

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п. Опытный»
Цивильского района Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом Протокол № 4 от 08.11.2021 г.	РАССМОТРЕНО Методическим советом Протокол № 2 от 29.12.2021 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом №315 от 29.12.2021г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Музыкальный сундучок»

(1-4 классы)

составлена учителем музыки

Николаевой Алевтиной Васильевной

Срок реализации: 2021 – 2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружка «Музыкальный сундучок» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Электронные образовательные ресурсы:

1. РЭШ <https://resh.edu.ru>,
2. лекта <https://lecta.rosuchebnik.ru>.
3. <http://classic.chubrik.ru> -Классическая музыка
4. <http://www.music-dic.ru> - Музыкальный энциклопедический словарь
5. <http://dic.academic.ru/con>- Музыкальный словарь
6. <http://music-fantasy.ru/kompozitor-biografiya-i-tvorchestvo> - музыкальная фантазия
7. <http://propianino.ru/kompozitori-detyam> - про пианино
8. <http://www.muz-urok.ru/kompozitoryi.htm> - детям о музыки
9. <http://galusikn.ucoz.net> - «Музыка звучит» - сетевое педагогическое сообщество

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- положительное отношение к музыкальным занятиям, интерес к отдельным видам музыкально-практической и творческой деятельности;
- основа для развития чувства прекрасного через знакомство с доступными для детского восприятия музыкальными произведениями;
- умения наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, участие в музыкальной жизни класса, школы, посёлка;
- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально – творческих задач во внеурочной и внешкольной музыкально – эстетической деятельности;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих музыкально – творческих возможностей;

Предметные результаты изучения курса отражают опыт учащихся в музыкально – творческой деятельности:

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование общего представления и музыкальной картине мира;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям.

Содержание курса

Введение

Цель и задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Роль музыки в жизни человека.

Раздел 1. В гостях у сказки

Тема 1.1: Русская народная сказка

Русская народная песня «Радуга-дуга». Ознакомление с основными музыкально-выразительными средствами. Связь музыки и зрительного образа. Сведения об авторах произведений.

Тема 1.2: Сказки с песнями

Место песни в сказке. Былины. Образ богатыря в стихах, музыке и живописи. Раскрытие художественного образа с помощью стихов, картин. Сведения об авторах произведений.

Тема 1.3: Музыкальная сказка

Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Песни из мультфильма «Маша и Медведь».

Тема 1.4: Сказка в музыке

Сказочные образы в музыке

Раздел 2. В мире сказочных мелодий русских композиторов

Тема 2.1: Рассказы о детях, которые стали великими музыкантами

Музыка и тексты песен, раскрытие художественного образа с помощью стихов, картин. Сведения о композиторах. Смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель».

Тема 2.2: Встреча с музыкой композитора П.И. Чайковского

Жизнь и творчество П. И. Чайковского. История создания «Детского альбома». «Колыбельная песня», «Баба-яга», «Вальс» и др. Балет «Щелкунчик».

Тема 2.3: Встреча с музыкой композитора Е.П. Крылатова

Творчество композитора Е. П. Крылатова. Музыка к мультфильму «Умка», «Колыбельной Медведицы».

Тема 2.4: Встреча с музыкой композитора М.И. Дунаевского

Творчество М. И. Дунаевского. Музыка на стихи Ю.Энтина «Я Водяной», «А я не хочу!» (Песня царевны Забавы), «Песня Вани - печника», «Частушки Бабок-Ежек», «Ах, если бы сбылась моя мечта», «Пиф-паф, ой-ой-ой».

Тема 2.5: Встреча с музыкой композитора И.О. Дунаевского

Творчество Дунаевского И. О. Музыка к мультфильму «Теремок», Музыка к фильму «Дети капитана Гранта».

Тема 2.6: Встреча с музыкой композитора С.С. Прокофьева

Симфоническая сказка для детей «Петя и волк».

Тема 2.7: Встреча с музыкой композитора В.Я. Шаинского

Творчество В. Я. Шаинского. Песни для детей.

Тема 2.8: Музыкальный образ защитника отечества

Музыкальные произведения, рассказывающие о мужестве русских солдат. **Тема**

2.9: Мамина песенка

Образ матери в музыке. Весеннее настроение в музыке и произведениях изобразительного искусства.

Тема 2.10: В мире сказочных мелодий русских композиторов

Раздел 3. Музыка Чувашского народа

Тема 3.1: Творчество Ф.П. Павлова

Творчество Ф.П. Павлова

Тема 3.2: Творчество А.Н. Никитина

Творчество А.Н. Никитина

Тема 3.3: Творчество А.М. Михайлова

Творчество А.М. Михайлова – певца, композитора, поэта.

Тема 3.4: Викторина «Чувашские детские песни»

Раздел 4. Итоговое занятие. Да здравствуют каникулы!

Тема 4.1: «Пусть всегда будет солнце» Обобщение знаний, умений, навыков, полученных на занятиях в течение учебного года.

Тематическое планирование

<i>Раздел</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы организации занятий</i>	<i>Основные виды деятельности</i>
Раздел 1. В гостях у сказки (7 ч)	1	Русская народная сказка	2	Заочное путешествие	Исполнение русской народной песни «Радуга-дуга» - слушание, беседа по иллюстрации Ю. Васнецова к песне «Радуга-дуга». Рисование иллюстрации на тему: «Радуга-дуга».
	2	Сказки с песнями	2	Занятие-сказка	Прослушивание: А. Гречанинов «Проводы Добрыни» (хор из оперы «Добрыня Никитич»), беседа по картине В. Васнецова «Богатыри». Чтение отрывков из былины «Добрыня Никитич».
	3	Музыкальная сказка	2	Занятие-сказка	Прослушивание песен «Умка», «Колыбельной Медведицы», «Дед Мороз и лето», «Простоквашино». Просмотр видео. Рисование – изображение своих чувств. Рисование героев просмотренных мультфильмов. Выполнение различных заданий. Исполнение песен
	4	Сказка в музыке	1	Игра	Отвечают на вопросы викторины, выполняют задания по разделу «В гостях у сказки».
Раздел 2. В мире сказочных мелодий русских композиторов (18 ч)	5	Рассказы о детях, которые стали великими музыкантами	1	Занятие - заочное путешествие.	Отвечают на вопросы о музыке и тексте песен, составляют таблицу
	6	Творчество композитора П.И. Чайковского	2	Заочное путешествие, выставка лучших работ	Прослушивают ряд пьес из «Детского альбома». Просмотр видео. Рисование – изображение своих чувств. Рисование героев просмотренных мультфильмов.
	7	Творчество композитора Е.П. Крылатова	2	Занятие-сказка, выставка лучших работ, путешествие-соревнование.	Рисование – изображение своих чувств. Рисование героев просмотренных мультфильмов. Выполнение различных заданий. Исполнение песен

	8	Творчество композитора М.И. Дунаевского	2	Заочное путешествие, выставка лучших работ	Прослушивание песен «Я Водяной», «А я не хочу!» (Песня царевны Забавы), «Песня Вани - печника», «Частушки Бабок-Ежек», «Ах, если бы сбылась моя мечта», «Пиф-паф, ой-ой-ой». Просмотр видео. Рисование – изображение своих чувств. Рисование героев просмотренных мультфильмов. Исполнение песен
	9	Творчество композитора И.О. Дунаевского	1	Занятие-сказка, выставка лучших работ	Прослушивание музыки к мультфильму «Теремок», Музыка к фильму «Дети капитана Гранта». Просмотр видео. Рисование – изображение своих чувств. Рисование героев просмотренных мультфильмов. Исполнение песен
	10	Творчество композитора С.С. Прокофьева	2	Занятие-сказка, выставка лучших работ.	Прослушивание фрагментов оперы «Великан», музыка для детей - балет «Золушка», «Петя и волк». Просмотр видео. Рисование – изображение своих чувств. Рисование героев просмотренных мультфильмов.
	11	Творчество композитора В. Я. Шаинского	3	Занятие-сказка, выставка лучших работ, путешествие-соревнование.	Прослушивание песен «Антошка», «Кузнечик», «Голубой вагон», «Улыбка», «Чунга-чанга», «Облака», «Песенка Мамонтенка», «Песенка Чебурашки», «Вместе весело шагать». Просмотр видео. Рисование – изображение своих чувств. Рисование героев просмотренных мультфильмов. Исполнение песен
	12	Музыкальный образ Защитника Отечества	2	Практические занятия, выставка лучших работ.	Прослушивание песен и музыки «Сегодня салют». С.С. Прокофьев «Александр Невский». Выполнение творческой работы
	13	Мамина песенка	2	Практические занятия, выставка лучших работ.	Прослушивание: В. Иванников «Самая хорошая» - слушание. А. Барто «Мама или Я?» Музыкальная гостиная «Мамин праздник». Рисование поздравительной открытки маме, бабушке. Выполнение рисунка «Я рисую маму». Исполнение песен о маме.
	14	В мире сказочных мелодий русских композиторов	1	Игра	Участвуют в викторине, выполняют задания по разделу «В мире сказочных мелодий русских композиторов».
Раздел 3. Музыка Чувашского народа (7 ч)	15	Творчество Ф.П.Павлова	2	Путешествие по истории нашего края.	Прослушивание песен: «Вёлле хурчё», сборник песен «Сърнай». Исполнение песен.

	16	.Творчество А.Н.Никитина	2	Занятие-игра	Прослушивание и пение песен: «На уроке», «Печек ача», участие в обсуждении
	17	Творчество А.М.Михайлова	2	Экскурсия в ДШИ.	Участвуют в экскурсии, обсуждают увиденное. Присутствуют на занятии, выполняют задания.
	18	Чувашские детские песни	1	Игра	Участвуют в викторине, выполняют задания по разделу «Музыка Чувашии».
Раздел 4. Итоговое занятие. Да здравствуют каникулы! (2 ч)	19	Пусть всегда будет солнце.	2	Урок-концерт	Готовятся к заключительному занятию-концерту. А. Островский «Пусть всегда будет солнце!» - слушание, исполнение. Рисование солнца, солнечного круга, весенних цветов. Выступление.

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

№ п/п	Виды контрольных работ	Источники
1	Тестирование	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2017/05/19/testy-po-muzyke
2	Проект-концерт	

