел в пределах 100000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений, и умение их выполнить с целью определения правильности вычислений;
- знание единиц измерения (мер) площади, умение их записать и прочитать; умение вычислить площадь прямоугольника (квадрата) (с помощью учителя).

### *Достаточный уровень:*

- счет в пределах 1000000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп;
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах 10000000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей; выполнение умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 1000;
- нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- умение находить среднее арифметическое чисел;
- выполнение решения простых арифметических задач на пропорциональное деление;
- знание величины угла; размеров прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; суммы смежных углов, углов треугольника;
- умение строить и измерять углы с помощью транспортира;
- умение строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- знание единиц измерения (мер) площади, их соотношений; умение вычислить площадь прямоугольника (квадрата);
- знание формул вычисления длины окружности, площади круга; умение вычислить длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- умение построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси, центра симметрии.

## 9 - 10 класс

### *Минимальный уровень:*

- знание числового ряда в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел ( в пределах 100 000);
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (лёгкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей: их получение, запись и чтение;

- выполнение арифметических действий (сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени: выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед): знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертёжного треугольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости.

*Достаточный уровень:*

- знание числового ряда в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000 ;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объёма;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при счете и при измерении в пределах 1 000 000);
- знание обыкновенных и десятичных дробей: их получение, запись и чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доле (проценту);
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путём повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника, объёма прямоугольного параллелепипеда (куба);
- построение с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- представления о персональном компьютере как от техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

## Содержание учебного предмета «Математика»

5 класс

### Нумерация.

Сотня.

Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1000. Округление чисел до десятков, сотен; знак округления.

Римская нумерация.

Меры стоимости, длины и массы.

Разностное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Меры времени. Год.

### Арифметические действия

Сотня. Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Устное сложение и вычитание с переходом через разряд.

Тысяча. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины, стоимости. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. Сложение и вычитание без перехода через разряд.

Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд. Сложение с переходом через разряд. Вычитание с переходом через разряд.

Умножение чисел 10 и 100, умножение и деление на 10 и 100.

Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Проверка умножения и деления. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.

Все действия в пределах 1000.

### Дроби

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.

Обыкновенные дроби. Образование дробей. Сравнение дробей. Дроби правильные, неправильные.

### Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение части числа.

Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.

Простые арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «во сколько раз больше (меньше)?»

Составные задачи, решаемые в 2—3 арифметических действия.

### Геометрический материал.

Линия, отрезок, луч. Углы.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольники. Различение треугольников по видам углов и длинам сторон.

Построение треугольников.

Круг, окружность. Линии в круге.

Масштаб: 1:2; 1:5; 1 : 10; 1 : 100.

Прямоугольник (квадрат)

Куб, брус, шар.

### Нумерация

Тысяча. Нумерация.  
Простые и составные числа.  
Нумерация многозначных чисел (1 миллион).  
Римская нумерация.

### Единицы измерения и их соотношения

Преобразование чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, массы, в виде обыкновенных дробей.

### Арифметические действия

Арифметические действия с целыми числами.  
Сложение и вычитание.  
Сложение, вычитание чисел в пределах 10 000.  
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.  
Умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел и пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком.

### Дроби

Обыкновенные дроби. Смешанные числа: образование, сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами.  
Нахождение части от числа. Нахождение нескольких частей от числа.  
Сложение и вычитание обыкновенных дробей (включая смешанные числа) с одинаковыми знаменателями.

### Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.  
Скорость. Время. Расстояние (путь). Простые арифметические задачи на прямую и пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время.

### Геометрический материал

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т.е. параллельные), в пространстве (наклонные, горизонтальные, вертикальные). Построение параллельных прямых.  
Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.  
Геометрические тела: куб, брус, шар.  
Масштаб.



### Нумерация

Нумерация. Числовой ряд в пределах 1000000.

### Единицы измерения и их соотношения

Числа, полученные при измерении двумя, одной единицами (мерами) стоимости, длины, массы.

Преобразование чисел, полученных при измерении.

Меры времени.

### Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 устно (легкие случаи) и письменно.

Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Умножение и деление на однозначное число чисел в пределах 1000000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Деление с остатком на 10, 100, 1000.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.

Умножение и деление на круглые десятки. Деление с остатком на круглые десятки.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки.

Умножение и деление чисел в пределах 1000000 на двузначное число. Деление с остатком на двузначное число.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.

### Дроби

Обыкновенные дроби. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи). сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (легкие случаи).

Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей. Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей.

Нахождение десятичной дроби от числа.

### Арифметические задачи

Задачи на движение.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и окончания события.

Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.

Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Составные задачи, решаемые в 3—4 арифметических действиях.

### Геометрический материал

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии.

Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии.

### Нумерация

Числа целые и дробные. Нумерация в пределах 1000000.

### Единицы измерения и их соотношения

Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби.

Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, и десятичные дроби.

Меры земельных площадей: 1 га, 1 а.

### Арифметические действия

Сложение, вычитание целых чисел и десятичных дробей.

Умножение и деление на однозначное число.

Умножение и деление на 10,100,1000. Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.

Умножение и деление на двузначное число.

Сложение, вычитание целых и дробных чисел.

Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Сложение, вычитание. Умножение и деление.

Арифметические действия с числами, полученными при измерении площадей.

### Дроби

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Нахождение числа по одной его доле.

Преобразование обыкновенных дробей.

Умножение и деление обыкновенных дробей.

### Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью.

Простые арифметические задачи на нахождение среднего арифметическою двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

### Геометрический материал

Градус. Обозначение угла. Градусное измерение углов.

Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных относительно оси и центра симметрии.

Площадь. Обозначение: S. Единицы площади.

Длина окружности:  $c = 2\pi R$ . Площадь круга:  $S = \pi R^2$

### Нумерация

Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

### Единицы измерения и их соотношения

Величины (стоимость, длина, масса, ёмкость, время, площадь, объём) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единицы измерения ёмкости: литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), недели (1 нед), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм<sup>2</sup>), 1 кв. см (1 см<sup>2</sup>), 1 кв. ли (1 дм<sup>2</sup>), 1 кв. м (1 м<sup>2</sup>), 1 кв. км (1 км<sup>2</sup>). Единицы измерения объёма: кубический миллиметр (1 мм<sup>3</sup>), кубический сантиметр (1 см<sup>3</sup>), кубический дециметр (1 дм<sup>3</sup>), кубический метр (1 м<sup>3</sup>), кубический километр (1 км<sup>3</sup>).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

### Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Название компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счёте и при измерении, в пределах 100, лёгкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения, деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием, в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счёте и при измерении на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 — 4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении одной, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

### Дроби

Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, запись, чтение, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие «процента». Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

#### Арифметические задачи

Простые и составные (в 3 - 4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношение «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объём всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчёт стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

#### Геометрический материал

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник (квадрат), окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Взаимное расположение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов, углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата .

Площадь геометрической фигуры. Обозначение:  $S$ . Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание: название. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объём геометрического тела. Обозначение:  $V$ . Измерение и вычисление площади объёма прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

Тематическое планирование по математике в 5 — 10 классах с определением основных видов учебной деятельности

Раздел	Виды учебной деятельности
Нумерация	<p>Вслушиваются в слова учителя и других детей, выполняют правила поведения на уроке, принимают роль «ученика», учатся самостоятельно выполнять задания. Вступают в диалог (отвечают на вопросы, задают вопросы, уточняют непонятное). Работают в группе, в парах. Обращаются за помощью, формулируют свои затруднения (минимальный уровень). Организуют свое рабочее место под руководством учителя. Осуществляют контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. Работают в парах, внося необходимые дополнения, исправления в свою работу. Делают работу над ошибками самостоятельно (достаточный), с помощью учителя (минимальный). Находят и исправляют ошибки (достаточный), с помощью учителя (минимальный). Учатся оценивать свою работу и работу одноклассников.</p> <p><u>Минимальный уровень:</u> Знают числовой ряд чисел в пределах 100 000; читают, записывают и сравнивают целые числа в пределах 100 000;</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> Знают числовой ряд чисел в пределах 1 000 000; читают, записывают и сравнивают числа в пределах 1 000 000;</p>
Единицы измерения и их соотношения	<p>Вслушиваются в слова учителя и других детей, выполняют правила поведения на уроке, принимают роль «ученика», учатся самостоятельно выполнять задания. Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию. Вступают в диалог (отвечают на вопросы, задают вопросы, уточняют непонятное). Работают коллективно, в группе, в парах. Обращаются за помощью, формулируют свои затруднения (минимальный уровень). Сотрудничают. Организуют свое рабочее место под руководством учителя. Осуществляют контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. Работают в парах, внося необходимые дополнения, исправления в свою работу. Делают работу над ошибками самостоятельно (достаточный), с помощью учителя (минимальный). Находят и исправляют ошибки (достаточный), с помощью учителя (минимальный). Учатся оценивать свою работу и работу одноклассников.</p> <p><u>Минимальный уровень:</u> Знают название, обозначение, соотношение крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполняют действия с числами, полученными при измерении величин;</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> Знают название, обозначение, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;</p>
Арифметические действия.	<p>Вслушиваются в слова учителя и других детей, выполняют правила поведения на уроке, принимают роль «ученика», учатся самостоятельно выполнять задания. Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию. Сотрудничают. Вступают в диалог (отвечают на вопросы, задают вопросы, уточняют непонятное). Работают в группе и паре. Обращаются за помощью, формулируют свои затруднения (минимальный уровень). Организуют свое рабочее место под руководством учителя. Осуществляют контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. Работают в парах, внося необходимые дополнения, исправления в свою работу.</p>

Делают работу над ошибками самостоятельно (достаточный), с помощью учителя (минимальный). Находят и исправляют ошибки (достаточный), с помощью учителя (минимальный). Учатся оценивать свою работу и работу товарищей.

Минимальный уровень:

Знают таблицу сложения однозначных чисел;

Знают табличные случаи умножения и получаемых из них случаев деления;

Письменно выполняют арифметические действия с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

Достаточный уровень:

Знают таблицу сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; Знают табличные случаи умножения и получаемых из них случаев деления;

Устно выполняют арифметические действия с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

Письменно выполняют арифметические действия с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

Выполняют арифметические действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

Дроби

Вслушиваются в слова учителя и других детей, выполняют правила поведения на уроке, принимают роль «ученика», учатся самостоятельно выполнять задания. Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию. Сотрудничают. Вступают в диалог (отвечают на вопросы, задают вопросы, уточняют непонятное). Работают в группе и паре. Обращаются за помощью, формулируют свои затруднения (минимальный уровень).

Организовывают свое рабочее место под руководством учителя. Осуществляют контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.

Работают в парах, внося необходимые дополнения, исправления в свою работу.

Делают работу над ошибками самостоятельно (достаточный), с помощью учителя (минимальный). Находят и исправляют ошибки (достаточный), с помощью учителя (минимальный). Учатся оценивать свою работу и работу товарищей.

Минимальный уровень:

Знают обыкновенные и десятичные дроби; их получение, запись, чтение;

Выполняют арифметические действия (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

Находят долю величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

Достаточный уровень:

Знают обыкновенные и десятичные дроби, их получение, запись, чтение;

Выполняют арифметические действия с десятичными дробями;

Находят одну или несколько долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

Выполняют арифметические действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

<p>Арифметические задачи.</p>	<p>Вслушиваются в слова учителя и других детей, выполняют правила поведения на уроке, принимают роль «ученика», учатся самостоятельно выполнять задания. Составляют рассказ (достаточный уровень), с помощью учителя (минимальный уровень). Работают в группе и паре. Обращаются за помощью, формулируют свои затруднения (минимальный уровень). Строят схему к математической записи и рассказу. Работают со схемами, их расшифровкой. Наблюдают и объясняют, составляют и решают задачи самостоятельно (достаточный). Решают и составляют задачи с помощью учителя (минимальный). Делают работу над ошибками самостоятельно (достаточный), с помощью учителя (минимальный). Находят и исправляют ошибки (достаточный), с помощью учителя (минимальный). Учатся оценивать свою работу и работу товарищей.</p> <p>(достаточный уровень) решают, составляют, иллюстрируют все изученные простые арифметические задачи; делают краткую запись, моделируют содержание, решают составные арифметические задачи в два действия;</p> <p>(минимальный уровень) решают составные арифметические задачи в два действия (с помощью учителя); решают, составляют, иллюстрируют изученные простые арифметические задачи. Выделяют основные части задачи: условие, вопрос, решение, ответ (достаточный уровень), с помощью учителя и наглядности (минимальный уровень). Читают условие задачи. Составляют и решают задачи по рисункам с использованием данных слов (достаточный уровень), с помощью учителя и наглядности (минимальный уровень). Объясняют выбор арифметического действия для решений задачи (достаточный), решение, составление задач с помощью учителя (минимальный).</p> <p><u>Минимальный уровень:</u> Решают простые арифметические задачи и составные задачи в 2 действия;</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> Решают простые задачи в соответствии с программой, составные задачи в 2-3 арифметических действия; Применяют математические знания для решения профессиональных трудовых задач;</p>
<p>Геометрический материал.</p>	<p>Вслушиваются в слова учителя и других детей, выполняют правила поведения на уроке, принимают роль «ученика», учатся самостоятельно выполнять задания. Слушают, отвечают на вопросы, рассуждают, беседуют по иллюстрациям учебника. Рассматривают рисунок, высказывают предположения, делают выводы. Сотрудничают. Организуют свое рабочее место под руководством учителя. Осуществляют контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. Работают в парах, внося необходимые дополнения, исправления в свою работу.</p> <p>Делают работу над ошибками самостоятельно (достаточный), с помощью учителя (минимальный). Находят и исправляют ошибки (достаточный), с помощью учителя (минимальный). Учатся оценивать свою работу и работу товарищей.</p> <p><u>Минимальный уровень:</u> Распознают, различают и называют геометрические фигуры и тела (куб, шар, параллелепипед), знают свойства элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);</p> <p>Строят с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> Распознают, различают и называют геометрические фигуры и тела (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус); Знают свойства элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда; Вычисляют площадь прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба); Строят с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии</p>



## 5 в класс (210 ч, 6 ч в неделю)

№	Название темы	Раздел программы	Кол. часов	Кол. КР
	Повторение		5 ч	1
1	Повторение		3	
2	Входная контрольная работа		1	
3	Анализ контрольной работы		1	
	Сотня		32 ч	1
4	Сотня.	Нумерация Единицы измерения Арифметические действия Арифметические задачи	5	
5	Нахождение неизвестного слагаемого	Арифметические действия Арифметические задачи	4	
6	Нахождение неизвестного уменьшаемого	Арифметические действия Арифметические задачи	4	
7	Нахождение неизвестного вычитаемого	Арифметические действия Арифметические задачи	4	
8	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	Арифметические действия	6	
9	Линия, отрезок, луч.	Геометрический материал.	3	
10	Углы.	Геометрический материал.	3	
11	Повторение, обобщение пройденного		1	
12	Контрольная работа №1		1	
13	Анализ контрольной работы		1	
	Тысяча		58 ч	1
14	Нумерация чисел в пределах 1000.	Нумерация Арифметические действия	6	
15	Округление чисел до десятков и сотен	Нумерация	4	
16	Римская нумерация	Нумерация	3	
17	Меры стоимости, длины и массы.	Единицы измерения, их соотношения Арифметические задачи	5	

18	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	Арифметические действия	5	
19	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	Арифметические действия	4	
20	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд	Нумерация Арифметические действия	6	
21	Периметр многоугольника.	Геометрический материал.	3	
22	Треугольники	Геометрический материал.	3	
23	Различение треугольников по видам углов	Геометрический материал.	3	
24	Различение треугольников по длинам сторон.	Геометрический материал.	3	
25	Разностное сравнение чисел.	Арифметические действия Арифметические задачи	5	
26	Кратное сравнение чисел.	Арифметические действия Арифметические задачи	5	
27	Повторение, обобщение пройденного		1	
28	Контрольная работа №2		1	
29	Анализ контрольной работы		1	
	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд		19 ч	1
30	Сложение с переходом через разряд	Арифметические действия	6	
31	Вычитание с переходом через разряд	Арифметические действия	6	
32	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	Дроби Арифметические задачи	4	
33	Повторение, обобщение пройденного		1	
34	Контрольная работа №3		1	
35	Анализ контрольной работы		1	
	Обыкновенные дроби		82 ч	3
36	Образование дробей	Дроби	5	
37	Сравнение дробей	Дроби	4	
38	Правильные и неправильные дроби	Дроби	5	
39	Повторение, обобщение пройденного		1	
40	Контрольная работа №4		1	
41	Анализ контрольной работы		1	
42	Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100	Арифметические действия	6	
43	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	Единицы измерения, их соотношения	5	
44	Меры времени. Год	Единицы измерения, их соотношения	3	
45	Повторение, обобщение пройденного		1	
46	Контрольная работа №5		1	

47	Анализ контрольной работы		1	
48	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	Арифметические действия	4	
49	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	Арифметические действия	5	
50	Проверка умножения и деления	Арифметические действия	4	
51	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Арифметические действия	8	
52	Построение треугольников	Геометрический материал.	3	
53	Круг, окружность. Линии в круге.	Геометрический материал.	5	
54	Масштаб	Геометрический материал.	4	
55	Все действия в пределах 1000	Арифметические действия	5	
56	Прямоугольник (квадрат)	Геометрический материал.	3	
57	Куб, брус, шар	Геометрический материал.	3	
58	Повторение, обобщение пройденного		2	
59	Контрольная работа №6		1	
60	Анализ контрольной работы		1	
	Итоговое повторение		14 ч	1
61	Повторение		6	
62	Итоговая контрольная работа		1	
63	Анализ контрольной работы		1	
64	Резерв		6	
	Итого		210 ч	8

Тематическое планирование по математике  
6 в класс ( 210 ч, 6 ч в неделю)

№	Название темы	Раздел программы	Кол. часов	Кол. КР
	Повторение		6 ч	1
1	Повторение		4	
2	Входная контрольная работа		1	
3	Анализ контрольной работы		1	
	Тысяча		62 ч	3
4	Нумерация	Нумерация	6	
5	Простые и составные числа	Нумерация	4	
6	Арифметические действия с целыми числами	Арифметические действия Арифметические задачи	6	
7	Преобразование чисел, полученных при измерении	Единицы измерения	5	
8	Сложение и вычитание	Арифметические действия	5	
9	Геометрический материал	Геометрический материал	4	
10	Нумерация многозначных чисел (1 миллион)	Нумерация	5	
11	Римская нумерация	Нумерация	4	
12	Повторение, обобщение пройденного		1	
13	Контрольная работа №1		1	
14	Анализ контрольной работы		1	
15	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	Арифметические действия	8	
16	Контрольная работа №2		1	
17	Анализ контрольной работы		1	
18	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Арифметические действия	8	
19	Контрольная работа №3		1	
20	Анализ контрольной работы		1	
	Обыкновенные дроби		27 ч	1
21	Обыкновенные дроби	Дроби	4	
22	Образование смешанного числа	Дроби	2	
23	Сравнение смешанных чисел	Дроби	3	
24	Основное свойство дроби	Дроби	4	
25	Преобразование обыкновенных дробей	Дроби	4	
26	Нахождение части от числа	Арифметические задачи	4	
27	Нахождение нескольких частей от числа	Арифметические задачи	4	
28	Контрольная работа №4		1	
29	Анализ контрольной работы		1	

	Геометрический материал		20 ч	
30	Взаимное положение прямых на плоскости	Геометрический материал	5	
31	Высота треугольника	Геометрический материал	5	
32	Параллельные прямые	Геометрический материал	5	
33	Построение параллельных прямых	Геометрический материал	5	
	Обыкновенные дроби (продолжение)		61 ч	4
34	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Дроби	6	
35	Сложение и вычитание смешанных чисел	Дроби	6	
36	Повторение, обобщение пройденного		1	
37	Контрольная работа №5		1	
38	Анализ контрольной работы		1	
39	Скорость. Время. Расстояние (путь)	Арифметические задачи	9	
40	Контрольная работа №6		1	
41	Анализ контрольной работы		1	
42	Умножение многозначных чисел на однозначное число	Арифметические действия	6	
43	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	Арифметические действия	4	
44	Контрольная работа №7		1	
45	Анализ контрольной работы		1	
46	Деление многозначных чисел на однозначное число	Арифметические действия Арифметические задачи	8	
47	Деление многозначных чисел на круглые десятки	Арифметические действия Арифметические задачи	4	
48	Деление с остатком	Арифметические действия	4	
49	Повторение, обобщение пройденного		5	
50	Контрольная работа №8		1	
51	Анализ контрольной работы		1	
	Геометрический материал		16 ч	
52	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное	Геометрический материал	5	
53	Куб, брус, шар	Геометрический материал	5	
54	Масштаб	Геометрический материал	6	
	Итоговое повторение		18 ч	1
55	Повторение		5	
56	Геометрический материал (повторение)		5	
57	Итоговая контрольная работа		1	
58	Анализ контрольной работы		1	
59	Резерв		6	
	Итого		210 ч	10

Тематическое планирование по математике  
7 в класс ( 210 ч, 6 ч в неделю)

№	Название темы	Раздел программы	Кол. часов	Кол. КР
	Повторение		5 ч	1
1	Повторение		3	
2	Входная контрольная работа		1	
3	Анализ контрольной работы		1	
	Нумерация		13 ч	1
4	Нумерация	Нумерация Арифметические действия Арифметические задачи	6	
5	Числа, полученные при измерении	Единицы измерения, их соотношения Арифметические задачи	5	
6	Контрольная работа №1		1	
7	Анализ контрольной работы		1	
	Сложение и вычитание многозначных чисел.		14 ч	1
8	Устное сложение и вычитание	Арифметические действия	3	
9	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	Арифметические действия	3	
10	Письменное сложение и вычитание	Арифметические действия	6	
11	Контрольная работа №2		1	
12	Анализ контрольной работы		1	
	Умножение и деление на однозначное число		33 ч	2
13	Устное умножение и деление	Арифметические действия Арифметические задачи	5	
14	Письменное умножение и деление	Арифметические действия Арифметические задачи	6	
15	Деление с остатком	Арифметические действия	5	
16	Контрольная работа №3		1	
17	Анализ контрольной работы		1	
18	Геометрический материал	Геометрический материал	6	
19	Умножение и деление на 10, 100, 1000	Арифметические действия	5	
20	Деление с остатком на 10, 100, 1000	Арифметические действия	4	
	Преобразование чисел, полученных при измерении		62 ч	2
21	Преобразование чисел, полученных при измерении	Единицы измерения, их соотношения	3	
22	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Арифметические действия	6	

23	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	Арифметические действия	6	
24	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	Арифметические действия	3	
25	Умножение и деление на круглые десятки	Арифметические действия Арифметические задачи	6	
26	Деление с остатком на круглые десятки	Арифметические действия	3	
27	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	Арифметические действия	5	
28	Контрольная работа №4		1	
29	Анализ контрольной работы		1	
30	Геометрический материал	Геометрический материал	6	
31	Умножение на двузначное число	Арифметические действия	6	
32	Деление на двузначное число	Арифметические действия	6	
33	Деление с остатком на двузначное число	Арифметические действия	3	
34	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	Арифметические действия	5	
35	Контрольная работа №5		1	
36	Анализ контрольной работы		1	
	Обыкновенные дроби		14 ч	1
37	Обыкновенные дроби	Дроби	6	
38	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	Дроби	3	
39	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Дроби	3	
40	Контрольная работа №6		1	
41	Анализ контрольной работы		1	
	Десятичные дроби		49 ч	1
42	Получение, запись и чтение десятичных дробей	Дроби	5	
43	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	Дроби	5	
44	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	Дроби	3	
45	Сравнение десятичных долей и дробей	Дроби	3	
46	Сложение и вычитание десятичных дробей	Дроби	6	
47	Геометрический материал	Геометрический материал	6	
48	Симметрия	Геометрический материал	4	
49	Нахождение десятичной дроби от числа	Дроби	3	
50	Контрольная работа №7		1	
51	Анализ контрольной работы		1	
52	Меры времени	Единицы измерения, их соотношения Арифметические действия	3	
53	Задачи на движение	Арифметические задачи	5	
54	Геометрический материал	Геометрический материал	2	
55	Масштаб	Геометрический материал	2	

	Итоговое повторение	20 ч	1
56	Повторение	6	
57	Геометрический материал (повторение)	6	
58	Итоговая контрольная работа	1	
59	Анализ контрольной работы	1	
60	Резерв	6	
	Итого	210 ч	9

Тематическое планирование по математике

8 в класс ( 210 ч, 6 ч в неделю)

№	Название темы	Раздел программы	Кол. часов	Кол. КР
	Повторение		4 ч	1
1	Повторение		2	
2	Входная контрольная работа		1	
3	Анализ контрольной работы		1	
	Нумерация		20 ч	1
4	Числа целые и дробные	Нумерация Дроби Единицы измерения, их соотношения	6	
5	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	Нумерация Арифметические действия Арифметические задачи	6	
6	Контрольная работа №1		1	
7	Анализ контрольной работы		1	
8	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Арифметические действия Нумерация Дроби	6	
	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей		49 ч	2
9	Умножение и деление на однозначное число	Арифметические действия Дроби	6	
10	Умножение и деление на 10, 100 и 1 000	Арифметические действия	6	



		Дроби		
11	Контрольная работа №2		1	
12	Анализ контрольной работы		1	
13	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	Арифметические действия Дроби	6	
14	Умножение и деление на двузначное число	Арифметические действия Дроби	6	
15	Повторение, обобщение пройденного		5	
16	Контрольная работа №3		1	
17	Анализ контрольной работы		1	
18	Геометрический материал	Геометрический материал	6	
19	Градус. Градусное измерение углов	Геометрический материал	4	
20	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	Геометрический материал	6	
	Обыкновенные дроби		34 ч	1
21	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Арифметические действия Дроби	5	
22	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Арифметические действия Дроби	5	
23	Нахождение числа по одной его доле	Арифметические задачи	5	
24	Площадь, единицы площади	Геометрический материал Единицы измерения, их соотношения Арифметические задачи	5	
26	Контрольная работа №4		1	
27	Анализ контрольной работы		1	
28	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Арифметические действия Дроби	7	
29	Геометрический материал	Геометрический материал	5	
	Обыкновенные и десятичные дроби		26 ч	1
30	Преобразования обыкновенных дробей	Дроби	6	
31	Умножение и деление обыкновенных дробей	Дроби	7	
32	Повторение, обобщение пройденного		4	
33	Контрольная работа №5		1	
34	Анализ контрольной работы		1	
35	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби	Единицы измерения, их соотношения	7	
	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями		57 ч	3
36	Сложение и вычитание	Арифметические действия	7	

		Дроби		
37	Контрольная работа №6		1	
38	Анализ контрольной работы		1	
39	Умножение и деление	Арифметические действия Дроби Арифметические задачи	7	
40	Контрольная работа №7		1	
41	Анализ контрольной работы		1	
42	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	Единицы измерения, их соотношения Арифметические задачи	7	
43	Геометрический материал	Геометрический материал	6	
44	Меры земельных площадей	Единицы измерения, их соотношения	6	
45	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площадей	Арифметические действия	7	
46	Геометрический материал. Длина окружности. Площадь круга	Геометрический материал	6	
47	Повторение, обобщение пройденного		5	
48	Контрольная работа №8		1	
49	Анализ контрольной работы		1	
	Итоговое повторение		20 ч	1
50	Арифметические действия с целыми и дробными числами		6	
51	Геометрический материал		6	
52	Итоговая контрольная работа		1	
53	Анализ контрольной работы		1	
54	Резерв		6	
	Итого		210	10

Тематическое планирование по математике

9 в класс (140 ч, 4 ч в неделю)

№	Название темы	Характеристика видов деятельности учащихся	Кол. часов	Кол. КР
Повторение			5ч	1
1	Повторение		3	
2	Входная контрольная работа	Выполнять задания контрольной работы. Оценивать результаты выполненной работы.	1	
3	Анализ контрольной работы	Исправить ошибки, допущенные в контрольной работе.	1	
Нумерация			5 ч	
4	Нумерация	Выполнять устные вычисления. Читать многозначные числа. Записывать числа в разрядную таблицу. Представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых.	5	
Десятичные дроби			49 ч	3
5	Преобразование десятичных дробей	Выполнять устные вычисления. Сокращать дроби до определённого разряда. Записывать десятичные дроби, выражая их в сотых, тысячных, одинаковых долях	5	
6	Сравнение дробей	Выполнять устные вычисления. Сравнивать десятичные дроби. Располагать десятичные дроби в порядке возрастания, убывания. Выделять самую большую, самую маленькую десятичную дробь.	5	
7	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	Делить целое число на 10, 100, 1000, записывать ответ в виде десятичной дроби. Пользоваться таблицей соотношения мер.	5	
8	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	Читать соотношение мер. Выражать числа, полученные при измерении, в более крупных мерах, записывать в виде десятичных дробей	5	
9	Повторение, обобщение пройденного		5	
10	Контрольная работа №1	Выполнять задания контрольной работы. Оценивать результаты выполненной работы.	1	

11	Анализ контрольной работы	Исправить ошибки, допущенные в контрольной работе.	1	
12	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Выполнять устные вычисления. Выполнять арифметические действия с многозначными числами.	8	
13	Контрольная работа №2		1	
14	Анализ контрольной работы		1	
15	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	Выполнять устные вычисления. Пользоваться таблицей умножения. Сравнить целые числа и десятичные дроби. Выполнять вычисления письменно. Выполнять арифметические действия с многозначными числами.	10	
16	Контрольная работа №3	Выполнять задания контрольной работы. Оценивать результаты выполненной работы.	1	
17	Анализ контрольной работы	Исправить ошибки, допущенные в контрольной работе.	1	
Геометрический материал			24 ч	
18	Линии. Линейные меры	Называть единицы измерения, в том числе сокращённые обозначения (мм, см, дм, м, км) Использовать таблицу соотношения мер измерения. Записывать числа, полученные при измерении, выраженные одной, двумя единицами измерения.	4	
19	Квадратные меры	Вычислять площадь геометрических фигур.	4	
20	Меры земельных площадей	Решать задачи на нахождение площади (в том числе практического содержания). Сравнить единицы измерения площади, числа, полученные при измерении площади.	4	
21	Прямоугольный параллелепипед (куб)	Узнавать прямоугольный параллелепипед и куб среди других геометрических тел. Узнавать прямоугольный параллелепипед и куб в различных положениях. Называть предметы, имеющие форму прямоугольного параллелепипеда и куба.	6	
22	Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда	Строить развёртку куба и прямоугольного параллелепипеда (линованная бумага, нелинованная бумага). Рисовать прямоугольный параллелепипед и куб с помощью шаблона, от руки в различных положениях	6	
Проценты			37 ч	1
23	Понятие о проценте	Определять, какое количество процентов площади геометрической фигуры закрашено. Выделять на геометрической фигуре указанное количество процентов (закрашивать, штриховать). Выполнять деление целого числа на 100	6	

24	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью	Называть числитель и знаменатель дроби. Сокращать обыкновенные дроби. Выражать проценты обыкновенной и десятичной дробью.	6	
25	Нахождение одного процента числа	Выполнять деление целого числа на 100. Находить один процент от числа, пользуясь правилом в учебнике.	6	
26	Нахождение нескольких процентов числа	Находить одну и несколько частей от числа. Находить несколько процентов от числа, пользуясь правилом в учебнике.	6	
27	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	Заменять 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Находить 10%, 20%, 25%, 50%, 75% от числа. Выражать проценты обыкновенной дробью. Сокращать дроби.	6	
28	Повторение, обобщение пройденного		5	
29	Контрольная работа №4	Выполнять задания контрольной работы. Оценивать результаты выполненной работы.	1	
30	Анализ контрольной работы	Исправить ошибки, допущенные в контрольной работе.	1	
	Итоговое повторение		20 ч	1
31	Повторение		6	
32	Геометрический материал		6	
33	(повторение)		1	
34	Итоговая контрольная работа		1	
35	Анализ контрольной работы		6	
36	Резерв			
	Итого		140	6

## Тематическое планирование по математике

10 в класс (102 ч, 3 ч в неделю)

№	Название темы	Характеристика видов деятельности учащихся	Кол. часов	Кол. КР
Повторение			6 ч	1
1	Повторение		4	
2	Входная контрольная работа	Выполнять задания контрольной работы. Оценивать результаты выполненной работы.	1	
3	Анализ контрольной работы	Исправить ошибки, допущенные в контрольной работе.	1	
Проценты			18 ч	1
4	Нахождение числа по одному проценту	Находить число по одной его доле. Находить один процент от числа.	4	
5	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	Выполнять устные вычисления. Располагать десятичные дроби в порядке возрастания и убывания. Читать десятичные дроби, записывать их под диктовку. Называть числитель и знаменатель обыкновенной дроби. Сокращать обыкновенную дробь. Записывать десятичную дробь в виде обыкновенной. Записывать обыкновенную дробь в виде десятичной.	5	
6	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	Выполнять деление чисел. Округлять десятичные дроби до указанного разряда. Работать с таблицей в учебнике. Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, формулировать ответ на вопрос задачи. Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, формулировать ответ на вопрос задачи.	6	
7	Повторение, обобщение пройденного		1	
8	Контрольная работа №1	Выполнять задания контрольной работы. Оценивать результаты выполненной работы.	1	
9	Анализ контрольной работы	Исправить ошибки, допущенные в контрольной работе.	1	
Геометрический материал			11 ч	
10	Объём. Меры объёма	Приводить примеры из жизни, когда приходится иметь дело с понятием «объём». Создавать из кубиков одинаковые и различные конструкции, сравнивать их объёмы. Обозначать при письме объём латинской буквой V. Конструировать из пластилина куб с ребром 1 см, записывать объём куба с помощью кубических сантиметров.	5	

		Вычислять объём тел, разбитых на кубические сантиметры.		
11	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	<p>Пользоваться правилом нахождения объёма параллелепипеда, куба из учебника.</p> <p>Вычислять объём параллелепипеда по заданным длинам его ребер.</p> <p>Вычислять объём параллелепипеда с использованием величины площади его основания.</p> <p>Решать задачи на вычисление объёма.</p> <p>Приводить примеры различных предметов, имеющих форму параллелепипеда.</p> <p>Пользоваться таблицей кубических мер в учебнике.</p>	6	
Обыкновенные и десятичные дроби			35 ч	2
12	Образование и виды дробей	<p>Читать дроби, записывать их под диктовку.</p> <p>Называть числитель и знаменатель дроби.</p> <p>Различать правильные и неправильные дроби.</p> <p>Выделять дроби из ряда чисел.</p> <p>Записывать частное чисел в виде обыкновенных дробей.</p>	5	
13	Преобразование дробей	<p>Сокращать дроби до определенного разряда.</p> <p>Записывать дроби, выражая их в одинаковых долях.</p> <p>Работать в парах, проверять вычисления друг друга.</p>	4	
14	Контрольная работа №2	<p>Выполнять задания контрольной работы.</p> <p>Оценивать результаты выполненной работы.</p>	1	
15	Анализ контрольной работы	Исправить ошибки, допущенные в контрольной работе.	1	
16	Сложение и вычитание дробей	<p>Называть компоненты действий, выделять их в примерах.</p> <p>Решать примеры на сложение и вычитание десятичных дробей.</p> <p>Выполнять проверку арифметических действий.</p> <p>Вычитать десятичную дробь из целого числа.</p> <p>Записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичных дробей, выполнять арифметические действия с ними.</p>	5	
17	Умножение и деление дробей	<p>Называть компоненты действий, выделять их в примерах.</p> <p>Выполнять проверку арифметических действий.</p>	5	
18	Все действия с дробями	Определять порядок действий в числовых выражениях.	5	
19	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	<p>Соблюдать орфографический режим.</p> <p>Находить значения арифметических выражений.</p> <p>Сравнивать способы решения внешне похожих примеров.</p>	4	
20	Повторение, обобщение пройденного		3	
21	Контрольная работа №3	<p>Выполнять задания контрольной работы.</p> <p>Оценивать результаты выполненной работы.</p>	1	
22	Анализ контрольной работы	Исправить ошибки, допущенные в контрольной работе.	1	

Геометрический материал			12 ч	
23	Геометрические фигуры	Узнавать геометрические фигуры в различных положениях. Называть геометрические фигуры. Чертить геометрические фигуры в различных положениях в тетради, на альбомном листе.	7	
24	Геометрические тела.	Узнавать геометрические тела в различных положениях. Называть геометрические тела и их элементы Называть предметы, имеющие форму геометрических тел. Чертить геометрические тела в различных положениях в тетради, на альбомном листе.	5	
Итоговое повторение			20 ч	1
25	Нумерация. Все действия с целыми и дробными числами		6	
26	Геометрический материал		6	
27	Итоговая контрольная работа		1	
28	Анализ контрольной работы		1	
29	Резерв		6	
	Итого		102 ч	5



Календарно-тематическое планирование по математике

5 в класс (210 ч, 6 ч в неделю)

№	Название темы	Тип урока	Речевой материал	Кол. час.	Дата	
					план	факт
Повторение				5 ч		
1	Повторение	Повторение		1		
2	Повторение	Повторение		1		
3	Повторение	Повторение		1		
4	Входная контрольная работа	Контроль		1		
5	Анализ контрольной работы	Комбинированный		1		
Сотня				32 ч		
6	Сотня	Комбинированный	Классы и разряды чисел.	1		
7	Сотня	Комбинированный	Чтение чисел.	1		
8	Сотня	Комбинированный	Отношения «больше», «меньше».	1		
9	Сотня	Комбинированный	Компоненты арифметических действий.	1		
10	Сотня	Комбинированный		1		
11	Нахождение неизвестного слагаемого	Изучение нового материала	Компоненты сложения.	1		
12	Нахождение неизвестного слагаемого	Комбинированный	Компоненты сложения.	1		
13	Нахождение неизвестного слагаемого	Комбинированный	Компоненты сложения.	1		
14	Нахождение неизвестного слагаемого	Комбинированный	Компоненты сложения.	1		
15	Нахождение неизвестного уменьшаемого	Изучение нового материала	Компоненты вычитания.	1		
16	Нахождение неизвестного уменьшаемого	Комбинированный	Компоненты вычитания.	1		
17	Нахождение неизвестного уменьшаемого	Комбинированный	Компоненты вычитания.	1		
18	Нахождение неизвестного уменьшаемого	Комбинированный	Компоненты вычитания.	1		
19	Нахождение неизвестного вычитаемого	Изучение нового материала	Компоненты вычитания.	1		
20	Нахождение неизвестного вычитаемого	Комбинированный	Компоненты вычитания.	1		
21	Нахождение неизвестного вычитаемого	Комбинированный	Компоненты вычитания.	1		
22	Нахождение неизвестного вычитаемого	Комбинированный	Компоненты вычитания.	1		
23	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	Комбинированный	Компоненты сложения, вычитания.	1		
24	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	Комбинированный	Компоненты сложения, вычитания.	1		
25	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	Комбинированный	Компоненты сложения, вычитания.	1		
26	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	Комбинированный	Компоненты сложения, вычитания.	1		
27	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	Комбинированный	Компоненты сложения, вычитания.	1		
28	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	Комбинированный		1		

29	Линия, отрезок, луч.	Изучение нового материала	Линия, отрезок, луч.	1		
30	Линия, отрезок, луч.	Комбинированный	Замкнутые и незамкнутые ломаные	1		
31	Линия, отрезок, луч.	Комбинированный	Линия, отрезок, луч.	1		
32	Углы.	Изучение нового материала	Прямой, тупой и острый угол	1		
33	Углы.	Комбинированный	Прямой, тупой и острый угол	1		
34	Углы.	Комбинированный	Прямой, тупой и острый угол	1		
35	Повторение, обобщение пройденного	Повторение		1		
36	Контрольная работа №1	Контроль		1		
37	Анализ контрольной работы	Комбинированный		1		
	Тысяча			58 ч		
38	Нумерация чисел в пределах 1000.	Изучение нового материала	Чтение чисел.	1		
39	Нумерация чисел в пределах 1000.	Комбинированный	Круглые сотни	1		
40	Нумерация чисел в пределах 1000.	Комбинированный	Счет сотнями в прямом	1		
41	Нумерация чисел в пределах 1000.	Комбинированный	Классы и разряды в пределах 1000.	1		
42	Нумерация чисел в пределах 1000.	Комбинированный	Чтение чисел.	1		
43	Нумерация чисел в пределах 1000.	Комбинированный	Трёхзначное число	1		
44	Округление чисел до десятков и сотен	Изучение нового материала	Округление числа до десятков	1		
45	Округление чисел до десятков и сотен	Комбинированный	Округление числа до сотен	1		
46	Округление чисел до десятков и сотен	Комбинированный	Округление числа до десятков	1		
47	Округление чисел до десятков и сотен	Комбинированный	Округление числа до сотен	1		
48	Римская нумерация	Изучение нового материала	Чтение римских цифр	1		
49	Римская нумерация	Комбинированный	Циферблат	1		
50	Римская нумерация	Комбинированный	Чтение римских цифр	1		
51	Меры стоимости, длины и массы.	Изучение нового материала	Единицы измерения стоимости	1		
52	Меры стоимости, длины и массы.	Комбинированный	Единицы измерения длины и массы	1		
53	Меры стоимости, длины и массы.	Комбинированный	Единицы измерения стоимости	1		
54	Меры стоимости, длины и массы.	Комбинированный	Единицы измерения длины и массы	1		
55	Меры стоимости, длины и массы.	Комбинированный	Единицы измерения стоимости	1		
56	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	Изучение нового материала	Компоненты сложения и вычитания.	1		
57	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	Комбинированный	Меры стоимости, длины и массы.	1		
58	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	Комбинированный	Единицы измерения стоимости, длины, массы	1		
59	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	Комбинированный	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1		
60	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при	Комбинированный	Компоненты сложения и вычитания	1		

	измерении мерами длины и стоимости				
61	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	Изучение нового материала	Круглые числа.	1	
62	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	Комбинированный	Компоненты сложения	1	
63	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	Комбинированный	Компоненты сложения и вычитания	1	
64	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	Комбинированный	Круглые десятки и сотни.	1	
65	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд	Изучение нового материала	Компоненты сложения, вычитания.	1	
66	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд	Комбинированный	Компоненты сложения, вычитания.	1	
67	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд	Комбинированный	Компоненты сложения, вычитания.	1	
68	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд	Комбинированный	Компоненты сложения, вычитания.	1	
69	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд	Комбинированный	Компоненты сложения, вычитания.	1	
70	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд	Комбинированный	Компоненты сложения, вычитания.	1	
71	Периметр многоугольника.	Изучение нового материала	Понятие периметра	1	
72	Периметр многоугольника.	Комбинированный	Многоугольник	1	
73	Периметр многоугольника.	Комбинированный	Понятие периметра	1	
74	Треугольники	Изучение нового материала	Треугольник	1	
75	Треугольники	Комбинированный	Элементы треугольника	1	
76	Треугольники	Комбинированный	Называть элементы треугольника	1	
77	Различение треугольников по видам углов	Изучение нового материала	Прямоугольный треугольник	1	
78	Различение треугольников по видам углов	Комбинированный	Остроугольный треугольник	1	
79	Различение треугольников по видам углов	Комбинированный	Тупоугольный треугольник	1	
80	Различение треугольников по длинам сторон.	Изучение нового материала	Разносторонний треугольник	1	
81	Различение треугольников по длинам сторон.	Комбинированный	Равнобедренный треугольник.	1	
82	Различение треугольников по длинам сторон.	Комбинированный	Равносторонний треугольник.	1	
83	Разностное сравнение чисел.	Изучение нового материала	Компоненты разности	1	
84	Разностное сравнение чисел.	Комбинированный	Отношение «больше на»	1	
85	Разностное сравнение чисел.	Комбинированный	Разностное сравнение	1	
86	Разностное сравнение чисел.	Комбинированный	Отношение «меньше на»	1	
87	Разностное сравнение чисел.	Комбинированный		1	
88	Кратное сравнение чисел.	Изучение нового материала	Компоненты деления.	1	
89	Кратное сравнение чисел.	Комбинированный	Отношения «больше в», «меньше в»	1	
90	Кратное сравнение чисел.	Комбинированный	Компоненты деления.	1	
91	Кратное сравнение чисел.	Комбинированный	Отношения «больше в», «меньше в»	1	
92	Кратное сравнение чисел.	Комбинированный	Компоненты деления.	1	
93	Повторение, обобщение пройденного	Повторение		1	
94	Контрольная работа №2	Контроль		1	
95	Анализ контрольной работы	Комбинированный		1	

Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд				19 ч		
96	Сложение с переходом через разряд	Изучение нового материала	Компоненты сложения.	1		
97	Сложение с переходом через разряд	Комбинированный	Компоненты сложения.	1		
98	Сложение с переходом через разряд	Комбинированный	Компоненты сложения.	1		
99	Сложение с переходом через разряд	Комбинированный	Компоненты сложения.	1		
100	Сложение с переходом через разряд	Комбинированный	Компоненты сложения.	1		
101	Сложение с переходом через разряд	Комбинированный	Компоненты сложения.	1		
102	Вычитание с переходом через разряд	Изучение нового материала	Компоненты вычитания	1		
103	Вычитание с переходом через разряд	Комбинированный	Компоненты сложения и вычитания.	1		
104	Вычитание с переходом через разряд	Комбинированный	Компоненты сложения и вычитания	1		
105	Вычитание с переходом через разряд	Комбинированный	Компоненты сложения и вычитания	1		
106	Вычитание с переходом через разряд	Комбинированный	Компоненты сложения и вычитания	1		
107	Вычитание с переходом через разряд	Комбинированный	Компоненты сложения и вычитания	1		
108	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	Изучение нового материала	Доли, часть	1		
109	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	Комбинированный	Табличное умножение и деление	1		
110	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	Комбинированный	Доли, часть	1		
111	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	Комбинированный	Табличное умножение и деление	1		
112	Повторение, обобщение пройденного	Повторение		1		
113	Контрольная работа №3	Контроль		1		
114	Анализ контрольной работы	Комбинированный		1		
Обыкновенные дроби				82 ч		
115	Образование дробей	Изучение нового материала	Читать дроби	1		
116	Образование дробей	Комбинированный	Числитель, знаменатель дроби.	1		
117	Образование дробей	Комбинированный	Читать дроби	1		
118	Образование дробей	Комбинированный	Числитель, знаменатель дроби.	1		
119	Образование дробей	Комбинированный	Читать дроби	1		
120	Сравнение дробей	Изучение нового материала	Сравнение дробей	1		
121	Сравнение дробей	Комбинированный	Числитель, знаменатель дроби.	1		
122	Сравнение дробей	Комбинированный	Сравнение дробей	1		
123	Сравнение дробей	Комбинированный	Числитель, знаменатель дроби.	1		
124	Правильные и неправильные дроби	Изучение нового материала	Виды дробей	1		
125	Правильные и неправильные дроби	Комбинированный	Числитель, знаменатель дроби.	1		
126	Правильные и неправильные дроби	Комбинированный	Сравнение дробей	1		
127	Правильные и неправильные дроби	Комбинированный	Виды дробей	1		
128	Правильные и неправильные дроби	Комбинированный	Числитель, знаменатель дроби.	1		
129	Повторение, обобщение пройденного	Повторение	Сравнение дробей	1		
130	Контрольная работа №4	Контроль		1		

131	Анализ контрольной работы	Комбинированный		1		
132	Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100	Изучение нового материала	Компоненты умножения.	1		
133	Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100	Комбинированный	Компоненты умножения и деления.	1		
134	Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100	Комбинированный	Компоненты умножения.	1		
135	Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100	Комбинированный	Компоненты умножения и деления.	1		
136	Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100	Комбинированный	Компоненты умножения.	1		
137	Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100	Комбинированный	Компоненты умножения и деления.	1		
138	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	Изучение нового материала	Меры стоимости, длины и массы.	1		
139	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	Комбинированный	Единицы измерения длины, массы	1		
140	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	Комбинированный	Меры стоимости, длины и массы.	1		
141	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	Комбинированный	Единицы измерения длины, массы	1		
142	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	Комбинированный	Меры стоимости, длины и массы.	1		
143	Меры времени. Год	Изучение нового материала	Меры времени.	1		
144	Меры времени. Год	Комбинированный	Единицы измерения времени	1		
145	Меры времени. Год	Комбинированный	Високосный год	1		
146	Повторение, обобщение пройденного	Повторение		1		
147	Контрольная работа №5	Контроль		1		
148	Анализ контрольной работы	Комбинированный		1		
149	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	Изучение нового материала	Компоненты умножения и деления.	1		
150	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	Комбинированный	Произведение и частное	1		
151	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	Комбинированный	Компоненты умножения и деления.	1		
152	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	Комбинированный	Произведение и частное	1		
153	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	Изучение нового материала	Компоненты умножения.	1		
154	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	Комбинированный	Компоненты деления.	1		
155	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	Комбинированный	Компоненты умножения и деления.	1		

156	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	Комбинированный	Компоненты умножения.	1		
157	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	Комбинированный	Компоненты деления.	1		
158	Проверка умножения и деления	Изучение нового материала	Компоненты умножения и деления.	1		
159	Проверка умножения и деления	Комбинированный	Компоненты умножения и деления.	1		
160	Проверка умножения и деления	Комбинированный	Компоненты умножения и деления.	1		
161	Проверка умножения и деления	Комбинированный	Компоненты умножения и деления.	1		
162	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Изучение нового материала	Компоненты умножения.	1		
163	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Изучение нового материала	Компоненты умножения.	1		
164	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Комбинированный	Компоненты деления.	1		
165	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Комбинированный	Компоненты деления.	1		
166	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Комбинированный	Компоненты деления.	1		
167	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Комбинированный	Компоненты умножения и деления.	1		
168	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Комбинированный	Компоненты умножения и деления.	1		
169	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Комбинированный	Компоненты умножения и деления.	1		
170	Построение треугольников	Изучение нового материала	Виды треугольников	1		
171	Построение треугольников	Комбинированный	Разносторонний треугольник	1		
172	Построение треугольников	Комбинированный	Равнобедренный треугольник	1		
173	Круг, окружность. Линии в круге.	Изучение нового материала	Незамкнутые и замкнутые кривые	1		
174	Круг, окружность. Линии в круге.	Комбинированный	Окружность, круг, радиус.	1		
175	Круг, окружность. Линии в круге.	Комбинированный	Циркуль	1		
176	Круг, окружность. Линии в круге.	Комбинированный	Круг, радиус, диаметр, хорда.	1		
177	Круг, окружность. Линии в круге.	Комбинированный	Окружность, круг.	1		
178	Масштаб	Изучение нового материала	Масштаб	1		
179	Масштаб	Комбинированный	Масштаб	1		
180	Масштаб	Комбинированный	Масштаб	1		
181	Масштаб	Комбинированный	Масштаб	1		

182	Все действия в пределах 1000	Комбинированный	Классы и разряды в пределах 1000	1		
183	Все действия в пределах 1000	Комбинированный	Чтение чисел	1		
184	Все действия в пределах 1000	Комбинированный	Компоненты арифметических действий	1		
185	Все действия в пределах 1000	Комбинированный	Компоненты сложения и вычитания.	1		
186	Все действия в пределах 1000	Комбинированный	Компоненты умножения и деления	1		
187	Прямоугольник (квадрат)	Комбинированный	Элементы прямоугольника	1		
188	Прямоугольник (квадрат)	Комбинированный	Прямоугольник (квадрат)	1		
189	Прямоугольник (квадрат)	Комбинированный	Формулы нахождения периметра квадрата и прямоугольника.	1		
190	Куб, брус, шар	Комбинированный	Куб, брус, шар	1		
191	Куб, брус, шар	Комбинированный	Куб, брус, шар	1		
192	Куб, брус, шар	Комбинированный	Куб, брус, шар	1		
193	Повторение, обобщение пройденного	Повторение		1		
194	Повторение, обобщение пройденного	Повторение		1		
195	Контрольная работа №6	Контроль		1		
196	Анализ контрольной работы	Комбинированный		1		
	Итоговое повторение			14 ч		
197	Повторение	Повторение		1		
198	Повторение	Повторение		1		
199	Повторение	Повторение		1		
200	Повторение	Повторение		1		
201	Повторение	Повторение		1		
202	Повторение	Повторение		1		
203	Итоговая контрольная работа	Контроль		1		
204	Анализ контрольной работы	Комбинированный		1		
205	Резервный урок			1		
206	Резервный урок			1		
207	Резервный урок			1		
208	Резервный урок			1		
209	Резервный урок			1		
210	Резервный урок			1		
	Итого			210		

Календарно -тематическое планирование по математике  
6 в класс ( 210 ч, 6 ч в неделю)

№	Название темы	Тип урока	Речевой материал	Кол. час.	Дата	
					план	факт
	Повторение			6 ч		
1	Повторение	Повторение		1		
2	Повторение	Повторение		1		
3	Повторение	Повторение		1		
4	Повторение	Повторение		1		
5	Входная контрольная работа	Контроль		1		
6	Анализ контрольной работы	Комбинированный		1		
	Тысяча			62 ч		
7	Нумерация	Комбинированный	Классы и разряды многозначных чисел.	1		
8	Нумерация	Комбинированный	Чтение чисел	1		
9	Нумерация	Комбинированный	Отношения «больше», «меньше»	1		
10	Нумерация	Комбинированный	Сравнение чисел	1		
11	Нумерация	Комбинированный	Чтение чисел	1		
12	Нумерация	Комбинированный		1		
13	Простые и составные числа	Комбинированный	Четные и нечетные числа.	1		
14	Простые и составные числа	Комбинированный	Простые и составные числа.	1		
15	Простые и составные числа	Комбинированный	Чтение чисел	1		
16	Простые и составные числа	Комбинированный	Простые и составные числа.	1		
17	Арифметические действия с целыми числами	Комбинированный	Компоненты сложения и вычитания	1		
18	Арифметические действия с целыми числами	Комбинированный	Сумма и разность	1		
19	Арифметические действия с целыми числами	Комбинированный	Сложение и вычитание	1		
20	Арифметические действия с целыми числами	Комбинированный	Компоненты умножения, деления	1		
21	Арифметические действия с целыми числами	Комбинированный	Умножение и деление	1		
22	Арифметические действия с целыми числами	Комбинированный		1		
23	Преобразование чисел, полученных при измерении	Изучение нового материала	Меры стоимости, длины, массы.	1		
24	Преобразование чисел, полученных при измерении	Комбинированный	Единицы измерения длины, массы	1		
25	Преобразование чисел, полученных при измерении	Комбинированный	Меры стоимости, длины, массы.	1		
26	Преобразование чисел, полученных при измерении	Комбинированный	Единицы измерения длины,	1		



			массы			
27	Преобразование чисел, полученных при измерении	Комбинированный		1		
28	Сложение и вычитание	Комбинированный	Компоненты сложения и вычитания	1		
29	Сложение и вычитание	Комбинированный	Сумма и разность	1		
30	Сложение и вычитание	Комбинированный	Единицы измерения длины, массы, времени	1		
31	Сложение и вычитание	Комбинированный	Сложение и вычитание	1		
32	Сложение и вычитание	Комбинированный	Компоненты сложения и вычитания	1		
33	Геометрический материал	Комбинированный	Длины сторон многоугольников	1		
34	Геометрический материал	Комбинированный	Геометрические фигуры	1		
35	Геометрический материал	Комбинированный	Прямой, тупой и острый углы.	1		
36	Геометрический материал	Комбинированный	Виды углов	1		
37	Нумерация многозначных чисел (1 миллион)	Изучение нового материала	Классы и разряды чисел	1		
38	Нумерация многозначных чисел (1 миллион)	Комбинированный	Чтение чисел	1		
39	Нумерация многозначных чисел (1 миллион)	Комбинированный	Прямой и обратный счет	1		
40	Нумерация многозначных чисел (1 миллион)	Комбинированный	Сравнение чисел	1		
41	Нумерация многозначных чисел (1 миллион)	Комбинированный	Класс тысяч и миллионов.	1		
42	Римская нумерация	Комбинированный	Чтение римских цифр	1		
43	Римская нумерация	Комбинированный	Обозначения римскими цифрами месяцев года	1		
44	Римская нумерация	Комбинированный	Циферблат	1		
45	Римская нумерация	Комбинированный	Чтение римских цифр	1		
46	Повторение, обобщение пройденного	Повторение		1		
47	Контрольная работа №1	Контроль		1		
48	Анализ контрольной работы	Комбинированный		1		
49	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	Изучение нового материала	Компоненты сложения и вычитания	1		
50	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	Комбинированный	Компоненты сложения	1		
51	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	Комбинированный	Компоненты вычитания	1		
52	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	Комбинированный	Компоненты сложения и вычитания.	1		
53	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	Комбинированный	Компоненты сложения и вычитания	1		
54	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	Комбинированный	Компоненты сложения	1		
55	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	Комбинированный	Компоненты вычитания	1		

56	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	Комбинированный	Компоненты сложения и вычитания.	1		
57	Контрольная работа №2	Контроль		1		
58	Анализ контрольной работы	Комбинированный		1		
59	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Изучение нового материала	Компоненты сложения	1		
60	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Комбинированный	Меры стоимости, длины и массы.	1		
61	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Комбинированный	Компоненты вычитания	1		
62	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Комбинированный	Единицы измерения стоимости	1		
63	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Комбинированный	Компоненты сложения и вычитания	1		
64	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Комбинированный	Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени	1		
65	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Комбинированный	Компоненты сложения и вычитания времени	1		
66	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Комбинированный	Меры стоимости, длины и массы	1		
67	Контрольная работа №3	Контроль		1		
68	Анализ контрольной работы	Комбинированный		1		
	Обыкновенные дроби			27 ч		
69	Обыкновенные дроби	Изучение нового материала	Дроби с одинаковыми знаменателями.	1		
70	Обыкновенные дроби	Комбинированный	Сравнение дробей.	1		
71	Обыкновенные дроби	Комбинированный	Числитель, знаменатель дроби.	1		
72	Обыкновенные дроби	Комбинированный	Виды дробей	1		
73	Образование смешанного числа	Изучение нового материала	Целое число и дробь.	1		
74	Образование смешанного числа	Комбинированный	Смешанные числа	1		
75	Сравнение смешанных чисел	Изучение нового материала	Обыкновенные дроби и смешанные числа	1		
76	Сравнение смешанных чисел	Комбинированный	Сравнение дробей	1		
77	Сравнение смешанных чисел	Комбинированный	Сравнение смешанных чисел	1		
78	Основное свойство дроби	Изучение нового материала	Числитель и знаменатель дроби	1		
79	Основное свойство дроби	Комбинированный	Основное свойство дроби	1		
80	Основное свойство дроби	Комбинированный	Чтение дробей	1		
81	Основное свойство дроби	Комбинированный	Чтение дробей	1		
82	Преобразование обыкновенных дробей	Комбинированный	Виды дробей.	1		
83	Преобразование обыкновенных дробей	Комбинированный	Числитель, знаменатель дроби.	1		

84	Преобразование обыкновенных дробей	Комбинированный	Виды дробей.	1		
85	Преобразование обыкновенных дробей	Комбинированный	Чтение дробей	1		
86	Нахождение части от числа	Изучение нового материала	Числитель и знаменатель дроби.	1		
87	Нахождение части от числа	Комбинированный	Знаменатель дроби	1		
88	Нахождение части от числа	Комбинированный	Числитель и знаменатель дроби.	1		
89	Нахождение части от числа	Комбинированный	Произведение и частное чисел.	1		
90	Нахождение нескольких частей от числа	Изучение нового материала	Знаменатель дроби	1		
91	Нахождение нескольких частей от числа	Комбинированный	Числитель и знаменатель дроби.	1		
92	Нахождение нескольких частей от числа	Комбинированный	Произведение и частное чисел.	1		
93	Нахождение нескольких частей от числа	Комбинированный	Виды дробей	1		
94	Контрольная работа №4	Контроль		1		
95	Анализ контрольной работы	Комбинированный		1		
	Геометрический материал			20 ч		
96	Взаимное положение прямых на плоскости	Изучение нового материала	Прямые пересекаются	1		
97	Взаимное положение прямых на плоскости	Комбинированный	Фигуры касаются	1		
98	Взаимное положение прямых на плоскости	Комбинированный	Взаимное положение прямых	1		
99	Взаимное положение прямых на плоскости	Комбинированный	Взаимное положение фигур	1		
100	Взаимное положение прямых на плоскости	Комбинированный	Взаимное положение прямых	1		
101	Высота треугольника	Изучение нового материала	Перпендикуляр, прямой угол	1		
102	Высота треугольника	Комбинированный	Виды треугольников	1		
103	Высота треугольника	Комбинированный	Остроугольный треугольник	1		
104	Высота треугольника	Комбинированный	Тупоугольный треугольник	1		
105	Высота треугольника	Комбинированный	Прямоугольный треугольник	1		
106	Параллельные прямые	Изучение нового материала	Параллельные прямые	1		
107	Параллельные прямые	Комбинированный	Взаимное положение прямых	1		
108	Параллельные прямые	Комбинированный	Параллельные прямые	1		
109	Параллельные прямые	Комбинированный	Взаимное положение прямых	1		
110	Параллельные прямые	Комбинированный	Параллельные прямые	1		
111	Построение параллельных прямых	Комбинированный	Параллельные прямые	1		
112	Построение параллельных прямых	Комбинированный	Взаимное положение прямых	1		
113	Построение параллельных прямых	Комбинированный	Параллельные прямые	1		
114	Построение параллельных прямых	Комбинированный	Взаимное положение прямых	1		
115	Построение параллельных прямых	Комбинированный	Параллельные прямые	1		
	Обыкновенные дроби (продолжение)			61 ч		
116	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Изучение нового материала	Компоненты сложения	1		

117	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Комбинированный	Числитель и знаменатель дроби.	1		
118	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Комбинированный	Компоненты вычитания.	1		
119	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Комбинированный	Дроби с одинаковыми знаменателями	1		
120	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Комбинированный	Неправильные дроби	1		
121	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Комбинированный	Компоненты сложения и вычитания.	1		
122	Сложение и вычитание смешанных чисел	Изучение нового материала	Обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями	1		
123	Сложение и вычитание смешанных чисел	Комбинированный	Компоненты сложения.	1		
124	Сложение и вычитание смешанных чисел	Комбинированный	Целое число и дробь.	1		
125	Сложение и вычитание смешанных чисел	Комбинированный	Смешанные числа.	1		
126	Сложение и вычитание смешанных чисел	Комбинированный	Компоненты вычитания.	1		
127	Сложение и вычитание смешанных чисел	Комбинированный	Компоненты сложения и вычитания.	1		
128	Повторение, обобщение пройденного	Повторение		1		
129	Контрольная работа №5	Контроль		1		
130	Анализ контрольной работы	Комбинированный		1		
131	Скорость. Время. Расстояние (путь)	Изучение нового материала	Единицы измерения скорости, времени, расстояния (пути).	1		
132	Скорость. Время. Расстояние (путь)	Комбинированный	Зависимость между величинами, характеризующими движение.	1		
133	Скорость. Время. Расстояние (путь)	Комбинированный	Встречное движение двух тел	1		
134	Скорость. Время. Расстояние (путь)	Комбинированный	Единицы измерения скорости, времени, расстояния (пути).	1		
135	Скорость. Время. Расстояние (путь)	Комбинированный	Зависимость между величинами, характеризующими движение.	1		
136	Скорость. Время. Расстояние (путь)	Комбинированный	Встречное движение двух тел	1		
137	Скорость. Время. Расстояние (путь)	Комбинированный	Единицы измерения скорости, времени, расстояния (пути).	1		
138	Скорость. Время. Расстояние (путь)	Комбинированный	Зависимость между величинами, характеризующими движение.	1		
139	Скорость. Время. Расстояние (путь)	Комбинированный	Единицы измерения скорости, времени, расстояния (пути).	1		

140	Контрольная работа №6	Контроль		1		
141	Анализ контрольной работы	Комбинированный		1		
142	Умножение многозначных чисел на однозначное число	Изучение нового материала	Компоненты умножения.	1		
143	Умножение многозначных чисел на однозначное число	Комбинированный	Чтение многозначных чисел	1		
144	Умножение многозначных чисел на однозначное число	Комбинированный	Компоненты умножения.	1		
145	Умножение многозначных чисел на однозначное число	Комбинированный	Чтение многозначных чисел	1		
146	Умножение многозначных чисел на однозначное число	Комбинированный	Компоненты умножения.	1		
147	Умножение многозначных чисел на однозначное число	Комбинированный	Круглые десятки.	1		
148	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	Комбинированный	Компоненты умножения.	1		
149	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	Комбинированный	Компоненты умножения.	1		
150	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	Комбинированный	Круглые десятки.	1		
151	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	Комбинированный	Круглые десятки.	1		
152	Контрольная работа №7	Контроль		1		
153	Анализ контрольной работы	Комбинированный		1		
154	Деление многозначных чисел на однозначное число	Изучение нового материала	Порядок действий в арифметических выражениях.	1		
155	Деление многозначных чисел на однозначное число	Комбинированный	Компоненты деления.	1		
156	Деление многозначных чисел на однозначное число	Комбинированный	Чтение многозначных чисел	1		
157	Деление многозначных чисел на однозначное число	Комбинированный	Чтение многозначных чисел	1		
158	Деление многозначных чисел на однозначное число	Комбинированный	Компоненты деления.	1		
159	Деление многозначных чисел на однозначное число	Комбинированный	Чтение многозначных чисел	1		
160	Деление многозначных чисел на однозначное число	Комбинированный	Порядок действий в арифметических выражениях.	1		
161	Деление многозначных чисел на однозначное число	Комбинированный	Компоненты деления.	1		
162	Деление многозначных чисел на круглые десятки	Комбинированный	Деление на круглые десятки.	1		
163	Деление многозначных чисел на круглые десятки	Комбинированный	Порядок действий в арифметических выражениях.	1		
164	Деление многозначных чисел на круглые десятки	Комбинированный	Деление на круглые десятки.	1		
165	Деление многозначных чисел на круглые десятки	Комбинированный	Порядок действий в арифметических выражениях.	1		
166	Деление с остатком	Изучение нового материала	Компоненты деления с остатком	1		
167	Деление с остатком	Комбинированный	Компоненты деления с остатком	1		
168	Деление с остатком	Комбинированный	Компоненты деления с остатком	1		
169	Деление с остатком	Комбинированный	Компоненты деления с остатком	1		
170	Повторение, обобщение пройденного	Повторение		1		
171	Повторение, обобщение пройденного	Повторение		1		
172	Повторение, обобщение пройденного	Повторение		1		

173	Повторение, обобщение пройденного	Повторение		1		
174	Повторение, обобщение пройденного	Повторение		1		
175	Контрольная работа №8	Контроль		1		
176	Анализ контрольной работы	Комбинированный	Компоненты деления с остатком	1		
	Геометрический материал			16 ч		
177	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное	Изучение нового материала	Положение прямых на плоскости и в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное	1		
178	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное	Комбинированный	Перпендикулярные и параллельные прямые	1		
179	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное	Комбинированный	Взаимное положение прямых	1		
180	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное	Комбинированный	Перпендикулярные и параллельные прямые	1		
181	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное	Комбинированный	Взаимное положение прямых	1		
182	Куб, брус, шар	Изучение нового материала	Геометрические тела.	1		
183	Куб, брус, шар	Комбинированный	Куб, брус, шар	1		
184	Куб, брус, шар	Комбинированный	Вершины, грани, ребра куба	1		
185	Куб, брус, шар	Комбинированный	Элементы куба	1		
186	Куб, брус, шар	Комбинированный	Геометрические тела	1		
187	Масштаб	Изучение нового материала	Геометрические фигуры	1		
188	Масштаб	Комбинированный	Прямоугольник, квадрат, отрезок	1		
189	Масштаб	Комбинированный	Масштаб 1:1 000	1		
190	Масштаб	Комбинированный	Масштаб 1:10 000	1		
191	Масштаб	Комбинированный	Масштаб 2:1	1		
192	Масштаб		Масштаб 10:1; 100:1	1		
	Итоговое повторение			18 ч		
193	Повторение	Повторение		1		
194	Повторение	Повторение		1		
195	Повторение	Повторение		1		
196	Повторение	Повторение		1		
197	Повторение	Повторение		1		
198	Геометрический материал (повторение)	Повторение		1		
199	Геометрический материал (повторение)	Повторение		1		

200	Геометрический материал (повторение)	Повторение	1		
201	Геометрический материал (повторение)	Повторение	1		
202	Геометрический материал (повторение)	Повторение	1		
203	Итоговая контрольная работа	Контроль	1		
204	Анализ контрольной работы	Комбинированный	1		
205	Резервный урок	Комбинированный	1		
206	Резервный урок	Комбинированный	1		
207	Резервный урок	Комбинированный	1		
208	Резервный урок	Комбинированный	1		
209	Резервный урок	Комбинированный	1		
210	Резервный урок	Комбинированный	1		
	Итого		210 ч		

Календарно - тематическое планирование по математике

8 в класс ( 210 ч, 6 ч в неделю)

№	Название темы	Тип урока	Речевой материал	Кол. час.	Дата	
					план	факт
	Повторение			4 ч		
1	Повторение	Повторение		1		
2	Повторение	Повторение		1		
3	Входная контрольная работа	Контроль		1		
4	Анализ контрольной работы	Комбинированный		1		
	Нумерация			20 ч		
5	Числа целые и дробные	Изучение нового материала	Классы и разряды	1		
6	Числа целые и дробные	Комбинированный	Чтение целых и дробных чисел	1		
7	Числа целые и дробные	Комбинированный	Сравнение целых и дробных чисел	1		
8	Числа целые и дробные	Комбинированный	Отношения «больше», «меньше».	1		
9	Числа целые и дробные	Комбинированный	Разряды и классы целых и дробных чисел	1		
10	Числа целые и дробные	Комбинированный	Чтение чисел	1		
11	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	Изучение нового материала	Прямой и обратный счет	1		
12	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	Комбинированный	Числа четные, нечетные	1		
13	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	Комбинированный	Присчитывание и отсчитывание чисел по разрядным единицам	1		
14	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	Комбинированный	Счет разрядными единицами	1		
15	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	Комбинированный	Сравнение целых чисел	1		
16	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	Комбинированный	Чтение чисел	1		
17	Контрольная работа №1	Контроль		1		
18	Анализ контрольной работы	Комбинированный		1		
19	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Изучение нового материала	Компоненты сложения и вычитания.	1		
20	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Комбинированный	Сложение и вычитание	1		
21	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Комбинированный	Сложение и вычитание	1		
22	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Комбинированный	Сложение и вычитание	1		
23	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Комбинированный	Сложение и вычитание	1		
24	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Комбинированный	Компоненты сложения и вычитания.	1		



Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей				49 ч		
25	Умножение и деление на однозначное число	Изучение нового материала	Компоненты умножения и деления.	1		
26	Умножение и деление на однозначное число	Комбинированный	Компоненты деления.	1		
27	Умножение и деление на однозначное число	Комбинированный	Порядок арифметических действий	1		
28	Умножение и деление на однозначное число	Комбинированный	Компоненты умножения и деления.	1		
29	Умножение и деление на однозначное число	Комбинированный	Компоненты деления.	1		
30	Умножение и деление на однозначное число	Комбинированный	Порядок арифметических действий	1		
31	Умножение и деление на 10, 100 и 1 000	Изучение нового материала	Компоненты умножения и деления.	1		
32	Умножение и деление на 10, 100 и 1 000	Комбинированный	Компоненты умножения и деления.	1		
33	Умножение и деление на 10, 100 и 1 000	Комбинированный	Компоненты умножения и деления.	1		
34	Умножение и деление на 10, 100 и 1 000	Комбинированный	Компоненты умножения и деления.	1		
35	Умножение и деление на 10, 100 и 1 000	Комбинированный	Компоненты умножения и деления.	1		
36	Умножение и деление на 10, 100 и 1 000	Комбинированный	Компоненты умножения и деления.	1		
37	Контрольная работа №2	Контроль		1		
38	Анализ контрольной работы	Комбинированный		1		
39	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	Изучение нового материала	Компоненты умножения.	1		
40	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	Комбинированный	Компоненты деления.	1		
41	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	Комбинированный	Компоненты умножения и деления.	1		
42	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	Комбинированный	Компоненты умножения.	1		
43	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	Комбинированный	Компоненты деления.	1		
44	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	Комбинированный	Компоненты умножения и деления.	1		
45	Умножение и деление на двузначное число	Изучение нового материала	Компоненты умножения.	1		
46	Умножение и деление на двузначное число	Комбинированный	Компоненты деления.	1		
47	Умножение и деление на двузначное число	Комбинированный	Компоненты умножения и деления.	1		

48	Умножение и деление на двузначное число	Комбинированный	Компоненты умножения.	1		
49	Умножение и деление на двузначное число	Комбинированный	Компоненты деления.	1		
50	Умножение и деление на двузначное число	Комбинированный	Компоненты умножения и деления.	1		
51	Повторение, обобщение пройденного	Повторение		1		
52	Повторение, обобщение пройденного	Повторение		1		
53	Повторение, обобщение пройденного	Повторение		1		
54	Повторение, обобщение пройденного	Повторение		1		
55	Повторение, обобщение пройденного	Повторение		1		
56	Контрольная работа №3	Контроль		1		
57	Анализ контрольной работы	Комбинированный		1		
58	Геометрический материал	Изучение нового материала	Геометрические фигуры.	1		
59	Геометрический материал	Комбинированный	Виды треугольников	1		
60	Геометрический материал	Комбинированный	Геометрические фигуры.	1		
61	Геометрический материал	Комбинированный	Геометрические фигуры.	1		
62	Геометрический материал	Комбинированный	Геометрические фигуры.	1		
63	Геометрический материал	Комбинированный	Геометрические фигуры.	1		
64	Градус. Градусное измерение углов	Изучение нового материала	Прямой, тупой и острый углы.	1		
65	Градус. Градусное измерение углов	Комбинированный	Виды углов	1		
66	Градус. Градусное измерение углов	Комбинированный	Виды треугольников	1		
67	Градус. Градусное измерение углов	Комбинированный	Треугольники по видам углов.	1		
68	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	Изучение нового материала	Ось симметрии	1		
69	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	Комбинированный	Центр симметрии.	1		
70	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	Комбинированный	Симметричные геометрические фигуры	1		
71	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	Комбинированный	Точки, отрезки, симметричные данным	1		
72	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	Комбинированный	Фигуры, симметричные данным	1		
73	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	Комбинированный	Фигуры, симметричные данным	1		
	Обыкновенные дроби			34 ч		
74	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Изучение нового материала	Числитель, знаменатель дроби.	1		
75	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Комбинированный	Виды дробей.	1		

76	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Комбинированный	Основное свойство дроби.	1		
77	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Комбинированный	Компоненты сложения и вычитания.	1		
78	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Комбинированный	Числитель, знаменатель дроби.	1		
79	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Изучение нового материала	Числитель, знаменатель дроби.	1		
80	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Комбинированный	Виды дробей.	1		
81	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Комбинированный	Основное свойство дроби.	1		
82	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Комбинированный	Компоненты сложения и вычитания.	1		
83	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Комбинированный	Числитель, знаменатель дроби.	1		
84	Нахождение числа по одной его доле	Изучение нового материала	Часть числа	1		
85	Нахождение числа по одной его доле	Комбинированный	Дробь от числа.	1		
86	Нахождение числа по одной его доле	Комбинированный	Доля от числа	1		
87	Нахождение числа по одной его доле	Комбинированный	Часть числа	1		
88	Нахождение числа по одной его доле	Комбинированный	Дробь от числа.	1		
89	Площадь, единицы площади	Изучение нового материала	Меры площади	1		
90	Площадь, единицы площади	Комбинированный	Квадратный сантиметр	1		
91	Площадь, единицы площади	Комбинированный	Квадратный дециметр	1		
92	Площадь, единицы площади	Комбинированный	Площадь прямоугольника	1		
93	Площадь, единицы площади	Комбинированный	Площадь квадрата	1		
94	Контрольная работа №4	Контроль		1		
95	Анализ контрольной работы	Комбинированный		1		
96	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Изучение нового материала	Компоненты сложения	1		
97	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Комбинированный	Компоненты вычитания	1		
98	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Комбинированный	Целые и дробные числа	1		
99	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Комбинированный	Порядок действий	1		
100	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Комбинированный	Компоненты сложения и вычитания.	1		
101	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Комбинированный	Порядок действий	1		
102	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Комбинированный	Компоненты сложения и вычитания.	1		
103	Геометрический материал	Изучение нового материала	Формула площади прямоугольника.	1		
104	Геометрический материал	Комбинированный	Площадь прямоугольника	1		
105	Геометрический материал	Комбинированный	Площадь квадрата	1		
106	Геометрический материал	Комбинированный	Виды линий	1		
107	Геометрический материал	Комбинированный	Геометрические фигуры	1		

Обыкновенные и десятичные дроби				26 ч		
108	Преобразования обыкновенных дробей	Изучение нового материала	Виды дробей	1		
109	Преобразования обыкновенных дробей	Комбинированный	Основное свойство дроби	1		
110	Преобразования обыкновенных дробей	Комбинированный	Виды дробей	1		
111	Преобразования обыкновенных дробей	Комбинированный	Основное свойство дроби	1		
112	Преобразования обыкновенных дробей	Комбинированный	Виды дробей	1		
113	Преобразования обыкновенных дробей	Комбинированный	Основное свойство дроби	1		
114	Умножение и деление обыкновенных дробей	Изучение нового материала	Компоненты умножения и деления.	1		
115	Умножение и деление обыкновенных дробей	Комбинированный	Порядок арифметических действий	1		
116	Умножение и деление обыкновенных дробей	Комбинированный	Компоненты умножения и деления.	1		
117	Умножение и деление обыкновенных дробей	Комбинированный	Порядок арифметических действий	1		
118	Умножение и деление обыкновенных дробей	Комбинированный	Компоненты умножения и деления.	1		
119	Умножение и деление обыкновенных дробей	Комбинированный	Порядок арифметических действий	1		
120	Умножение и деление обыкновенных дробей	Комбинированный	Компоненты умножения и деления.	1		
121	Повторение, обобщение пройденного	Повторение		1		
122	Повторение, обобщение пройденного	Повторение		1		
123	Повторение, обобщение пройденного	Повторение		1		
124	Повторение, обобщение пройденного	Повторение		1		
125	Контрольная работа №5	Контроль		1		
126	Анализ контрольной работы	Комбинированный		1		
127	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби	Изучение нового материала	Меры стоимости, длины, массы.	1		
128	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби	Комбинированный	Единицы измерения стоимости, длины, массы	1		
129	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби	Комбинированный	Сравнение чисел	1		
130	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби	Комбинированный	Меры стоимости, длины, массы.	1		
131	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби	Комбинированный	Единицы измерения стоимости, длины, массы	1		

132	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби	Комбинированный	Меры стоимости, длины, массы.	1		
133	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби	Комбинированный	Единицы измерения стоимости, длины, массы	1		
	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями			57 ч		
134	Сложение и вычитание	Изучение нового материала	Компоненты сложения и вычитания	1		
135	Сложение и вычитание	Комбинированный	Меры стоимости, длины и массы	1		
136	Сложение и вычитание	Комбинированный	Единицы измерения стоимости, длины, массы	1		
137	Сложение и вычитание	Комбинированный	Меры времени	1		
138	Сложение и вычитание	Комбинированный	Соотношения мер времени.	1		
139	Сложение и вычитание	Комбинированный	Компоненты сложения и вычитания	1		
140	Сложение и вычитание	Комбинированный	Меры стоимости, длины и массы	1		
141	Контрольная работа №6	Контроль		1		
142	Анализ контрольной работы	Комбинированный		1		
143	Умножение и деление	Изучение нового материала	Меры стоимости, длины и массы	1		
144	Умножение и деление	Комбинированный	Единицы измерения стоимости, длины, массы	1		
145	Умножение и деление	Комбинированный	Компоненты умножения и деления	1		
146	Умножение и деление	Комбинированный	Порядок действий	1		
147	Умножение и деление	Комбинированный	Компоненты умножения и деления	1		
148	Умножение и деление	Комбинированный	Единицы измерения длины	1		
149	Умножение и деление	Комбинированный	Компоненты умножения и деления	1		
150	Контрольная работа №7	Контроль		1		
151	Анализ контрольной работы	Комбинированный		1		
152	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	Изучение нового материала	Меры площади	1		
153	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	Комбинированный	Формула площади прямоугольника.	1		

154	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	Комбинированный	Меры площади	1		
155	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	Комбинированный	Формула площади прямоугольника.	1		
156	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	Комбинированный	Меры площади	1		
157	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	Комбинированный	Единицы измерения площади	1		
158	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	Комбинированный	Формула площади прямоугольника.	1		
159	Геометрический материал	Изучение нового материала	Виды четырехугольников.	1		
160	Геометрический материал	Комбинированный	Виды треугольников	1		
161	Геометрический материал	Комбинированный	Транспортир, его элементы.	1		
162	Геометрический материал	Комбинированный	Транспортир	1		
163	Геометрический материал	Комбинированный	Геометрические фигуры	1		
164	Геометрический материал	Комбинированный	Окружность, круг	1		
165	Меры земельных площадей	Изучение нового материала	Меры земельных площадей.	1		
166	Меры земельных площадей	Комбинированный	Меры земельных площадей.	1		
167	Меры земельных площадей	Комбинированный	Меры земельных площадей.	1		
168	Меры земельных площадей	Комбинированный	Меры земельных площадей.	1		
169	Меры земельных площадей	Комбинированный	Меры земельных площадей.	1		
170	Меры земельных площадей	Комбинированный	Меры земельных площадей.	1		
171	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площадей	Изучение нового материала	Компоненты сложения и вычитания	1		
172	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площадей	Комбинированный	Меры измерения площади	1		
173	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площадей	Комбинированный	Компоненты умножения и деления	1		
174	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площадей	Комбинированный	Компоненты арифметических действий	1		
175	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площадей	Комбинированный	Компоненты умножения и деления	1		
176	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площадей	Комбинированный	Компоненты арифметических действий	1		
177	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площадей	Комбинированный	Меры измерения площади	1		
178	Геометрический материал. Длина окружности. Площадь круга	Изучение нового материала	Окружность, круг.	1		

179	Геометрический материал. Длина окружности. Площадь круга	Комбинированный	Длина окружности	1		
180	Геометрический материал. Длина окружности. Площадь круга	Комбинированный	Площадь круга	1		
181	Геометрический материал. Длина окружности. Площадь круга	Комбинированный	Формулы длины окружности	1		
182	Геометрический материал. Длина окружности. Площадь круга	Комбинированный	Формулы площади круга.	1		
183	Геометрический материал. Длина окружности. Площадь круга	Комбинированный		1		
184	Повторение, обобщение пройденного	Повторение		1		
185	Повторение, обобщение пройденного	Повторение		1		
186	Повторение, обобщение пройденного	Повторение		1		
187	Повторение, обобщение пройденного	Повторение		1		
188	Повторение, обобщение пройденного	Повторение		1		
189	Контрольная работа №8	Контроль		1		
190	Анализ контрольной работы	Комбинированный		1		
	Итоговое повторение			20 ч		
191	Арифметические действия с целыми и дробными числами	Повторение	Чтение чисел	1		
192	Арифметические действия с целыми и дробными числами	Повторение	Разряды и классы	1		
193	Арифметические действия с целыми и дробными числами	Повторение	Компоненты сложения и вычитания	1		
194	Арифметические действия с целыми и дробными числами	Повторение	Компоненты умножения и деления.	1		
195	Арифметические действия с целыми и дробными числами	Повторение	Порядок действий	1		
196	Арифметические действия с целыми и дробными числами	Повторение	Компоненты арифметических действий.	1		
197	Геометрический материал	Повторение	Ось симметрии	1		
198	Геометрический материал	Повторение	Центр симметрии	1		
199	Геометрический материал	Повторение	Точки, симметричные данным	1		
200	Геометрический материал	Повторение	Элементы геометрических тел.	1		
201	Геометрический материал	Повторение	Геометрические фигуры	1		
202	Геометрический материал	Повторение		1		
203	Итоговая контрольная работа	Контроль		1		
204	Анализ контрольной работы	Комбинированный		1		
205	Резервный урок			1		
206	Резервный урок			1		
207	Резервный урок			1		
208	Резервный урок			1		
209	Резервный урок			1		
210	Резервный урок			1		
	Итого			210		

Календарно-тематическое планирование по математике

10 в класс (102 ч, 3 ч в неделю)

№	Название темы	Тип урока	Речевой материал	Кол. час	Дата	
					план	факт
Повторение				6 ч		
1	Повторение	Повторение		1		
2	Повторение	Повторение		1		
3	Повторение	Повторение		1		
4	Повторение	Повторение		1		
5	Входная контрольная работа	Контроль		1		
6	Анализ контрольной работы	Комбинированный		1		
Проценты				18 ч		
7	Нахождение числа по одному проценту	Изучение нового материала	Проценты	1		
8	Нахождение числа по одному проценту	Комбинированный	Проценты от числа	1		
9	Нахождение числа по одному проценту	Комбинированный	Проценты от числа	1		
10	Нахождение числа по одному проценту	Комбинированный	Проценты от числа	1		
11	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	Изучение нового материала	Десятичные дроби	1		
12	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	Комбинированный	Обыкновенные дроби	1		
13	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	Комбинированный	Чтение дробей	1		
14	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	Комбинированный	Дроби конечные и бесконечные (периодические).	1		
15	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	Комбинированный	Десятичные дроби	1		
16	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	Изучение нового материала	Обыкновенные дроби	1		
17	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	Комбинированный	Чтение дробей	1		
18	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	Комбинированный	Дроби конечные и бесконечные (периодические).	1		
19	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	Комбинированный	Десятичные дроби	1		
20	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	Комбинированный	Обыкновенные дроби	1		



21	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	Комбинированный	Чтение дробей	1		
22	Повторение, обобщение пройденного	Повторение	Дроби конечные и бесконечные (периодические).	1		
23	Контрольная работа №1	Контроль		1		
24	Анализ контрольной работы	Комбинированный		1		
	Геометрический материал			11 ч		
25	Объём. Меры объёма	Изучение нового материала	Единицы измерения объёма.	1		
26	Объём. Меры объёма	Комбинированный	Меры объёма	1		
27	Объём. Меры объёма	Комбинированный	Кубический сантиметр	1		
28	Объём. Меры объёма	Комбинированный	Кубический дециметр	1		
29	Объём. Меры объёма	Комбинированный	Кубический метр	1		
30	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	Изучение нового материала	Объём прямоугольного параллелепипеда.	1		
31	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	Комбинированный	Кубический миллиметр	1		
32	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	Комбинированный	Кубический сантиметр	1		
33	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	Комбинированный	Кубический дециметр	1		
34	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	Комбинированный	Кубический метр	1		
35	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	Комбинированный	Меры объёма	1		
	Обыкновенные и десятичные дроби			35 ч		
36	Образование и виды дробей	Изучение нового материала	Числитель, знаменатель дроби.	1		
37	Образование и виды дробей	Комбинированный	Виды дробей.	1		
38	Образование и виды дробей	Комбинированный	Смешанные числа.	1		
39	Образование и виды дробей	Комбинированный	Правильные и неправильные дроби	1		
40	Образование и виды дробей	Комбинированный	Чтение дробей	1		
41	Преобразование дробей	Изучение нового материала	Основное свойство дроби.	1		
42	Преобразование дробей	Комбинированный	Числитель, знаменатель дроби.	1		
43	Преобразование дробей	Комбинированный	Чтение смешанных чисел	1		
44	Преобразование дробей	Комбинированный	Наименьший общий знаменатель	1		
45	Контрольная работа №2	Контроль		1		

46	Анализ контрольной работы	Комбинированный		1		
47	Сложение и вычитание дробей	Изучение нового материала	Компоненты сложения и вычитания	1		
48	Сложение и вычитание дробей	Комбинированный	Сложение десятичных дробей	1		
49	Сложение и вычитание дробей	Комбинированный	Сложение и вычитание дробных чисел.	1		
50	Сложение и вычитание дробей	Комбинированный	Компоненты сложения и вычитания	1		
51	Сложение и вычитание дробей	Комбинированный	Компоненты сложения и вычитания	1		
52	Умножение и деление дробей	Изучение нового материала	Компоненты умножения и деления	1		
53	Умножение и деление дробей	Комбинированный	Умножение и деление десятичных дробей	1		
54	Умножение и деление дробей	Комбинированный	Умножение и деление обыкновенных дробей	1		
55	Умножение и деление дробей	Комбинированный	Деление обыкновенных дробей	1		
56	Умножение и деление дробей	Комбинированный		1		
57	Все действия с дробями	Изучение нового материала	Порядок арифметических действий.	1		
58	Все действия с дробями	Комбинированный	Компоненты арифметических действий	1		
59	Все действия с дробями	Комбинированный	Порядок арифметических действий.	1		
60	Все действия с дробями	Комбинированный	Компоненты арифметических действий	1		
61	Все действия с дробями	Комбинированный	Порядок арифметических действий.	1		
62	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Изучение нового материала	Компоненты арифметических действий	1		
63	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Комбинированный	Порядок арифметических действий.	1		
64	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Комбинированный	Компоненты арифметических действий	1		
65	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Комбинированный	Компоненты арифметических действий	1		

66	Повторение, обобщение пройденного	Повторение		1		
67	Повторение, обобщение пройденного	Повторение		1		
68	Повторение, обобщение пройденного	Повторение		1		
69	Контрольная работа №3	Контроль		1		
70	Анализ контрольной работы	Комбинированный		1		
	Геометрический материал			12 ч		
71	Геометрические фигуры	Изучение нового материала	Линии	1		
72	Геометрические фигуры	Комбинированный	Геометрические фигуры	1		
73	Геометрические фигуры	Комбинированный	Многоугольники	1		
74	Геометрические фигуры	Комбинированный	Виды симметрии.	1		
75	Геометрические фигуры	Комбинированный	Симметричные фигуры	1		
76	Геометрические фигуры	Комбинированный	Площадь фигуры.	1		
77	Геометрические фигуры	Комбинированный	Площадь прямоугольника	1		
78	Геометрические тела.	Изучение нового материала	Геометрические тела.	1		
79	Геометрические тела.	Комбинированный	Круглые тела.	1		
80	Геометрические тела.	Комбинированный	Цилиндр.	1		
81	Геометрические тела.	Комбинированный	Конус.	1		
82	Геометрические тела.	Комбинированный	Геометрические тела.	1		
	Итоговое повторение			20 ч		
83	Нумерация. Все действия с целыми и дробными числами	Повторение	Классы и разряды чисел.	1		
84	Нумерация. Все действия с целыми и дробными числами	Повторение	Чтение чисел	1		
85	Нумерация. Все действия с целыми и дробными числами	Повторение	Компоненты арифметических действий.	1		
86	Нумерация. Все действия с целыми и дробными числами	Повторение	Классы и разряды чисел.	1		
87	Нумерация. Все действия с целыми и дробными числами	Повторение	Чтение чисел	1		
88	Нумерация. Все действия с целыми и дробными числами	Повторение	Компоненты действий.	1		
89	Геометрический материал	Повторение	Единицы измерения площади	1		
90	Геометрический материал	Повторение	Название элементов, диагонали треугольника.	1		
91	Геометрический материал	Повторение	Прямоугольник (квадрат).	1		
92	Геометрический материал	Повторение	Геометрические фигуры	1		
93	Геометрический материал	Повторение		1		
94	Геометрический материал	Повторение		1		
95	Итоговая контрольная работа	Контроль		1		
96	Анализ контрольной работы	Комбинированный		1		
97	Резервный урок			1		

98	Резервный урок			1		
99	Резервный урок			1		
100	Резервный урок			1		
101	Резервный урок			1		
102	Резервный урок			1		
	Итого			102 ч		