

**Аннотация к программе Основы религиозных культур и светской этики
(Модуль «Основы православной культуры») в 4 классе
(начальное общее образование)**

Предмет	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Основы православной культуры»)
Класс	4 класс
Срок реализации программы	1 год
Количество часов	4 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 4 класс – 34 часа
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
Учебники	1. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /А.В.Кураев. -2-е изд.,- М.: Просвещение, 2015. – 144 с. ISBN 978-5-09-036204-7.
Составители	Сенатова Л.Е., Тихонова Т.В., Афанасьева А.Г., Курицына Е.Н.
Цели	<p>Цели: развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного соиздателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности, развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.</p> <p>Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:</p> <p><i>В области формирования личностной культуры:</i> формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к</p>

	<p>собственным намерениям, мыслям и поступкам; формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.</p> <p><i>В области формирования социальной культуры:</i> формирование основ российской гражданской идентичности; пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество; воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре; формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям; формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.</p> <p><i>В области формирования семейной культуры:</i> формирование отношения к семье как основе российского общества; формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; формирование представления о семейных ценностях, тендерных семейных ролях и уважения к ним; • знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.</p>
<p>Основные разделы рабочей программы</p>	<p>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	

Борисов
Альберт
Соломонович

Подписано цифровой подписью: Борисов Альберт Соломонович
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C323130383030353130343131,
1.2.643.100.3=120B3031313931363535373239,
email=svetashemelkeeva@mail.ru, c=RU, st=Чувашская
Республика - Чувашия, fo=1, o=Новые Муарты,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОМУРАТСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
КОМСОМОЛЬСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ,
ou=Муарты-Альберт Соломонович, sn=Борисов,
1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1,
cn=Борисов Альберт Соломонович
Дата: 2021.04.03 08:55:42 +03'00'