

Аннотация к программе по литературе в 5-9 классах (основное общее образование)

Предмет	Литература
Класс	5-9 классы
Срок реализации программы	5 лет
Количество часов	<p>5 класс – 3 часа в неделю</p> <p>6 класс – 3 часа в неделю</p> <p>7 класс – 2 часа в неделю</p> <p>8 класс – 2 часа в неделю</p> <p>9 класс – 3 часа в неделю</p> <p>Итого за учебный год:</p> <p>5 класс – 105 часов</p> <p>6 класс – 105 часа</p> <p>7 класс – 70 часов</p> <p>8 класс – 70 часов</p> <p>9 класс – 102 часа</p>
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	<p>1. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Ч.1/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин - 6-е изд. — М.: Просвещение, 2016.-303 с.: ил.- ISBN 978-5-09-037973-1(1) ISBN 978-5-09-037974-8(общ.)</p> <p>2.Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Ч.2/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин - 6-е изд. — М.: Просвещение, 2016.-303с.: ил.- ISBN 978-5-09-037975-5(2) ISBN 978-5-09-037974-8(общ.)</p> <p>3.Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Ч.1/ [В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин]; под ред. В.Я.Коровиной. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2016. - 303с.: ил.- ISBN 978-5-09-037977-9(1) ISBN 978-5-09-037978-6 (общ.)</p> <p>4.Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Ч.2/ [В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин]; под ред. В.Я. Коровиной. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2016. — 287 с.: ил. — ISBN 978-5-09-037979-3(2) ISBN 978-5-09-037978-6 (общ.)</p> <p>5.Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Ч.1/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2018. — 358 с.: ил. — ISBN 978-5-09-055009-3(1), ISBN 978-5-09-055010-9(общ.)</p> <p>6.Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Ч.2/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2018. — 319 с.: ил. — ISBN 978-5-09-055011-6(2), ISBN 978-5-09-055010-9(общ.)</p>

	<p>7. Литература.8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч.Ч.1 /В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. — 6-е изд.-М.: Просвещение, 2018.-399с.: ил- ISBN 978-5-09-055049-9(1) ISBN 978-5-09-055050-5(общ.)</p> <p>8. Литература.8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч.Ч.2 /В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.-6 изд.-М.: Просвещение, 2018.-368:ил- ISBN 978-5-09-055048-2(2) ISBN 978-5-09-055050-5(общ.)</p> <p>9.Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Ч.1/ [В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С. Збарский]; под ред. В.Я.Коровиной. — 6-е изд. - М.: Просвещение, 2019. - 415 с.: ил. - ISBN 978-5-09-067958-9(1) ISBN 978-5-09-067957-2(общ.)</p> <p>10.Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Ч.2/ [В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С. Збарский]; под ред. В.Я.Коровиной. — 6-е изд. - М.: Просвещение, 2019. - 399 с.: ил. - ISBN 978-5-09-067959-6(2) ISBN 978-5-09-067957-2(общ.).</p>
Составители	Козлова Г.А., Соловьева Т. В.
Цели	<p>Литература как учебный предмет помогает учащимся освоить искусство слова — эстетически совершенный, эмоционально яркий и нравственно влиятельный способ общения с окружающей действительностью. Она вооружает их способностью ориентироваться в жизни и активно участвовать в ее свершениях.</p> <p>Общие цели образования в рамках курса литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении; — воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина; — создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии. <p>Освоение содержания литературы направлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; - на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; - на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления; - на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; - на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

	<p>В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности..</p> <p>Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.</p> <p>Изучение литературы в основной школе (5-9 классы) закладывает необходимый фундамент для достижения перечисленных целей.</p>
<p>Основные разделы рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</p>