

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новомуратская средняя общеобразовательная школа»
Комсомольского района Чувашской Республики

Борисов
Альберт
Соломонович

Подписано цифровой подписью: Борисов Альберт
Соломонович
DN: 1.2.643.3.131.1.1-120С323130383030353130343131,
1.2.643.100.3-120В8031313931363535373239,
email=svetashemekeva@mail.ru, c=RU, st=Чувашская
Республика - Чувашия, fo=Новые Мураты,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОМУРАТСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
КОМСОМОЛЬСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ,
dnQualifier=Альберт Соломонович, sn=Борисов,
1.2.840.113549.1.0.2-1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1,
sp=Борисов Альберт Соломонович
Дата: 2021.04.03 08:55:42 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по родному (чувашскому) языку начального общего образования 1– 4 классы

Разработана на основе программы общеобразовательных учреждений
по родному (чувашскому) языку в 1-4 классах под редакцией
Т.В.Артемяевой, М.К. Волкова, Л.П. Сергеева (1класс)
Л.П. Сергеева, Т.В.Артемяевой, А.Р.Федоровой (2 класс)
Л.П. Сергеева, Т.В.Артемяевой, А.Р.Кульевой (3 класс)
Ю.М. Виноградова, А.Р.Кульевой (4 класс)

д. Новые Мураты

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ «Новомуратская СОШ»
Комсомольского района
Чувашской Республики

Анлантару сырăвĕ.

Пуçламăш школă вĕрентĕвĕн çĕнĕ патшалăх федераллă вĕренÿ стандарчĕ (приказ МО и НРФ от 06.10.2009 № 373) Тăван чĕлхепе литература вулавĕн тĕслĕх программĕ (чăваш школĕн 1-4 класĕсем валли. М. К. Волков, Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева, О.И. Печников, А.Р.Кульева. - Шупашкар: Чăваш Республикин вĕренÿ институчĕн издательствĕ 2013).

Ку программăна 1-4 класра вĕренекен ачасем валли хатĕрленĕ.

ПРЕДМЕТĂН ПУЛАС РЕЗУЛЬТАЧĔСЕМ

Ачасенчен кĕтекен результатсем.

Пуплеве пур енлĕ аталантарнă май чĕлхене ансат тишкерме, терминсемпе усă курма вĕрентесси

Предметăн пайрам результатĕсем:

- ачасем алфавитри сас паллисене, вĕсен пĕлтерĕшĕсене, усă тата хупă сасăсен уйрăмлăхĕсене, сăмахри усă сасă çине пуçламĕш укни-укменнине, сасăсем хытă тата çемçе пулнине, сăмахсене пĕр йĕркере теприне мĕнле куçармаллине пĕлни;

- 35-40 сăмахлă текста каллиграфи тĕлĕшĕнчен тĕрĕс те таса, сас паллисене сиктерсе хăвармасăр, пăтраштармасăр пăхса çырни;

- 25-30 сăмахлă текста итленипе (диктант) çырма пĕлни;

- сăмаха сыпăклама, пĕр йĕркере тепĕр йĕркене тĕрĕс куçарма;

- çемçе хупă сасăсене çырура тĕрĕс палăртма, вăрăм хупă сасăллă сăмахсене (программа катартнисене) тĕрĕс çырни;

- çын ячĕпе хушаматне, ашшĕ ятне, выльăхсемпе çĕр чунсен уйрăм ячĕсене, хула, ял, урам, юханшыв ячĕсене пысăк сас паллипе пуçласа çырма пултарни;

- сăмахсен сасă тытăмне тишкерме (вĕсене сыпăклама, усă тата хупă сасăсене, сасăсемпе сас паллисен йĕркине тата хисепне палăртма) пĕлни;

- япалана, унăн ёçне, паллине пĕлтерекен сăмахсене ыйтăвĕ тăрăх ушкăнлама-пултарни;

- предложени тĕп членĕсене – подлежащие сказуемăя – тупма пĕлни;

- ыйтусем тăрăх ансат предложени членĕсем хушшинчи сыхăнăва палăртма вĕрени;

- предложение пысăк сас паллирен пуçласа çырма, ун вĕçне, интонацие кура, пăнчă, ыйту е кăшкăру палли лартма пĕлни;

30-45 сăмахлă текст тăрăх ыйтусене хуравласа изложени çырма;

2-3 предложениллĕ текст тума пултарни.

Харкамлăх результатĕсем

- тăван чĕлхене хаклама, хисеплеме хăнăхса пыни;

- кашни халăхăн хайĕн чĕлхи, вăл ыттисенчен уйрăлса тăнине анланни;

- чĕлхепе кăсăкланма пуçлани, харпăр хай пуплевне лайăхлатас кăмăл-туйăм амаланни

Пур предмета та вĕрентнĕ май кĕтекен результатсем:

- пулăмсене тарăнрах анланма вĕренсе пыни

- анлавсене усăхлама, ушкăнлама хăнăхса пыни

- тишкерÿ-пĕтĕçтерÿ, танлаштару хăнхĕвĕсем çирĕпленсе пыни

Предметăн пулас результатĕсем

Пĕлÿлĕх(познавательные) результатĕсем:

- çырни чух мĕнле лармаллине тата çыру хатĕрĕсемпе мĕнле усă курмаллине пĕлни;

- таврари япаласене, пулăмсене тĕпчес антăлав аталанни;

- таврари япаласемпе пуламсем финчен мён пёлнине системалани: «Таван фёр-шыв» анлава усамлани. Вёл сурална выран, таван ял, тавралэх, хай пуранакан республика тата фёр-шыв (Рафсей) пулнине анланни, унан култури, мухтавла финнисем финчен пёлни; сурт санталак законесем, япаласемпе пуламсем пёр-пёринпе сыханса аталаннине курни;

- тавралэх енесене, япалан выранне катартма, тавралэхри выранне палартма пёлни;
- япаласен пёрпеклехне, уйрамлахне, вёсем мённе уйралса таннине курма, палартма пултарайни;
- ачан тавракурэм анланни, сурт санталакри пуламсем, султалак вэхачесем, семье, чёр чунсем, ачасен пурнафсе, ефе-хелё финчен тёплёнрех пёлни, тёнче курэмё йёркеленсе пыни;
- туйам култури сивёлenni, кирлё вэхатра пулашма, мён тумалла, мёнле тумаллине тавфара пуслани;
- пысак, пёчек, тан услаха курни, логикалла шайлаштарайни;
- вёрену хатёресенче кирлё материала шыраса тупма пёлни;
- вёрену хатёресенче панан символсене, модельсене, схемасене, палласене анланни;

Йёркелу-хаклав(регулятивные) результатесем:

- танташесен тата харпёр хай есне тишкерейни тата пахалайни;
- тишкеру - пётестеру есне ханхани, пётёмешлине пайсем сине уйарма, пайесене пётестерме пёлни;
- терес курма, япаласен услэхри выранне палартма пултарни;
- хайён есне вёрентекен, юлташесем хакланине йышанни;
- вёрентекен, класпа пёрле палартна задачна татса памалли терлё майсем тупни;
- хаван шухашна анлантарса парайни;
- йанаша курма, пёр-пёрне йанаш тавасран асрхаттарма вёренни;
- еф йёркине, мён хыфсан мён тумаллине, мёншен ун пек тумаллине тавфарни;
- ефён кашни тапхарне вёрентекен пулашнине хак парса пырайни;
- харпёр хай есне планлама пёлни.

Хутшану(коммуникативные) результатесем:

- шухаша терес те усамла, сыханулла каласа пама тарашни;
- текстпа еслеме пёлни, вулани финчен сыханулла тата усамла каласа пама тарашни;
- ачан пулевё, йанаша курма, пёр-пёрне йанаш тавасран асрхаттарма вёренни;
- пулевё култури аталанни: пёр-пёр япала, пулам, еф финчен сыханулла, кирлё самахсемпе уса курса каласа пама пултарни; юлташпа, аслисемпе, ваттисемпе мён финчен тата мёнле самахсемпе уса курса каласмаллине анкарни, кампа каласна чух, хасан, мёнле самахсемпе (сывлэх сунни, тав туни, сывпулашни) уса курмаллине тавфарни;

- сывах, хирёсле, пёр пёлтерёшлё, нумай пёлтерёшлё самахсен пёлтерёшесене тересрех, таранрах анланни, вёсен ретёнче кирлине суйлайни;

- самахсен кусамла пёлтерёшне анланни;
- чаваш чёлхинче самахсен предложенире сирёп йёрке пуррине анланни, ана пулевре тытса пырайни;
- каласа парассин терлё тесесене (калав, санлав, уйлав) пёлни. Вёсен тытамёпе уйрамлахесене курма, калаван терлё тесне йёркелеме пултарайни;

- калав темине, тёп шухашне палартайни;

- хутшану пулев (диалог) тытамне, унти предложенисен хай евёрлехне (ытларах тулли мар предложенисем) пёлни. Диалог шалашё пёр темана, пёр тёп шухаша паханса таннине анланни. Майёпен хутшану пулевне терлё пулев ситуацийесенче уса курма пултарни;

- ушканпа еслеме пёлни;
- самах йышё пуянланни;
- сынсем терлёрен шухашлама пултарнине анланни.

Ача пулевёнчи тёп еф - хёлсене (танлассине, каласассине, вулассине, сырассине) аталантарса пынине пёрлех таван чёлхе вёрентне чух сак теллевсене пурнафламалла:

Вёрентекенсен сынлах туйамесене вайлатмалла, пурнафа юратма, ырма шанса тама тата хайсене те ыра камалла, сапайла пулма ханхтармалла;

Ачасем таврари пурнаф, этемпе сурт санталак финчен мён пёлнине анлатмалла;

Ачасен сыханулла тата санарла шухашлавёпе асне, асамлас хевтине аталантармалла;

Вёрену еф-хелне лайахрах ханхтарса, унан аслайесене «алла илме» май туса памалла; вёрену вэхачёпе перекетлё уса курма, харпёр хай теллён ефлессин ансатрах мелесене чухлама вёрентмелле;

Тарашулла та тимлё вёренме, пёлупе пурнаф телсёхесен фал куфёпе – кёнекепе касакланма ханхтармалла.

ПРЕДМЕТАН ШАЛАСЁ (СОДЕРЖАНИЙЁ)

Тин фес шулта вёренме пуслана ачасене хутла вёрентесси каткас еф. Сас паллисене аса хывма, сыпантарса вулама, вёсене сырма ханхтарма, савантах вулама-сырма вёрентесси 1-мёш класра вёрену сулё таршшёпе пулса

пырарь. Вулама-фырма вѣрентмелли уроксем эрнере 4 пулмалла. Еѣ ѳнаѣлрарх пултър тесе меслетѣсем ѳна тапхърѳн йѣркелеме сѣнеѣѣ: букварь умѣнхи тапхър, букварь тата букварь хыѣѣѳнхи тапхърсем.

Хатѣрлев тапхърѣ

Хатѣрлев тапхърѣ икѣ эрне тѣсѣлать. Ку тапхърѳа ытларах тѣсни вулама-фырма вѣрентес вѳхѳата кѣскетни пулать пулин те, ачасем шукулта хутла вѣренме мѣн таран хатѣррине шуита илсе учитель хатѣрлеве ытларах вѳхѳат уйърма та пултарать. Ку тапхърта малти вырѳнта пѣлѣ илесси мар, хѳнѳхусем туянасси пулмалла.

Сас паллисем вѣреннѣ тапхър

Ку тапхър ѣав тери яваплѳ: ачасен вулас-фырас ѳсталѳх никѣсѣ хывѳанать. Сак ѣѣ ѣенѣлѣхѣпе вѣсен вѣренѣри пулас ѣитѣнѣвѣсем тачѳ ѣыхѳаннѳ.

Эпир вулама-фырма вѣрентме усѳ курма сѣнекен меслете талккишлѣ анализ-синтез меслечѣ теме пулать. Вѳл XIX ѣмѣрѣн иккѣмѣш ѣурринѣх сарѳлса ѣирѣплленнѣ сасѳ анализ-синтез меслечѣн варианѣѣ.

Тапхър сентябрь ѣурринѣн пусласа апрель вѣѣ таран тѣсѣлать.

Сас паллисем вѣреннѣ хыѣѣѳнхи тапхър

Ку тапхър тѳван ѣѣлхери пур тѣп сасѳсемпе, вѣсен сас палийѣсемпе паллашнѳ хыѣѣѳн пусланать те вѣренѣ ѣулѣ вѣѣлениѣн тѣсѣлать. Тапхърѳн тѣп тѣллевѣ – ку таранѣн харпърланѳ ѳслай-хѳнѳхусене, ѳнланусене ѣирѣпллетесси, пулев ѣѣ-хѣлѣн пур енѣсене те малалла аталантарасси, ѣивѣчлетесси.

Сасѳсемпе сас паллисем.

Вѣсем хушшинѣи уйърѳмлѳхсем ѣинѣн ачасем 1-2 классенѣх пѣлѣѣѣ. Сасѳсем усѳ тата хупѳ, хытѳ тата ѣемѣе, янѳравлѳ тата янѳравсър пулнине палъртма вѣренеѣѣ, сыпѳк, пусам ѳнлавсемпе паллашаѣѣ, схемѳпа усѳ курса сѳмахсен сасѳпа сас пали тытѳмне тишкереѣѣ. Вулама-фырма вѣренмелли кашни урокрах ачасем пулевѣн ансаттѣслѣхѣсене пѳхса тухаѣѣѣ, ѣавна май фонетика терминѣсемпе усѳ курма та хѳнѳхѣѣѣ. 2 класра фонетикѳпа графика тишкереѣвѣ тѣрѣс фырма вѣрентессипе тата пулев кѳлтѳкѣсене юсассипе ѣыхѳанать.

3-4 классенѣе ачасен ѣак пѣлѣвѣсемпе ѳслайѣсем, хѳнѳхѳвѣсем малалла аталанаѣѣ. Вѣсен пулеве тѳнлас-итлес сисѣмѣ ѣивѣчленет, сѳмахѳн сасѳпа сас пали тытѳмне чухласси лайѳхланать. Ку тапхърта фонетикѳпа графика тишкереѣвѣпе усѳ курнин тѣп тѣллевѣсем- йѳнѳшсър фырсѳ илсѣ, илтнине фырас, фырнине тѣрѣслсѣ ѳслайсене вѣрентесси, тѣрѣс фырас хѳнѳхусене лайѳхлатасси.

Тѣпрен илсен, фонетикѳпа графика тишкереѣвне вѣрентнин тѣллевѣсем 1 класра та, 2-4 классенѣе те пѣрешкел: ачасем сасѳсене ѳнланса уйърма, вѣсене тѳван фырулѳхра йышѳннѳ пек палъртма вѣренмелле. 1 класс пѣтернѣ тѣле вѣсен ѣакна пѣлмелле: каланипе фырни хушшинѣе турѣ шайлашу фук, сѳмахри сасѳсемпе сас паллисѣн йышѣ пур чухне те пѣр пек маар, чылай сас паллин темиѣе пѣлтерѣш пулать (сѳмахран, хытѳ хупѳ сасса та, ѣемѣине те пѣр пекѣх палъртатпър: ут-ут, сѳн-сѣн), хѳш-пѣалли икѣ сасса палъртать (яка, юрѳ, ешѣѣ), тепѣр чухне пѣр сассах икѣ сас пали фырсѳ палъртатпър (кукѳль, мѳкѳнѳ, вулать).

2 класра вырѳс ѣѣлхинѣн кѣнѣ хѳш-пѣр сѳмахсене калассипе, фырассипе паллаштарма пуслатпър. Кунсър пуѣне ачасем ѣѳн ѣѳваш сѳмахѣсенѣи вѳрѳмланнѳ сасса илтме, ансат тѣслѣхсенѣе ѳна икѣ пѣр пек сас пали фырсѳ палъртма вѣренеѣѣ, илтнине (диктант) Сырма хѳнѳхѣѣѣ.

3-4 классенѣе тѣрлѣрен хѳнѳхтару пурнѳѣсланѳ май вѣренекенсем тѣс фырассин йывѳрлѳхѣсене асърхама-туйма, орфографин чылай правилѣпе усѳ курма пуслѳѣѣ. ѣапла вара, сѳмахѳн сасѳпа сыпѳк тытѳмне тишкереѣс хѳнѳхусене лайѳхлатса пырса, вѣсене сѳмахѳн пѣлтерѣшлѣ пайѣсене асърхамалли хѳнѳхтарусемпе ѣыхѳантарса ачасен тѣрѣс фырас мехелне вѳйлѳтсах пыртпър. Унсър пуѣне фонетикѳпа графика тишкереѣвѣ ачасен пулев културине лайѳхлатассипе тачѳ ѣхѳанмалла.

Сѳмах.

Пусламѳш шукулта вѣренекенсен сѳмах йышне пуянлатассине тѳватѳ ѣулѣпех тѣп тѣлленсен пѣри тебсе шутламалла. Ку тѣллеве пулеве пур енлѣн аталантармалли уроксенѣе тѣрлѣ хѳнѳхтарѣу тутарса пурнѳѣламалла. ѣѣлхемѣрти сѳмахсем вѳл е ку япалана, пулѳма, вѣсен ѣѣне т.ыт.те.палъртнине, пѣлтерѣшѣе фывѳх е хире-хирѣс пулнине, предложенире, текстра сѳмахпа темиѣе пѣлтерѣшпе усѳ курма май пурине ачасем ѣѣлхе теорине туррѣн вѣренсе маар, тѣрлѣ хѳнѳхтару, сѳнавсем тунѳ май куѣ кѣрет курмалла. Вѣсем шухѳша тѣрѣсрех палъртакан сѳмахсене суйлама вѣренсе пыраѣѣѣ, сѳмах йышѣ пуянланса пырарь, унпа усѳ курасси лайѳхланать.

2 класра сѳмах тытѳмѣе паллаштарма пѳхна. Анѣх ку терминсемпе паллаштариченѣх сѳмахсем пѣлтерѣшлѣ пайсенѣн тѳнине асърхама пулѳшакан, вѳл е ку пѣлтерѣшлѣ пай пурине кура сѳмахѳн пѣлтерѣшне тавѣрма вѣрентекен хѳнѳхтарусемпе усѳ курмалла. ѣакѳ ачасен сѳмах йышне пуянлатас ѣѣре пысѳк вырѳ йышѳмалла.

3 класра сѳмах тытѳмне туллинрех вѣренме палъртнѳ. Вулав тата фыру хѳнѳхтарѳвѣсем пурнѳѣсланѳ май вѣренекенсем ансат тѣслѣхсенѣе сѳмах тѳвакан тата сѳмаха улѳштаракан аффикссене асърхама пуслѳѣѣ, ѣапла вара вѣсем сѳмахпа сѳмахѳн форми хушшинѣи уйърѳмлѳха курма хѳхѳѣѣ. Сѳмах тытѳмне тишкерме хѳнѳхнѳи ѳна мѣнле фырмаллине тавѣрма, фырнине тѣрѣсленѣ чух ѣак ѳслайпа усѳ курма май парать. Вырѳс ѣѣлхинѣн кѣѣ сѳмахсенѣе б, г, д, ж, з, ѣ, о, ц, щ сас паллисем фратпѳѳ сасѳ икѣ усѳ сасѳ вѳрѳммѳн илтѣннѣ чух та ѳна ѣас-ѣасах вырѳс ѣѣлхинѣи евѣр пѣр сас палипех паллѳ тѳватпър (парта, Саша, математика), пусламѳш формѳра сѳмах вѣѣнѣи (ѳ) сасса, а е я фырсѳ палъртатпър (Нина, Галя).

Сәмахсене пәлтерешә енчен ушкәнласси-тишкересси ерипенех вәсен улшәну меләсене сәнассипе ҫыхәнса каять. Пусламәш классенче ачасем пиләк тәп пуплев пайне уйәрма вәренеҫҫә: япала ячә, глагол, паллә ячә, хисеп ячә, ылмаш (местоимении). Пуплев пайәсене уйәрмалли мелсемпе вәсем пуплев пайәсен терминәсемпе паллашиччен чылай малтан паллашма тытәнаҫҫә.

Программәра паләәуплев пайәсене вәренекенсем лексика пәлтерешне, ыйтәвәсене тата уләну меләсене кура уйәрма хәнәхмалла. Ку тәллевә пурнәҫласси виҫә тапхәра тәсәлать. 2 класра вәренекенсем япалана, әҫә, вәсен паллисене пәлтерекен сәмахсен ыйтәвәсене калама хәнәхәҫҫә, сәмахсене вәсем мәнле ыйтурине кура ушкәнлама тытәнаҫҫә. 2 класра вәсем япала ячә, глагол, паллә ячә, ылмаш терминсемпе уә курма хәнәхмалла. Ылмаш тесе ку класра сәпат ылмашне калаҫҫә. Хыҫ сәмахсемпе союзсем ҫинчен ятарласа вәренмеҫҫә, анчах та вәсем уйрам сәмахсем пулнине туйма, вәсене уйрам ҫрма хәнәхтарса пымалла.

3 класра вәренекенсене япала ячәсем улшәннине, вәсем пәрреллә тата нумайлә хисепсенче пулнине, ытти сәмахсемпе ҫыхәннә чух тәрлә аффикс йышәнма пултарнине тәсләхсемпе кәтартса памалла. Укәм (падеж) терминпа паллаштармалла маар, апла пулин те ачасем укәм аффиксәсем йышәннә япала ячәсен ыйтәвәсене лартма вәренсе ҫитмелле. Еҫ-хәлсене, вәсем хәш вәхәтрине, паллә ячәсене тәә хәнәхтару тунә чух пәлтерешпе ыйтәвне кура паләртма хәнәхмалла. Шут хисеп ячәсен тулли тата кәске формисене тәрәс ҫырма хәнәхтармалла, ку пуплев пайән кәске формисене япала ячәсемпе ҫыхәнтарма, вәсемпе пуплевре уә курма вәрентсе пымалла.

4 класра маларах вәреннә пуплев пайәсемпе паллаштарма, япала ячәсем мәнле укәмрине чухлама, терминпа уә курма хәнәхтармалла. Сәпатланә май сәпат формисемпе пәрреллә тата нумайлә хисепсенче тәрәс уә курма, вәсене тәрәс калама тата ҫырма вәрентмелле. Тәрлә укәмри япала ячәсене сәпат ылсәшәпе ылмаштарнине сәнаттарса ку мелпе пуплевре уә курма хистемелле.

Паллә ячәсем ҫинчен те 4 класра вәренекенсене ҫәә пәлу памалла. Уйрәмаҫх вәйлә степенәри ем-ешәл, сап-сарә, кән-кәвак йышши паллә ячәсене тәрәс ҫырасине тимлемелле.

Грамматика формисем.

Пуплев пайәсем пирки ҫуләрех каланисәр пуҫне кашни класрах уйрәмах тимлемелли грамматика формисен шутәнче- япала ячәсен камәнләхне (сәпатна) паләртасси, пуләшу пәлтерешлә япала ячәсен тәтәшрах тәл пулакан укәм формисем.

Предложени.

Кәҫҫән классенче вәренекенсен: 1) предложени пуплевән тәллевне кура калуллә, ыйтуллә, е хистевлә (хушуллә) пулнине, әна мәнле каланине кура – кәшкәруллә е кәшкәрусәр пулни ҫинчен; 2) предложении членәсем ҫичен; 3) предложенири сәмахсен ҫыхәнәвә ҫичен; 4) предложени сәмах майлашәвәсенчен тәни ҫинчен пәлмелле. ҫак әнлавсемпе ачасене 4 ҫул хушшинче ерипен паллаштарса ҫитермелле.

1 класра ачасем предложени пуплевре асәрхама, әна сәмахран уйәрма, әна ҫырма, пысәк сас паллинчен пуслама, вәҫәнче пәнчә лартма вәренеҫҫә.

2 класра предложении вәҫәче, пәнчәсәр пуҫне, ыйту е кәшкәру пали лартассипе паллашаҫҫә, уйрам сәмахсене паләртса калама, предложении вәҫәнчи палләпа тивәҫуллә интонации тума хәнәхәҫҫә.

3 класра вәренекенсем предложении пуплев тәллевне кура калуллә, ыйтуллә, хистевлә, интонацине кура – кәшкәруллә е кәшкәрусәр пулни ҫинчен пәлмелле, предложенин ҫак тәсәсемпе пуплевре тәрәс уә курма хәнәхмалла.

4 класра ачасем пәр йышши членлә предложенисемпе паллашаҫҫә. Ку предложенисене тәрәс интонаципе калама, вәсемпе калаҫура тата ҫырура уә курма, пәр йышши членсене ҫырура хуреллә пәнчәпа уйәрма вәренмелле.

Предложени членәсемпе паллашасси 2 класран пусланать. Ачасем кам е мән ҫинчен тата мән каланине паләртәкан сәмахсене тупма вәренеҫҫә. 3 класра кәҫҫән членсем терминпа уә курма тытәнаҫҫә.

Тәрәс ҫырма вәрентесси кулленхи словарь әҫәпе, фонетика, морфологи тата синтаксис хәнәхтарәвәсемпе тачә ҫыхәнмалла.

ҫыхәннуллә пуплев.

Кәҫҫән ҫулхи ачасем малашне мәнле вәренсе пырасси, әс-тән илесси пуплевпе шухәшлав аталанәвәсенчен килет. ҫавна кура ҫыхәннуллә пуплев хәнәхтарәвәсем кашни урокрах тәп вырәнта пулмалла. Вәсене текста вулассипе, тәнлассипе ҫыхәнтармалла, вәсемпе пәрлех текст тәвасси те, әна ҫрасси те кашни класрах тивәҫлә вырән йышәнмалла.

Кәҫҫән классенче вәренекенсен ҫхануллә пуплевне аталантарасси, пәтәмәшле илсен, ҫыхәннуллә текст тума вәрентессипе пәр килет. Вуланә е итленә калав, выляса кәтартнә диалог- ачасемшән ҫавән евәр текст тумалли тәсләхсем.

ҫыхәннуллә пуплев хәнәхтарәвәсене вулав урокәсенче те, чәлхе урокәсенче те ирттермелле, вәсене сәмах вәҫҫән каласа та, ҫырса та пурнәҫламалла. Чәлхе урокәсенче, тәпрен илсен, изложенисемпе сочиненисем, вулав урокәсенче вара сәмах вәҫҫән тумалли әҫсем ытларах сәнмелле.

Ачасене текст әнлавпа паллаштармалла, текстән тытәмне сәнаттармалла, ансат текстсем тума вәрентмелле. ҫак әҫре тәрлә мелпе, курәм хатәрәсемпе анлән уә курмалла.

Аславлă (творествăллă) ғыру урокёсем.

Программăри тăван чёлхе курсёнче ятарласа аславлă ғыру урокёсем палăртнă. Вёсене 2 класран пуқласа икё эрнере пёрре ирттермелле.

Ғыру урокёсене тёллевлё те тухăслă ирттерес тесен кашни вёрену чёрёкёнче миёе изложенипе сочинени ирттермеллине, вёсенчен хашёсем сăмах вёсёён тата ғырса пурнăсламаллисем пулмаллине, текст тума вёренессин хаш йывăрлăхёсемпе ғыханмаллине, тăван чёлхе ытти уроксемпе мёнле шайлашмаллине малтанах палăртса хумалла.

Вуланине каласа пама, изложени ғырма хăхни ачасене харпър шухăшне, сăнланине ғыхануллаң ғырса палăртма хатёрлет.

Аслав ғыру урокёсем чёлхе урокёсемпе тачă ғыханса тăмалла.

Сочинени темисене палăртнă чух ачасем класра мён вуланине. Курни-илтнине, вёренуёе пёрле укерчексем пăхнине шута илмелле. Тема сённё чух вёренекенсен усёмне, аңланăвёе шухăш-ёмётне шута илмесенвёсем ёе аңаслă пурнăслаймасёе: сочинени чухан шухашлă, тытăмёе кăнттам, чёлхипе начар пулса тухать. Сочинени темине ачасен усăллă ёёсемпе ғыхантарсан аван.

Пуқламăш школти изложенисемпе сочиненисем ытларах калуллисем пулмалла. Изложенипе сочинени калăпашё пуқламăш классенче пысăк пулмалла маар. Вёсене турех тасан ғыртармалла, икё хут ғыртарса пёр урокран ытла тăстармалла маар. Пёчёрех ёсене вулав тата чёлхе урокёсенче ирттерме е класра лайăх хатёрленсе киле пама та юрать.

Ғырма вёрендесси. Тёрёс те илемлё ғырасси.

Пуқламăш классенче тăван чёлхепе тёрёс те илемлё ғырма вёрентес ёе нумай енлён пулса пырать. Тёрёс, таса, илемлё ғырма вёренчёр тесен ачасен алă ханăхăвёе куё вёсине куллен лайăхлатма тăрăшмалла. Ғырава вёрентнё май сасса сас паллипе палăртма, сас паллине, сăмаха, предложение ёамаллаң вулама-ғырма, вёсене кёнекерен е класс хăми ёинчен ғырса илме, ғырнине тёрёсле, йанашсене турлетме ханăхтармалла.

Таса та илемлё ғырма вёрентме программăра ятарлă уроксем палăртман. Ку ёе тăван чёлхе урокёсенче куллен туса пымалла. 1 класра ғыру хăхтарăвёсене «Ғыру тетрачёпе» усă курса йёркелемелле.

Таса ғырмалли ханăхтарусене 2-4 классенче урокри грамматика тата орфографии материалёе ғыхантарма тăрăшмалла. Пуқламăш школта вёренекен ачан ғырава тирпейлё, вулама меллё, тёрёс пулмалла. Таса та илемлё ғырма вёрентни тирпейлё пулма, кирек мёнле ёе те турё кăмалпа, тăрăшулла тума ханăхтарать.

1. ПРЕДМЕТАН ШАЛАШЁ (СОДЕРЖАНИЙЁ)

1 КЛАСС

Вулама –ғырма вёрентес умёнхи тапхър

Хатёрлев тапхърё икё эрне тасалать. Ку тапхър ытларах тасни вулама-ғырма вёрентес вăхата кёскетни пулать пулин те, ачасем школта хутла вёренме мён таран хатёррине шута илсе учитель хатёрлеве ытларах вăхат уйърма та пултарать. Ку тапхърта малти выранта пёлү илесси мар, ханăхусем туянасси пулмалла.

Вулама –ғырма вёрентмелли тапхър

Ку тапхър ёав тери яваплă: ачасен вулас-ғырас асталăх никёсё хыванать. Сак ёе ёёнёлёхёе вёсен вёренүри пулас ёитёнёвёсем тачă ғыханнă.

Эпир вулама-ғырма вёрентме усă курма сёнекен меслете талккишлё анализ-синтез меслечё теме пулать. Вăл XIX ёмёрён иккёмёш ёурринчех саралса ёирёплённё сасă анализ-синтез меслечён варианчё.

Тапхър сентябрь ёурринчен пуқласа апрель вёсё таран тасалать.

Вулама –ғырма вёреннё хысёанхи тапхър

Ку тапхър тăван чёлхери пур тёп сасёсемпе, вёсен сас палийёсемпе паллашнă хысёан пуқланать те вёренү ёулё вёслениччен тасалать. Тапхъран тёп тёллевё ку таранччен харпърланă аслай-ханăхусене аңланусене ёирёплетесси, пуллев ёе- хёлён пур енёсене те малалла аталантарасси, сивёчлетесси.

Сасәсемпе сас паллисем.

Вәсем хушшинчи уйрәмләхсем җинчен ачасем 1-2 классенчех пәләсә. Сасәсем уса тата хупа, хыта тата җемсе, янаравла тата янаравсар пулнине палартма вәренесә, сыпак, пусам аңлавсемпе паллашасә, сәмапа уса курса сәмахсен сасәпа сас пали тытамне тишкересә. Вулама-сырма вәренмелли кашни урокках ачасем пуплевән ансаттәсләхәсене пәхса тухасә, җавна май фонетика терминәсемпе уса курма та хәнәхасә.

Тәпрен илсен, фонетикапа графика тишкерәвне вәрентнин тәлләвәсем: ачасем сасәсене аңланса уйарма, вәсене таван сырулахра йышанна пек палартма вәренмелле. 1 класс пәтернә тәле вәсен җакна пәлмелле: каланипе сырни хушшинче турә шайлашу җук, сәмахри сасәсемпе сас паллисен йышә пур чухне те пәр пек маар, чылай сас паллин темисә пәлтерәш пулат (сәмахран, хыта хупа сасса та, җемсине те пәр пекех палартатпәр: ут-ут, сән-сән), хәш-пәалли икә сасса палартат(яка, юра, ешчәк), тепәр чухне пәр сассах икә сас пали сырса палартатпәр (кукаль, мақань, вулат).

Сәмах.

Пусламаш шулта вәренекенсен сәмах йышне пуянлатассине тавата җуләпех тәп тәлләвенсен пәри тебсе шуламалла. Ку тәлләве пуплеве пур енлән аталантармалли уроксенче тәрлә хәнәхтарцу тутарса пурнаҗламалла. Чәлхемәрти сәмахсем вәл е ку япалана, пулама, вәсен әснә т.ыт.те. палартнине, пәлтерәшәпе сывах е хире-хирәс пулнине, предложенире, текста сәмахпа темисә пәлтерәшпе уса курма май пурине ачасем чәлхе теорине туррән вәренсе маар, тәрлә хәнәхтару, сәнавсем тунә май куҗ кәрет курмалла. Вәсем шухаша тәрсрех палартакан сәмахсене суйлама вәренсе пырасә, сәмах йышә пуянланса пырат, унпа уса курасси лайахланат.

Предложени.

Кәсән классенче вәренекенсен: 10 предложени пуплевән тәлләвне кура калулла, йитулла, е хистәвлә (хушулла) пулнине, апа мәнле каланине кура – кәшкәрулла е кәшкәрусар пулни җинчен; 2) предложени членәсем җинчен; 3) предложенири сәмахсен сыханәвә җинчен; 4) предложени сәмах майлашәвәсенчен тәни җинчен пәлмелле. 1 класра ачасем предложение пуплевре асархама, апа сәмахран уйарма, апа сырма, пысак сас паллинчен пуслама, вәсәнче пәнчә лартма вәренесә.

Сыханулла пуплев.

Кәсән җулхи ачасем малашне мәнле вәренсе пырасси, әс-тан илесси пуплеве шухашлав аталанәвәсенчен килет. җавна кура сыханулла пуплев хәнәхтарәвәсем кашни урокках тәп выранта пулмалла. Вәсене текста вулассипе, танлассипе сыхантармалла, вәсемпе пәрлех текст тавасси те, апа срасси те кашни класрах тивәслә выран йышанмалла.

Кәсән классенче вәренекенсен сханулла пуплевне аталантарасси, пәтәмәшле илсен, сыханулла текст тума вәрентессипе пәр килет. Вуланә е итленә калав, выляса кәтартна диалог- ачасемшән җаван евәр текст тумалли тәсләхсем.

Сыханулла пуплев хәнәхтарәвәсене вулав урокәсенче те, чәлхе урокәсенче те ирттермелле, вәсене сәмах вәсән каласа та, сырса та пурнаҗламалла. Чәлхе урокәсенче, тәпрен илсен, изложенисемпе сочиненисем, вулав урокәсенче вара сәмах вәсән тумалли әссем ытларак сәнмелле.

Ачасене текст аңлавпа паллаштармалла, текстән тытамне сәнаттармалла, ансат текстсем тума вәрентмелле. җак әсрә тәрлә мелпе, курам хатәресемпе аңлан уса курмалла.

Әславлә (творствәллә) сыру урокәсем.

Программәри таван чәлхе курсәнче ятарласа әславлә сыру урокәсем палартна.

Каләпәшә пусламаш классенче пысак пулмалла мар. Вәсене түрех тасан сыртармалла, икә хут сыртарса пәр урокран ытла тәстармалла мар.

Сырма вәрентесси. Тәрес те илемлә сырасси.

Пусламаш классенче таван чёлхепе тёрёс те илемлө җырма вөрентес ёҗ нумай енлөн пулса пырать. Тёрёс, таса, илемлө җырма вөрентчёр тесен ачасен алә хәнәхәвёпе куҗ вҗине куллен лайәхлатма тәрәшмалла. Җырава вөрентнө май сасса сас паллипе паләртма, сас паллине, сәмаха, предложение җәмәллән вулама-җырма, вёсене кёнекерен е класс хәми җинчен җырса илме, җырнине тёрёслеме, йәнәшсене турлетме хәнәхтармалла.

Таса та илемлө җырма вөрентме программәра ятарлә уроксем паләртман. Ку ёҗе таван чёлхе урокёсенче куллен туса пымалла. 1 класра җыру хәнәтарәвёсене «Җыру тетрачөпе» уә курса йёркелемелле.

Пусламаш шулта вөреникен ачан җыравө тирпейлө, вулама меллө, тёрёс пулмалла. Таса та илемлө җырма вөрентни тирпейлө пулма, кирек мөнле ёҗе те турө кәмәлпа, тәрәшуллә тума хәнәхтарать.

Вулама –җырма вөрентес умёнхи тапхәр(18 сехет) Шкула. Пуплев . Ача-пәча ваййисем.

Теттесем. Хутшәну . Урокра . Калу тата җыру. Шкул ачин кун йёрки. Таван кил-йыш. Җыхәнуллә пуплев . Сармантей. Таван ен. Кёрхи садра. Предложени. Улма-җырла. Пахча. Пахча җимёс. Сәмах .

«Җарәк» юмах. Сыпәк .Җарәк» юмах . Пусәм. Таврари сасәсем. Килти выльәх-чөрлөх, кайәк-көшөк. Пуплеври сасәсем. Таван тавраләх. Вәрман. Тискер кайәксем Уҗә сасә. Таван тавраләх. Вәрманти йывәҗсем. Хупә сасә. Ялти ёҗсем. Тырә вырни. Утарта. Текст. Предложени. Сәмах. Уҗә тата хупә сасәсем . Ялти ёҗсем. Утарта. Текст. Предложени. Сәмах. Уҗә тата хупә сасәсем .

Вулама –җырма вөрентмелли тапхәр(71 сехет) [а] сасә. А, а сас паллисем. [а] сасә. А, а сас паллисем . [у] сасә. У, у сас паллисем .. [а], [у] сасәсем. А, а, У, у сас паллисем . [ә] сасә. Ә, ә сас паллисем .[ә] сасә. Ә, ә сас паллисем .. [н] сасә. Н, н сас паллисем. «Анна, ан!» текст . [л] сасә. Л, л сас паллисем. «Ула уланә» текст . [м] сасә. М, м сас паллисем. «Ула аманнә» текст. [т] сасә. Т, т сас паллисем. «Антун, ут улан!», «Анна, тумлан!» текстсем. [т] сасә. Т, т сас паллисем. «Анна, тумлан!» текст . [п] сасә. П, п сас паллисем. [п] сасә. П, п сас паллисем. «Антун пулла аннә» . [ш] сасә. Ш, ш сас паллисем. «Шәлан татнә» текст . [ш] сасә. Ш, ш сас паллисем. «Антун ташланә» текст .[р] сасә. Р, р сас паллисем. «Урамра әшә» текст.[р] сасә. Р, р сас паллисем. «Антун арман тунә» текст .[ы] сасә. Ы, ы сас паллисем. «Утарта», «Ыраш» текст.[ы] сасә. Ы, ы сас паллисем. «Ыраш» текст.[в] сасә. В, в сас паллисем. «Ан шавла!» текст .[в] сасә. В, в сас паллисем. «Шывра» текст .[х] сасә. Х, х сас паллисем. «Уләхра» текст . [х] сасә. Х, х сас паллисем. «Вәрманта» текст .[и] сасә. И, и сас паллисем. Хытә (җемҗе) сасәсем, сыпәксем, сәмахсем.Пан улми текст.[и] сасә. И, и сас паллисем. Хытә (җемҗе) сасәсем, сыпәксем, сәмахсем. Хутәш сәмах. «Маттур, Тимуш!» текст . [э] сасә. е сас палли. «Парне» текст .

[э] сасә. Э, э сас паллисем. «Тавах, аппа!» текст.[ё] сасә. Ё, ё сас паллисем. «Пуләра» текст . ё] сасә. Ё, ё сас паллисем. «Ёшнере» текст .[с] сасә. С, с сас паллисем. «Сухара» текст .[с] сасә. С, с сас паллисем. «Туссем» текст .[к] [к'] сасәсем. [к] [к'] сас паллисем. «Автан» текст .

[к] [к'] сасәсем. [к] [к'] сас паллисем..[ў] сасә; Ў, ў сас паллисем. «Күлө» текст .[ў] сасә; Ў, ў сас паллисем. «Ўссен эсә кам пуласшән?» текст .[җ'] сасә; Җ, җ сас паллисем. «Аслати», «Җуллахи җумәр» текстсем .[җ'] сасә; Җ, җ сас паллисем. «Ваттисемпе мәнукёсем» текст.

[ч'] сасә. Ч, ч сас паллисем. «Чакапә чөппи» текст.[ч'] сасә. Ч, ч сас паллисем. «Чәлха җыхни» текст.Җемҗелөх палли (ь). «Тулә пуссинче», «Чи тутли» текстсем.Җемҗелөх палли (ь). «Чи тутли» текст.[й] сасә. Й, й сас паллисем. «Упа җури» текст . [й] сасә. Й, й сас паллисем. «Ула такка, «Йәмра» сәвәсем . [йу] сыпәк. Ю, ю сас паллисем. «Икө юлташ» текст , җырса илни.

[йу]сыпәк. Ю сас паллин иккөмөш пөлтөрөшө. «Юр көлетке» текст .[йу]сыпәк. Ю сас паллин иккөмөш пөлтөрөшө. «Юман» текст.[йә] сыпәк. Я, я сас паллисем. «Пирөн ял» текст . Я сас паллин иккөмөш пөлтөрөшө. М. Ваҗлейөн «Йөлтөрпе» сәвви, Ю. Силәмөн « Кәвак сурәх» калавө.Я сас паллин иккөмөш пөлтөрөшө. Ю. Силәмөн « Кәвак сурәх» калавө.Е, е сас паллисем [йэ] сыпәка пөлтөрни. «Пөчөк пахчаҗә», текст.Е, е сас паллисем [йэ] сыпәка пөлтөрни. «Маринепе Энтип» текст.Е, е сас паллисем. А. Ёҗхөлөн «Анне» сәвви.[о] сасә. О, о сас паллисем. «Чөр чун көтесө» тект. О, о сас паллисем. А. Җулөҗөн «Конькипе» сәвви.(о) сасә, ё сас палли. «Мөнле сәмах җырна» текст .Вулав хәнәхәвёсене җирөплетесси. «Кун ячөсем» текст .[б], [б'] сасәсем. Б, б сас паллисем. «Библиотекара» текст .[б], [б'] сасәсем. Б, б сас паллисем. «Театра каятпәр» текст .[г]

[г'] сасәсем. Г, г сас паллисем. «Пёрремеш космонавт» текст .[г] [г'] сасәсем. Г, г сас паллисем. «Пытанмалла выляни» текст .[д] [д'] сасәсем. Д, д сас паллисем. Р. Сарпин «Дельфин» савви .[д] [д'] сасәсем. Д, д сас паллисем. Е. Пермьякән «Алă мён тума кирлĕ".з] сасă. З, з сас паллисем. «Шкул пахчинче» текст .[з] [з'] сасәсем. З, з сас паллисем. Л. Толстойән «Арăсланпа йытă сури» калавĕ .[ф] [ф'] сасәсем. Ф, ф сас паллисем. «Фермăра» текст .[ф] [ф'] сасәсем. Ф, ф сас паллисем. «Светофор» текст .[ж] сасă. Ж, ж саспаллисем. «Хисеплĕ ҫынсем» текст .[ц] сасă. Ц, ц сас паллисем. «Циркра» текст.

[ш] сасă. Щ, щ сас паллисем. В. Маяковский «Лайăх тени мён тени...» савви .

Уйăракан хытăлăх (ь) тата ҫемҫелĕх (ь) паллисем. В. Харитоновән «Ҫил ачи» савви.

Вулама –сырма вĕреннĕ хыҫҫанхи тапхăр. (43 сехет)Хамăрах вулатпăр, ҫыратпăр. Ю.

Петровән «Кёнеке» савви, ҫырса илни.Ҫулталăк хуши. К. Ивановән «Ку хăҫан пулать-ши?» савви .

Ҫитрĕ ыра ҫуркунне. К. Ивановән «Ҫуркунне» савви .Вăхăт. Талăк. И. Ивникән «Гул ҫутăлать» савви .Вăхăт. Кун вĕҫленет, каҫ пулать. Н. Шупуҫсыннин «Каҫ пулать» савви .Тăван Ҫĕршыв. К. Ушинский «Тăван ҫĕршыв» калавĕ .Чăваш Республики. Юхма Мишшин «Тăван ҫĕршыв» калавĕ.Тăван кĕтес. П. Егоровән «Тăван ялăм» калавĕ.Пирĕн ял ҫыннисем. Н. Карайән «Мучи пĕви» калавĕ.Тăван ҫĕршыв чĕнет. В. Сухомлинский «Карăшпа каюра» юмахĕ .И. Я. Яковлев - чăваш халăхне ҫутта каларакан .И. Я. Яковлевән букварĕнчен. «Чакак», калав .И. Я. Яковлевән букварĕнчен». «Ҫуркунне» калав .Чăваш халăх чаплă савăҫи. «Чăваш халăх савăҫи» текст . К. Ивановән «Сентти», «Чёкеҫ» саввисем .Чăваш халăхĕн чаплă ывăлĕ. Юхма Мишшин «Виҫҫемĕш космонавт-летчик» калавĕ .Аслă Ҫĕнтерĕ кунĕ. «Ҫĕнтерĕ кунĕ» текст .Аслă Ҫĕнтерĕ кунĕ. «Чап монументĕ» текст.Аслă вăрҫă паттăрĕсем. «Пĕртăван паттăрсем» текст Аслисемпе вĕттисем. Г. Мальцевән «Тав туни» калавĕ .Аслисемпе вĕттисем. В. Ильинян «Пўлĕмре» савви.Аслисемпе вĕттисем. В. Сухомлинский «Пёрремĕш пан улми» калавĕ. П.Ҫалкуҫан «Хама ҫеҫ, тен, хăналас» савви.Аслисемпе вĕттисем. Е. Пермьякән «Хайсемех» калавĕ, К. Ивановән «Натали кёпе тĕрлет» савви .Аслисемпе вĕттисем. Н. Ытарайән «Кулине» савви.Ю. Силэмĕн «Килнĕ чухне илĕпĕр» .Аслисемпе вĕттисем. П. Эйзинян «Сăпка юрри», «Сехет» саввисем .Чĕр чунсем – пирĕн туссем. П. Яккусен «Кумалыкпа туслашни» калавĕ .Чĕр чунсем – пирĕн туссем. А. Ыхран «Ырпи» савви.Чĕр чунсем – пирĕн туссем. К. Сергиенкән «Килсĕрскерсем» калавĕ .Чĕр чунсем – пирĕн туссем. М.Сакмаровән «Улине тĕлĕнет» калавĕ .

Хаваслă ҫу ҫитрĕ. В. Эктелĕн «Сывлăм шывĕ» савви, Ҫемен Элкерĕн «Уҫланкăра» калавĕ .

Хаваслă ҫу ҫитрĕ. В. Ямашян «Ашă ҫумăр» .Чĕр чунсем – пирĕн туссем. В. Сухомлинский «Мăр-мăр кушак мёнрен тĕлĕннĕ» калав .Чĕр чунсем – пирĕн туссем. Х. Уярән «Пурăш» калав, ҫырса илни.Чĕр чунсем – пирĕн туссем. Асхат Ахметкужинян «Улашка», Н. Шелепин «Упа» саввисем.Юмах ятăм юпартăм... Х. Андерсән «Асамлă тўпем» юмахĕ.Чĕр чунсем – пирĕн туссем. Г. Лучян «Ай, пакша!» калавĕ .Халăх сăмахлăхĕнчен. Чăваш халăх юрри-савви .

Чăваш халăх юмах-халапĕ. «Ҫĕвĕҫ» юмах.«Икĕ шапа» испан халăх юмахĕ.«Сывă пул, пёрремĕш кёнекемĕр!» Урок-уяв.Урок-вайă «Вулатпăр та ҫыратпăр» .Пĕтĕмлетĕ уroke.

2 КЛАСС

1 класра мён вĕреннине шута илсе: вулав урокĕсемпе тачă ҫыхăнтарса ачасен ҫыхăнуллă калаҫас, тăнласа тăнкарас, вулас тата ҫырас мехелĕсене малалла аталантармалла. Вуламалли, тăнламалли, ҫыхăнуллă каласа памалли, калаҫава хутшăнмалли, ҫырмалли хăнăхтарусем ҫине таянса вĕсемпе ҫыхăнуллăн чĕлхе тытăмĕн тĕрлĕ сийĕпе (фонетика,лексика, морфологи, синтаксис, стилистика) усă курма пĕлнине лайăхлатмалли хăнăхтарусем куллен йĕркелемелле. Вулаттарнă, пуплеве тăнлаттарнă, ҫыхăнуллă пуплев тутарнă, ҫыртарнă май вĕренекексене чĕлхен тĕрлĕ енĕсене ансат тишкерме, чĕлхепе аслăлăхĕн кирлĕрех терминĕсемпе, янтă пĕлĕвĕсемпе усă курма вĕрентесси.

Сыхануллă пуллев. Пуллевĕн пурнăçри пĕлтерĕшĕ. Текст. Ана темăпа сыханман предложенисен пуххипе танлаштарасси. Текстра мĕн çинчен каланине (текст темине) палăртасси. Текста темиçе сыпăка (пая) уйăрасси. Пысăках мар текста, унан пĕчĕк пайĕсене ят парасси. - ўкерчĕксемпе ёçлесси. ўкерчĕксем тăрăх ыйтусене хуравласси, предложенисем тăвасси, вĕсене çырасси.

- Изложени çинчен аңлантарасси. Ыйтусене ушкăнпа хуравланă, йывăр орфограммăсене асăрхаттарнă хыççан вĕрентуçĕ пулăшнипе 30-45 сăмахлă текст тăрăх изложени çырасси.

- Ачасен пурнăçĕпе сыханнă темăсемпе 4-5 предложенирен тăракан пĕчĕк калав тăвасси.

Пуллев этикечĕ. Сывлах сунни. Сывлах суннă чух усă куракан тараватлăх сăмахĕсемпе сăмах майлашăвĕсем. Палашу сăмахĕсемпе предложенисем. Сăпайлăн тав тума пĕлесси. Сывпуллашу сăмахĕсем.

Ёç хучĕсем. Ансат пĕлтерĕ хайласси. Юлташ патне çыру çырасси.

Сăмах йышне пуянлатасси, унна усă курма пĕлнине сирĕpletесси

- тăван-хурăнташа чĕнесси;
- тумтир, атă-пушмакпа сыханнă сăмахсем;
- кил-çурт таврашĕпе сыханнă сăмахсем;
- кил-çуртри япала ячĕсем;
- килти кайăк-кĕшĕк ячĕсем, вĕсемпе сыханнă ытти пуллев пайне кĕрекен сăмахсем;
- кайăк-кĕшĕк ячĕсем;
- пулăсемпе шыври чĕр чунсен ячĕсем, вĕсемпе сыханнă ытти пуллев пайĕсем;
- апат-çимĕс ячĕсем, вĕсемпе сыханнă ытти пуллев пайĕсем;
- улма-сырла, пахча çимĕс ячĕсем, вĕсемпе сыханнă ытти пуллев пайĕсем;
- йывăç ячĕсем;
- тĕрлĕ усен-тăран ячĕсем;
- кăмпа ячĕсем.

Чĕлхене ансат тишкересси, терминсемпе усă курасси

Алфавит. Сапаллисен ячĕсем тата йĕрки. Уçă тата хупă сасăсем. Хытă тата çемçе сасăсем.

Пĕр-пĕр саспаллипе пуçланакан сăмахсене словарьте шыраса тупма вĕрентесси. Сăмахсене алфавит йĕркипе вырнаçтарма хăхтарасси.

Япалана пĕлтерекен сăмахсем. Вĕсене *кам?* тата *мĕн?* ыйтусем тăрăх тупасси.

Япала ёçне пĕлтерекен сăмахсем. Вĕсене *мĕн тăвать?* *мĕн турĕ?* ыйтусем тăрăх тупасси.

Япалан тата унан ёçĕн паллине пĕлтерекен сăмахсем, вĕсене *мĕнле?* ыйту тăрăх тупасси.

Сăмахсене вĕсен пĕлтерĕшĕсене кура ушкăнласси. Хирĕçле пĕлтерĕшлĕ тата çывăх пĕлтерĕшлĕ сăмахсем

Лексикапа тематика ушкăнĕсем: тĕс ячĕсем, çынна хаклакан сăмахсем.

Предложени. Пулleve предложенисене уйăрасси. предложенин тĕп членĕсемпе кĕçĕн членĕсем.

Пунктуацци. Предложени вĕçне пăнчă, ыйту тата кăшкăру паллисем лартасси.

Орфографи. 1) хытă уçă сасăллă сыпăк е сăмах вĕçĕнчи [л '], [н '], [т '] сасăене *л, н, т* саспаллисем хыççан *ь* çырса палăртасси

- 2) Уйăракан çемçелĕх палли (ь) çырасси.
- 3) Вăрăм хупă сасса икĕ пĕр пек саспаллипе палăртасси
- 4) Сăмаха пĕр йĕркере тепĕр йĕркене куçарасси.
- 5) Çын ячĕпе хушаматне тата ашшĕ ятне, выльăхсемпе чĕр чунсен ячĕсене, хула, ял, урам, юхан шыв ячĕсене пысăк саспаллирен пуçласа çырасси.
- 6) Вырăс чĕлхинчен йышăннă хăш-пĕр сăмахсене вырăс чĕлхинчи пекех çырасси.

Таса та илемлэ сырасси

Сыру гигиени ханһавёсене ҫирёплетесси.

Пёчөк саспаллисене йывәрләх енчен ушкәнласа сырасси: 1) и, ш, г, п, т, й, н, р, у, .; 2) л, м, ц, щ, ь, ы; 3) а, ә, ю, ф, д, б, я; 4) с, ҫ, е, ё, ә, ч, в; 5) э, х, ж, к.

Пысак саспаллисене йывәрләх енчен ушкәнласа сырасси: 1) Й, И, Ш, Ц, Щ, Ч, Ы, Л, М, А, Ә; 2) О, С, Ҫ, Х, Е, Ё, Э, Я; 3) Ж, У, ,, Н, К, Ю, Р, В, Ф; 4) Г, П, Т, Б, Д.

Таса та илемлэ, тёрёс ҫырмалли сәмахсем: *алсии, анне, аппа, асатте, атте, әмәрт кайяк, библиотека, больница, вьльах, вырсарни кун, герой, дежурнай, ешчөк, ёлка, журнал, йәймәк, кёҫнерни кун, кёркунне, кёсье, класс, класра, колхоз, коньки, комбайн, комбайнер, кукамай, кукаси, кукка, лётчик, майка, мунча, пан улми, пичче, ракета, самолёт, сулла, ҫуркунне, тавайкки, тетрадь, трактор, тунти кун, тырпул, улмуҫси, учитель, учительница, хён, ялав, физкультура, хёлле, чәх-чөп, шәлләм, шәмат кун, ҫётка, ытлари кун, эрне кун, юлан ут, юн кун.*

1-мәш класра вёреннине аса илни (5 сехет) Хәрушсәрләх правилисене аса илесси. *Предложени, сәмах, сасә, сас палли.* Предложени, сәмах, сасә, сас палли. Предложени, сәмах, сасә, сас палли. Ўкерчөк тәрәх калав сырасси. Предложени, сәмах, сасә, сас палли. Ҫыrsa илни «Ун юлташә - сунчәк»

Сасә тата сас палли. Алфавит. (28 сехет) Сасә тата сас паллисем. Алфавит. Уҫә сасәсемпе хупә сасәсем. Уҫә сасәсемпе хупә сасәсем. Диктант «Хыр» Хытә уҫә сасәсемпе ҫемҫе уҫә сасәсем. Хытә хупә сасәсемпе ҫемҫе хупә сасәсем. Хытә хупә сасәсемпе ҫемҫе хупә сасәсем. Сывләх сунасси. Сывпуллашасси. Творчество ёҫә. Сывләх сунмалли, сывпуллашмалли сәмахсене уса курса диалог сырасси. Хытә уҫә сасәллә сәмахсенче ҫемҫелләх палли (ь) сырасси. Хытә уҫә сасәллә сәмахсенче ҫемҫелләх палли (ь) сырасси. Хытә уҫә сасәллә сәмахсенче ҫемҫелләх палли (ь) сырасси. Диктант «Ҫил мёнле пулать» Уйәракан ҫемҫелләх палли (ь) сырасси. Вәрәм хупә сасса икә пёр пек сас палли ҫырса паләртни. Вәрәм хупә сасса икә пёр пек сас палли ҫырса паләртни. Таванләх-хурәнташләх сәмахәсем. Таванләх-хурәнташләх сәмахәсем. Вырәс чөлхинчен йышәннә хәш-пёр сәмахсене сырасси. Вырәс чөлхинчен йышәннә хәш-пёр сәмахсене сырасси. Орфографи словарә. Сәмах сыпәкә. Сәмах сыпәкә. Ҫыrsa илни «Куракпа чана». Сәмахсене пёр йёркерен тепёр йёркене куҫарасси. Сәмахсене пёр йёркерен тепёр йёркене куҫарасси. Диктант «Асанне патәнче»

Сәмах. Япала ячә. (19 сехет). Кам? Мён? ыйтуллә сәмахсем. Кам? Мён? ыйтуллә сәмахсем. Кам? Мён? ыйтуллә сәмахсем. Кам? Мён? ыйтуллә сәмахсем. Сочинени «Хёл ҫитрә». Пёр япалана пёлтерекен сәмахсем. Пёр япалана пёлтерекен сәмахсем. Япала нумаййине пёлтерекен сәмахсем. Япала нумаййине пёлтерекен сәмахсем. Ҫын ячәсене, хушамачәсене, ашшә ячәсене пысак сас паллинчен пуҫласа сырасси. Ҫын ячәсене, хушамачәсене, ашшә ячәсене пысак сас паллинчен пуҫласа сырасси. Паллашу сәмахәсем. Диктант "Хураҫка". Вьльах-чёрләх ячәсене пысак сас паллинчен пуҫласа сырасси. Изложени «Чанапа кәкшәм». Вьльах-чёрләх ячәсене пысак сас паллинчен пуҫласа сырасси. Хула, ял, урам, юхан шыв ячәсене пысак сас паллинчен пуҫласа сырасси. Хула, ял, урам, юхан шыв ячәсене пысак сас паллинчен пуҫласа сырасси. Пёлтерү сырасси.

Глагол (19 сехет) Мён тавать? мён таваҫҫә? ыйтури глаголсем. Мён тавать? мён таваҫҫә? ыйтури глаголсене сырасси. Мён тавать? мён таваҫҫә? ыйтури глаголсене сырасси. Ўкерчөксем тәрәх план туса калав сырасси. Мён тавать? мён таваҫҫә? ыйтури глаголсене сырасси. Мён турә? Мён турәҫ? ыйтури глаголсем. Мён турә? Мён турәҫ? ыйтури глаголсем. Пәхса ҫырни «Сывах тус». Мён турә? Мён турәҫ? ыйтури глаголсем. Мён турә? Мён турәҫ? ыйтури глаголсем. Диктант

«Салтӑрсем ченеҫӗ». Хирӗҫле пӗлтерӗшлӗ глаголсем (антонимсем). Хирӗҫле пӗлтерӗшлӗ глаголсем (антонимсем). Ҫывӑх пӗлтерӗшлӗ глаголсем (синонимсем). Пӑхса ҫырни «Надежда Павлова». Хирӗҫле тата пӗрешкел пӗлтерӗшлӗ ӗҫ-хӗлсем. Хирӗҫле тата пӗрешкел пӗлтерӗшлӗ ӗҫ-хӗлсем. Тав тӑвасси. Диктант «Юман».

Паллӑ ячӗ.(10 сехет) Япала паллине пӗлтерекен самахсене мӗнле? ыйту лартса тупасси. Япала паллине пӗлтерекен самахсене мӗнле? ыйту лартса тупасси. Изложени "Йытӑпа унӑн мӗлки". Тесе пӗлтерекен сӑмахсем. Ҫынна сӑнлакан сӑмахсем. Ҫыру ҫырасси. Хирӗҫле пӗлтерӗшлӗ паллӑ ячӗсем (антонимсем). Пӗрешкел пӗлтерӗшлӗ паллӑ ячӗсем (синонимсем).

Предложени (13 сехет). Пуплеве предложенисем ҫине уйӑрасси. Пуплеве предложенисем ҫине уйӑрасси. Предложенин тӗп членӗсемпе кӗҫӗн членӗсем. Предложенин тӗп членӗсемпе кӗҫӗн членӗсем. Сочинени «Суркунне ҫывхарать». Предложенин членӗсем хушшинчи ҫыхӑну. Предложенин членӗсем хушшинчи ҫыхӑну. Тӗрӗслев изложенийӗ «Чӗрӗп». Диктант «Йытӑ ҫури». Калуллӑ, ыйтуллӑ предложенисем. Кӑшкӑруллӑ предложенисем. Калуллӑ, ыйтуллӑ предложенисем. Кӑшкӑруллӑ предложенисем. Ҫырса илни «Тӑвайккинче». Ӱкерчӗк тӑрӑх ыйтуллӑ предложенисем йӗркелесе ҫырасси.

2-мӗш класра вӗреннине пӗтӗмлетесси.(8 сехет) Сасӑсемпе сас паллисем, алфавит ҫинчен вӗреннине аса илсе пӗтӗмлетни.Япала ячӗ, ӗҫ-хӗл тата паллӑ ячӗ ҫинчен вӗреннине аса илсе пӗтӗмлетни.Япала ячӗ, ӗҫ-хӗл тата паллӑ ячӗ ҫинчен вӗреннине аса илсе пӗтӗмлетни.Изложени «Ташӑ ӑсти».Предложени ҫинчен вӗреннине аса илсе пӗтӗмлетесси.Пӗтӗмӗшле тӗрӗслев диктанчӗ «Коля». Сочинени «Асра юлнӑ кун». Вӗреннине аса илсе пӗтӗмлетесси.

3 КЛАСС

Маларах вӗреннине аса илсе ҫирӗплетесси. Ачасен вулавпа ҫыру хӑнӑхӑвӗсене, ҫыхӑнуллӑ калаҫас, пуплеве тӑнласа ӑнланас мехелӗсене малалла аталантарасси. Пуплевӗн тӗп ӗҫӗ-хӗлӗпе ҫыхӑнуллӑн тата вӗсем ҫине таянса тӑван литература чӗлхин пур сийӗсемпе те уӑ ҫурма пӗлнине лайӑхлатасси, чӗлхене тишкерме, лингвистикӑн ансат пӗлӗвӗсемпе уӑ ҫурма вӗрентесси.

Ҫыхӑнуллӑ пуплев. Текст. Текста вуласа унӑн тӗп шухӑшне палӑртасси. Текст ячӗ темипе, тӗп шухӑшӗпе шайлашса тӑни. Текст пайӗсене уйӑрасси, вӗсене ят парасси. Вӗрентӗҫӗ ертсе пынипе калуллӑ тата сӑнлавлӑ текст планне тӑвасси. План тӗсӗсем: ыйтуллӑ тата калуллӑ. Хатӗр е ушкӑнпа тунӑ планпа уӑ ҫурма текст тӑрӑх изложени ҫырасси. Илемлӗ текстӑн ансат жанрӗсем: калав, юмах, сӑвӑ. Вӗсен тытӑмӗн уйрӑмлӑхӗсем. Текст пайӗсен шалашӗ пӗр-пӗринпе килӗшсе тӑни. Темӗсе е пӗр Ӱкерчӗк тӑрӑх тата пурнӑҫра курни-илтни (вӑйӑсем, ачасен ӗҫӗ-хӗлӗ, ҫут ҫанталӑка сӑнани, тӗрлӗ ҫӗре экскурсие кайни, ялти ватӑсене пулӑшни) ҫинчен ҫыхӑнуллӑ калав йӗркелесси, ун хыҫҫӑн сочинени ҫырасси.

Харпӑр хӑй ӗҫӗ ҫинчен кама та пулин (юлташа, асатте-асаннене) ҫыру ҫырса пӗлтересси.

Пуплев этикетӗ. Сӑмах вӗҫӗн е ҫыру ҫырса хӑнана чӗнесси, саламласси. Сӑпайлӑх сӑмахӗсемпе уӑ курасси. Телефонпа калаҫасси.

Ҫулӗпе аслӑрах ҫынна чӑвашла сумласа чӗнмелли сӑмахсем (пичче, аппа, инке, мучи, кинемей).

Ӓҫ хучӗсем. Класри е ҫкулти хаҫата заметкӑсем ҫырасси. Библиотекаран илсе вуланӑ кӗнекесен списокне туса пыма пӗлесси. Чӗлхене ансат тишкересси. Чӗлхе пӗлӗвӗн терминӗсемпе паллаштарасси. Сӑмах тытӑмӗ.

Тымар тата аффиксем. Сәмах тәвакан тата сәмаха улаштар- кан аффиксем. Япалана пәлтөрекән сәмахсем сүмне *-сәй(-сә), -ләх(-ләх), -у(-у)* аффиксем хушәнса пулнә сәмахсене сәнәсси. Пәр тымартан пулнә сәмахсене асәрхаса ушкәнләсси, аса илсе каләсси, сырасси (*сыр - сыру - сыруләх, кала - калав - калавсәй*).

Япала ячә. Унән пәлтөрешә, ыйтәвәсем. Пайәр ятсемпе пайәр мар ятсем. Япала ячәсем пәрреллә тата нумайлә хисепсенче пулни. Вәсем ытти сәмахсемпе сыхәннә чухне тәрлә аффикс йышәнни, үкәм (падеж) термина асәнмасәр вәсен ыйтәвәсемпе аффиксәсене пәхса тухни. Камәнләх аффиксәсем йышәннә япала ячәсем тәп мар падежри пәрреллә хисепри (терминсене асәнмасәр) формисемпе пуплевре усә курасси (*аттеме, аттеме, асуна, ашишәне, ашишәне* т.ыт.те).

Глагол. Унән пәлтөрешә, ыйтәвәсем. Глагол вәхәчәсем: хальхи вәхәт, пулас вәхәт, иртнә вәхәт.

Паллә ячә. Унән пәлтөрешә, ыйтәвәсем. Вәл япала ячәпе тата глаголпа сыхәнни. Япала ячәпе тата глаголпа сыхәннә паллә ячәсем вәсләнменни. Пәрешкел е сывәх пәлтөрешлә паллә ячәсем (*илемлә, капәр, хитре, чипер*).

Хисеп ячә. Шут тата йәрке хисеп ячәсем.

Предложены. Калуллә, ытуллә тата хистевлә предложенисем. Кәшкәруллә предложени.

Предложения тәп членәсем - подлежа- щипе сказымай. Предложения кәсән членәсем.

Предложениясене кәсән членсемпе аңләлатәсси.

Орфографие орфоэпи. Э, е, ә, ю, ясәс пәллисемпе усә курма пәләсси. Вырәс чәлхинчен йышәннә сәмахсенче *б, г, д, ж, з, ф, ц, ш* сәс пәллисене тәрәс вулама, сырма пәләсси.

Сәмах тәпәнчи вәрәм хупә сәсса икә пәр пек сәс пәлли сырас пәләртәсси: а) *сәрттан, паттәр, параннан, суккәр, маттур, тәвайкки, тәттәм, турилккә; ә) пәрре, иккә, вицсә, пилләк, сиччә, аллә; б) ачашишән, хулен, вәрттән, пысәккән, симәссән, шуррән; в) вами, хыссән.*

Хутәш сәмахри *ч* умәнчи [л'], [н'] хупә сәсәсен сәмселәхне ятарласа пәләртәманни: калча, мунча, пәнчә, шалча, вәлчә, анча, хупәлчә.

С, с сәс пәллисем хыссән *ы* е *исырасси*: а) *сыру, сын, сырма, чылай, чыс, сывәх, сырла; ә) симәс, чикә, читләх, синче.*

Усә е [л] сәсәпа пәтекән сәмах тәпә сүмне *-лә(-лә), -ла(-ла)* аффиксем хушәнса пулнә сәмахсенче икә пәр пек сәс пәлли (лл) сырасси: а) *лаша - лашалла, әне - әнелле, футбол - футболла, лапта - ләптәлла, пукане - пуканелле, шапка - шапкәлла; ә) сухал - сухаллә.*

Нумайлә хисеп аффиксәнчи [с] сәсса (вәл умәнхи [ш], [с] сәсәсемпе пәрпекләннә тәсләхсем) тәрәс пәләртәсси: *юташсем, тантәшсем, чәртәшсем, ләпәшсем, чәкәссем.*

Хальхи вәхәтри пәрреллә хисепри глаголсене тәрәс каләсси, сырасси: *ташлатән, вәренетән, әслетән, юрлатән, вәренетән, әслетән, ташать, юрлать, вәренет, әслет.*

Таса та илемлә сырасси

Сыру гигиенин хәнәхәвәсене сирәплетәсси. Пәр йәр тәрәх сырма хәнәхтарәсси. Кәткәс әлкәллә сәс пәллисемпе вәсен сыхәнәвәсене хәвәртрах, таса та илемлә сырасси.

Таса та илемлә, терес сырмәлли сәмахсем: *автобус, автомобиль, арсын ача, әс-тән, йишән, бригада, велосипед, вицәм кун, грузовик, диктант, әс халәх, задача, зарядка, шәнкәрав, инке, йәлтәр, йәне-сапа, йәри-тавра, канфет, карсинкка, кәсәя, крават, Кремль, отличник, параннан, пограничник, пуйәс, радио, расписани, союз, сәсен хир, сәр улми, сәр-шив, сил-тәвәл, сил-тәман, сүлтәләк, телевизор, тумтир, тыр-пул, ула такка, хәр ача, чәр чун, чукун сүл, шәмат кун, шофер, ытлари кун, әмел, әрне кун, юн кун, юхан шыв, ял-йыш, ял хушәләх, январь.*

Пәрремәше иккәмәш классенче вәреннине аса иләсси.(6 часов). Хәрушсәрләх правилисене аса иләсси. 1-мәш, 2-мәш классенче вәреннине аса иләсси. Текст. Предложения. Сәмах. Сырас илни №1. «Туссем». Сәсәсемпе сәс пәллисем. Сәсәсемпе сәс пәллисем. Укәрчәк тәрәх калав йәркелесе сырасси.

Сәсә. Сәс пәлли.(24 часов). Вәрәм хупә сәсәсене икә сәс пәллипе пәләртәсси. Вәрәм хупә сәсәсене икә сәс пәллипе пәләртәсси. Диктант №1 «Авән уйәхә». Ч сәсә умәнчи л, н хупә сәсәсен

җемҗеләхне ятарласа паләртманни. Ч сасә умәнчи л, н хупә сасәсен җемҗеләхне ятарласа паләртманни. Изложени №1. «Пиччәшәпе шәллә». Сәпайләх сәмахәсем. Сәпайләх сәмахәсем. Ҙ, ч сас паллисем хыҗҗән ы е и җырасси. Ҙ, ч сас паллисем хыҗҗән ы е и җырасси. Изложени №2. Калав содержанине кәскен җырасси. «Чәрәп». Вырәс чәлхинчен җыру урлә йышәннә сәмахсенче б, г, д, ж, з, ф, ц, щ сас паллисем җырасси. Вырәс чәлхинчен җыру урлә йышәннә сәмахсенче б, г, д, ж, з, ф, ц, щ сас паллисем җырасси.

Вырәс чәлхинчен җыру урлә йышәннә сәмахсенче б, г, д, ж, з, ф, ц, щ сас паллисем җырасси. Телефонпа калаҗасси. Изложени №3 «Ҙәкәр». Ә, е, ё, ю, я сас паллисемпе уса курма пәлесси. Ә, е, ё, ю, я сас паллисемпе уса курма пәлесси. Ә, е, ё, ю, я сас паллисемпе уса курма пәлесси. Диктант № 2 «Тусләх».

Библиотекаран илнә кәнекесен списокне тәвасси. Библиотекаран илнә кәнекесен списокне тәвасси. Сочинени «Хура кәркунне».

Предложени.(23 часов). Предложени җинчен мән пәлнине аса илесси. Текст тата предложени. Калуллә предложенисем. Диктант № 3«Ҙерҗисем». Ыйтуллә предложенисем. Хистевлә предложенисем. Изложени №4 «Ватә тилә». Кәшкәруллә предложенисем. Предложенин тәп членәсем. Предложенин тәп членәсем. Предложенин кәҗән членәсем. Сәмах майлашәвә. Предложенири сәмахсен җыхәнәвә. Сәмах майлашәвә. Предложенири сәмахсен җыхәнәвә. Диктант №4« Кәмпа җумәрә». Ансәр тата анлә предложенисем. Ансәр тата анлә предложенисем. Ансәр тата анлә предложенисем. Пәр-пәр чәр чуна сәнласа текст җырасси. Предложени җинчен вәреннине пәтәмлетни. Предложени җинчен вәреннине пәтәмлетни. Тәванләх сәмахәсем. Тәванләх сәмахәсем. Ҙырса илни №2.Ват асатте уявә. Сочинени «Манән асатте».

Сәмах.(12 часов). Сәмах тытәмә. Тымар тата аффикссем. Сәмаха уләштаракан тата сәмах тәвакан аффикссем. Хәнана чәнесси. Ҙәнә сәмахсем –җә(-җә), -ләх(-ләх) аффикссем хушәнса пулни. Ҙәнә сәмахсем –у(-у), -лә(-лә), -ла(-ле) аффикссем хушәнса пулни. Изложени №5 «Чаплә утарҗә». Пәр тымартан пулнә сәмахсем. Диктант №5 «Кәмпара». Аффикслә сәмахсене тәрәс җырасси. Аффикслә сәмахсене тәрәс җырасси. Аффикслә сәмахсене тәрәс җырасси. Заметка җырасси.

Пуплев пайәсем. Япала ячә.(9 часов). Япала ячән пәлтерәшә тата ыйтәвәсем. Япала ячән пәлтерәшә тата ыйтәвәсем. Япала ячән пәлтерәшә тата ыйтәвәсем. Япала ячәсем хисеп тәрәх улшәнни. Япала ячәсем хисеп тәрәх улшәнни. Изложени № 6«Каюра». Ш, с, җ сасәсемпе пәтекен япала ячәсене нумайлә хисепре тәрәс җырасси. Ш, с, җ сасәсемпе пәтекен япала ячәсене нумайлә хисепре тәрәс җырасси. Диктант №6 «Сивә Мучи».

Глагол.(15 часов). Глагол пәлтерәшә, ыйтәвәсем. Хирәҗле пәлтерәшлә глаголсем (антонимсем). «Зоопаркра» калава вәҗлесси. Ҙывәх пәлтерәшлә глаголсем (синонимсем). Глагол улшәнәвә. Хальхи вәхәт. Хальхи вәхәт. Изложени №7 «Аләсем». Иртнә вәхәт. Иртнә вәхәт. Иртнә вәхәт. Пулас вәхәт. Пулас вәхәт. Диктант №7. «Асаннене пуләшрәмәр». Ұкерчәк тәрәх калав туса җырасси.

Паллә ячә.(7 часов). Паллә ячән пәлтерәшә, ыйтәвәсем. Паллә ячә улшәнманни. Паллә ячән пәлтерәшә, ыйтәвәсем. Паллә ячә улшәнманни. Паллә ячә япала ячәпе тата глаголпа җыхәнни. Ҙывәх пәлтерәшлә паллә ячәсем (синонимсем). Ҙуләпе асләрах җынсене хисеплесе чәнесси. Хирәҗле пәлтерәшлә паллә ячәсем (антонимсем). Изложени №8 «Ҙәмәрт».

Виҗҗәмәш класра вәреннипе аса илсе җирәплетесси.(6 часов). Сасәсемпе сас паллисем. Предложени. Сәмах тытәмә. Пәтәмәшле тәрәслев диктанчә №8 «Шуршәл ялә». Пуплев пайәсем. Сочинени «3-мәш класри чи киләшнә урок».

4 КЛАСС

Раздел 1.Вәреннине аса илесси.

Ҙәрәм-шывәм, Чаваш җәрә -шывә Вәреннине аса илесси. Текст. Предложени. Сәмах. Сасәсем тата сас паллисем. Сыпак. Пусәм. Хутшәнну йәли-йәрки. Этикет

Раздел 2.Сәмах тытәмә тата пуләвә.

Сәмах тытәмә тата пулавё. Пёр тымарла сәмахсем. Сәпайләх сәмахёсем. Сәмах аффикс хушәннипе пулни. Мәшәр сәмахсем. Сәмахсене икё хут каланине тишкересси
Сыру тата пёлтерү сырасси

Раздел 3.Текст.

Текст. Текстри предложенисен килёшөвё. Текст темине, тёп шухәшне тупни.Текст тытәмә

Раздел 4.Предложения пёр йышши членёсем.

Предложени. Предложения пёр йышши членёсем. Вёсем пётёстерүпе (союзпа) (анчах, сапах, тата, та(те) тата пётёстерүсёр (союзсәр) сыхәнни.Пёр йышши членлә предложенисем тума пёлесси.

Раздел 5.Пуплев пайёсем.

Сәмахсене пёлтерёш тәрәх ушкәнлани.Пуплев пахаләхё

Раздел 6. Япала ячё.

Япала ячё. Ыкёмсем (падежсем). Текстри, предложенири япала ячёсем мёнле падежрине вёсен ыйтәвёсем тәрәх пёлесси. Хупә сасәпа (юлташ, телей, сунар, пёлёт, хёвел, кун) тата а, э,ә,ё,у,ў,и сасәсемпе пётекен япала ячёсен вёсленёвё. Япала ячёсен вёсленёвё. Падежсем. Хупә тата уса сасәпа пётекен япала ячёсен вёсленёвё. Саламламалли правиләсем

Раздел 7. Паллә ячё.

Паллә ячёсен тёп, танлаштарулла тата вайлә степенёсем, вёсемпе пуплевре уса курасси. Паллә ячёсем –ак/-ек, -әк/-ёк, -кән/-кён, -чән/-чён, -лә/-лё аффиксем хушәнса пулни.Паллә ячёсен пёлтерёшё, пулавё.Паллә ячёсен тё тата танлаштарулла степенёсем.Паллә ячёсен вайлә степенё

Раздел 8.Хисеп ячё.Хисеп ячёсен пёлтерёшё.Ёс хучёсем. Пёлтерү сырасси

Раздел 9. Местоимени.

Сәпат ылмашёсене текста тупасси, вёсем хәш падежрине паләртасси..Местоимени пёлтерёшё. Сәпат местоименийёсем.Уяв ячёпе саламласси

Раздел 10. Глагол. Глагол вәхәт, сәпат тата хисеп тәрәх улшәнни. Унән пурлә тата суклә формисем.Глагол вәхәт тәрәх улшәнни. Хальхи, иртни,пулас вәхәтри глаголсен сәпатланәвё.Глагол сінчен вёреннине пётёмлетни

Раздел 11.Вёренү сүләнче аса хывнине аса илесси.Сәмах тытәмә тата пуләмё. Текст. Предложени. Пуплев пайёсем. Вёренекенсен пёлёвне тёрёслени. Пётёмлетү урокё

Чёлхене ансат тишкересси. Чёлхе пёлёвён терминёсемпе паллаштарасси

Сыхәнүүлә пуплев. Текст. Унән темипе тёп шухәшё. Текст тытәмә (композици)

Изложенипе сочинени планёсене ушкәнпа тата пёччен тәвасси. Планпа уса курса 80-90 сәмахлә текст тәрәх тулли е кёске изложени сырасси.

Пурнәсра пулса иртнё пёр-пёр ёс (курни-илтни, сәнани, экскурсире пулни, театра кайни, сумлә сынсемпе тёл пулни) сінчен ушкәнпа хатёрленнё хысқан пёчёк әслав (сочинени) хайласси.

Пуплев этикечё. Каланине хирёслесси: вашаватләх тата түрккеслөх. Касару ыйтассине, үкёнёве паләртасси, ашшё- амәшне, тус-тәвана уяв ячёпе саламласси.

Ёс хучёсем. Шкулти хаһатпа, Шупашкарта тухса тәракан ача-пәча хаһат-журналёпе сыхәнү тытма хистесси. Пёлтерү сырма хәнәхтарасси.

Сәмах йышне үстересси, унпа уса курма пёлнине сирёплетесси. Сәмахсене тёрлө мелпе ушкәнласси.

Орфографи тата орфоэпи. Мәшәр сәмахсене сырасси: сётел-пукан, сёт-су. Икё хут калакан сәмахсене сырасси: ял-ял, хёрлө-хёрлө, пин-пин.

Сәпат ылмашёсене тёрёс каласси, сырасси: эпё (эп), эсё (эс), эфир(эпёр), эфир (эсёр); манән (ман), санән (сан); манра, манран, санра, санран, пирёнте (пирте), сирёnten (сиртен); вәл – унән, әна,унран.

Япала ячёсен падеж формисене тёрёс каласси, сырасси: сыру- сыравән, сырава; сәвә- сәввән, сәвва; пёрчё – пёрчён, пёрче; мәкән – мәкәнте е мәкәнре; район – района е района.

Глаголән сак формисене тёрёс каласси, сырасси:

1)Хальхи вәхәтән сәпат формисене (сыратәп – сырмәстәп, сыратән – сырмәстән (сырап – сырмап, сыран мар, ташлатпәр – ташламәстпәр, ёслетпёр – ёслеместпёр, вулатпәр – вуламәстпәр, вёренетпёр – вёренместпёр, ташлатәр – ташламәстәр, ёслетёр – ёслеместёр, вёренетёр – вёренместёр, килетёр – килместёр, сырать – сырмәсть (сырат – сырмас мар);

2) Пулас вӑхӑт формисене (ту – тӑвӑп, тӑвӑн, тӑвӑ; ҫи – ҫийӑн, ҫийӑп, ҫийӑ);

3) Р сасӑпа пӑтекен йӑр, кӑр, кӑр, пар, пер, пыр, тӑр, хур, яр глаголсен иртнӑ вӑхӑт формисене: кӑтӑм, кӑтӑн, кӑчӑ, кӑтӑмӑр р сасӑ тухса ӳкет).

Ҫемҫе л, н, т сасӑсемпе пӑтекен сӑмах тӑпӑ ҫумне –лӑ/-лӑ аффикс хушӑнса пулнӑ сӑмахсенче ь ҫыраси: кукӑльлӑ, супӑнльлӑ, тетрадьлӑ, медальлӑ, портфельлӑ.

Паллӑ ячӑсен вӑйлӑ степенӑнче (хуп-хура, тӑп-тӑрӑ, ем-ешӑл, ҫап-ҫутӑ, сап-сарӑ, кӑн-кӑвак) дефис лартаси.

Пунктуаци. Пӑр йышши членлӑ предложенисенче хӑреллӑ пӑнчӑ лартаси.

Таса та илемлӑ ҫыраси

Графика хӑнӑхӑвӑсене малалла аталантарса пыраси. Сӑмахсемпе предложенисене хӑвӑртрах ҫырма хӑнӑхтараси. (Кирлӑ сӑмахсемпе предложенисене учитель хӑй суйласа илет.)

Вӑренине аса илесси (9 сехет). Хӑрушсӑрлӑх правилисене аса илесси. Савнӑ ҫӑр, ҫӑваш ҫӑр-шывӑ. Сӑмах. Предложени. Текст. Сӑмах. Предложени. Текст. Сӑмах. Предложени. Текст. Сочинени «Ҫуллахи вӑхӑтра аслисене пулӑшни». Ҫыраса илни. «Кӑвакарчӑн». Сасӑсем тата сас палисем. Сыпӑк, пусӑм. Сасӑсем тата сас палисем. Сыпӑк, пусӑм. Хутшӑну йӑли-йӑрки. Экет.

Сӑмах тытӑмӑ тата пулӑвӑ (12 сехет). Пӑр тымарлӑ сӑмахсем. Сӑпайлӑх сӑмахӑсем. Изложени «Сахӑр». Сӑмах аффикс хушӑннипе пулни. Сӑмах аффикс хушӑннипе пулни. Мӑшӑр сӑмахсем. Мӑшӑр сӑмахсем. Сӑмахсене икӑ хут калани. Сочинени. «Кӑрхи вӑрманта». Сӑмахсене икӑ хут калани. Сӑмахсене икӑ хут калани. Тӑрӑслев диктанчӑ. «Хӑяр татса пулӑшни».

Текст (7 сехет)

Текстри предложенисен килӑшӑвӑ. Текст теми. Изложени. «Пӑчи». Текстӑн тӑп шухӑшӑ Тӑрӑслев ӑҫӑ. Диктант. «Мулкачсем». Текстӑн тӑп шухӑшӑ. Текст тытӑмӑ.

Предложенин пӑр йышши членӑсем (5 сехет). Пӑр йышши членсем ҫинчен ӑнлантарни. Пӑр йышши членсене ҫыхӑнтаракан союзсем. Пӑр йышши членсене ҫыхӑнтаракан союзсем. Пӑр йышши членсене ҫыхӑнтаракан союзсем. Изложени. «Будка тӑрринчи йӑва».

Пуплев пайӑсем (2 сехет). Сӑмахсене пӑлтерӑш тӑрӑх ушкӑнлани. Пуплев пахалахӑ.

Япала ячӑ (13 сехет). Япала ячӑсен вӑҫленӑвӑ. Падежсем. Япала ячӑсен вӑҫленӑвӑ. Падежсем. Хупӑ сасӑпа пӑтекен япала ячӑсен вӑҫленӑвӑ. Диктант «Шӑллӑм». Хупӑ сасӑпа пӑтекен япала ячӑсен вӑҫленӑвӑ. Ӑславлӑ ҫыру (Сочинени) «Пирӑн кил-йыш». Уҫӑ сасӑпа пӑтекен япала ячӑсен вӑҫленӑвӑ. Уҫӑ сасӑпа пӑтекен япала ячӑсен вӑҫленӑвӑ. Япала ячӑсене нумайлӑ хисепре вӑҫлени. Япала ячӑсем ҫинчен вӑренине пӑтӑмлетни. Ӑкерчӑк тӑрӑх калав туса ҫыраси. Тӑрӑслев ӑҫӑ. Диктант «Юман». Саламламалли правилӑсем.

Паллӑ ячӑ (8 сехет). Паллӑ ячӑсене пӑлтерӑшӑ, пулӑвӑ. Паллӑ ячӑсене пӑлтерӑшӑ, пулӑвӑ. Паллӑ ячӑсене пӑлтерӑшӑ, пулӑвӑ. Паллӑ ячӑсен тӑп тата танлаштаруллӑ степенӑсем. Ӑславлӑ ҫыру. Сочинени «Хӑлле». Паллӑ ячӑсен вӑйлӑ степенӑ. Диктант «Кампур». Паллӑ ячӑсем ҫинчен вӑренине пӑтӑмлетни.

Хисеп ячӑ (5 сехет). Хисеп ячӑсен пӑлтерӑшӑ. Хисеп ячӑсен пӑлтерӑшӑ. Тӑрӑслев ӑҫӑ. Ҫыраса илни. «Ҫӑка». Ӑҫ хучӑсем, пӑлтерӑ, заметка ҫыраси. Ӑҫ хучӑсем, пӑлтерӑ, заметка ҫыраси.

Местоимени (4 сехет). Местоимени пӑлтерӑшӑ. Сӑпат местоименийӑсем. Местоимени пӑлтерӑшӑ. Сӑпат местоименийӑсем. Ӑкерчӑк тӑрӑх калав туса ҫыраси. Уяв ячӑе саламласи.

Глагол (23 сехет). Глагол пӑлтерӑшӑ. Глаголӑн пурлӑ тата ҫуклӑ формисем. Глагол пӑлтерӑшӑ. Глаголӑн пурлӑ тата ҫуклӑ формисем. Изложени. «Вӑрманта кам лартать». Глагол вӑхӑт тӑрӑх улшӑнни. Глагол сӑпат тӑрӑх улшӑнни. Глагол хисеп тӑрӑх улшӑнни. Тӑрӑслев ӑҫӑ. Изложени. «Карап ӑсти». Хальхи вӑхӑтри глаголсен сӑпатланӑвӑ. Хальхи вӑхӑтри глаголсен сӑпатланӑвӑ. Хальхи вӑхӑтри глаголсен сӑпатланӑвӑ. Хальхи вӑхӑтри глаголсене ҫыраси. Хальхи вӑхӑтри глаголсене ҫыраси. Хальхи вӑхӑтри глаголсене ҫыраси. Диктант «Кӑҫхи вӑрманта». Сочинени. «Иванов бульварӑ». Иртнӑ вӑхӑтри глаголсен сӑпатланӑвӑ. Иртнӑ вӑхӑтри глаголсен сӑпатланӑвӑ. Иртнӑ вӑхӑтри глаголсен сӑпатланӑвӑ. Ӑкерчӑк тӑрӑх сочинени ҫыраси. Пулас вӑхӑтри глаголсен сӑпатланӑвӑ. Пулас вӑхӑтри глаголсен сӑпатланӑвӑ. Глагол ҫинчен вӑренине пӑтӑмлетни. Глагол ҫинчен вӑренине пӑтӑмлетни.

Вёрену́ сулёнче аса хывнине аса илесси (12 сехет). Ўкерчёк тăрăх сочинени
 ғырасси . Сăмах тытăмё тата пулăвё. Текст. Сăмах тытăмё тата пулăвё. Текст. Изложени.
 «Сывлăшри тытăшу». Предложени. Пуплев пайёсем. Текст. Ўкерчёк тăрăх сочинени ғырасси.
 Тёрёслев ёщё. Ҫырса илни. Ўкерчёк тăрăх сочинени ғырасси. Изложени. «Пăшипе пăрушё».
 Пётёмёшле тёрёслев диктанчё «Хёвел». Тёрёслев ёщё. Изложени. «Хёвеллё сума́р». Пётёмлету́
 урокё. Пётёмлету́ урокё. Пётёмлету́ урокё.

Чăваш чёлхи урокёсен тематикалла планё

1 класс

№	Уроксен пайё	Сехетсен шучё
1	Вулама –сырма вёрентес умёнхи тапхър	18
2	Вулама –сырма вёре́нтмелли тапхър	71
3	Вулама –сырма вёреннё хысҫанхи тапхър	43
Пурё		132

2 класс

№	Уроксен пайё	Сехетсен шучё
1	1-мёш класра вёреннине аса илни	5
2	Сасă тата сас палли	28
3	Сăмах. Япала ячё.	19
4	Глагол	19
5	Палла ячё.	10
6	Предложени	13
7	2-мёш класра вёреннине пётёмлетесси	8
Пурё		102

3 класс

№	Уроксен пайё	Сехетсен шучё
1	Пёрремёшпе иккёмёш классенче вёреннине аса илесси	6
2	Сасă . Сас палли.	24
3	Предложени	23
4	Сăмах.	12
5	Пуплев пайёсем. Япала ячё.	9
6	Глагол.	15
7	Палла ячё.	7
8	Виҫсёмёш класра вёреннине аса илсе сирёплетесси.	6
Пурё		102

4 класс

№	Уроксен пайё	Сехетсен шучё
1	Вёреннине аса илесси	9
2	Сăмах тытăмё тата пулăвё	12
3	Текст	7
4	Предложенин пёр йышши членёсем	5
5	Пуплев пайёсем	2

6	Япала ячĕ	13
7	Паллă ячĕ	8
8	Хисеп ячĕ	5
9	Местоимени	4
10	Глагол	23
11	Вĕренÿ сÿлĕнче ħса хывнине аса илесси	12
Пурĕ		102

Чăваш чĕлхи урокĕсен тематика планĕ

1 класс (132 сех.)

Урок йĕрки	Урок пайĕ тата теми	Сехет шучĕ
	Вулама –сырма вĕрентес умĕнхи тапхăр	18
1	Шкула. Пуплев .	1
2	Ача-пăча ваййисем. Теттесем.	1
3	Хутшăну.	1
4	Урокра.	1
5	Калу тата ыру.	1
6	Шкул ачин кун йĕрки.	1
7	Тăван кил-йыш.	1
8	Сыхăнуллă пуплев. Сармантей.	1
9	Тăван ен. Кĕрхи садра. Предложени. Улма-ырла.	1
10	Пахча. Пахча ымĕс. Сăмах .	1
11	«Сарăк» юмах. Сыпăк .	1
12	«Сарăк» юмах. Пусăм.	1
13	Таврари сасăсем.	1
14	Килти выльăх-чĕрлĕх, кайăк-кĕшĕк. Пуплеври сасăсем.	1
15	Тăван тавралăх. Вăрман. Тискер кайăксем Уçă сасă.	1
16	Тăван тавралăх. Вăрманти йывăçсем. Хупă сасă.	1
17	Ялти ёçсем. Тырă вырни. Утарта. Текст. Предложени. Сăмах. Уçă тата хупă сасăсем.	1
18	Ялти ёçсем. Утарта. Текст. Предложени. Сăмах. Уçă тата хупă сасăсем .	1
	Вулама –сырма вĕрентмелли тапхăр	71
19	[а] сасă. А, а сас паллисем.	1
20	[а] сасă. А, а сас паллисем.	1
21	[у] сасă. У, у сас паллисем.	1
22	[у] сасă. У, у сас паллисем.	1
23	[а], [у] сасăсем. А, а, У, у сас паллисем .	1
24	[ă] сасă. Ă, ă сас паллисем.	1
25	[ă] сасă. Ă, ă сас паллисем.	1
26	[н] сасă. Н, н сас паллисем. «Анна, ан!» текст.	1
27	[л] сасă. Л, л сас паллисем. «Ула уланă» текст.	1

28	[м] сасă. М, м сас паллисем. «Ула аманнă» текст.	1
29	[т] сасă. Т, т сас паллисем. «Антун, ут утлан!», «Анна, тумлан!» текстсем.	1
30	[т] сасă. Т, т сас паллисем. «Анна, тумлан!» текст.	1
31	[п] сасă. П, п сас паллисем.	1
32	[п] сасă. П, п сас паллисем. «Антун пулла аннă».	1
33	[ш] сасă. Ш, ш сас паллисем. «Шăлан татнă» текст.	1
34	[ш] сасă. Ш, ш сас паллисем. «Антун ташланнă» текст.	1
35	[р] сасă. Р, р сас паллисем. «Урамра ашă» текст.	1
36	[р] сасă. Р, р сас паллисем. «Антун арман тунă» текст.	1
37	[ы] сасă. Ы, ы сас паллисем. «Утарта», «Ыраш» текст.	1
38	[ы] сасă. Ы, ы сас паллисем. «Ыраш» текст.	1
39	[в] сасă. В, в сас паллисем. «Ан шавла!» текст.	1
40	[в] сасă. В, в сас паллисем. «Шывра» текст .	1
41	[х] сасă. Х, х сас паллисем. «Улăхра» текст .	1
42	[х] сасă. Х, х сас паллисем. «Вăрманта» текст .	1
43	[и] сасă. И, и сас паллисем. Хытă (çемçe) сасăсем, сыпăксем, сăмахсем.Пан улми текст.	1
44	[и] сасă. И, и сас паллисем. Хытă (çемçe) сасăсем, сыпăксем, сăмахсем. Хутăш сăмах. «Маттур, Тимуш!» текст .	1
45	[э] сасă. е сас палли. «Парне» текст.	1
46	[э] сасă. Э, э сас паллисем. «Тавах, аппа!» текст.	1
47	[ё] сасă. Ё, ё сас паллисем. «Пулăра» текст.	1
48	ё сасă. Ё, ё сас паллисем. «Ёшнере» текст.	1
49	[с] сасă. С, с сас паллисем. «Сухара» текст.	1
50	[с] сасă. С, с сас паллисем. «Туссем» текст.	1
51	[к] [к'] сасăсем. [к] [к'] сас паллисем. «Автан» текст.	1
52	[к] [к'] сасăсем. [к] [к'] сас паллисем..	1
53	[ў] сасă; Ў, ў сас паллисем. «Кўлĕ» текст .	1
54	[ў] сасă; Ў, ў сас паллисем. «Ўссен эсĕ кам пуласшăн?» текст.	1
55	[ç'] сасă; Ç, ç сас паллисем. «Аслати», «Çуллахи çумăр» текстсем.	1
56	[ç'] сасă; Ç, ç сас паллисем. «Ваттисемпе мăнукĕсем» текст.	1
57	[ч'] сасă. Ч, ч сас паллисем. «Чакакпа чĕппи» текст.	1
58	[ч'] сасă. Ч, ч сас паллисем. «Чăлха çыхни» текст.	1
59	Çемçелĕх палли (ь). «Тулă пуссинче», «Чи тутли» текстсем.	1
60	Çемçелĕх палли (ь). «Чи тутли» текст.	1
61	[й] сасă. Й, й сас паллисем. «Упа çури» текст.	1
62	[й] сасă. Й, й сас паллисем. «Ула такка, «Йăмра» сăвăсем .	1
63	[йу] сыпăк. Ю, ю сас паллисем. «Икĕ юлташ» текст, çырса илни.	1
64	[йу]сыпăк. Ю сас паллин иккĕмĕш пĕлтерĕшĕ. «Юр кĕлетке» текст .	1
65	[йу]сыпăк. Ю сас паллин иккĕмĕш пĕлтерĕшĕ. «Юман» текст.	1
66	[йа] сыпăк. Я, я сас паллисем. «Пирĕн ял» текст.	1
67	Я сас паллин иккĕмĕш пĕлтерĕшĕ. М. Ваçлейĕн «Йĕлтĕрпе» сăвви, Ю. Силэмĕн «Кăвак сурăх» калавĕ.	1

68	Я сас паллин иккёмёш пёлтерёшө. Ю. Силэмён «Кавак сурăх» калавё.	1
69	Е, е сас палисем [йэ] сыпăка пёлтерни. «Пёчёк пахчаşă», текст.	1
70	Е, е сас палисем [йэ] сыпăка пёлтерни. «Маринепе Энтип» текст.	1
71	Е, е сас палисем. А. Ёсхёлён «Анне» сăвви.	1
72	[о] сасă. О, о сас палисем. «Чёр чун кётесё» тект.	1
73	О, о сас палисем. А. Сұлёсён «Конькипе» сăвви.	1
74	(о) сасă, ё сас палли. «Мёнле сăмах сьирнă» текст .	1
75	Вулав ханăхавёсене сирёплетесси. «Кун ячёсем» текст.	1
76	[б], [б'] сасăсем. Б, б сас палисем. «Библиотекара» текст.	1
77	[б], [б'] сасăсем. Б, б сас палисем. «Театра каятпăр» текст .	1
78	[г] [г'] сасăсем. Г, г сас палисем. «Пёрремеш космонавт» текст .	1
79	[г] [г'] сасăсем. Г, г сас палисем. «Пытанмалла выляни» текст .	1
80	[д] [д'] сасăсем. Д, д сас палисем. Р. Сарпин «Дельфин» сăвви .	1
81	[д] [д'] сасăсем. Д, д сас палисем. Е. Пермьян «Алă мён тума кирлэ».	1
82	[з] сасă. З, з сас палисем. «Шкул пахчинче» текст .	1
83	[з] [з'] сасăсем. З, з сас палисем. Л. Толстойан «Арăсланпа йытă сьури» калавё .	1
84	[ф] [ф'] сасăсем. Ф, ф сас палисем. «Фермăра» текст .	1
85	[ф] [ф'] сасăсем. Ф, ф сас палисем. «Светофор» текст .	1
86	[ж] сасă. Ж, ж сас палисем. «Хисеплэ сьинсем» текст .	1
87	[ц] сасă. Ц, ц сас палисем. «Циркра» текст .	1
88	[щ] сасă. Щ, щ сас палисем. В. Маяковский «Лайăх тени мён тени...» сăвви .	1
89	Уйăракан хытăлăх (ь) тата сёмселёх (ь) палисем. В. Харитонован «Сил ачи» сăвви.	1
	Вулама –сырма вёреннё хысşанхи тапхър	43
90	Хамăрах вулатпър, сьиратпър. Ю. Петрован «Кёнеке» сăвви, сьирса илни.	1
91	Султалăк хушши. К. Иванован «Ку хăсан пулать-ши?» сăвви .	1
92	Ситрё ыра сьуркунне. К. Иванован «Сьуркунне» сăвви .	1
93	Вăхат. Талăк. И. Ивникан «Тул сьутăлать» сăвви .	1
94	Вăхат. Кун вёсленет, каç пулать. Н. Шупусşыннин «Каç пулать» сăвви .	1
95	Тăван Сёршыв. К. Ушинский «Тăван сёршыв» калавё .	1
96	Чăваш Республики. Юхма Мишшин «Тăван сёршыв» калавё.	1
97	Тăван кётес. П. Егорован «Тăван ялăм» калавё.	1
98	Пирён ял сьиннисем. Н. Карайан «Мучи пёви» калавё.	1
99	Тăван сёршыв чёнет. В. Сухомлинский «Карăшпа каюра» юмахё .	1
100	И. Я. Яковлев - чăваш халăхне сьутта каларакан .	1
101	И. Я. Яковлеван букварёнчен. «Чакак», калав .	1
102	И. Я. Яковлеван букварёнчен». «Сьуркунне» калав .	1
103	Чăваш халăх чаплă сăвăşi. «Чăваш халăх сăвăşi» текст .	1
104	К. Иванован «Сентти», «Чёкеç» сăввисем .	1

105	Чăваш халăхĕн чаплă ывăлĕ. Юхма Мишшин «Виççемĕш космонавт-летчик» калавĕ .	1
106	Аслă Çĕнтерÿ кунĕ. «Çĕнтерÿ кунĕ» текст .	1
107	Аслă Çĕнтерÿ кунĕ. «Чап монументĕ» текст.	1
108	Аслă вăрçă паттăрĕсем. «Пĕртăван паттăрсем» текст .	1
109	Аслисемпе вĕттисем. Г. Мальцевăн «Тав туни» калавĕ .	1
110	Аслисемпе вĕттисем. В. Ильинăн «ПÛлĕмре» сăвви.	1
111	Аслисемпе вĕттисем. В. Сухомлинскин «Пĕрремĕш пан улми» калавĕ. П. Çăлкуçăн «Хама çеç, тен, хăналас» сăвви.	1
112	Аслисемпе вĕттисем. Е. Пермякăн «Хăйсемех» калавĕ, К. Ивановăн «Натали кĕпе тĕрлет» сăвви .	1
113	Аслисемпе вĕттисем. Н. Ытарайăн «Кулине» сăвви.	1
114	Ю. Силэмĕн «Килнĕ чухне илĕпĕр» .	1
115	Аслисемпе вĕттисем. П. Эйзинăн «Сăпка юрри», «Сехет» сăввисем .	1
116	Чĕр чунсем – пирĕн туссем. П. Яккусен «Кумалыкпа тушлашни» калавĕ .	1
117	Чĕр чунсем – пирĕн туссем. А. Ыхран «Ырпи» сăвви.	1
118	Чĕр чунсем – пирĕн туссем. К. Сергиенкăн «Килсĕрскерсем» калавĕ	1
119	Чĕр чунсем – пирĕн туссем. М.Сакмаровăн «Улине тĕлĕнет» калавĕ	1
120	Хаваслă çу çитрĕ. В. Эктелĕн «Сывлăм шывĕ» сăвви, Çемен Элкерĕн «Уçланкăра» калавĕ .	1
121	Хаваслă çу çитрĕ. В. Ямашăн «Ăшă çумăр» .	1
122	Чĕр чунсем – пирĕн туссем. В. Сухомлинскин «Мăр-мăр кушак мĕнрен тĕлĕннĕ» калав .	1
123	Чĕр чунсем – пирĕн туссем. Х. Уярăн «Пурăш» калав, çырса илни.	1
124	Чĕр чунсем – пирĕн туссем. Асхат Ахметкужинăн «Улашка», Н. Шелепин «Упа» сăввисем.	1
125	Юмах ятам юпарттам... Х. Андерсăнăн «Асамлă тÛпем» юмахĕ.	1
126	Чĕр чунсем – пирĕн туссем. Г. Лучăн «Ай, пакша!» калавĕ .	1
127	Халăх сăмахлăхĕнчен. Чăваш халăх юрри-сăвви .	1
128	Чăваш халăх юмах-халапĕ. «Çĕвĕç» юмах.	1
129	«Икĕ шапа» испан халăх юмахĕ.	1
130	«Сывă пул, пĕрремĕш кĕнекемĕр!» Урок-уяв.	1
131	Урок-вайă «Вулатпăр та çыратпăр» .	1
132	Пĕтĕмлетÿ уроке.	1

2 класс (102сех.)

Урок йĕрки	Уроксен пайĕ тата теми	Сехет шучĕ
	1-мĕш класра вĕреннине аса илни	5
1.	Хăрушсăрлăх правилисене аса илесси. Предложени, сăмах, сасă, сас палли.	1
2.	Предложени, сăмах, сасă, сас палли.	1
3.	Предложени, сăмах, сасă, сас палли. Ўкерчĕк тăрăх калав çыраси.	1
4.	Предложени, сăмах, сасă, сас палли.	1

5.	Тәрәслев ёҗе №1 Ҙырса илни «Ун юлташё -сунҗак»	1
	Сасё тата сас палли	28
6.	Алфавит. Сасё тата сас паллисем.	1
7.	Алфавит.	1
8.	Уҗа сасёсемпе хупё сасёсем.	1
9.	Уҗа сасёсемпе хупё сасёсем.	1
10.	Тәрәслев ёҗе №2 Диктант «Хыр»	1
11.	Хытё уҗа сасёсемпе җемҗе уҗа сасёсем.	1
12.	Хытё хупё сасёсемпе җемҗе хупё сасёсем.	1
13.	Хытё хупё сасёсемпе җемҗе хупё сасёсем.	1
14.	Сывлэх сунасси. Сывпуллашасси.	1
15.	Творчество ёҗе №1 Сывлэх сунмалли, сывпуллашмалли сёмахсене уса курса диалог җырасси.	1
16.	Хытё уҗа сасёллё сёмахсенче җемҗеллэх палли (ь) җырасси	1
17.	Хытё уҗа сасёллё сёмахсенче җемҗеллэх палли (ь) җырасси	1
18.	Хытё уҗа сасёллё сёмахсенче җемҗеллэх палли (ь) җырасси	1
19.	Тәрәслев ёҗе №3 Диктант «Ҙил мёнле пулать»	1
20.	Уйёракан җемҗеллэх палли (ь) җырасси	1
21.	Вёрам хупё сасса икё пёр пек сас палли җырса палёртни	1
22.	Вёрам хупё сасса икё пёр пек сас палли җырса палёртни	1
23.	Тёванлэх-хуранташлэх сёмахёсем.	1
24.	Тёванлэх-хуранташлэх сёмахёсем	1
25.	Вырас җёлхинчен йышаннё хёш-пёр сёмахсене җырасси	1
26.	Вырас җёлхинчен йышаннё хёш-пёр сёмахсене җырасси	1
27.	Орфографи словарё	1
28.	Сёмах сыпёкё	1
29.	Сёмах сыпёкё	1
30.	Тәрәслев ёҗе №4 Ҙырса илни « Куракпа чана»	1
31.	Сёмахсене пёр йёркерен тепёр йёркене куҗарасси	1
32.	Сёмахсене пёр йёркерен тепёр йёркене куҗарасси	1
33.	Сёмахсене пёр йёркерен тепёр йёркене куҗарасси	1
	Сёмах. Япала ячё.	19
34.	Кам? Мён? ыйтуллё сёмахсем	1
35.	Кам? Мён? ыйтуллё сёмахсем	1
36.	Кам? Мён? ыйтуллё сёмахсем	1
37.	Кам? Мён? ыйтуллё сёмахсем	1
38.	Сочинени «Хёл җитрё»	1
39.	Пёр япалана пёлтерекен сёмахсем	1
40.	Пёр япалана пёлтерекен сёмахсем	1
41.	Япала нумаййине пёлтерекен сёмахсем	1
42.	Япала нумаййине пёлтерекен сёмахсем	1
43.	Ҙын ячёсене, хушамачёсене, ашшё ячёсене пысёк сас паллинчен пуҗласа җырасси	1
44.	Ҙын ячёсене, хушамачёсене, ашшё ячёсене пысёк сас паллинчен пуҗласа җырасси	1
45.	Паллашу сёмахёсем	1

46.	Тәрәслев әсә №5 Диктант "Хураҫка»	1
47.	Выльӑх-чӑрлӑх ячӑсене пысӑк сас паллинчен пуҫласа ҫырасси	1
48.	Творчество әсә №2. Изложени «Чанапа кӑкшӑм»	1
49.	Выльӑх-чӑрлӑх ячӑсене пысӑк сас паллинчен пуҫласа ҫырасси	1
50.	Хула, ял, урам, юхан шыв ячӑсене пысӑк сас паллинчен пуҫласа ҫырасси	1
51.	Хула, ял, урам, юхан шыв ячӑсене пысӑк сас паллинчен пуҫласа ҫырасси	1
52.	Пӗлтерӱ ҫырасси	1
	Глагол	19
53.	Мӗн тӑватӑ? мӗн тӑваҫҫӗ? ыйтури глаголсем	1
54.	Мӗн тӑватӑ? мӗн тӑваҫҫӗ? ыйтури глаголсене ҫырасси.	1
55.	Мӗн тӑватӑ? мӗн тӑваҫҫӗ? ыйтури глаголсене ҫырасси.	1
56.	Ўкерчӕксем тӑрӑх план туса калав ҫырасси	1
57.	Мӗн тӑватӑ? мӗн тӑваҫҫӗ? ыйтури глаголсене ҫырасси.	1
58.	Мӗн турӗ? Мӗн турӗҫ? ыйтури глаголсем.	1
59.	Мӗн турӗ? Мӗн турӗҫ? ыйтури глаголсем	1
60.	Тәрәслев әсә №6 Пӑхса ҫырни «Сывӑх тус»	1
61.	Мӗн турӗ? Мӗн турӗҫ? ыйтури глаголсем .	1
62.	Мӗн турӗ? Мӗн турӗҫ? ыйтури глаголсем .	1
63.	Тәрәслев әсә №7 Диктант «Ҫӑлтӑрсем чӗнеҫҫӗ»	1
64.	Хирӗҫле пӗлтерӗшлӗ глаголсем (антонимсем)	1
65.	Хирӗҫле пӗлтерӗшлӗ глаголсем (антонимсем)	1
66.	Сывӑх пӗлтерӗшлӗ глаголсем (синонимсем)	1
67.	Тәрәслев әсә №8 Пӑхса ҫырни «Надежда Павлова»	1
68.	Хирӗҫле тата пӗрешкел пӗлтерӗшлӗ әҫ-хӗлсем	1
69.	Хирӗҫле тата пӗрешкел пӗлтерӗшлӗ әҫ-хӗлсем	1
70.	Тав тӑвасси	1
71.	Тәрәслев әсә №9 Диктант «Юман»	1
	Паллӑ ячӗ.	10
72.	Япала паллине пӗлтерекен самахсене мӗнле? ыйту лартса тупасси	1
73.	Япала паллине пӗлтерекен самахсене мӗнле? ыйту лартса тупасси	1
74.	Творчество әсә №3. Изложени "Йытӑпа унӑн мӗлки"	1
75.	Тӗсе пӗлтерекен сӑмахсем	1
76.	Ҫынна сӑнлакан сӑмахсем	1
77.	Ҫыру ҫырасси	1
78.	Ҫыру ҫырасси	1
79.	Хирӗҫле пӗлтерӗшлӗ паллӑ ячӗсем (антонимсем)	1
80.	Пӗрешкел пӗлтерӗшлӗ паллӑ ячӗсем (синонимсем)	1
81.	Пӗрешкел пӗлтерӗшлӗ паллӑ ячӗсем (синонимсем)	1
	Предложени	13
82.	Пуплеве предложенисем ҫине уйӑрасси	1
83.	Пуплеве предложенисем ҫине уйӑрасси	1
84.	Предложенин тӗп членӗсемпе кӗҫӗн членӗсем	1
85.	Предложенин тӗп членӗсемпе кӗҫӗн членӗсем	1
86.	Сочинени «Ҫуркунне ҫывхарать»	1
87.	Предложенин членӗсем хушшинчи ҫыхӑну	1
88.	Предложенин членӗсем хушшинчи ҫыхӑну	1

89.	Творчество ёсё №4 Тёрёслев изложенийё «Чёрёп»	1
90.	Тёрёслев ёсё №10 Диктант «Йытй ёури»	1
91.	Калуллй, ыйтуллй предложенисем. Кйшкйруллй предложенисем	1
92.	Калуллй, ыйтуллй предложенисем. Кйшкйруллй предложенисем	1
93.	Тёрёслев ёсё №11 Бырса илни «Тйвайккинче»	1
94.	Ўкерчёк тйрйх ыйтуллй предложенисем йёркелесе ёырасси	1
	2-мёш класра вёренине пётёмлетесси	8
95.	Сасёсемпе сас паллисем, алфавит ёинчен вёренине аса илсе пётёмлетни	1
96.	Япала ячё, ёс-хёл тата паллй ячё ёинчен вёренине аса илсе пётёмлетни	1
97.	Япала ячё, ёс-хёл тата паллй ячё ёинчен вёренине аса илсе пётёмлетни	1
98.	Творчество ёсё №5. Изложени «Ташй ёсти»	1
99.	Предложени ёинчен вёренине аса илсе пётёмлетесси	1
100.	Тёрёслев ёсё №12 Пётёмёшле тёрёслев диктанчё «Коля»	1
101.	Сочинени «Асра юлнй кун»	1
102.	Вёренине аса илсе пётёмлетесси	1

3 класс (102сех.)

Урок №	Раздел тата урок темисем	Сехет шучё
	Пёрремёше иккёмёш классенче вёренине аса илесси	6
1	Хйрушсйрлйх правилисене аса илесси. 1-мёш, 2-мёш классенче вёренине аса илесси. Текст.	1
2	Предложени	1
3	Сймах. Бырса илни №1. «Туссем».	1
4	Сасёсемпе сас паллисем.	1
5	Сасёсемпе сас паллисем.	1
6	Ўкерчёк тйрйх калав йёркелесе ёырасси	1
	Сасй. Сас палли.	24
7	Вйрйм хупй сасёсене икё сас паллипе палйртасси.	1
8	Вйрйм хупй сасёсене икё сас паллипе палйртасси.	1
9	Диктант №1 «Авйн уййхё».	1
10	Ч сасй умёнчи л, н хупй сасёсен ёемёлёхне ятарласа палйртманни.	1
11	Ч сасй умёнчи л, н хупй сасёсен ёемёлёхне ятарласа палйртманни	1
12	Изложени №1. «Пиччёшёпе шйллё».	1
13	Сйпайлйх сймахёсем.	1
14	Сйпайлйх сймахёсем.	1
15	Б, ч сас паллисем хйсёсйн ы е и ёырасси.	1
16	Б, ч сас паллисем хйсёсйн ы е и ёырасси.	1
17	Изложени №2. Калав содержанине кёскен ёырасси. «Чёрёп».	1
18	Вйрйс чёлхинчен ёыру урлй йышйннй сймахсенче б, г, д, ж, з, ф, ц, щ сас паллисем ёырасси.	1
19	Вйрйс чёлхинчен ёыру урлй йышйннй сймахсенче б, г, д, ж, з, ф, ц, щ сас паллисем ёырасси.	1
20	Вйрйс чёлхинчен ёыру урлй йышйннй сймахсенче б, г, д, ж, з, ф, ц, щ сас паллисем ёырасси.	1
21	Телефонпа калаёасси	1

22	Изложени №3 «Сăкăр»	1
23	Э, е, ё, ю, я сас паллисемпе усă курма пĕлесси.	1
24	Э, е, ё, ю, я сас паллисемпе усă курма пĕлесси.	1
25	Э, е, ё, ю, я сас паллисемпе усă курма пĕлесси.	1
26	Э, е, ё, ю, я сас паллисемпе усă курма пĕлесси.	1
27	Диктант № 2 «Гуслăх»	1
28	Библиотекăран илнĕ кĕнекесен списокне тăвасси.	1
29	Библиотекăран илнĕ кĕнекесен списокне тăвасси.	1
30	Сочинени « Хура кĕркунне»	1
	Предложени	23
31	Предложени ҫинчен мĕн пĕлнине аса илесси	1
32	Текст тата предложени	1
33	Калуллă предложенисем. Диктант № 3«Ҫерҫисем»	1
34	Ыйтуллă предложенисем	1
35	Хистевлĕ предложенисем	1
36	Изложени №4 «Ватă тилĕ»	1
37	Кăшкăруллă предложенисем	1
38	Предложенин тĕп членĕсем	1
39	Предложенин тĕп членĕсем	1
40	Предложенин кĕçĕн членĕсем	1
41	Сăмах майлашăвĕ. Предложенири сăмахсен ҫыхăнăвĕ	1
42	Сăмах майлашăвĕ. Предложенири сăмахсен ҫыхăнăвĕ	1
43	Диктант №4« Кăмпа ҫумăрĕ»	1
44	Ансăр тата анлă предложенисем	1
45	Ансăр тата анлă предложенисем	1
46	Ансăр тата анлă предложенисем	1
47	Пĕр-пĕр чĕр чуна сăнласа текст ҫырасси	1
48	Предложени ҫинчен вĕреннине пĕтĕмлетни	1
49	Предложени ҫинчен вĕреннине пĕтĕмлетни	1
50	Тăванлăх сăмахĕсем.	1
51	Тăванлăх сăмахĕсем.	1
52	Ҫырса илни №2.Ват асатте уявĕ.	1
53	Сочинени «Манăн асатте»	1
	Сăмах.	12
54	Сăмах тытăмĕ. Тымар тата аффиксем	1
55	Сăмаха улăштаракан тата сăмах тăвакан аффиксем.	1
56	Хăнана чĕнесси	1
57	Ҫĕнĕ сăмахсем –ҫă(-çĕ), -лăх(-лĕх) аффиксем хушăнса пулни	1
58	Ҫĕнĕ сăмахсем –у(-у), -лă(-лĕ), -ла(-ле) аффиксем хушăнса пулни	1
59	Изложени №5 «Чаплă утарçă»	1
60	Пĕр тымартан пулнă сăмахсем	1
61	Диктант №5 «Кăмпара»	1
62	Аффикслă сăмахсене тĕрĕс ҫырасси	1
63	Аффикслă сăмахсене тĕрĕс ҫырасси	1
64	Аффикслă сăмахсене тĕрĕс ҫырасси	1
65	Заметка ҫырасси	1
	Пуплев пайĕсем. Япала ячĕ.	9

66	Япала ячён пёлтерёшэ тата ыйтэвёсем.	1
67	Япала ячён пёлтерёшэ тата ыйтэвёсем.	1
68	Япала ячён пёлтерёшэ тата ыйтэвёсем.	1
69	Япала ячёсем хисеп тэрэх улшанни	1
70	Япала ячёсем хисеп тэрэх улшанни	1
71	Изложени №6 «Каюра»	1
72	Ш, с, ç сасэсемпе пётекен япала ячёсене нумайла хисепре тёрёс ғырасси	1
73	Ш, с, ç сасэсемпе пётекен япала ячёсене нумайла хисепре тёрёс ғырасси	1
74	Диктант №6 «Сивё Мучи»	1
	Глагол.	15
75	Глагол пёлтерёшэ, ыйтэвёсем	1
76	Хирёсле пёлтерёшлэ глаголсем (антонимсем)	1
77	«Зоопаркра» калава вёслесси	1
78	Ҫывах пёлтерёшлэ глаголсем (синонимсем)	1
79	Глагол улшанавё.	1
80	Хальхи вахат	1
81	Хальхи вахат	1
82	Изложени №7 «Алэсем»	1
83	Иртнэ вахат	1
84	Иртнэ вахат	1
85	Иртнэ вахат	1
86	Пулас вахат	1
87	Пулас вахат	1
88	Диктант №7. «Асаннене пулашрэмэр»	1
89	Ўкерчёк тэрэх калав туса ғырасси	1
	Палла ячэ.	7
90	Палла ячён пёлтерёшэ, ыйтэвёсем. Палла ячэ улшанманни.	1
91	Палла ячён пёлтерёшэ, ыйтэвёсем. Палла ячэ улшанманни.	1
92	Палла ячэ япала ячёпе тата глаголпа ҫыханни	1
93	Ҫывах пёлтерёшлэ палла ячёсем (синонимсем)	1
94	Ҫулёпе асларах ҫынсене хисеплесе чёнесси	1
95	Хирёсле пёлтерёшлэ палла ячёсем (антонимсем)	1
96	Изложени №8 «Ҫёмёрт»	1
	Виҫёмёш класра вёреннипе аса илсе ҫирёплетесси.	6
97	Сасэсемпе сас палисем	1
98	Предложени.	1
99	Смаха тытамё	1
100	Пётёмёшле тёрёслев диктанчэ №8 «Шуршал ялэ».	1
101	Пуплев пайёсем	1
102	Сочинени «3-мёш класри чи килёшнэ урок»	1

4 класс (102 сехет)

№	Пай тата урок темисем	Сехетсен шучё
---	-----------------------	---------------

Вёреннине аса илесси		9
1	Хярушсярлэх правилисене аса илесси. Савнă сёр, чăваш сёр-шивё	1
2	Сăмах. Предложени. Текст.	1
3	Сăмах. Предложени. Текст.	1
4	Сăмах. Предложени. Текст.	1
5	Сочинени «Суллахи вăхăтра аслисене пулăшни»	1
6	Сырса илни. «Кăвакарчăн»	1
7	Сасăсем тата сас палисем. Сыпăк, пусăм.	1
8	Сасăсем тата сас палисем. Сыпăк, пусăм.	1
9	Хутшăну йăли-йёрки. Этикет.	1
Сăмах тытăмё тата пулăвё		12
10	Пёр тымарлă сăмахсем	1
11	Сăпайлăх сăмахёсем	1
12	Изложени «Сахър»	1
13	Сăмах аффикс хушăннипе пулни	1
14	Сăмах аффикс хушăннипе пулни	1
15	Мăшър сăмахсем	1
16	Мăшър сăмахсем	1
17	Сăмахсене икё хут калани	1
18	Сочинени. «Кёрхи върманта»	1
19	Сăмахсене икё хут калани	1
20	Сăмахсене икё хут калани	1
21	Тёрёслев диктанчё. «Хяяр татса пулăшни»	1
Текст		7
22	Текстри предложенисен килёшёвё	1
23	Текст теми	1
24	Изложени. «Пăчи»	1
25	Текстăн тёп шухăшё	1
26	Тёрёслев ёсё. Диктант. «Мулкачсем».	1
27	Текстăн тёп шухăшё	1
28	Текст тытăмё	1
Предложенин пёр йышши членёсем		5
29	Пёр йышши членсем сінчен аңлантарни	1
30	Пёр йышши членсене сыхăнтаракан союзсем	1
31	Пёр йышши членсене сыхăнтаракан союзсем	1
32	Пёр йышши членсене сыхăнтаракан союзсем	1
33	Изложени. «Будка тăрринчи йăва»	1
Пуплев пайёсем		2
34	Сăмахсене пёлтерёш тăрăх ушкăнлани	1
35	Пуплев пахалахё	1
Япала ячё		13
36	Япала ячёсен вёсленёвё. Падежсем	1
37	Япала ячёсен вёсленёвё. Падежсем	1
38	Хупă сасăпа пётекен япала ячёсен вёсленёвё	1
39	Диктант «Шăллăм»	1
40	Хупă сасăпа пётекен япала ячёсен вёсленёвё	1
41	Аславлă сьру (Сочинени) «Пирён кил-йыш»	1
42	Усă сасăпа пётекен япала ячёсен вёсленёвё	1
43	Усă сасăпа пётекен япала ячёсен вёсленёвё	1
44	Япала ячёсене нумайлă хисепре вёслени	1

45	Япала ячәсем җинчен вѣреннине пѣтѣмлетни	1
46	Ўкерчѣк тѣрѣх калав туса җырасси.	1
47	Тѣрѣслов ѣҗѣ. Диктант «Юман».	1
48	Саламламалли правиләсем.	1
	Паллә ячѣ	8
49	Паллә ячәсене пѣлтерѣшѣ, пулӑвѣ	1
50	Паллә ячәсене пѣлтерѣшѣ, пулӑвѣ	1
51	Паллә ячәсене пѣлтерѣшѣ, пулӑвѣ	1
52	Паллә ячәсен тѣп тата танлаштаруллә степенѣсем	1
53	Ӑславлӑ җыру. Сочинени «Хѣлле».	1
54	Паллә ячәсен вӑйлӑ степенѣ	1
55	Диктант «Кампур»	1
56	Паллә ячәсем җинчен вѣреннине пѣтѣмлетни	1
	Хисеп ячѣ	5
57	Хисеп ячәсен пѣлтерѣшѣ	1
58	Хисеп ячәсен пѣлтерѣшѣ	1
59	Тѣрѣслов ѣҗѣ. Җыrsa илни. «Җӑка»	1
60	Ӑҗ хучәсем, пѣлтерӑ, заметка җырасси	1
61	Ӑҗ хучәсем, пѣлтерӑ, заметка җырасси	1
	Местоимени	4
62	Местоимени пѣлтерѣшѣ. Сӑпат местоименийѣсем	1
63	Местоимени пѣлтерѣшѣ. Сӑпат местоименийѣсем	1
64	Ўкерчѣк тѣрѣх калав туса җырасси.	1
65	Уяв ячѣпе саламласси	1
	Глагол	23
66	Глагол пѣлтерѣшѣ. Глаголӑн пурлӑ тата җуклӑ формисем.	1
67	Глагол пѣлтерѣшѣ. Глаголӑн пурлӑ тата җуклӑ формисем.	1
68	Изложени. «Вӑрманна кам лартать»	1
69	Глагол вӑхӑтри тӑрӑх улшӑнни	1
70	Глагол сӑпат тӑрӑх улшӑнни	1
71	Глагол хисеп тӑрӑх улшӑнни	1
72	Тѣрѣслов ѣҗѣ. Изложени. «Карап ӑсти»	1
73	Хальхи вӑхӑтри глаголсен сӑпатланӑвѣ	1
74	Хальхи вӑхӑтри глаголсен сӑпатланӑвѣ	1
75	Хальхи вӑхӑтри глаголсен сӑпатланӑвѣ	1
76	Хальхи вӑхӑтри глаголсене җырасси	1
77	Хальхи вӑхӑтри глаголсене җырасси	1
78	Хальхи вӑхӑтри глаголсене җырасси	1
79	Диктант «Кӑҗхи вӑрманна»	1
80	Сочинени. «Иванов бульварѣ»	1
81	Иртнѣ вӑхӑтри глаголсен сӑпатланӑвѣ	1
82	Иртнѣ вӑхӑтри глаголсен сӑпатланӑвѣ	1
83	Иртнѣ вӑхӑтри глаголсен сӑпатланӑвѣ	1
84	Ўкерчѣк тѣрѣх сочинени җырасси.	1
85	Пулӑс вӑхӑтри глаголсен сӑпатланӑвѣ	1
86	Пулӑс вӑхӑтри глаголсен сӑпатланӑвѣ	1
87	Глагол җинчен вѣреннине пѣтѣмлетни	1
88	Глагол җинчен вѣреннине пѣтѣмлетни	1
	Вѣренӑ җулѣнче ӑса хывнине аса илесси	12

89	Ўкерчĕк тăрăх сочинени сыраси	1
90	Сăмах тытăмĕ тата пулăвĕ. Текст.	1
91	Сăмах тытăмĕ тата пулăвĕ. Текст.	1
92	Изложени. «Сывлăшри тытăсу»	1
93	Предложени. Пуплев пайĕсем. Текст.	1
94	Ўкерчĕк тăрăх сочинени сыраси	1
95	Тĕрĕслев ёĕ. Сырса илни.	1
96	Ўкерчĕк тăрăх сочинени сыраси	1
97	Изложени. «Пăшипе пăрушĕ»	1
98	Пĕтĕмĕшле тĕрĕслев диктанчĕ «Хĕвел».	1
99	Тĕрĕслев ёĕ. Изложени. «Хĕвеллĕ сума́р»	1
100	Пĕтĕмлету́ урокĕ	1
101	Пĕтĕмлету́ урокĕ	1
102	Пĕтĕмлету́ урокĕ	1

Приложение к рабочей программе по
чувашскому языку
ООП НОО МБОУ «Новомуратская СОШ»

Чăваш чĕлхипе ирттермелли тĕрĕслев ёĕсем **1 класс**

Сырса илни №1

Упа, юпа, юрă, кай, каю, хăю, ултав, юлташ, юрлать.

Сырса илни №2

Сивĕ хĕл иртрĕ. Шыв-шурлă сур ситрĕ. Часах ашă су кунĕсем пуçланĕç. Су хыççан тулăх кĕр килсе ситĕ.

Сырса илни №3

Пурăш – сĕрлехи кайăк. Вăл йăвинчен кăнтăрла пит тухса суремест. Пурнăçне ытларах сĕр шăтăкĕнче ирттерет.

2 класс

Урок йĕрки	2-мĕш класра чăваш чĕлхипе ирттермелли тĕрĕслев ёĕсем. (Контрольно- измерительные материалы по чувашскому языку во 2 классе)	Усă курмалли методика хатĕрĕ. (УМК)
5.	Тĕрĕслев ёĕ №1. Сырса илни «Ун юлташĕ -сунчăк» Илемпи сума́ртан хăрамасть. Унан юлташ пур. Вăл сунчăк ятлă. Сума́р сума пуçлать. Илемпи сунчăкне алла илет.	Диктант пуххи. Пуçламăш классен учителĕсем валли. /Э. Ф. Дмитриева, Т. Г. Эверскова. Шупашкар:

		Чăваш кенеке издательстви, 2001. – 10с.
	Сасă тата сас палли	
10.	Тĕрĕслев ёсĕ №2. Диктант «Хыр» Хыр – лайăх вутă. Унăн сухăрĕ паха чĕртавар. Вăл тикĕт, сăмала тума каять.Хыр лăссинче витамин нумай.	Диктант пуххи. Пусламăш классен учителĕсем валли. /Э. Ф. Дмитриева, Т. Г. Эверскова. Шупашкар: Чăваш кенеке издательстви, 2001. – 10с.
19.	Тĕрĕслев ёсĕ №3 Диктант «Çил мĕнле пулат» Çил сывлăш куçнипе пулат. Ăшă сывлăш çÿлелле хăпарат. Ун вырăнне сивĕ сывлăш пырса йышăнать. Çапла пуçланать çил. Çулталăкĕпех çил вĕрекен вырăнсенче çил арманĕсем те лартаççĕ.	Диктант пуххи. Пусламăш классен учителĕсем валли. /Э. Ф. Дмитриева, Т. Г. Эверскова. Шупашкар: Чăваш кенеке издательстви, 2001. –15с.
30.	Тĕрĕслев ёсĕ №4 Çырса илни «Куракпа чана» Куракпа чанана пĕр-пĕринчен уйăрса илме йывăрах мар. Чана куракран икĕ хут пĕчĕкрех. Хай хура тĕслĕ. Майĕ тавралла каштах сăрă тĕксем пур. Тутăр сыхса янă тейĕн. Куракăн вара пĕтĕм кĕлетки хупххура тĕслĕ. Çуначĕсем те, майĕпе пуçĕ те хура.	Изложени тексчĕсен пуххи. I-IV классем валли./Т. В. Артемьева, О. И. Печников. Шупашкар, 2017.-49с.
	Сăмах. Япала ячĕ.	
46.	Тĕрĕслев ёсĕ №5. Диктант "Хураçка" Пирĕн Хураçка ятлă йытă пурчĕ. Эпĕ апа хĕлле пĕчĕкçĕ çунана кÿлтĕм. Хам çуна çине лартăм. Хураçка кĕлет айне кĕрех кайрĕ. Эпĕ пуçпа пĕренене çапăнтăм.	Диктант пуххи. Пусламăш классен учителĕсем валли. /Э. Ф. Дмитриева, Т. Г. Эверскова. Шупашкар: Чăваш кенеке издательстви, 2001. – 24с.
	Глагол	
60.	Тĕрĕслев ёсĕ №6. Пăхса сырни «Сывăх тус» Йытă çыншăн чи сывăх чĕр чун. Çурçĕрте йытпа кÿлсе çÿреççĕ. Вăл сунарçăсене пулăшать. Çршыв чиккине сыхлат. Кил-çурт таврашне хураллат. Çын йытăпа тахçанах тулашнă.	Диктант пуххи. Пусламăш классен учителĕсем валли. /Э. Ф. Дмитриева, Т. Г. Эверскова. Шупашкар: Чăваш кенеке издательстви, 2001. – 31с.
63.	Тĕрĕслев ёсĕ №7. Диктант «Çăлтăрсем чĕнеççĕ» Паян Андриянăн техникумра юлашки экзамен. Ёкетет апа. Çакан çинчен ёметленет Андриян. Ёметĕн çуначĕсем асамлă. Тÿпе тăрă. Çăлтăрсем чиçеççĕ. Хайсен илемне кăтартаççĕ. Вĕсем хайсем патне чĕнеççĕ.	Диктант пуххи. Пусламăш классен учителĕсем валли. /Э. Ф. Дмитриева, Т. Г. Эверскова. Шупашкар: Чăваш кенеке издательстви, 2001. – 31с.
67.	Тĕрĕслев ёсĕ №8. Пăхса сырни «Надежда Павлова». Надя ача чухнех балерина пулма ёметленнĕ. Вăл ташлама питĕ юратнă.	Изложени тексчĕсен пуххи. I-IV классем валли./Т. В. Артемьева,

	Шкулта ташă кружокне ҫыраннă. Вĕренĕ ҫулĕ вĕҫĕче шкула Пермьри хореографи училищинчен хăнасем килнĕ. Вĕсем тўрех Надьăра пысăк талант асърхаҫҫĕ. Виҫҫемĕш класс пĕтернĕ хыҫҫăн вăл ашшĕпе Пермь хулине кайнă. Надя экзаменсене питĕ аван тытнă. Ана вĕренме илнĕ. Ҫулсем иртнĕ. Надя училищĕрен вĕренсе тухнă. Вăл 15 ҫултах тĕнчипе паллă балерина пулса тăнă.	О. И. Печников. Шупашкар, 2017.-43с.
71.	Тĕрĕслев ёҫĕ №9. Диктант «Юман» Авал пирĕн тăрăхра юман йышлă ўснĕ. Юманлăх тенĕ ҫав ырансене. Юманран авалах тĕрлĕ япала тунă. Юман хăми карап тума кайнă. Чăваш юманне те карап тума нумай турттарнă. Хăш-пĕр юман пин ҫул таран пуранать.	Диктант пуххи. Пусламăш классен учителĕсем валли. /Э. Ф. Дмитриева, Т. Г. Эверскова. Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательства, 2001. – 31с.
	Предложени	
90.	Тĕрĕслев ёҫĕ №10. Диктант «Йытă ҫури» Альма пĕчĕк ачасене питĕ кăмăллат. Кунĕпех ыляма хатĕр вăл вĕсемпе. Кайри ури ҫине тăрса тăрăх сикет. Малти урине алă панă пек пама пĕлет. Ачасемшĕн хаклă чĕр чун хура сăмса.	Диктант пуххи. Пусламăш классен учителĕсем валли. /Э. Ф. Дмитриева, Т. Г. Эверскова. Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательства, 2001. – 36с.
93.	Тĕрĕслев ёҫĕ №11. Ҫырса илни «Тăвайкинче». Ачасем урамра юр тăвайки купаларĕҫ. Кайран шыв сапрĕҫ те апат ҫиме килĕсене саланчĕҫ. Костя ачасемпе пĕрле ёҫлемерĕ. Чўречерен вĕсем ёҫленине вăрттăн пăхса ларчĕ. Тăвайки патĕнче никам та юлмарĕ. Костя тăркăч тăхăнчĕ те тăвайки патне тухрĕ. Шыв сапнă юр шăнма ёлкĕрнĕ. Костя ниепле те тăвайки тăррине хăпараймарĕ. Вара вăл тăвайкине хăйăр сапса тухрĕ. Халĕ ҫамаллăнах хăпарчĕ. Ярăнса анма пуҫларĕ те ... Аяла ҫитиччене чикеленсе кайрĕ. Сăмсине катрĕ. Тăркăч хăйăр тăрăх шумасты иккен.	Изложени тексчĕсен пуххи. I-IV классем валли./Т. В. Артемьева, О. И. Печников. Шупашкар, 2017.-45с.
	2-мĕш класра вĕреннине пĕтĕмлетесси	
100.	Тĕрĕслев ёҫĕ №12. Пĕтĕмĕшле тĕрĕслев диктанчĕ «Коля» Коля – тирпейлĕ ача. Вăл шкулта та лайăх вĕренет. Унăн кĕсьинче шура сăмса тутăрĕ. Коля кĕсьене ытлашши япала чикмест. Ҫаванпа унăн кĕсьи яланах таса.	Диктант пуххи. Пусламăш классен учителĕсем валли. /Э. Ф. Дмитриева, Т. Г. Эверскова. Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательства, 2001. – 36с.
	Творчество ёҫĕ. Изложенисем	
48.	Изложени «Чанапа кăкшăм» Чанан ёҫесси килнĕ. Картишĕнче шыв кăкшăмĕ ларнă. Анчах шывĕ кăкшăм тĕпĕнче ҫеҫ пулнă. Чана унта туртăнса ҫитеймен. Вара чана кăкшăма вĕтĕ ҫулсем пăрахма пуҫланă. Кăкшăмри шыв хăпарнă. Чана шыв ёҫсе тăраннă. План. 1.Чанана шыв ёҫме мĕн чăрмантарнă?	Изложени тексчĕсен пуххи. I-IV классем валли./Т. В. Артемьева, О. И. Печников. Шупашкар, 2017.-39с.

	2. Вӑл мӗн тума пултарнӑ? 3. Чана ӗссе тӑранны-и?	
74.	Изложени "Йытӑпа унӑн мӗлки" Йытӑпа унӑн мӗлки Пӗр йытӑ шӑмӑ тупнӑ. Каҫма тӑрӑх шыв урлӑ каҫать. Шывра йытӑ хӑй мӗлкине курах каять. Ҫӑварӗнчи шӑммине часрах пӑрахать те хӑпӑлхӑпӑл шыва сике парать. Лешӗн ҫӑварӗнчи шӑмма туртса илес тесе ӗнтӗ. Хӑй ҫӑварӗнчи шӑммине ҫухатать ҫак тӑмсай. Лешӗнне те илеймест. План. 1. Йытӑ мӗн тупнӑ? 2. Вӑл шывра мӗн курать? 3. Йытӑ ҫӑварӗнчи шӑммипе мӗн тӑвать? 4. Хӑй аҫта сикет? 5. Лешӗн шӑммине илеет-и?	Изложени тексӗсен пуххи. I-IV классем валли./Т. В. Артемьева, О. И. Печников. Шупашкар, 2017.-40с.
89.	Тӗрӗслев изложенийӗ «Чӗрӗп» Кӗркунне чӗрӗпшӗн апат сахалланать. Ӑмансем ҫӗр айнелле анса каяҫҫӗ. Шуҫлак ҫӗленсем ҫук ӗнтӗ. Нӑрӑсемпе тӑмсай шӑнасене тупма та йывӑр. Кӗрхи уяр кунсенче чӗрӗп хӗл каҫмалӑх ашӑ йӑва хатӗрлет. Ватӑ тунката айӗнчи шӑтӑка типӗ ҫулҫӑсем, ҫемҫе мӑк тултарать. Кӗҫех чӗрӗп йӑвине хӗл каҫма кӗрсе выртать. Тепӗр ҫулччен ӑна Ӑмансем те, нӑрӑсем те кирлӗ мар. Хӗл ларать. Чӗрӗп шӑтӑкне хулаӑн кӗрт витсе лартать. Кӗрт айӗнче чӗрӗпе хулаӑн утиял айӗнчи пекех ашӑ. План. 1. Апат сахалланни. 2. Йӑва хатӗрлени. 3. Чӗрӗп хӗл каҫни.	Изложени тексӗсен пуххи. I-IV классем валли./Т. В. Артемьева, О. И. Печников. Шупашкар, 2017.-50с.
98.	Изложени «Ташӑ асти» Нина ачасене пуҫтарчӗ. Ял ҫыннисене концерт лартса пама сӗнчӗ. Ачасем хаваспах килӗшрӗҫ. Тӑрӑшса хатӗрленчӗҫ. Кӗтнӗ кун ҫитрӗ. Юля сӑвӑ каларӗ. Валя юрӑ юрларӗ. Аля фокуссем кӑтартрӗ. Аркаш чӑваш ташшисем ташларӗ. Шкул пӗтернӗ хыҫҫӑн Аркаш малалла вӗренчӗ. Аслӑ пӗлӗ илчӗ. Чӑваш патшалӑх юрӑпа ташӑ ансамблӗнче ӗҫлеме пуҫларӗ. Чӗкеҫ пек ҫӑмӑллӑн ташлатӑ вӑл. Пултарулаӑхне кура ӑна Чӑваш Республикин тава тивӗҫлӗ артисчӗ ятне пачӗҫ. План. 1. Концерта хатӗрленни. 2. Концерт лартса пани. 3. Шкул хыҫҫӑн.	Изложени тексӗсен пуххи. I-IV классем валли./Т. В. Артемьева, О. И. Печников. Шупашкар, 2017.-51с.

3 класс

Чӑваш чӗлхи.

1. Диктант №1, «Авӑн уйӑхӗ», стр. 38. Дмитриева Э.Ф., Эверскова Т.Г. Диктант пуххи. Пуҫламӑш классен учителӗсем валли. – Шупашкар. Чӑваш кӗнеке изд.-ви, 2001.

2. Диктант №2, «Туслăх», стр. 51. Дмитриева Э.Ф., Эверскова Т.Г. Диктант пуххи. Пуçламăш классен учителĕсем валли. – Шупашкар. Чăваш кĕнеке изд.-ви, 2001.
3. Диктант №3, «Серçисем», стр. 57. Дмитриева Э.Ф., Эверскова Т.Г. Диктант пуххи. Пуçламăш классен учителĕсем валли. – Шупашкар. Чăваш кĕнеке изд.-ви, 2001.
4. Диктант №4, «Кăлта сумаĕрĕ», стр. 61-62. Дмитриева Э.Ф., Эверскова Т.Г. Диктант пуххи. Пуçламăш классен учителĕсем валли. – Шупашкар. Чăваш кĕнеке изд.-ви, 2001.
5. Диктант №5, «Кăмпара», стр. 67. Дмитриева Э.Ф., Эверскова Т.Г. Диктант пуххи. Пуçламăш классен учителĕсем валли. – Шупашкар. Чăваш кĕнеке изд.-ви, 2001.
6. Диктант №6, «Сивĕ мучи», стр. 73. Дмитриева Э.Ф., Эверскова Т.Г. Диктант пуххи. Пуçламăш классен учителĕсем валли. – Шупашкар. Чăваш кĕнеке изд.-ви, 2001.
7. Диктант №7, «Асаннене пулăшрăмăр», стр. 78. Дмитриева Э.Ф., Эверскова Т.Г. Диктант пуххи. Пуçламăш классен учителĕсем валли. – Шупашкар. Чăваш кĕнеке изд.-ви, 2001.
8. Диктант №8, «Шуршăл ялĕ», стр. 82. Дмитриева Э.Ф., Эверскова Т.Г. Диктант пуххи. Пуçламăш классен учителĕсем валли. – Шупашкар. Чăваш кĕнеке изд.-ви, 2001.

1. Изложени №1, «Пиччĕшĕпе шăллĕ», стр.62. Артемьева Т.В., Печников О.И. Изложени тексчĕсен пуххи. I-IV классем валли. – Шупашкар. Педагогикапа психологи аслăх тĕпчев институчĕн редакци издательство пайĕ, 2017.
2. Изложени №2, «Чĕрĕп», стр. 33, 64 хăн. Сергеев Л.П. Чăваш чĕлхи. Вĕренÿ пособийĕ. Виççĕмĕш класс валли. Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева, А.Р. Кульева. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2013.
3. Изложени №3, «Сăкăр», стр.65. Артемьева Т.В., Печников О.И. Изложени тексчĕсен пуххи. I-IV классем валли. – Шупашкар. Педагогикапа психологи аслăх тĕпчев институчĕн редакци издательство пайĕ, 2017.
4. Изложени №4, «Ватă тилĕ», стр.66. Артемьева Т.В., Печников О.И. Изложени тексчĕсен пуххи. I-IV классем валли. – Шупашкар. Педагогикапа психологи аслăх тĕпчев институчĕн редакци издательство пайĕ, 2017.
5. Изложени №5, «Чаплă утарçă», стр. 113, 234 хăн. Сергеев Л.П. Чăваш чĕлхи. Вĕренÿ пособийĕ. Виççĕмĕш класс валли. Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева, А.Р. Кульева. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2013.
6. Изложени №6, «Каюра», стр.67. Артемьева Т.В., Печников О.И. Изложени тексчĕсен пуххи. I-IV классем валли. – Шупашкар. Педагогикапа психологи аслăх тĕпчев институчĕн редакци издательство пайĕ, 2017.
7. Изложени №7, «Алăсем», стр.79. Артемьева Т.В., Печников О.И. Изложени тексчĕсен пуххи. I-IV классем валли. – Шупашкар. Педагогикапа психологи аслăх тĕпчев институчĕн редакци издательство пайĕ, 2017.

- 1) Сырса илни №1, «Туссем», стр.9, 13 хăн. Сергеев Л.П. Чăваш чĕлхи. Вĕренÿ пособийĕ. Виççĕмĕш класс валли. Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева, А.Р. Кульева. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2013.

- 2) Сырса илни №2, «Ват асатте уявё», стр. 95-96, 199 хан. Сергеев Л.П. Чăваш чĕлхи. Вĕренÿ пособиё. Виçсемĕш класс валли. Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева, А.Р. Кульева. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2013.

4 класс

Сырса илни.

6 урок. Сырса илни. «Кăвакарчăн» 14 стр. Чăваш чĕлхи :4-мĕш класс валли/Ю. М. Виноградов, А.Р. Кульева.-Шупашкар:Чăваш кĕнеке изд.-ви,2014

59 урок. Тĕрĕслев ёçĕ. Сырса илни. «Çăка»113 стр.Дмитриева Э.Ф., Эверскова Т.Г. Диктант пуххи. Пуçламăш классен учителĕсем валли. – Шупашкар. Чăваш кĕнеке изд.-ви, 2001

95 урок. Тĕрĕслев ёçĕ. Сырса илни. «Сĕр – пуянлăх» 125 стр. Дмитриева Э.Ф., Эверскова Т.Г. Диктант пуххи. Пуçламăш классен учителĕсем валли. – Шупашкар. Чăваш кĕнеке изд.-ви, 2001

Диктант.

21 урок. Тĕрĕслев диктанчĕ. «Хăяр татса пулăшни» 87 стр. Дмитриева Э.Ф., Эверскова Т.Г. Диктант пуххи. Пуçламăш классен учителĕсем валли. – Шупашкар. Чăваш кĕнеке изд.-ви, 2001

26 урок. Тĕрĕслев ёçĕ. Диктант. «Мулкачсем».94 стр. Дмитриева Э.Ф., Эверскова Т.Г. Диктант пуххи. Пуçламăш классен учителĕсем валли. – Шупашкар. Чăваш кĕнеке изд.-ви, 2001

39 урок. Диктант «Шăллăм». 97 стр. Дмитриева Э.Ф., Эверскова Т.Г. Диктант пуххи. Пуçламăш классен учителĕсем валли. – Шупашкар. Чăваш кĕнеке изд.-ви, 2001

47 урок. Тĕрĕслев ёçĕ. Диктант «Юман» 107 стр.Дмитриева Э.Ф., Эверскова Т.Г. Диктант пуххи. Пуçламăш классен учителĕсем валли. – Шупашкар. Чăваш кĕнеке изд.-ви, 2001

55 урок. Диктант «Кампур» 113 стр. Дмитриева Э.Ф., Эверскова Т.Г. Диктант пуххи. Пуçламăш классен учителĕсем валли. – Шупашкар. Чăваш кĕнеке изд.-ви, 2001

79 урок. Диктант «Каçхи вăрманта» 164 стр. Чăваш чĕлхи :4-мĕш класс валли/Ю. М. Виноградов, А.Р. Кульева.-Шупашкар:Чăваш кĕнеке изд.-ви,2014

98 урок. Пĕтĕмĕшле тĕрĕслев диктанчĕ «Хёвел».125 стр. Дмитриева Э.Ф., Эверскова Т.Г. Диктант пуххи. Пуçламăш классен учителĕсем валли. – Шупашкар. Чăваш кĕнеке изд.-ви, 2001

Изложени

12 урок. Изложени «Сахăр» 79 стр.. Артемьева Т.В., Печников О.И. Изложени тексчĕсен пуххи. I-IV классем валли. – Шупашкар. Педагогикапа психологи аслăх тĕпчев институчĕн редакци издательство пайĕ, 2017.

24 урок. Изложени. «Пăчи». 82 стр. Артемьева Т.В., Печников О.И. Изложени тексчĕсен пуххи. I-IV классем валли. – Шупашкар. Педагогикапа психологи аслăх тĕпчев институчĕн редакци издательство пайĕ, 2017.

33 урок. Изложени. «Будка тăрринчи йăва».85-86 стр. Чăваш чĕлхи :4-мĕш класс валли/Ю. М. Виноградов, А.Р. Кульева.-Шупашкар:Чăваш кĕнеке изд.-ви,2014

68 урок. Изложени. «Вӑрманна кам лартать» 96 стр. Артемьева Т.В., Печников О.И. Изложени тексчӑсен пуххи. I-IV классем валли. – Шупашкар. Педагогикапа психологи ӑслӑх тӑпчев институтчӑн редакци издательство пайӑ, 2017.

72 урок. Тӑрӑслев ӗӗӗ. Изложени. «Карап ӑсти» 96 стр. Артемьева Т.В., Печников О.И. Изложени тексчӑсен пуххи. I-IV классем валли. – Шупашкар. Педагогикапа психологи ӑслӑх тӑпчев институтчӑн редакци издательство пайӑ, 2017.

92 урок. Изложени. «Сывлӑшри тытӑсу» 188 стр. Чӑваш чӑлхи :4-мӑш класс валли/Ю. М. Виноградов, А.Р. Кульева.-Шупашкар:Чӑваш кӑнеке изд-ви,2014

97 урок. Изложени. «Пӑшипе пӑрушӑ» 196 стр. Чӑваш чӑлхи :4-мӑш класс валли/Ю. М. Виноградов, А.Р. Кульева.-Шупашкар:Чӑваш кӑнеке изд-ви,2014

1. 99 урок. Тӑрӑслев ӗӗӗ. Изложени. «Хӗвеллӑ ҫумӑр» 96 стр. Артемьева Т.В., Печников О.И. Изложени тексчӑсен пуххи. I-IV классем валли. – Шупашкар. Педагогикапа психологи ӑслӑх тӑпчев институтчӑн редакци издательство пайӑ, 2017.

Приложение к рабочей программе по
чувашскому языку
ООП НОО МБОУ «Новомуратская СОШ»

Пуҫламӑш классенче чӑваш чӑлхине вӑренекенсен пӑлӑвӑсемпе ӑслай- хӑнӑхӑвӑсене тӑрӑслесе хакламалли виҫесем

*(Тӑван чӑлхе программӑ: чӑваш шкулӑн I-IV класӑсем валли/М.К.Волков, Л.П.Сергеев,
Т.В.Артемьева, О.И.Печников, Р.Н.Петрова,Д.С.Филиппова.-Шупашкар:Чӑваш Республикин
вӑренӑ институтчӑн изд-ви, 2008.-88с. ISBN 978-5-903218-16-5)*

Сӑмахпа каласа хуравланине хакламалли виҫесем

Сӑмахпа каласа хуравлаттарни пуҫламӑш классенчи ачасен пӑлӑвӑсене, ӑслайӑсемпе хӑнӑхӑвӑсене хакламалли чи кирлӑ мелсенчен пӑри. Хуравӑн ҫак енӑсене шута илмелле: а) вӑреннӑ материала туллин тата тӑрӑс каласа пани; ӑ) материала ӑнланнин шайӑ; б) йӑркипе, ҫыхӑнуллӑн каласа пани, пуплев культури.

«5» паллӑ ҫакӑн пек чухне лартмалла: вӑренекен ача программӑри материала ӑнланса, туллин, тӑрӑс пӑлӑнине кӑтартать, хӑй каланине тӑслӑхсемпе ҫирӑплетсе парать; сӑмахсемпе предложенисене хӑй тӑллӑн тата тӑрӑс тишкерет, вӑрентӑҫӑ сӑннӑ текста халиччен вӑреннӑ грамматика пулӑмӑсене, сӑмахсене мӑнле ҫырмаллине, предложенири чарӑну паллисен сӑлтавне тӑрӑс ӑнлантарать, йӑркипе, ҫыхӑнуллӑ каласа хуравлат, пуплев йӑнӑшӑсем пачах тумаст е 1 йӑнӑшран ытла тумаст пулсан.

«4» паллӑ ҫакӑн пек чухне лартмалла: вӑренекен хуравӑ «5» паллӑпа хакламалли виҫесене тивӑҫтерет, анчах вӑл правилӑсене ҫирӑплетме илнӑ тӑслӑхсенче 1-2 йӑнӑш тӑвать, вӑсене хӑех е вӑрентӑҫӑ пулӑшнине ҫӑмӑллӑнах тӑрлетет; каласа панӑ чух 1-2 пӑчӑк йӑнӑш тӑвать пулсан.

«3» паллӑ ҫакӑн пек чухне лартмалла: вӑренекен материала пӑтӑмӑшле ӑнланать, анчах туллин хуравлаймасть, вӑрентӑҫӑ пулӑшнине ҫеҫ каласа пама пултарать; текста тишкернӑ чух уйрӑм йӑнӑшсем тӑвать, вӑсене вӑрентӑҫӑ ыйтусем панипе ҫеҫ тӑрлетет; правилӑсене харкам тӑллӑн тӑслӑхсемпе ҫирӑплетсе параймасть, ку ӗҫе вӑрентӑҫӑ хушма ыйтусем парсан ҫеҫ пурнӑҫлайрат; ҫыхӑнуллӑ каласа параймасть, каласа панӑ чух темиҫе йӑнӑш тӑвать пулсан.

«2» паллӑ ҫакӑн пек чухне лартмалла: вӑренекен материала пӑтӑмпех е унӑн чи кирлӑ пайне пӑлмест, каласа панӑ тата текстпа ӗҫленӑ чухне пысӑк йӑнӑшсем тӑвать, вӑсене вӑрентӑҫӑ пулӑшнине те тӑрлетеймест пулсан.

«1» паллă сакан пек чухне лартмалла: вѣренекен ача вѣреннѣ материала пачах та пѣлмест пулсан.

Вѣреннѣ тѣп правилăсемпе тата теори материалѣпе сыханнă ханăхтарусенче тунă йанăшсем уйрамах пысăк йанăшсем шутланаççѣ. Вѣсен шутне правилăсене анланмасăр, чуххаман каласа пани, хайсен тѣслѣхѣсемпе сирѣплетменни, каласупа сырура усă курма пѣлменни кѣресçѣ. Паллаштарас тѣллевпе сѣс программана кѣртнѣ материала ача мѣнле пѣлнине тѣрѣслесе хаклама кирлѣ мар.

Сыру ѣсѣсене (таса та илемлѣ сырни, диктант) хакламалли виçесем

Ачасен пѣлѣвѣсене, аслайѣсемпе ханăхавѣсене кулленхи тата пѣтѣмѣшле тѣрѣслев ѣсѣсем ирттерсе хакламалла.

II—IV классенче куллен тата пѣтѣмѣшле ирттермелли тѣрѣслев сыру ѣсѣсем шутне сырса илни, тѣрлѣрен диктант (вѣсемпе пѣрлех пулвеве тишкермелли хушма ѣссем те пуласçѣ), изложени кѣресçѣ.

I—IV классенче сочинени вѣрентмелле сѣс сыртараççѣ. Чѣлхе тишкерѣвѣпе сыханнă хушма ѣссемпе пѣрле ирттернѣ сыру ѣсне икѣ паллапа хакласçѣ, пѣринпе –сырса илнишѣн, тепринпе – чѣлхе тишкерѣвѣшѣн.

II класран пусласа таса та илемлѣ сырассин ханăхавѣсене те тѣрѣслесех тăмалла. Хаклас критерисен шутне каллиграфии сак виçисем кѣресçѣ, сас паллисен ѣлкисене пăсмасăр, усăмлăн, пѣр пек виçеллѣ чалăштарса сырни, вѣсен сўллѣшѣ тан пулни; йѣрсен хулăнăшѣ, сас паллисем, сăмахсем хушшинчи хушă пѣр пекки, яланах пѣрешкел тата сителѣклѣ хавăртлăхпа сырни.

«5» паллă сакан пек чухне лартмалла: вѣренекен ачан ѣсѣ каллиграфи нормисене тивѣстерет, сырура пѣр-икѣ пысăках мар ситменлѣх пулма пултарать.

«4» паллă сакан пек чухне лартмалла: вѣренекен ача сырăвѣ виçисенчен пѣрне тивѣстермест (пѣрешкел чалăштарса сырман, сас паллисем, сăмахсем хушшинче пѣр пеклѣх сук т.ыт.те), 1-2 пысăках мар ситменлѣх пур.

«3» паллă сакан пек чухне лартмалла: вѣренекен сырăвѣ каллиграфи виçисенчен 1-2-шне тивѣстереймест (сас паллисене пѣрешкел чалăштарманни, хăш-пѣр сас паллисен ѣлки усăмлах марри, сас паллисен сўллѣшѣпе хулăнăшѣ пѣрешкел марри т.ыт.те), 1-2 пысăках мар ситменлѣх пур.

«2» паллă сакан пек чухне лартмалла: вѣренекен ачан сырăвѣ каллиграфи виçисенчен чылайăшне тивѣстермест.

«1» паллă сакан пек чухне лартмалла: вѣренекен сырăвѣ питѣ тăрлавсăр, илемлѣ мар, унта тўрлетнѣ, таса мар вырăнсем нумай.

Пысăках мар йанăшсем шутне саксем кѣресçе:

- 1) хăш-пѣр сас паллисене тѣрѣс мар сырни;
- 2) пысăк тата пѣчѣк сас паллисене пѣр йѣр синче сырманни;
- 3) хăш-пѣр сас паллисене тѣрѣс сыхантарманни;
- 4) йѣртен сўлелле е аялалла тухса сырни;
- 5) ытлашши шултра е вѣтѣсырни;
- 6) хăш-пѣр тѣлте сас паллисене пѣрешкел чалăштарса сырманни, сас паллисем, сăмахсем хушшинчи хушă пѣр пек пулманни;
- 7) хăш-пѣр сас паллисен тăрринчи паллăсене, сѣкѣлсене пăсса сырни.

Ача тунă чылай йанăш ўт-пў аталанавѣпе сыханнă пулсан, япăхрах сырнă ѣсе «3» паллапа хакламалла.

Ку виçесемпе II класра таса та илемлѣ сырмалли уроксенче пурнăçланă ѣсене тата II—IV классенче ятарласа ирттернѣ тѣрѣслев ѣсѣсене хакласçѣ. Чăваш чѣлхи урокѣсенче таса та илемлѣ сырма вѣренмелли минутсенче ирттернѣ пѣчѣк ѣсене ятарлă паллăсемпе хакламасçѣ. Тѣрѣслев ѣсѣсене вăл е ку темăна вѣреннѣ май е вѣренсе пѣтерсен ирттересçѣ. Вѣсен шучѣ темăна вѣренес йывăрлăхран килет.

Пѣтѣмѣшле тѣрѣслев ѣсѣсене ытларах вѣренў чѣрѣкѣ, сур сулѣ вѣсѣнче (анчах юлашки кунсенче мар!) ирттересçѣ.

Асърхаттарни: пусламаш классенче сочинени вѐренмелле сѣс сыртарассѣ.

Диктант сыртарма (сырса илтерме) ытларах чухне сыхануллă текст илмелле. Текстсем литература чѣлхин виҫисене пăханмалла, ачасен тѣнче курăмне анлăлатма, вѣсене асла-тăнлă, ѳрет-несѣп енчен йѳркеллѣ ўссе ситѣнме пулăшмалла, вăл е ку класра мѣн вѣреннине тивѣстермелле.

II-IV классенче диктант тата сырса илмелли текст калăпăшѣ сакан пек пулмалла:

Классем	Чѣрѣксем			
	1	2	3	4
2	20-25		30-35	
3	35-40		45-50	
4	50-55		60-65	

Тѣрѣслев ѳсѣсем ирттермелли вăхăта сапларах уйăрмалла: I класра – 10-15 минут, II-IV классенче – 20-25 минут, хушма ѳссемпе пѣрле: I класра – 25-30, II-IV классенче – 35-40 минут.

I класра сыру ѳсѣсене сăмахпа каласа сѣс хаклассѣ. Сырса илнинче ача 5 йăнăшран ытла туман пулсан, ку ѳс вăтам шутланать.

II-IV классенче диктанта сак виҫе хакламалла:

«5» паллă сакан пек чухне лартмалла: ача орфографие пунктуаци йăнăшѣсем пачах туман, орфограммăсене тўрлетмен, каллиграфи виҫисене пăханса (сас паллисен ѳлкисене усăмлă, пѣрешкел чалăштарса т.ыт.те) сырнă, анчах уйрăм ситменлѣхсем (сиктерсе хăварнă сас паллисене кѣртсе лартни, сас палли ѳлкине тўрлетни т.ыт.те) пур пулсан.

«4» паллă сакан пек чухне лартмалла: сыру ѳсѣнче орфографи йăнăшѣсем 2, пунктуаци йăнăшѣ 1 ытла мар, е 1 орфографи, 2 пунктуаци йăнăшѣ, ѳсе тирпейлѣсырнă, анчах темиҫе сѣрте калли-графи виҫисене тивѣстермен, пѣр-пѣр орфограммăна тўрлетни пур пулсан.

«3» паллă сакан пек чухне лартмалла: орфографие пунктуаци йăнăшѣсем 6-ран ытла мар, диктантра (вариантсем) орфографи йăнăшѣсем 3-рен 5-е сити, пунктуаци йăнăшѣсем 3 таран, е 4 орфографи, 2 пунктуаци, 5 орфографи, 1 пунктуаци йăнăшѣ, ѳсе тирпейсѣр, каллиграфи виҫисене пăханса сырман тата тѣрлѣ орфограммăна тўрлетни 1-2 пулсан.

«2» паллă сакан пек чухне лартмалла: диктантра орфографи йăнăшѣсем 6, пунктуаци йăнăшѣ 3-4-ран ытла, ѳсе тирпейсѣр, каллиграфи виҫисене пăханмасăр сырнă, 3-5 тўрлетни пур пулсан.

Диктантра саксене йăнăш тесе шутламалла:

а) сăмаха орфографи правилисене пăсса сырни, сас паллисене сиктерсе хăварни, сас паллисене е сăмах сыпăкѣсене ылмаштарса лартни, пѣр сăмаха тепѣр сăмахпа улăштарни;

ă) вѣреннѣ правилăсене пѣлменнипе чарăну палли лартман е тѣрѣс мар лартнă пулсан.

Диктантра саксем йăнăш шутланмассѣ:

а) ку таранччен вѣренмен орфографи тата пунктуаци правилисемпе сыханман йăнăшсем (кун пек сăмахсене класс хăми сине сырса кăтартмалла);

ă) предложени вѣсѣнче пѣр хутчен пăнчă лартмасăр хăварнă, тепѣр предложени пусламашне пысăк сас паллипе сырнă пулсан;

б) текст шухăшне улăштармасăр пѣр сăмах вырăнне тепѣр сăмах улăштарса сырнă пѣр тѣслѣх кăна пулсан.

Саксене пѣр йăнăш тесе шутламалла:

а) тѣрѣс мар сырнă сăмах икѣ е темиҫе хутчен тѣл пулсан, сав правилăпа сыханнă йăнăша тепѣр сăмахра та тунă пулсан, вѣсене пѣр йăнăш тесе шутламалла:

ă) пысăках мар икѣ ситменлѣхе (кăлтăка) пѣр йăнăш тесе шутламалла.

Текста сырса илнине хакламалли виҫесем

Текста сырса илсе пурнăсламалли сыру ѳсѣсен шутне вѣренў кѣнекинчи тата класс хăми сине сырса панă хăнăхтарусем кѣрессѣ. Вѣсене ача мѣнле пурнăсланине сак таблицăри виҫесене шута илсе сапларах хакламалла:

Паллăсем	Орфографие пунктуаци йăнăшѣсен шучѣ
----------	-------------------------------------

	2 класра	3 класра	4 класра
«5»	йәнәш сук	йәнәш сук	йәнәш сук
«4»	1-2 йәнәш, 1 тўрлетни	1 йәнәш, 1 тўрлетни	1 йәнәш, 1 тўрлетни
«3»	3 йәнәш, 1 тўрлетни	2 йәнәш, 1 тўрлетни	2 йәнәш, 1 тўрлетни
«2»	4 йәнәш, 1-2 тўрлетни	3 йәнәш, 1-2 тўрлетни	3 йәнәш, 1-2 тўрлетни

Словарь диктантне хакламалли виҗесем.

Словарь диктантне сәмахсене тәрәс сырма вөрентес тәллевпе куллен ирттермелле.

Сәмахсен пәлтерәшә ачасемшән әнланмалла пултәр.

Словарь диктанчән каләпәшә сакән пек пулмалла: II класра– 7 сәмах, III класра– 10-11 сәмах, IV класра– 12-14 сәмах.

Словарь диктантне сак виҗесемпе хакламалла:

«5» паллә– диктантра 1 йәнәш та сук пулсан;

«4» паллә– диктантра 1 йәнәш, 1 тўрлетни пулсан;

«3» паллә– диктантра 2 йәнәш, 1 тўрлетни пулсан;

«2» паллә– диктантра 3-5 йәнәш пулсан.

Изложенисемпе сочиненисене хакламалли виҗесем.

Вөреникенисене шухәша сыхәнуллән йөркелесе сырма хәнәхтарас тесе II-IV классенче вөрентсе сыртармалли сочиненисем кашни 2 эрнере пәрре ирттермелле, кашни әсе сыртарма пәрер сехет уйәрмалла.

II-III классенче тәрәслев изложенине вөрәнү сүлө вәсәнче пәрер, IV класра – пурә 2 ирттермелле.

Изложени тексчән каләпәшә диктантран 15-25 сәмах ытларак пулмалла.

II класра изложени тексчә калуллә, ансат пулмалла. III-IV классенче калуллә текста сәнлав тата уйлав элеменчәсем кәртесчә. Текстсем ачасене әслә-тәнлә, таса чун-чөрелләүссе ситәнме пуләшаканнисем пулмалла.

Сочинени каләпәшә сахалтан та II- III классенче 8-9 предложени е 55-60 сәмах, IV класра 10-11 предложени (65-75 сәмах) таран пулмалла.

Сочинени теми пурнәспа тачән сыхәнтәр, ачасен кулленхи вөренивне, әсне-хәлне сывәх, вәсене әнланмалла пултәр, текста сыхәнуллә йөркелесе сырма пуләштәр.

Изложение хакланә чухне вөреникен ача автор текстне туллин (е кәскен), тәрәс (факт йәнәшәсемсәр), шухәша пәрин хыссән тепри- не сыхәнуллә йөркелесе, литература чәлхин тата илемлө те тәрәс сырассин виҗисене пәхәнса сырнине шута илмелле.

Сочинение хакланә чухне, кунсәр пусне, текста темәпа тата планпа киләшүлләсырнине, пулев пуянләхәпе илемлөхне (сәмахсемпе, сәмах майлашәвәсемпе, эпитетсемпе, танлаштарусемпе меллән усә курнине, предложенисене тәрәс йөркеленине т.ыт.те), усәмлән, таса та хитре сырнине асра тытачсә.

Орфографипе пунктуаци йәнәшәсене шута илнө чухне диктанта хакламалли виҗесене пәхәнмалла.

Пултарулла әсне (изложени тата сочинени) II-IV классенче пәр палләпа хакламалла;

IV класра, сочинени каләпәшне тата ачасен сыхәнулләсырәвән аталанәвне кура, икә палләпа паләртмалла: пәри – шухәшпа пуп- лев пуянләхәшән, иккәмәшә– сәмахсемпе предложенисене тәрәс сырма пәлнәшән.

Пәтәмәшле илсен, изложенипе сочинение II-IV классенче сәпла хакламалла:

«5» паллә – автор текстне тәрәс тата сыхәнулләсырса кәтартнә (изложени), шухәш темәпа киләшүллән, сыхәнуллән аталанса пы- рать, факт йәнәшәсем сук, сәмах йышә пуян, пулев тәләшәнчен текста тәрәс те паләртуллә хайланә пулсан.

Тәрәс сырнәшән: орфографипе пунктуаци йәнәшәсем сук, 1-2 тўрлетни пулма пултарать.

«4» паллә – автор текстне сителәклө таран туллин сырса кә- тартман (изложени), темәна

усса панă, анчах уйрăм вырăнсенче шухăш сыхăнăвĕ татăлса кайни, тĕрĕсех мар сырни тата пуплев ситменлĕхĕсем пур. Пуплев тĕлĕшĕнчен пĕтĕмпе 3 йăнăшран ытла мар, содержанипе тунă йăнăшсем 3 таран пулсан.

Тĕрĕс сырнăшăн: 2 орфографи, 1 пунктуаци йăнăшĕнчен ытла мар е 1 орфографи, 2 пунктуаци йăнăшĕ тунă, пĕр-пĕр орфограмманă тўрлетни пур пулсан. (Вĕреннĕ правилăсемпе тунăйăнăшсене сĕç шутламалла.)

«3» паллă – автор текстĕнчен кăштах пăрăннă (изложени), темăпа килĕшўллĕ тата сыхăнулăсырман, 2-3 предложение тĕрĕсех йĕркелеймен, сăмах йышĕ чухăн, пуплев тĕлĕшĕнчен ситменлĕхсем пур, шухăш аталанăвĕнче (содержанире), текста йĕркелессинче тата пуплевре йăнăшсем пĕтĕмпе 5 таран пулсан.

Тĕрĕс сырнăшăн: 3-5 орфографи йăнăшĕ таран, вариантсем: 3 орфографи, 2-3 пунктуаци йăнăшĕ, е 4 орфографи, 2 пунктуаци, е 5 орфографи, 1 пунктуаци йăнăшĕ тунă, тĕрлĕ орфограммăсене тўрлетни 1-2 пулсан.

«2» паллă –ĕсе тема тăрăх сырман, автор текстĕнчен чылай пăрăнса кайнă (изложени), текста тĕрĕсех мар анланнă вырăнсем (факт йăнăшĕсем) пур, йĕркеллĕ, сыхăнулăсырман, уйрăм пайсем хушшинче сыхăнулăх сук, сăмах йышĕ чухăн. Текста тата пуплеве йĕркелес енĕпе 6 ситменлĕхпе йăнăшсем пур пулсан.

Тĕрĕс сырнăшăн: орфографи йăнăшĕсем 6-ран, пунктуаци йăнăшĕсем 3-4-ран ытла, 3-5 тўрлетни пур пулсан.

Асăрхаттарни: пултарулăх ĕсĕсене хакланă чухне таса та илемлĕсырнине, каллиграфи виçисене еплерех пăхăннине (диктанта пахаланă чухнехи пекех) шута илсе хакламалла.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

- Сыру тетрăчĕ 1, 2, 3, 4. «Чăваш букварĕ» тăрăх вулама-сырма вĕрентнĕ чух усă курмалла. Т. В. Артемьева, М. К. Волков, С. П. Руссков. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2012.
- Тăван чĕлхепе литература вулавĕн тĕслĕх программисем: чăваш шкулĕн 1-4 класĕсем валли / М.К.Волков, Л.П.Сергеев, Т.В.Артемьева, О.И.Печников, А.Р.Кульева – Шупашкар: Республикин вĕренў институтĕн издательстви, 2013. – 80 с.
- Чăваш букварĕ: 1-мĕш класс валли / Т.В.Артемьева, М.К. Волков, Л.П. Сергеев - Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2007.
- Чăваш чĕлхи: 2-мĕш класс валли / Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьев, А.Р. Кульева, Ю.С. Семенов.- Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2007.
- Чăваш чĕлхи. Ėс тетрăчĕ. 2-мĕш класс вали / А.Р. Кульева, О.Г. Кульев. - Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2013.
- Чăваш чĕлхи: 3-мĕш класс валли / Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьев, А.Р. Кульева, Ю.С. Семенов.- Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2005.
- Чăваш чĕлхи. Ėс тетрăчĕ. 3-мĕш класс вали / А.Р. Кульева, О.Г. Кульев. - Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2013.
- Чăваш чĕлхи: 4-мĕш класс валли / Ю.М.Виноградов, А. Р. Кульева. - Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2007. – 207 с.
- Чăваш чĕлхи. Ėс тетрăчĕ. 4-мĕш класс вали / А.Р. Кульева, О.Г. Кульев. - Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2013.

Дополнительная литература

- Диктант пуххи. Пусламăш классен учителĕсем валли. /Э. Ф. Дмитриева, Т. Г. Эверскова. Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2001. – 127 с.
- Изложени тексĕсен пуххи. I-IV классем валли./Т. В. Артемьева, О. И. Печников. Шупашкар, 2017-100с.
- Комплект таблицисем.
- Русско-чувашский и чувашско-русский словарь. Для начальных классов. / М. И. Скворцов, А. В. Скворцова. - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2004.

- Тăван чѣлхе урокѣсем. 1 класс./ М. К. Волков. - Шупашкар: Чăваш кѣнеке издательстви, 1989. – 175 с.
- Тăван чѣлхе урокѣсем. 3 класс./ М. К. Волков. - Шупашкар: Чăваш кѣнеке издательстви, 1992. – 159 с.
- Тăван чѣлхе урокѣсем. 4 класс./ М. К. Волков. - Шупашкар: Чăваш кѣнеке издательстви, 1993. – 175 с.
- Чăваш писателĕсен портречĕсем.

