

**Аннотация к программе по обществознанию в 6-9 классах (основное общее образование)**

Предмет	Обществознание
Класс	6-9 классы
Срок реализации программы	5 лет
Количество часов	5 класс – 1 час в неделю 6 класс – 1 час в неделю 7 класс – 1 час в неделю 8 класс – 1 час в неделю 9 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 35 часа 6 класс – 35 часа 7 класс – 35 часа 8 класс – 35 часов 9 класс – 34 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	1. Обществознание: 6 класс: учебник / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова. 6 –е изд. – М.: «Просвещение», 2016.-111 с. : ил. – ISBN 978-5-09-037783-6 2. Обществознание: 7 класс: учебник / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова. 6 –е изд. – М.: «Просвещение», 2018. – 159 с. : ил., карт. – ISBN 978-5-09-054142-8 3. Обществознание: 8 класс: учебник / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая. 6 –е изд. – М.: «Просвещение», 2018.- 255 с. – ISBN 978-5-09-054835-9 4. Обществознание: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н. Боголюбов и др. -6-е изд.- М.: Просвещение, 2019.- 207 с. – ISBN 978-5-09-067838-4
Составители	Чубукова М.С., Гордеев В.Г.
Цели	Цель и задачи учебного предмета:  - развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в

	<p>социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</p> <p>- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.</p>
Основные разделы рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</li> </ol>
Форма промежуточной аттестации	<p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года <i>в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</i></p>