

## Аннотация к программе по биологии в 5-9 классах (основное общее образование)

Предмет	Биология
Класс	5-9 классы
Срок реализации программы	5 лет
Количество часов	5 класс – 1 час в неделю 6 класс – 1 час в неделю 7 класс – 2 часа в неделю 8 класс – 2 часа в неделю 9 класс – 2 часа в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 35 часа 6 класс – 35 часа 7 класс – 70 часа 8 класс – 70 часов 9 класс – 68 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	1. Биология: 5 класс: учебник /И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова. – М.: Вентана- Граф, 2015. – 128 с.: ил. ISBN 978-5-360-05500-6 2. Биология: 6 класс: учебник / И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С. Кучменко.-3-е изд., доработанное. – М.: Вентана- Граф, 2016.- 192 с. ил. ISBN 978-5-360-06468-8 3. Биология: 7 класс: учебник /В.М.Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко.– 7-е изд., стереотип. – М.: Вентана - Граф, 2019. – 288 с. ил. ISBN 978-5-360-10171-0 4 Биология: 8 класс.: учебник для общеобразовательных организаций/ А. Г .Драгомилов, Р .Д. Маш. 5-е изд., стереотип.- М.: Вентана- Граф, 2018- 288 с. Ил. ISBN 978-5-360-09133-2 5. Биология. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций /И.Н.Пономарева, О.А. Корнилова, Н.:М. Чернова.– 8-е изд., перераб. – М.: Вентана - Граф, 2019. – 270 с.: ил. –ISBN 978-5-360-11188-7
Составители	Чубукова М.С., Николаев В.В.
Цели	<p>Курс биологии на уровне основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.</p> <p>Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.</p> <p>Целибиологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном,</p>

	<p>метапредметном, личностном и предметном; на уровне требований к результатам освоения содержания предметной программы.</p> <p>Цель и задачи учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеку как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</li> <li>-овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</li> <li>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> <li>-воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</li> <li>-использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.</li> </ul>
<p>Основные разделы рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</li> </ol>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в <i>форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</i></p>