

**Аннотация к программе по родному (чувашскому) языку в 1- 4 классах  
(начальное общее образование)**

Предмет	Родной (чувашский) язык
Класс	1-4 классы
Срок реализации программы	4 года
Количество часов	1 класс – 4 часа в неделю 2 класс – 3 часа в неделю 3 класс – 3 часа в неделю 4 класс – 3 часа в неделю Итого за учебный год: 1 класс – 132 часа 2 класс – 102 часа 3 класс – 102 часа 4 класс – 102 часа
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
Учебники	1. Чăваш букварĕ: вĕренÿ пособийĕ. Пуçламăш шкулăн 1-мĕш класĕ валли/Т.В.Артемяева, М.К. Волков, Л.П. Сергеев. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2015. – 143 с., ил. ISBN 978-5-7670-2389-9 2. Чăваш чĕлхи: 2-мĕш класс валли/ Л.П. Сергеев, Т.В.Артемяева, А.Р.Федорова. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2012. – 191 с., ил. ISBN 978-5-7670-2027-0 3. Чăваш чĕлхи. Вĕренÿ пособийĕ. Виçĕмĕш класс валли/ Л.П. Сергеев, Т.В.Артемяева, А.Р.Кульева. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2013. – 208 с. ISBN 978-5-7670-2098-0 4 Чăваш чĕлхи: 4-мĕш класс валли/ Ю.М. Виноградов, А.Р.Кульева. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2014. – 206 с. ISBN 978-5-7670-2217-5
Составители	Сенатова Л.Е., Тихонова Т.В., Афанасьева А.Г., Курицына Е.Н.
Цели	<p><b>Цели курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• достижение выпускником начальной школы программных установок, знаний, умений, навыков и компетенций;</li> <li>• формирование и развитие личностной сферы выпускника начальной школы;</li> <li>• формирование языковой личности учащегося в первую очередь средствами ведущего учебного предмета начальной школы – родного (чувашского) языка;</li> <li>• реализация познавательной цели;</li> <li>• развитие коммуникативных компетенций</li> </ul> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения, письма;</li> <li>• освоение системы языковых понятий из области фонетики, лексики, морфемики, грамматики;</li> <li>• формирование познавательной деятельности учащихся средствами родного языка;</li> <li>• совершенствование психических функций ребёнка в процессе усвоения языка как средства общения: восприятия,</li> </ul>

	<p>анализа, синтеза, сопоставления, сравнения и др..</p> <p>Задачи обучения школьников родному языку определяются прежде всего той ролью, которую выполняет язык в жизни общества и каждого человека, являясь важнейшим средством познания окружающего мира, общения людей и взаимовлияния их друг на друга. Современное языковое образование в начальной школе интегрирует в своем содержании обучение языку, развитие устной и письменной речи, знания об окружающем мире и роли в нем грамотного человека. «Родной (чувашский) язык» является ведущим предметом в начальном обучении, так как именно на его основе происходит формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности младшего школьника.</p>
Основные разделы рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</li> </ol>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года

Борисов  
Альберт  
Соломонович

Подписано цифровой подписью: Борисов Альберт Соломонович  
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120С223130383030353130343131,  
1.2.643.100.3=120В3031313931363535373239,  
email=svetashemekeva@mail.ru, c=RU, st=Чувашская  
Республика - Чувашия, fo=Новые Мурашки,  
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОМУРАТСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
КОМСОМОЛЬСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ,  
givenName=Альберт Соломонович, sn=Борисов,  
1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1,  
sp=Борисов Альберт Соломонович  
Дата: 2021.04.03 08:55:42 +03'00'